

三域贯通·四维融合：工业报国使命引领的“大思政”育人模式探索与实践

一、成果背景和概要

习近平总书记强调：“以新型工业化引领制造强国建设，以工业现代化支撑中国式现代化”“要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来。”落实立德树人根本任务，破解工科高校思政教育与专业培养“两张皮”、使命引领虚化空转、育人场域离散割裂等突出问题，构建贯通融合的大思政育人模式，是高校落实国家战略、培育时代新人的必然要求。

建校八十余载，学校紧跟国家工业化进程，厚植工业办学底色，赓续工业救国、兴国、强国初心，积淀形成特色鲜明的“工业报国”红色基因。成果紧扣人才培养目标，以工业报国使命为引领，依托教育部“大思政”工程素质教育实践基地、工科素质教育改革虚拟教研室等平台，创新构建“三域贯通、四维融合”大思政育人模式，统筹空间域、时序域、知行域，聚焦体系建设、阵地夯实、实践拓展、改革创新四大维度，形成“使命铸魂—实践赋能—知行合一”的全链条闭环育人新范式。

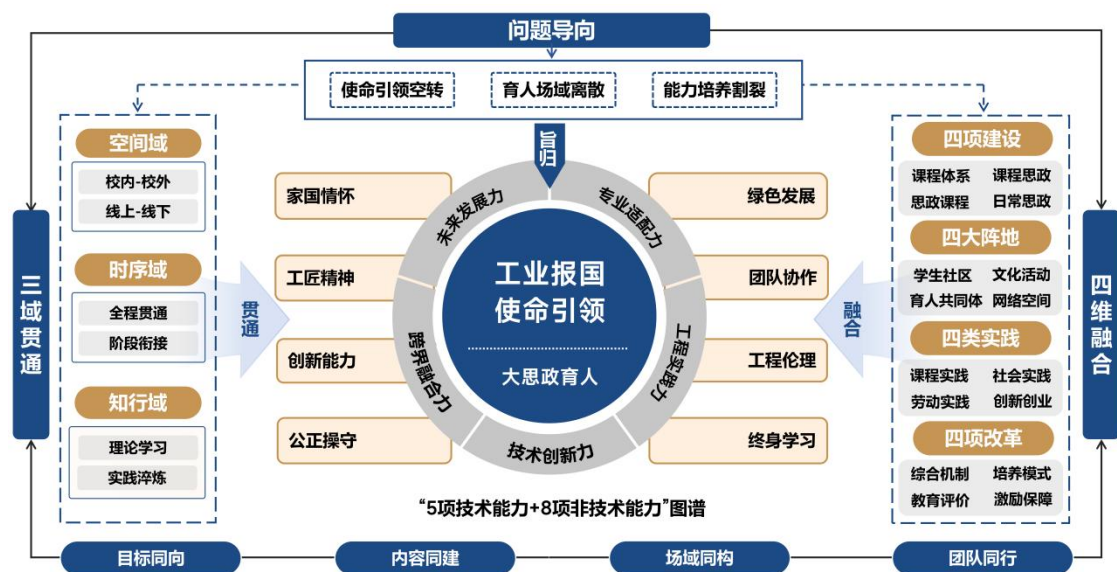


图1 三域贯通·四维融合：工业报国使命引领的“大思政”育人模式

成果实施以来，立德树人、工业报国成效显著：学生工程实践、技术创新、跨界融合能力全面提升，近五年，70.58%的毕业生主动投身国家重点行业与关键核心领域，学生深度参与 C919 大飞机、辽宁号航母等国家重大工程，助力“卡脖子”技术突破，培育出全国劳动模范、行业领军人才等一批优秀毕业生，铸就“千人一领军”创新人才培养品牌。

依托“三域贯通、四维融合”育人模式，学校构建起全方位体系化的工业报国大思政育人品牌矩阵，建成 50 门国家级一流课程，创新“课程双负责人制”纳入省级行业标准。获批全国首批“大思政课”实践教学基地、全国示范“一站式”学生社区、全国第五家教育部育人共同体等国家级平台，斩获省部级以上奖励 20 余项。相关改革实践获人民日报、央视等主流媒体报道百余次，教育部平台多次推介典型经验，向 700 余所高校推广可复制的“大思政”育人改革方案。

2025 年，教育部部长怀进鹏、安徽省委书记梁言顺来校调研，高度肯定学校“工业报国”使命引领的大思政育人模式，指

出：“工大有个很亮的品牌，那就是‘工业报国’”，并称赞学校“把思政工作做在实际上、做在心坎上”。

工大有一个很亮的品牌，那就是“工业报国”。
学校把思政工作做在实际上、做在心坎上。

学校以“工业报国”为己任，开启了波澜壮阔的
“兴校”“强校”征程。



教育部部长怀进鹏在学生社区调研学校
工业报国使命引领下的“大思政”育人模式



安徽省委书记梁言顺来校调研工业报国
使命引领下的“大思政”育人成果

图2 工业报国使命引领的大思政育人改革模式受到相关领导高度肯定

二、成果主要做法和举措

（一）构建“5+8”综合能力培养体系，破解使命引领空转痛点

1.强化顶层设计。聚焦工业报国能力培养，修订人才培养方案，出台工业报国使命引领的“大思政”育人工作实施方案，并将其作为立德树人机制综合改革试点攻坚任务，创新打造“工业报国”使命引领下的党的创新理论主课堂、实践育人大课堂、网络育人新课堂。

2.构建能力图谱。将“工业报国”使命细化为“5+8”双维度培养能力图谱，全面嵌入人才培养方案与课程体系，依托第二课堂成绩单进行落实、检验与评价，实现学生报国能力培养全闭环。编制《“工业报国”能力培养实施指南》，研制52项课程教学目标编目，出版《大学生第二课堂成绩单指南》《工业报国初心的课程转化研究与实践》等专著。

3.推进聚力同构。通过优制度、建小组、进规划、列台账，将工业报国使命贯穿人才培养各环节。立足学校育人特色，从目标同向、内容同建、场域同构、团队同行四个方面，优化跨部门协同联动常态化推进机制，实现全员、全程、全方位、全领域育人。

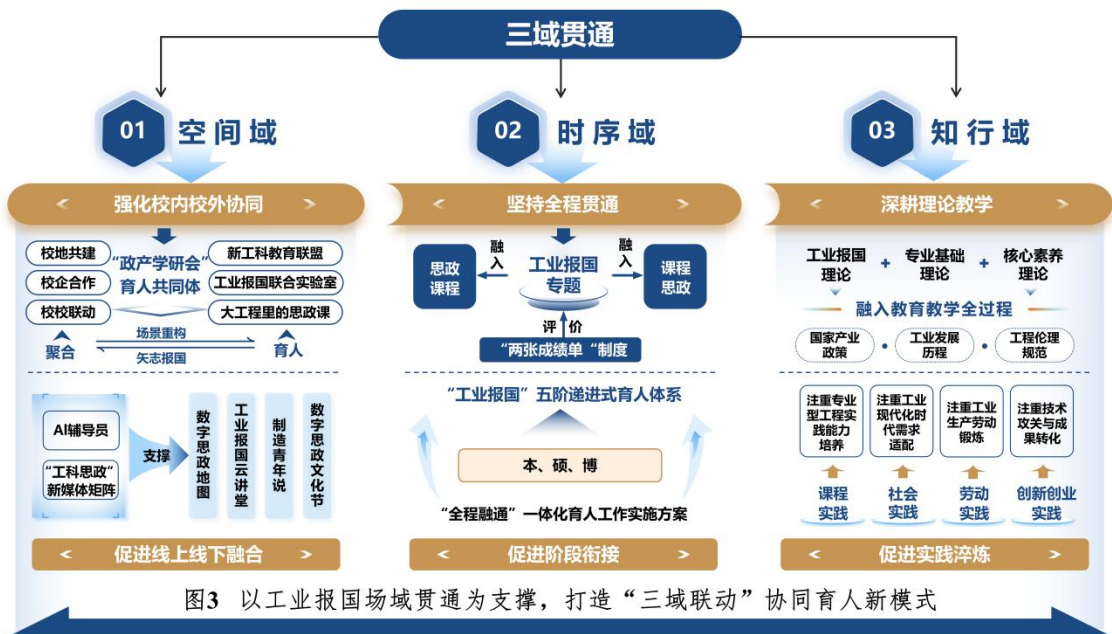
（二）打造“三域联动”协同育人模式，破解育人场域离散难点

1.贯通空间域，整合多元育人资源。强化校内校外协同，整合校内课堂、校外企业生产线、红色工业基地等资源，开展大工程里的思政课等“行走的思政课”，让学生在真实工业场景中感悟使命。促进线上线下融合，依托教育部工科高校素质教育改革虚拟教研室、工业报国云课堂与思政数字平台，开发虚拟仿真思政育人资源，拓展育人空间。

2.贯通时序域，构建连续育人链条。坚持全程贯通，将工业报国能力培养全面融入思政课程与课程思政体系，增设工业报国专题。推行两张成绩单制度，建立学生成长全息画像，筑牢时序育人链条。促进阶段衔接，出台《“全程融通”一体化育人工作实施方案》，在五阶梯递进式一体化育人中实现本硕博学段工业报国能力培养有机衔接。

3.贯通知行域，实现能力闭环转化。深耕理论教学，将工业报国理论、专业基础理论及核心素养理论贯穿教育教学各环节，增强学生对产业政策、工业发展、工程伦理的认知认同。促进实践淬炼，统筹课程实践、社会实践、劳动实践、创新创业实践四类载体，年均开展报国实践活动 4000 余场，推动理论认知向综

合能力转化。



(三) 创新“四维融合”本领提升路径，破解能力培养割裂断点

1. 抓实四项建设，筑牢育人核心支撑

一是深化课程体系建设。深化本硕博一体化“大思政课”教学改革，构建“思政课程+课程思政+特色课程”三位一体课程体系，增设“工业强国战略”等特色模块，开设《工业报国导论》《工程伦理与社会责任》等特色课程，实现课程与能力的精准对接。

二是强化思政课程铸魂。实施思想政治理论课教学改革创优行动，采用“案例教学+工程情景模拟”等教学方法，将国产高端装备研发历程、关键核心技术攻关案例转化为教学活页。邀请行业精英、杰出校友等走进课堂讲好“两大奇迹”新时代故事，联合企业开展“工业报国、强国有我”等课程建设，师生多次参加央视《开讲啦》《百家讲坛》等节目，讲好工业报国故事。

三是推动课程思政融通。制定课程思政建设指南，编制课程

思政元素图谱与教学案例库，选树工业报国标杆课例。实施课程思政内涵提质行动，将科学精神、工程伦理等深度嵌入专业课程，开发《智能装备中的家国情怀》等课程思政示范课。建成校级以上课程思政示范课 320 余门，在“人民公开课”举行课程思政公益直播 7 场。

四是激活日常思政赋能。组织校院领导、辅导员等上好工业报国思政大课。开展“立报国强国大志向 做挺膺担当奋斗者”宣教活动，实施青年工程师价值观塑造计划，邀请 FAST 总工程师、全国三八红旗手等开展“中国共产党人精神谱系”宣讲。组织“工业报国”宣誓等教育活动，将工业报国使命深度融入开学典礼、毕业典礼等全过程。

2.融通四大阵地，搭建多元育人平台



图4 以工业报国使命践履为驱动，创新“四维融合”本领提升路径

一是建强国家示范“一站式”学生社区。出台学生社区建设提质增效指南，打造工程科技文化社区、校企协同创新驿站等实体空间，组织技术科创沙龙等品牌活动。选聘大国工匠、企业总工等担任社区导师，开展“工程师下午茶”等育人活动 2.3 万场，

服务学生 48 万余人次。学校连续三年入选全国高校社区风采展示优秀案例，立项国家民委 2025 年度试点项目。

二是拓展工业报国文化活动阵地。深度开发校史馆、工程认知博物馆、重点实验室等资源，建设工业报国特色鲜明的“大思政”实践教学基地，开展“新时代伟大变革成就工业行”等系列主题实践，打造场馆里的思政课、车间里的思政课等育人品牌。

三是建好全领域协同育人共同体。联合 116 家单位牵头成立新时代高校“智驱领航 固本铸魂”育人共同体，成立新工科教育联盟，建立工业报国联合实验室，开办“小米工程师”训练营等校企实战训练营。“1355”校企协同育人模式获教育部校企协同育人典型案例，被中宣部集中报道。

四是建优融媒体育人平台。建设“工科思政”新媒体矩阵，上线工业报国数字思政地图，打造智造青年说等品牌专栏。建设工业报国大思政课程平台，全方位展示优质教材、标杆课程、典型案例，录制系列慕课，在虚实融合的场景中实现精准育人。

3.强化四类实践，推动能力落地见效

一是深耕课程实践。对接装备制造、智能工程等重点产业需求，将工业报国使命深度融入课程教学体系，增设工程设计、实验操作、项目研发等实践性教学环节。将报国担当、工匠精神与职业素养教育贯穿课堂教学全过程，夯实学生工程应用与实操创新能力。

二是抓实社会实践。聚焦产业发展、乡村振兴、基层治理中的工科需求，创建“地方出榜、学生揭榜”的实践项目孵化机制，推动需求清单—资源清单—发展清单精准对接。组织三下乡、返

家乡、社区实践等社会实践团队，开展技术帮扶、产业调研、协同治理等活动，年均组建实践团队 600 余支、参与学生 1.3 万余名。

三是创新劳动实践。紧扣工业报国育人内核，聚焦装备制造、绿色工科等领域，开设工业劳动课程，组织学生走进企业生产线，沉浸式参与实操生产、工艺优化等劳动环节，打造“工业制造+”车间劳动实践品牌。开展工业节能、绿色智造等生产实践，培育适配新型工业化的高素质工程人才。

四是聚力创新创业实践。依托“工大智谷”三级贯通的成果孵化体系，推行校企双导师制与项目制培养，支持学生对接企业技术需求开展攻关，鼓励学生参与中国国际大学生创新大赛等赛事，提升技术创新与成果转化能力，实现“创意—研发—转化—创业”的全链条育人。

4.实施四项改革，激发育人内在动能

一是全面深化立德树人综合机制改革。以学校新时代立德树人工程实施方案为牵引，聚焦工业报国使命教育阐释、传承践行与示范引领，推进安徽省立德树人综合机制改革试点高校建设与教育部全国高校立德树人综合改革试点院系建设，有效推动育人成效向院系、班级辐射。

二是积极探索培养模式改革。重构人才培养范式，将“5+8”能力图谱整体嵌入人才培养方案，把工业领域实践成果、报国主题研学成果等纳入学分认定。对接人工智能等关键领域成立 4 个创新学院，与 1200 余家领军企业共建实践基地，打造红色研学+基层工业服务+工业创新攻关协同育人平台，将“工业报国”使

命贯穿人才培养全过程。

三是稳步推进教育评价改革。以工业报国战略需求与学生成长成才为导向，实施“两张成绩单”制度，通过构建校企社联合评价的育人成效评估体系，推动第一课堂和第二课堂融合互促，培养全面发展的“工业报国”领军人才。

四是健全完善激励保障改革。强化教学准入、课程评价与职称评审的刚性约束，搭建教育教学、科研创新与公共服务三元绩效激励体系，将质量文化建设纳入章程与战略规划，把工业报国的质量基因内化为师生行动自觉。

三、实践育人成效

经过长期探索与系统推进，育人成效显著、品牌特色鲜明、辐射示范广泛，引领效应位居全国同类高校前列。

一、使命引领成效凸显，报国育才质量攀升

工业报国使命引领的大思政育人体系，实现了价值塑造与能力培养深度融合，“千人一领军”的人才培养品牌持续彰显。一是**服务国家战略成效显著**。近五年，70.58%的毕业生主动投身国家重点行业、关键核心领域建功立业，学生深度参与 C919 大飞机、辽宁号航母、探月工程、神舟飞船等国家重大工程建设，在高端特种设备、大型潜水电泵等领域突破多项“卡脖子”技术。二是**创新实践成果丰硕**。近五年，学生聚焦国家战略需求开展创新实践，斩获国家级各类竞赛奖项 3796 项，其中中国国际大学生创新大赛等三大赛奖项 96 项。三是**行业领军效应充分彰显**。培育了全国劳动模范、全国脱贫攻坚先进个人、行业领军人才等大批优秀毕业生，形成知行合一、报国担当的人才培养优良生态。

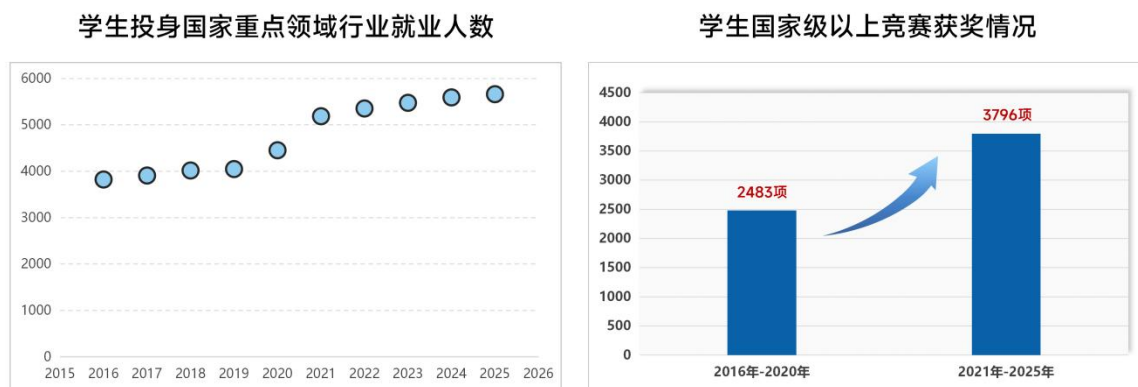


图5 成果实施以来的数据一览表

二、育人品牌体系完备，教学改革成效斐然

依托“三域贯通、四维融合”育人模式，构建起全方位、体系化的大思政育人品牌矩阵。一是一流课程集群领跑。学校建成50门国家级一流课程、320余门课程思政示范课程，创新“课程双负责人制”，纳入安徽省课程思政建设行业标准。二是平台阵地能级跃升。先后获批全国首批“大思政课”实践教学基地、全国示范“一站式”学生社区、全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点高校，牵头组建第五家“教育部新时代高校育人共同体”，获批教育部虚拟教研室等国家级育人平台多项。三是教学改革标杆领航。依托体系化改革实践，斩获省部级以上教学奖励20余项，入选全国高校思政工作精品建设项目，被教育部专家组推荐为本科教育教学审核评估示范案例。

三、辐射带动纵深拓展，示范引领作用凸显

学校工业报国大思政育人改革实践成果为全国高校提供了样板。一是理论成果系统输出。先后出版《工业报国初心的课程转化研究与实践》等专著20余部，刊发《新时代高校构建“大思政课”育人新格局的内涵及路径探析》等高水平论文110余篇。

二是主流媒体高频聚焦。改革实践获得国家级主流媒体高度认可，人民日报、央视、光明日报、新华网等以《“大思政课”倾心培育工科卓越人才》为题专题报道百余次。三是教育部门深度推介。教育部简报及官网以《合肥工业大学打造“工业报国”大思政育人新生态》等为题多次刊发、推介学校工业报国实践典型经验，实践案例入选国家教育行政学院课程资源。四是兄弟高校广泛借鉴。学校先后在教育部专项培训班、全国高校立德树人改革推进会等国家级平台分享交流，多次承办全国性育人专题研修班，为700余所高校推广可复制的“大思政”育人改革方案。

主流媒体报道		教育部平台推介	
【人民日报】矢志工业报国 践行立德树人——写在合肥工业大学成立80周年之际	2025.10	合肥工业大学打造“工业报国”大思政育人新生态	2026.06
【新华网】秉承“工业报国” 更好服务强国建设	2025.10	合肥工业大学推动“一站式”学生社区建设 构建“五育”融合新生态	2025.12
【中国青年报】合肥工业大学：工业报国 向“智”攻关	2025.10	合肥工业大学党委书记于祥成：以教育家精神铸魂强师 践行“工业报国”之志	2025.08
【央广网】以“工业报国”之志 合肥工业大学打造卓越工程人才高地	2025.06	合肥工业大学以“工业报国”初心 大力推动教育高质量发展	2025.07
【中国教育报】构建“大思政课”育人新格局的实践路径	2024.05	合肥工业大学践行“工业报国” 着力加强创新人才培养	2022.03
【光明网】“皖若春风” 以文化人——安徽探索思政教育新模式	2022.03	合肥工业大学完善“第二课堂成绩单” 深入推进学生评价改革	2021.08
【光明日报】有意义，更要有意思——合肥工业大学把思政课办“活”	2019.04	合肥工业大学实施“六个一”工程 打造特色基地培育“双创”人才	2021.01

图6 主流媒体报道、教育部平台推介工业报国使命引领的大思政育人改革实践（部分示例）