

3. 成果的创新点

本成果针对软件类人才实践教学长期存在的体系零散化、能力同质化、产教浮表化三大痼疾，以“立·递·实”为内核，在理念、路径、机制三个层面实现系统性创新突破：理念上，将实践教学从“单门课程附属品”升维为人才培养的“四梁八柱”；路径上，将能力培养从“单一软开技能训练”拓展为“软智双能”的双线递进体系；机制上，将校企合作从“合作浅层、管理松散”转变为“合同约束、多方协同”。

一、理念创新：破除实践教学“课程依附”传统局限，构建内外互补、校企共训的“四梁八柱”式立体化实践育人体系。课内将实践教学从零散环节升级为全周期主干，以“三小一大”必修实训贯穿培养全程，保障全员底线；课外以双创实践活动、小米训练营搭建分层拓展通道，达成“必修实训筑牢基础、选修平台拓展潜能”的体系化培养。

二、路径创新：打破以往“单一技能（软件开发）同质化”困局，开辟“软智双线、协同递进”能力培养新路径。将人才定位从“代码工程师”拔高到“能开发、懂 AI、能创新”的复合型人才。实践教学以软件工程与人工智能双线并进，在毕业设计中融合，实现“软智双能”新型软工人才培养。

三、机制创新：破解“形式大于实质”顽疾，构建“院系定标、合同固责、实融闭环”产教融合新机制。以院系定标把控方向，确保校企合作锚定专业培养总目标；以采购服务合同明确资质、师资、技术栈等刚性指标，消解企业履约随意性问题；以“训前论证、训中监督、训后验收”全流程闭环压实管理责任，推动产教融合真正走深走实。

四、模式创新：突破成果“难以复制推广”的共性瓶颈，形成“先进立体设计→科学递进逻辑→精细扎实推进”的全链条逻辑，每一步设计均指向最终育人成果，每一项成果均能追溯到对应设计与实施环节，因果关系清晰可证。“立体-递进-扎实”的模式便于同类高校“带土移植”，为全国软件类人才培养提供可复制、可推广的改革路径。