

附件材料清单

第一类	成果推广应用证明.....	001-008
第二类	成果获奖.....	009-025
第三类	教育部平台推介.....	026-037
第四类	新闻媒体报道.....	038-055
第五类	基地平台.....	056-066
第六类	项目论著.....	067-094
第七类	制度文件.....	095-114
第八类	其他材料.....	115-136

目 录

第一类 成果推广应用证明	1
1. 高校思想政治工作队伍培训研修中心（华中科技大学）	1
2. 华南理工大学	2
3. 中国科学技术大学	3
4. 湖南大学	4
5. 高校思想政治工作队伍培训研修中心（中国矿业大学）	5
6. 中国地质大学	6
7. 大连理工大学	7
8. 广东工业大学	8
第二类 成果获奖	9
（一） 教学成果奖	10
1. 安徽省教学成果特等奖：三力驱动·数智赋能：工科高校“大思政”教学改革与实践创新（2025 年）	10
2. 安徽省教学成果特等奖：“党建引领 双线推进 一体融合”的课程思政长效机制构建与实践（2022 年）	11
3. 安徽省教学成果特等奖：大学生德智体美劳全面发展的第二课堂体系构建与实践（2022 年）	12
4. 安徽省教学成果一等奖：面向工科卓越人才培养的“大思政课”探索与实践（2024 年）	13
5. 安徽省教学成果一等奖：高校思想政治理论课“交互式”实践教学模式构建与应用推广（2018 年）	14
6. 安徽省教学成果二等奖：三下乡、返家乡、社区实践“三位一体”协同实践育人机制的探索（2024 年）	15

（二）典型案例 16

1. 首批新时代学校思想政治教育典型案例：全方位对接、全场域供给、全覆盖参与 推进青年学生参与社区治理走深走实（2026 年） 16
2. 高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目典型案例：思想铸魂、文化润心、网络聚力、实践赋能——用新时代伟大变革感召激励青年学生挺膺担当的探索与实践（2025 年） 17
3. 教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目典型案例：基于多维感知的智能预警工作模式探索（2025 年） 18
4. 高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目典型案例：学科牵引，协同融合——新时代高校地学博物馆育人创新路径的实践探索（2024 年） 19
5. 全国高校网络教育优秀作品推选展示活动工作案例：以学生全面发展为导向的高校“第二课堂成绩单”建设探索与实践（2024 年）20
6. 全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例：聚焦互联网新技术 优化大学生就业信息化服务水平（2021 年） 21
7. 高校学生思想政治工作优秀案例征集活动一等奖：智驱领航 固本铸魂 构建智能网联汽车领域新时代高校育人共同体（2026 年） 22
8. 高校思想政治工作优秀文章征集活动“百佳”案例：培育拔尖人才 矢志工业报国——打造新时代“智驱领航 固本铸魂”育人共同体（2025 年）22
9. 全国高校质量文化建设示范案例：“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学质量保障体系构建与实践（2023 年） 23
10. 教育部教师发展中心建设优秀案例：“研、培、展、用”四位一体教师发展体系构建与实践（2023 年） 24
11. 教育部产学研合作协同育人项目优秀案例：一流课程建设中课程思政融入的学理逻辑探索与培养（2022 年） 25
12. 安徽省高等学校五年来思想政治理论课改革创新成果选编案例：面向工

科卓越人才培养的“大思政课”“三新”育人模式（2024 年）	25
--------------------------------------	----

第三类 教育部平台推介	26
--------------------------	-----------

1. 【教育部官网】合肥工业大学打造“工业报国”大思政育人新生态（2026 年）	27
2. 【教育部简报】合肥工业大学推动“一站式”学生社区建设 构建“五育”融合新生态（2025 年）	27
3. 【教育部官网】合肥工业大学党委书记于祥成：以教育家精神铸魂强师 践行“工业报国”之志（2025 年）	27
4. 【教育部官网】合肥工业大学以“工业报国”初心 大力推动教育高质量发展（2025 年）	28
5. 【教育部简报】合肥工业大学持续深化产教融合 大力推进卓越工程人才培养（2024 年）	28
6. 【教育部官网】合肥工业大学奋力打造新时代实践育人新范式（2024 年） ..	29
7. 【教育部官网】合肥工业大学持续加强师德师风建设（2022 年）	29
8. 【教育部官网】合肥工业大学践行“工业报国” 着力加强创新人才培养（2022 年）	30
9. 【教育部官网】合肥工业大学创新形式加强大学生劳动教育（2022 年） .	30
10. 【教育部官网】合肥工业大学多举措推动心理育人工作提质增效（2021 年）	30
11. 【教育部官网】合肥工业大学完善“第二课堂成绩单” 深入推进学生评价改革（2021 年）	31
12. 【教育部官网】合肥工业大学实施“三项计划” 着力推进辅导员队伍专业化职业化建设（2021 年）	31
13. 【教育部官网】合肥工业大学实施“六个一”工程 打造特色基地培育“双创”人才（2021 年）	32
14. 【教育部官网】合肥工业大学扎实做好勤工助学工作（2020 年）	32
15. 【教育部官网】合肥工业大学着力构建“三位一体”就业指导服务体系	

(2020 年)	32
16. 【教育部官网】合肥工业大学着力加强教师队伍建设(2019 年)	33
17. 【教育部官网】合肥工业大学“三精准”提升资助育人水平(2019 年)	33
18. 【教育部官网】合肥工业大学着力加强辅导员队伍建设(2018 年) ..	34
19. 【教育部官网】合肥工业大学深化创新创业教育(2018 年)	34
20. 【教育部简报】聚焦育心育德 促进成长成才 合肥工业大学扎实推进心理育人(2018 年)	34
21. 【教育部官网】合肥工业大学切实加强和改进学校美育工作(2017 年) ..	35
22. 【教育部官网】合肥工业大学“三注重”推进志愿服务工作(2017 年) ..	35
23. 【教育部官网】合肥工业大学加强和改进马克思主义理论学科建设(2017 年) ..	36
24. 【教育部官网】合肥工业大学打造“两班一网”思想政治教育平台(2016 年) ..	36
25. 【教育部官网】合肥工业大学切实加强和改进宣传思想工作(2016 年) ..	37
26. 【教育部官网】合肥工业大学深化志愿服务长效机制建设(2016 年) ..	37
第四类 新闻媒体报道	38
1. 【人民日报】矢志工业报国 践行立德树人——写在合肥工业大学成立 80 周年之际	39
2. 【人民网】创厚德课堂 育时代新人——合肥工业大学课程思政案例巡展 ..	39
3. 【新华网】秉承“工业报国”更好服务强国建设	40
4. 【新华网】合肥工业大学开展系列思政公益直播 推动课程思政建设 ...	40
5. 【央广网】以“工业报国”之志 合肥工业大学打造卓越工程人才高地	41
6. 【央广网】合肥工业大学：全程贯穿培育高水平创新创业人才	41
7. 【光明日报】有意义，更要有意思——合肥工业大学把思政课办“活” ..	42
8. 【光明日报】创新马克思主义理论教学 持续提高人才培养质量	42
9. 【光明网】“皖若春风”以文化人——安徽探索思政教育新模式	43
10. 【经济日报】强化制造业升级人才保障	43

11. 【中新网】合肥工业大学：服务强国建设 培育一流人才	44
12. 【中新网】合肥工大学子深掘校史资源 传承“工业报国”红色基因	44
13. 【学习时报】加强马克思主义理论学科建设——合肥工业大学马克思主义学院聚力建大思政新格局	45
14. 【中国教育报】合肥工大：让教师队伍强起来	45
15. 【中国教育报】构建“大思政课”育人新格局的实践路径	46
16. 【中国教育新闻网】合肥工业大学：八十年初心不改 扎根江淮育英才 ..	46
17. 【中国青年报】合肥工大 120 门专业课“标配”思政教育	47
18. 【中国青年报】合工大学生团队访校友谈校史 感悟“工业报国”初心 ..	47
19. 【中国青年报】合肥工业大学：工业报国 向“智”攻关	48
20. 【中国青年网】工业报国八十一载：合肥工业大学以“硬核科技”助力安徽高质量发展	48
21. 【全国高校思想政治工作网】合肥工业大学发挥党支部政治功能推进课程思政建设	49
22. 【党史学习教育官网】合肥工业大学“三个聚焦”推动“四史”融入思政课教育教学落地落细	49
23. 【党史学习教育官网】合肥工业大学：“四史”融入推动思政课改革创优	50
24. 【未来网】攻坚核心技术助力大国重器——合肥工业大学以科技创新书写工业报国担当	50
25. 【《中国高等教育》刊发署名文章】《推动青年科技人才更好更快成长为国家战略科技人才》	51
26. 【《新型工业化》刊发署名文章】《践行“工业报国”提升卓越工程人才自主培养质量》	51
27. 【学习强国】合肥工业大学：“大思政课”倾心培育工科卓越人才	52
28. 【学习强国】合肥工业大学：“四史”融入推动思政理论课改革创优	52

29. 【安徽日报】线上思政课 如何拨动学生心弦	53
30. 【安徽日报】践行“工业报国”为新时代安徽高质量发展贡献更大力量	53
31. 【安徽省教育厅官网】合肥工业大学：“四史”融入推动思政理论课改革创新	54
32. 【安徽省教育厅官网】合肥工业大学：建优建强大思政课 倾心培育工科卓越人才	54
33. 【安徽学习平台】合肥工业大学：全过程创新讲好“大思政课”	55
第五类 基地平台	56
1. 教育部新时代高校“智驱领航 固本铸魂”育人共同体（2025 年）	57
2. 教育部全国高校示范“一站式”学生社区（2025 年）	58
3. 教育部“大思政课”实践教学基地：合肥工业大学“大思政”工程素质教育实践基地（安徽省）（2022 年）	59
4. 全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位（2016 年）	59
5. 教育部首批虚拟教研室建设试点单位（2021 年）	61
6. 教育部学生综合素质训练基地（2025 年）	61
7. 安徽省铸牢中华民族共同体意识研究基地（2025 年）	62
8. 安徽省高等学校省级质量工程：工科高校“大思政课”虚拟教研室（2024 年）	63
9. 安徽省教材建设：大中小学一体化思政理论课教材建设重点研究基地（2022 年）	64
10. 学校承办全国高校实践育人共同体建设专题研修班（2026 年）	65
11. 学校承办全国高校“一站式”学生社区建设提质增效专题研修班（2025 年）	66
第六类 项目论著	67
1. 国家社科基金项目：大数据时代高校学生精准思想政治教育研究（2020 年）	68
2. 国家社科基金项目：高校善用“大思政课”培根铸魂研究（2022 年）	69
3. 国家社科基金项目：高校思政课讲好中国制度故事的话语创新研究（2021 年）	71
4. 国家社科基金项目：新时代大学生思想政治教育话语体系创新研究（2018 年）	72

5. 教育部高校思想政治工作精品项目：同向、同建、同行、同构：工业报国精神融入工科高校“大思政”育人体系的探索与实践（2025 年）	74
6. 教育部高校思想政治工作精品项目：“四维贯通、四四融合”铸牢中华民族共同体意识教育体系建构与实践（2023 年）	75
7. 教育部高校思想政治工作精品项目：三下乡、返家乡、社区实践“三位一体”协同实践育人机制的探索（2024 年）	76
8. 教育部高校思想政治工作精品项目：依托岳麓书院 坚持习礼育人 探索培养时代新人的德育模式（2020 年）	77
9. 教育部人文社会科学研究专项：思想政治理论课实践教学与大学生社会实践统筹研究（2018 年）	78
10. 教育部人文社会科学研究项目：高校学生思想动态大数据监测与评价研究（2019 年）	79
11. 教育部首批新文科研究与改革实践项目：以“四史”教育促大思政改革创新研究（2021 年）	79
12. 教育部首批新文科研究与改革实践项目：新文科建设中课程思政融入教学设计的学理逻辑培养与培训（2021 年）	80
13. 国家民委各族群众互嵌式发展计划试点项目：构建“五维嵌入 互融互促”高校学生社区（2025 年）	81
14. 安徽省文化强省建设专项：理论文章《用马克思主义激活中华优秀传统文化基因》	82
15. 研究著作：于祥成《精准思政：大数据时代高校思想政治教育创新理论与实践》	84
16. 研究著作：于宝证《工业报国初心的课程转化研究与实践》	84
17. 研究著作：牛小侠《马克思主义基本原理专题教学设计》	85
18. 研究著作：黄志斌《思想政治教育方法论》	85

19. 研究著作：梁樑等《大学生第二课堂指南》	86
20. 研究著作：武国剑等《大学生第二课堂导引》	86
21. 研究著作：武国剑等《大学生第二课堂教育》	87
22. 研究论文（97 篇）	88

第七类 制度文件 95

1. 【安徽省立德树人机制综合改革试点单位】《合肥工业大学工业报国精神使命引领大思政工作格局构建集中攻坚工作方案》（2025 年）	96
2. 《合肥工业大学全面推进“大思政”育人工作实施方案》（2025 年）	98
3. 《合肥工业大学“时代新人铸魂工程”落实方案》（2023 年）	99
4. 《合肥工业大学“四史”融入思政课教学改革创优行动实施方案》（2021 年）	100
5. 《合肥工业大学发挥支部政治功能，强化课程思政建设——“教师党支部建设之课程思政”项目实施方案》（2019 年）	101
6. 《合肥工业大学“课程思政培育计划”和“教师教学能力提升计划”项目实施方案》（2018 年）	102
7. 《关于 2026 年度在师生中开展思政课讲授、形势与政策宣讲的通知》	103
8. 《关于 2025 年度在师生中开展思政课讲授、形势与政策宣讲的通知》	104
9. 《合肥工业大学贯彻落实<关于加快构建高校思想政治工作体系的意见>》（2020 年）	105
10. 《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（2019 年）	106
11. 《合肥工业大学 2015 版本科人才培养方案》	107
12. 《合肥工业大学 2019 版本科人才培养方案》	109
13. 《合肥工业大学 2023 版本科人才培养方案》	112
14. 《合肥工业大学关于在全体学生中推进“全程融通”一体化育人工作的实施方案》（2022 年）	114

第八类 其他材料 115

1. 教育部及安徽省相关资政报告（3 项）	116
2. 教育部全国高校黄大年式教师团队入围情况（2 项）	118
3. 教育部全国党建工作获批建设情况（21 项）	120
4. 教育部高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育入围情况（2 项）	122
5. 教育部第一批“国家级精品资源共享课”建设情况（9 项）	124
6. 国家级一流课程：思想政治教育方法论（2020 年）	125
7. 成员参与《中国共产党思想政治工作条例》撰写，获中央宣传部感谢信 （2024 年）	125
8. 成员参与《关于新时代立德树人工程的实施意见》撰写，获教育部感谢信 （2026 年）	126
9. 成员参与全国高校党的建设会议筹备工作，获教育部感谢信（2024 年）	127
10. 成员参与高校共青团改革建设工作指导手册撰写，获共青团中央感谢信 （2023 年）	128
11. 全国大学生暑期社会实践志愿服务活动获教育部感谢信（2023 年）	129
12. 中国科协年会志愿服务活动获共青团安徽省委感谢信（2023 年）	131
13. 高校毕业生就业研究成果被教育部采纳（2025 年）	132
14. 安徽省“江淮文化名家”培育工程领军人才（2025 年）	133
15. 安徽省教学名师（4 人）	134

第一类 成果推广应用证明

1. 高校思想政治工作队伍培训研修中心（华中科技大学）

高校思想政治工作队伍培训研修中心(华中科技大学)

成果推广应用证明

合肥工业大学牵头完成的工业报国使命引领的“大思政”育人模式探索与实践，立足高校办学特色与人才培养定位，紧扣立德树人根本任务，积极对接制造强国等国家战略需求，深耕思政融合育人路径，对高校破解育人难题、提升人才培养质量具有极强的借鉴意义和重要的参考价值。

该成果创新构建“三域贯通、四维融合”大思政育人模式，统筹空间域、时序域、知行域三大育人场域，聚焦体系建设、阵地夯实、实践拓展、改革创新四大核心维度，全方位搭建一体化育人支撑体系，构建起“使命铸魂—实践赋能—知行合一”的全链条闭环育人新范式，有效破解了高校思想政治教育与专业培养“两张皮”、家国使命引领虚化空转、各类育人场域离散割裂、实践育人成效薄弱等突出问题，实现思政教育与专业教育同频共振、价值引领与能力培养深度融合，取得了显著的育人成效。

该成果为高校深化教育教学改革、优化“大思政”育人体系、全面提升人才培养质量提供了可复制、可推广的实践范本。我中心已将该成果纳入中心培训课程，面向全国参训高校开展该成果的宣传推介与经验交流，目前相关育人理念、运行机制与实践举措已在部分高校中实现本土化落地。

高校思想政治工作队伍培训研修中心(华中科技大学)



2. 华南理工大学

成果推广应用证明

合肥工业大学牵头完成的工业报国使命引领的“大思政”育人模式探索与实践，立足理工科高校办学特色与人才培养定位，紧扣立德树人根本任务，积极对接制造强国等国家战略需求，深耕工科思政融合育人路径，对理工科高校破解育人难题、提升人才培养质量具有极强的借鉴意义和重要的参考价值。

该成果创新构建“三域贯通、四维融合”大思政育人模式，统筹空间域、时序域、知行域三大育人场域，聚焦体系建设、阵地夯实、实践拓展、改革创新四大核心维度，全方位搭建一体化育人支撑体系，构建起“使命铸魂—实践赋能—能力落地”的全链条闭环育人新范式，有效破解了理工科高校思想政治教育与专业培养“两张皮”、家国使命引领虚化空转、各类育人场域离散割裂、实践育人成效薄弱等突出问题，实现思政教育与专业教育同频共振、价值引领与能力培养深度融合，取得显著的育人成效。

该成果为高校深化教学改革、优化育人体系、提升人才培养质量提供了可复制、可推广的实践范本。该成果的先进人才培养理念、一体化育人模式与课程思政建设的成熟经验，为我校立足本校办学定位、学科特色与人才培养目标，对标国家战略与行业发展需求，深化教育教学综合改革，完善课程思政建设体系提供了重要借鉴，取得显著应用成效，特此证明。

华南理工大学本科生院

2026年6月17日

3. 中国科学技术大学

成果应用证明

近年来，合肥工业大学深入学习贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，坚持立德树人根本任务，持续完善第二课堂组织保障、模块项目、记录评价、智慧管理、价值应用“五位一体”教育集成体系，构建了第一课堂与第二课堂深度融合、“两张成绩单”共同纳入毕业标准的育人新模式。

学校立足学生发展需求，优化设计“第二课堂成绩单”4+6模块架构，打造多层次多类型第二课堂项目库，建设第二课堂教育系列实践示范基地；首创“五星制”评价方式，将“第二课堂成绩单”作为学生综合测评、评奖评优、研究生推免、就业能力评估等参考要素；开发第二课堂教育管理数字化平台，实现每年对3万余名学生、数十万人次项目的科学化、精准化管理；建立长短周期相结合的教师考核机制，将育人成效作为评价教师的关键。校内校外联动、线上线下协同、理论与实践相结合，各级各类第二课堂活动蓬勃开展。

学校改革成果举措扎实有效，育人效果显著，教育成果丰硕，具有普遍推广价值，为我校第二课堂顶层设计、模块建设、评价方式、系统开发、价值应用等提供了重要的参考。

共青团中国科学技术大学委员会

2026年5月6日

委员会

4. 湖南大学



湖南大学
HUNAN UNIVERSITY

党委学生工作部(学生工作处)

成果推广应用证明

合肥工业大学紧扣立德树人根本任务，立足行业与区位优势，牵头成立新时代高校“智驱领航 固本铸魂”育人共同体，通过贯通空间域、时序域、知行域，有效推动“政产学研会”育人资源向高校汇聚，对高校破解育人资源聚合难题、提升人才培养质量具有极强的借鉴意义和重要的参考价值。

该成果将工业报国精神与行业发展深度融合，凝练形成“底盘精神、引擎精神、传动精神、导航精神、续航精神、双碳精神”六大汽车行业精神，汇聚多方力量创新实施“精神探源、文化涵育、科创赋能、创新创业、人梯擎英、实践育人”六大行动，将国之所需、企之所求、校之所向、学生所盼深度融入育人全过程，推动高校、企业、行业组织形成“立德树人、产业导向、协同共享”的育人格局，取得了显著的育人成效。

该成果为高校深化教育教学改革、优化“大思政”育人体系、全面提升人才培养质量提供了可复制、可推广的实践范本。我校借鉴该校育人共同体建设的有益经验，结合学校自身办学特色与学科优势，打造具有校本特色的育人模式，创新推进新时代立德树人工程落地落实。

湖南大学党委学生工作部

2026年10月10日

学生工作部



5. 高校思想政治工作队伍培训研修中心（中国矿业大学）

成果推广应用证明

合肥工业大学牵头完成的工业报国使命引领的“大思政”育人模式探索与实践，立足高校办学特色与人才培养定位，紧扣立德树人根本任务，积极对接制造强国等国家战略需求，深耕思政融合育人路径，对高校破解育人难题、提升人才培养质量具有极强的借鉴意义和重要的参考价值。

该成果创新构建“三域贯通、四维融合”大思政育人模式，统筹空间域、时序域、知行域三大育人场域，聚焦体系建设、阵地夯实、实践拓展、改革创新四大核心维度，全方位搭建一体化育人支撑体系，构建起“使命铸魂—实践赋能—知行合一”的全链条闭环育人新范式，有效破解了高校思想政治教育与专业培养“两张皮”、家国使命引领虚化空转、各类育人场域离散割裂、实践育人成效薄弱等突出问题，实现思政教育与专业教育同频共振、价值引领与能力培养深度融合，取得了显著的育人成效。

该成果为高校深化教育教学改革、优化“大思政”育人体系、全面提升人才培养质量提供了可复制、可推广的实践范本。我中心已将该成果纳入中心培训课程，面向全国参训高校开展该成果的宣传推介与经验交流，目前相关育人理念、运行机制与实践举措已在部分高校中实现本土化落地。

高校思想政治工作队伍培训研修中心（中国矿业大学）



6. 中国地质大学

成果推广应用证明

合肥工业大学紧扣立德树人根本任务，聚焦“一站式”学生社区建设与实践，融通推进“学生生活成长、学生业务服务、学生教育实践、数智赋能”四维联动的学生社区建设，建成全国高校示范“一站式”学生社区，有效推动育人资源、育人力量下沉一线，对于高校夯实育人阵地、打通育人工作“最后一公里”具有极强的借鉴意义和重要的参考价值。

该成果以“学生党建前沿阵地，三全育人实践园地，智慧服务创新基地，平安校园样板高地”为建设目标，营造“共建、共治、共享”的学生社区氛围，塑造“三层面四层级”学生社区文化体系，以榜样力量强化自我教育，以自律护航强化自我管理，以身份量化强化自我监督，以接诉即办强化自我服务，构建形成以学生需求为导向的“大社区”育人模式，取得显著的育人成效。

该成果为高校推进“一站式”学生社区综合管理模式改革提供了可复制、可推广的实践范本。我校借鉴该校“一站式”学生社区建设经验，结合学校办学特点与学生成长需求，创新推进具有校本特色的学生社区建设，实现育人资源精准下沉、高效供给，构建全员参与、全域覆盖、全时响应的育人生态。

中国地质大学(武汉)党委学生工作部

2026年4月30日

7. 大连理工大学

成果应用效果证明

兹证明：

合肥工业大学于祥成书记主持的教学成果奖“三域贯通·四维融合：工业报国使命引领的‘大思政’育人模式探索与实践”，为我院思政课教学改革发挥了重要作用。

在实践教学过程中，我院结合思想政治教育特色，重点转化该成果中的“三域贯通”模式，运用于课程教学改革、实践育人等方面，取得较好效果。贯通了“大思政课”育人空间域，创建全国第一家“沉浸式、浸润式”习近平新时代中国特色社会主义思想情景教室，使情景育人入脑入心。构建了“小班研讨、文艺展演、情景浸润、品阅经典、行走课堂”等特色思政课品牌，为我院进一步思政课教学改革提供了有益借鉴。

大连理工大学马克思主义学院（盖章）

2026年6月16日



8. 广东工业大学

成果推广应用证明

合肥工业大学牵头完成的工业报国使命引领的“大思政”育人模式探索与实践，立足理工科高校办学特色与人才培养定位，紧扣立德树人根本任务，积极对接制造强国等国家战略需求，深耕工科思政融合育人路径，对理工科高校破解育人难题、提升人才培养质量具有重要的借鉴意义和积极的参考价值。

该成果创新构建“三域贯通、四维融合”大思政育人模式，统筹空间域、时序域、知行域三大育人场域，聚焦体系建设、阵地夯实、实践拓展、改革创新四大核心维度，全方位搭建一体化育人支撑体系，形成“使命铸魂—实践赋能—能力落地”的全链条闭环育人新范式，有效破解了理工科高校思想政治教育与专业培养“两张皮”、家国使命引领虚化空转、各类育人场域离散割裂、实践育人成效薄弱等共性痛点问题，实现思政教育与专业教育同频共振、价值引领与能力培养深度融合，取得显著育人成效。

该成果为高校深化教学改革、优化育人体系、提升人才培养质量提供了可复制、可推广的实践范本。我处将结合自身办学定位、学科特色与人才培养目标，积极借鉴该成果中的先进理念、育人模式与课程思政建设经验，对标国家战略与行业发展需求，持续深化教育教学综合改革，完善课程思政建设体系，创新育人机制与教学方法，培养有家国情怀、有国际视野、有坚实基础、有创新能力的高素质创新型人才。



第二类 成果获奖

（一）教学成果奖

1. 安徽省教学成果特等奖：三力驱动·数智赋能：工科高校“大思政”教学改革与实践创新（2025 年）



2. 安徽省教学成果特等奖：“党建引领 双线推进 一体融合”的课程思政长效机制构建与实践（2022 年）



3. 安徽省教学成果特等奖：大学生德智体美劳全面发展的第二课堂体系构建与实践（2022 年）



4. 安徽省教学成果一等奖：面向工科卓越人才培养的“大思政课”探索与实践（2024年）



5. 安徽省教学成果一等奖：高校思想政治理论课“交互式”实践教学模式构建与应用推广（2018 年）



安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：高校思想政治理论课“交互式”实
践教学模式构建与应用推广

奖励等级：一等奖

获 奖 者：黄志斌

二〇一八年四月二十三日

证书号：2017jxcgj339-1



6. 安徽省教学成果二等奖：三下乡、返家乡、社区实践“三位一体”协同实践育人机制的探索（2024 年）



（二）典型案例

1. 首批新时代学校思想政治教育典型案例：全方位对接、全场域供给、全覆盖参与 推进青年学生参与社区治理走深走实(2026 年)



三、新时代伟大变革实践育人大课堂部分

序号	单位名称	案例名称
38	福建省教育厅	创设“行见八闽”研学实践圈 打造福建特色的新时代实践育人新范式
39	北京大学	厚植土壤 百花齐放 建设鲜明北大特色的文化育人体系
40	中国农业大学	深化“解民生 治学问 育英才”科技小院实践育人品牌
41	北京科技大学	坚持课程化全年化系统化 深入构建大学生社会实践长效育人机制
42	中国石油大学（北京）	强化生涯引航、培养赋能、就业支持三维协同 深入构建服务国家需求的就业育人体系
43	中国传媒大学	师生共创、文化共享、人才共育 构建“光明影院”实践育人新模式
44	南开大学	锚定“国之大者” 构建“师生四同”实践育人新范式
45	内蒙古师范大学	以大中小学思政课一体化为抓手 推进铸牢中华民族共同体意识教育
46	合肥工业大学	全方位对接、全场域供给、全覆盖参与 推进青年学生参与社区治理走深走实

2. 高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目典型案例：思想铸魂、文化润心、网络聚力、实践赋能——用新时代伟大变革感召激励青年学生挺膺担当的探索与实践（2025 年）

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

信息索引：360A12-07-2025-0003-1 生成日期：2025-03-26 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教思政厅函〔2025〕5号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教育部办公厅关于公布
2025年度高校思想政治工作质量
提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教思政厅函〔2025〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于启动2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（教思政厅函〔2024〕16号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件1），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

序号	学校	案例名称
43	中国计量大学	提升新时代伟大变革青年化阐释效果的机制与路径——以“八八战略”为引领打造“行走的思政课”
44	宁波大学	“数”说新时代数智枢纽平台
45	杭州医学院	“健康中国”融入医学院校“大思政”育人体系的探索与实践
46	温州理工学院	构建“三维三融三链”科普思政育人模式，讲好数字中国故事
47	浙江交通职业技术学院	沿着总书记的足迹，看浙江交通精彩蝶变——基于新时代交通强国建设的思政育人模式探索
48	义乌工商职业技术学院	“义乌发展经验”融入高校“大思政课”建设的创新实践
49	合肥工业大学	思想铸魂、文化润心、网络聚力、实践赋能——用新时代伟大变革感召激励青年学生挺膺担当的探索与实践
50	安徽水利水电职业技术学院	知与信的印证，悟且行的担当——新时代安徽生态文明建设成就助力“大思政”育人教学案例

— 17 —

3. 教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目
典型案例：基于多维感知的智能预警工作模式探索（2025 年）

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

信息索引：360A12-07-2025-0003-1 生成日期：2025-03-26 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教思政厅函〔2025〕5号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教育部办公厅关于公布
2025年度高校思想政治工作质量
提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教思政厅函〔2025〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于启动2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（教思政厅函〔2024〕16号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件1），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

序号	学校	案例名称
42	浙大宁波理工学院	生命守护计划
43	浙江外国语学院	幸福叙事工作坊
44	金华职业技术大学	“以课代训，以练促技”朋辈心理工作队伍培育模式
45	浙江旅游职业学院	精准育心 护航生命
46	宁波卫生职业技术学院	良友同行，互助共进
47	合肥工业大学	基于多维感知的智能预警工作模式探索
48	滁州学院	一体六翼同育人，重构生命意义感

4. 高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目典型案例：学科牵引，协同融合——新时代高校地学博物馆育人创新路径的实践探索（2024 年）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

信息索引：360A12-07-2024-0004-1 生成日期：2024-04-01 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教思政厅函〔2024〕6号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅关于公布2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教育部办公厅关于公布

2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与

精品建设项目入选名单的通知

教思政厅函〔2024〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于启动2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（教思政厅函〔2023〕12号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件1），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

4. 2024年度高校场馆育人作用开发名单 (排名不分先后)		
序号	学校	项目名称
15	合肥工业大学	学科牵引，协同融合 ——新时代高校地学博物馆育人创新路径的实践探索
16	福建师范大学	沉浸式思想引领：小葵馆释放育人“大动能”
17	江西师范大学	“4+1+N”新时代高校红色场馆铸魂育人的创新探索
18	赣南师范大学	“跨越时空的对话”场域构建与资源开发

5. 全国高校网络教育优秀作品推选展示活动工作案例：以学生全面发展为导向的高校“第二课堂成绩单”建设探索与实践(2024年)



6. 全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例：聚焦互联网新技术 优化大学生就业信息化服务水平（2021 年）



53	浙江工贸职业技术学院	以“四化”加强双创教育 带动学生高质量就业
54	浙江金融职业学院	打造“就业文化节”品牌活动
55	合肥工业大学	聚焦互联网新技术 优化大学生就业信息化服务水平
56	安徽建筑大学	构建三个“联合”参军入伍引导机制 确保毕业生参军即就业 退伍即工作
57	安徽商贸职业技术学院	打造“233”导师矩阵 全方位护航高职毕业生高质量就业

7. 高校学生思想政治工作优秀案例征集活动一等奖：智驱领航
固本铸魂 构建智能网联汽车领域新时代高校育人共同体（2026
年）



8. 高校思想政治工作优秀文章征集活动“百佳”案例：培育拔
尖人才 矢志工业报国——打造新时代“智驱领航 固本铸魂”育
人共同体（2025 年）



9. 全国高校质量文化建设示范案例：“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学质量保障体系构建与实践（2023 年）



10. 教育部教师发展中心建设优秀案例：“研、培、展、用”四位一体教师发展体系构建与实践（2023 年）

教育部教育质量评估中心

教师发展中心建设优秀案例

合肥工业大学：

经专家审核，你校推荐案例《“研、培、展、用”四位一体教师发展体系构建与实践》对推动广大高校加强教师发展中心建设具有积极的借鉴意义和参考价值，入选高校教师发展中心建设优秀案例。案例相关材料将编入全国《高校教师发展中心建设优秀案例汇编》。

特此证明。感谢你校对我中心工作的大力支持！

联系人：赵然，联系电话：010-66093173。

教育部教育质量评估中心

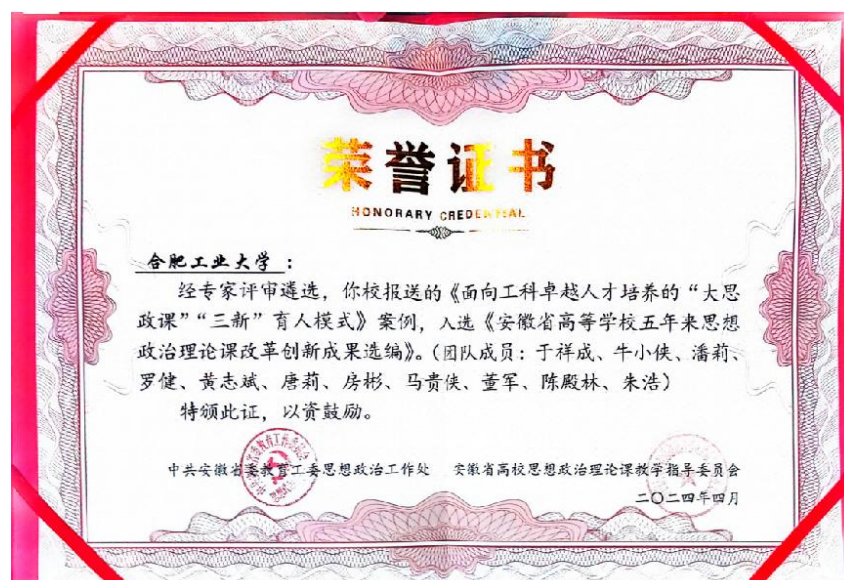
2023 年 10 月 9 日



11. 教育部产学研合作协同育人项目优秀案例：一流课程建设中课程思政融入的学理逻辑探索与培养（2022 年）



12. 安徽省高等学校五年来思想政治理论课改革创新成果选编案例：面向工科卓越人才培养的“大思政课”“三新”育人模式（2024 年）



第三类 教育部平台推介

1. 【教育部官网】合肥工业大学打造“工业报国”大思政育人新生态（2026 年）



2. 【教育部简报】合肥工业大学推动“一站式”学生社区建设 构建“五育”融合新生态（2025 年）



3. 【教育部官网】合肥工业大学党委书记于祥成：以教育家精神铸魂强师 践行“工业报国”之志（2025 年）



4. 【教育部官网】合肥工业大学以“工业报国”初心 大力推动教育高质量发展（2025 年）



5. 【教育部简报】合肥工业大学持续深化产教融合 大力推进卓越工程人才培养（2024 年）



6. 【教育部官网】合肥工业大学奋力打造新时代实践育人新范式（2024年）



7. 【教育部官网】合肥工业大学持续加强师德师风建设（2022年）



8. 【教育部官网】合肥工业大学践行“工业报国” 着力加强创新人才培养（2022 年）



9. 【教育部官网】合肥工业大学创新形式加强大学生劳动教育（2022 年）



10. 【教育部官网】合肥工业大学多举措推动心理育人工作提质增效（2021 年）



11. 【教育部官网】合肥工业大学完善“第二课堂成绩单” 深入推进学生评价改革（2021 年）



12. 【教育部官网】合肥工业大学实施“三项计划” 着力推进辅导员队伍专业化职业化建设（2021 年）



13. 【教育部官网】合肥工业大学实施“六个一”工程 打造特色基地培育“双创”人才（2021 年）



14. 【教育部官网】合肥工业大学扎实做好勤工助学工作（2020 年）



15. 【教育部官网】合肥工业大学着力构建“三位一体”就业指导服务体系（2020 年）



16. 【教育部官网】合肥工业大学着力加强教师队伍建设(2019年)



17. 【教育部官网】合肥工业大学“三精准”提升资助育人水平(2019年)



18. 【教育部官网】合肥工业大学着力加强辅导员队伍建设（2018年）



19. 【教育部官网】合肥工业大学深化创新创业教育（2018年）



20. 【教育部简报】聚焦育心育德 促进成长成才 合肥工业大学扎实推进心理育人（2018年）



21. 【教育部官网】合肥工业大学切实加强和改进学校美育工作 (2017 年)



22. 【教育部官网】合肥工业大学“三注重”推进志愿服务工作(2017 年)



23. 【教育部官网】合肥工业大学加强和改进马克思主义理论学科建设（2017 年）



24. 【教育部官网】合肥工业大学打造“两班一网”思想政治教育平台（2016 年）



25. 【教育部官网】合肥工业大学切实加强和改进宣传思想工作 (2016 年)



26. 【教育部官网】合肥工业大学深化志愿服务长效机制建设(2016 年)



第四类 新闻媒体报道

1. 【人民日报】矢志工业报国 践行立德树人——写在合肥工业大学成立 80 周年之际

矢志工业报国 践行立德树人——写在合肥工业大学成立 80 周年之际

人民日报客户端安徽频道 韩俊杰 2025-10-09 16:37 浏览量39.1万

1945年，抗战的硝烟刚刚散去，一所工业专科学校诞生在安徽蚌埠。学校成立的初衷，是为百废待兴的国家培育工科人才。此后，几经更名和校址变迁，学校最终确定校名为“合肥工业大学”，并扎根江淮大地，矢志工业报国。

春华秋实，薪火相继，合肥工业大学迎来了建校80周年。80年来，合肥工业大学始终坚持为党育人、为国育才，将工业报国的初心使命融入办学实践，缔造了“千人一领军”的人才培养美誉，在国家工业化进程中留下了“合工大”厚重的一笔。

2. 【人民网】创厚德课堂 育时代新人——合肥工业大学课程思政案例巡展

·【人民网】创厚德课堂·育时代新人——合肥工业大学课程思政案例巡展



3. 【新华网】秉承“工业报国” 更好服务强国建设



4. 【新华网】合肥工业大学开展系列思政公益直播 推动课程思政建设



5. 【央广网】以“工业报国”之志 合肥工业大学打造卓越工程人才高地

央广网 首页 时政 新闻 耳闻 眼见 地标中国 诵读大会 微剧中国 财经 科技 民生 汽车 中华名医号 教育 文旅 军事
京 津 冀 晋 蒙 辽 吉 黑 沪 苏 浙 皖 闽 赣 鲁 豫 鄂 湘 粤 桂 琼 渝 川 黔 云 陕

以“工业报国”之志 合肥工业大学打造卓越工程人才高地

2025-06-16 23:00:05 来源：央广网

A⁺
字体放大

A⁻
字体缩小



点击下载

APP

央广网北京6月16日消息（记者 傅天明）“依托坚实的工程学科基础，我们面向高端装备制造、人工智能、智慧能源、新能源与智能网联汽车、智慧建造、绿色健康六大领域，有力推动有组织的科研与人才培养一体化融合。”2025年6月10日，在合肥工业大学主办的卓越工程人才培养高端论坛上，该校卓越工程师学院负责同志向与会专家介绍了学校产教协同培养卓越工程人才创新实践与阶段性成果。

6. 【央广网】合肥工业大学：全程贯穿培育高水平创新创业人才

【央广网】合肥工业大学：全程贯穿培育高水平创新创业人才

日期：2024-06-25 稿件来源：党委宣传部

近日，高校教师教学发展研究国家级虚拟教研室联合浙江大学教育学院共同发布了《全国普通高校创新创业类竞赛指数》，合肥工业大学连续两年获评全国A+，位居全国高校TOP1%。

作为首批“全国高校实践育人创新创业基地”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“深化创新创业教育改革特色典型经验高校”“国家级创新创业学院建设单位”，合肥工业大学创新创业教育工作和创新创业人才培养质量始终处于全国第一方阵。



9. 【光明网】“皖若春风”以文化人——安徽探索思政教育新模式



10. 【经济日报】强化制造业升级人才保障



11. 【中新网】合肥工业大学：服务强国建设 培育一流人才



12. 【中新网】合肥工大学子深掘校史资源 传承“工业报国”红色基因



(牛小倩 廖 莉 戚怡帆)

14. 【中国教育报】合肥工大：让教师队伍强起来

— 45 —

15. 【中国教育报】构建“大思政课”育人新格局的实践路径

中国教育报

王雪超：与学生一起成长

王雪超，安徽师范大学教授，从事思想政治理论课教学、研究工作二十余年。曾获全国高校思想政治理论课教学大赛一等奖、安徽省教学成果一等奖、安徽省社会科学优秀成果一等奖等。

大思政

构建“大思政课”育人新格局的实践路径

王雪超

“大思政课”建设是落实立德树人根本任务的重要举措，是推进思想政治理论课改革创新、提升育人实效的重要途径。构建“大思政课”育人新格局，需要坚持系统观念，统筹推进，形成合力，实现育人实效的全面提升。

王雪超：与学生一起成长

王雪超，安徽师范大学教授，从事思想政治理论课教学、研究工作二十余年。曾获全国高校思想政治理论课教学大赛一等奖、安徽省教学成果一等奖、安徽省社会科学优秀成果一等奖等。

“大思政课”建设是落实立德树人根本任务的重要举措，是推进思想政治理论课改革创新、提升育人实效的重要途径。构建“大思政课”育人新格局，需要坚持系统观念，统筹推进，形成合力，实现育人实效的全面提升。

构建“大思政课”育人新格局的实践路径

王雪超

“大思政课”建设是落实立德树人根本任务的重要举措，是推进思想政治理论课改革创新、提升育人实效的重要途径。构建“大思政课”育人新格局，需要坚持系统观念，统筹推进，形成合力，实现育人实效的全面提升。

16. 【中国教育新闻网】合肥工业大学：八十年初心不改 扎根江淮育英才

中国教育新闻网

全天候中国教育报！

综合 学前 基教 高教 职教 家教 课程 评论 民族教育 体育

技术 校长 教学 深度 视觉 人物 读书 招考 国际教育 思想

合肥工业大学：八十年初心不改 扎根江淮育英才

作者：方梦宇 来源：中国教育新闻网 发布时间：2025-10-11

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 方梦宇）“从淮河之滨到巢湖之畔，从‘工业救国’到‘工业报国’，合肥工业大学的发展历程，始终与国家富强、民族复兴同向同行。”在合肥工业大学建校80周年校庆之际，学校党委书记于祥成的话语道出了这所工科强校的使命传承。

中央和国家机关干部学习贯彻习近平总书记“7·2”重要讲话精神专题培训在京举办

习近平会见香港澳门各界庆祝国家改革开放40周年访问团强调
在国家改革开放中实现香港澳门更好发展
共同谱写中华民族伟大复兴时代篇章

【河马菌的高人气从何而来】
让青年学子在潜移默化中接受教育

【合肥工大120门专业课“标配”思政教育】
让青年学子在潜移默化中接受教育

2018年11月13日 星期二

收藏本站

中青在线

WWW.CYOL.COM

往期回顾
新闻列表
返回目录 < 上一期 下一期 >
中青报系

合肥工大120门专业课“标配”思政教育

来源：中国青年报 （2018年11月13日 01版）

本报讯（中国青年报·中青在线记者 王磊 通讯员 周慧）日前，合肥工业大学资源与环境工程学院课程思政教育方案汇编成册。有了这部细化到章节的“教育大纲”，思想政治教育可以“精准”贯穿到全院120门本科主专业课的教学计划中。

“作为系主任，要带头把‘立德树人’的教育理念落实到教书育人中。”该院博士生导师牛漫兰现在为本科生授课，不仅讲解本专业的知识点，还依照大纲把思政教育融入进来。“比如课堂上讲到岩浆岩向沉积岩的转化，要结合‘量变到质变’的马克思主义原理；野外实践时，要引导学生树立‘生态文明’的意识。”她说。

2016年12月，习近平总书记在高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

合肥工大紧抓课堂教学这个主渠道，试点推进课程思政教育改革，力争实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

【中国青年报】合工大学生团队访校友谈校史 感悟“工业报国”初心

中国青年报客户端（马梦宇 中青报·中青网记者 王海涵）“1992年6月30日，煤炭工业部为我们二人发放了‘献给为煤炭事业做出贡献的人们’荣誉证书，这是奖励给长期从事煤炭事业工作者的最高荣誉。我们的证书编号分别是012和029。”近日，合肥工业大学校友毕克昌、杨善乐伉俪向该校“口述校史，传承文化”团队成员聂永其娓娓道来从前的故事。



19. 【中国青年报】合肥工业大学：工业报国 向“智”攻关

【中国青年报】合肥工业大学：工业报国 向“智”攻关

日期：2025-10-06 稿件来源：党委宣传部

近日，新时代高校“智驱领航 固本铸魂”育人共同体正式成立。该共同体由合肥工业大学联合汽车领域相关高校、企业和行业组织发起建设，将以智能网联汽车领域关键核心技术攻关为牵引，构建校企共建、共研、共享的育人新生态。

多年来，合肥工业大学倡导把“论文写在产品上、研究做在工程中、成果转化在企业里”，推动构建“工科为主、多学科协同”发展格局。工业报国的接力棒在一代代年轻学子中传递。10月7日，该校将迎来80周年校庆。

20. 【中国青年网】工业报国八十一载：合肥工业大学以“硬核科技”助力安徽高质量发展

工业报国八十一载：合肥工业大学以“硬核科技”助力安徽高质量发展

🌐 t.m.youth.cn ⌚ 2026-05-26 16:46

中国青年网北京5月26日电（记者 秦亮）近日，“融媒聚焦‘三地一区’全国主流融媒走进安徽高校”采访团走进合肥工业大学（以下简称“合工大”），深入教学科研一线，探访这所“双一流”高校如何将“工业报国”的初心，转化为服务国家战略、驱动区域创新的核心智力支撑。

薪火相传：从“工业救国”到问鼎苍穹

21. 【全国高校思想政治工作网】合肥工业大学发挥党支部政治功能推进课程思政建设

【全国高校思想政治工作网】合肥工业大学发挥党支部政治功能推进课程思政建设

日期：2020-08-24 稿件来源：全国高校思想政治工作网

教师党支部建设之课程思政”项目是合肥工业大学书记校长履职亮点项目之一，也是我校融合组织育人和课程育人工作的创新实践。学校坚持把立德树人作为中心任务，充分发挥教师党支部的政治功能，使教师党支部成为推动“课程思政”建设的坚强战斗堡垒，团结凝聚广大教师把思想引领和价值塑造融入教育教学，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不断彰显育人实效，提升人才培养质量。

1.强化党委统一领导，建立了“四位一体”协同推进机制

校党委成立工作领导机构，学校主要领导亲自抓，相关职能部门和教学单位各负其责，协同配合，统筹推进课程思政建设；各学院党委成立相应的组织机构，推进课程思政在本学院落实；教师党支部发挥政治引领、组织保障和凝聚服务功能。在项目推进过程中，学校党委领导有力，学院组织有力，支部实施有力，党员带动有力，四位一体，上下联动、协同推进，共同推动项目实施。

22. 【党史学习教育官网】合肥工业大学“三个聚焦”推动“四史”融入思政课教育教学落地落细



合肥工业大学“三个聚焦”推动“四史”融入思政课教育教学落地落细

2021年10月22日14:57 | 来源：党史学习教育官网

23. 【党史学习教育官网】合肥工业大学：“四史”融入推动思政课改革创新



合肥工业大学：“四史”融入推动思政课改革创新

2021年05月10日11:11 | 来源：党史学习教育官网

24. 【未来网】攻坚核心技术助力大国重器——合肥工业大学以科技创新书写工业报国担当

攻坚核心技术助力大国重器——合肥工业大学以科技创新书写工业报国担当

⊕ m.k618.cn ⌚ 2026-05-25 09:35

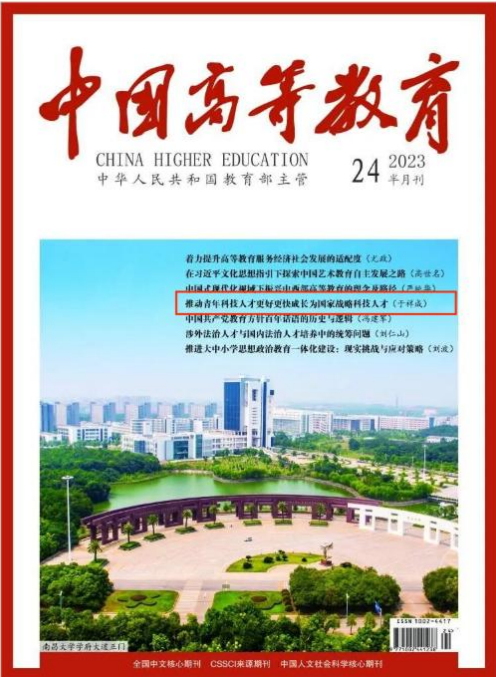
“面向国家战略需求，聚焦科技前沿领域，合肥工业大学始终坚持‘四个面向’，以‘工业报国’为底色，深耕高端装备、航空航天、电力安全、医疗健康、智能汽车等关键领域，攻克一系列核心技术，多项成果应用于大国重器，用科技创新筑牢强国根基，彰显‘双一流’高校的硬核实力。”合肥工业大学党委副书记严福平表示。

25. 【《中国高等教育》刊发署名文章】《推动青年科技人才更好更快成长为国家战略科技人才》

校党委书记于祥成就培养国家战略科技人才在《中国高等教育》刊发署名文章

日期：2024-01-04 信息来源：

近日，《中国高等教育》刊发校党委书记于祥成署名文章——《推动青年科技人才更好更快成长为国家战略科技人才》。文章指出：青年科技人才是强国建设的重要力量，承担着服务高质量发展的重要使命。高等院校是青年科技人才的聚集地，要加强思想引领、深化评价改革、优化服务保障，营造“尊才、爱才、惜才、用才”的浓厚氛围，推动青年科技人才更好更快成长。



26. 【《新型工业化》刊发署名文章】《践行“工业报国”提升卓越工程人才自主培养质量》

新闻动态

[首页](#) / [正文](#)

校党委书记于祥成就提升卓越工程人才自主培养质量在《新型工业化》刊发署名文章

发布者： 发布时间：2025-03-19

近日，工业和信息化部主管期刊《新型工业化》2025年第2期专家论坛栏目刊发校党委书记于祥成署名文章《践行“工业报国”提升卓越工程人才自主培养质量》。文章指出，党的十八大以来，习近平总书记举旗定向、掌舵领航，就推进新型工业化的一系列重大理论和实践问题作出重要论述，提出一系列新思想新观点新论断，为推进新型工业化提供了行动指南和根本遵循。合肥工业大学以服务新型工业化为目标，紧盯国家重大战略需求和区域经济社会发展新需要，深化招培改革、注重实践环节、共建导师队伍、集聚校地资源，着力培养造就更多卓越工程人才，为加快推进新型工业化提供新动力、作出新贡献。

全文转载如下：

27. 【学习强国】合肥工业大学：“大思政课”倾心培育工科卓越人才



学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

合肥工业大学：全过程创新讲好“大思政课”

地方平台发布内容



安徽学习平台

2024-03-18

+ 订阅

作者：夏瑞

前沿的学术报告、热烈的论坛研讨、丰富的课例展示……近日，来自安徽省大中小学思政课一体化共同体成员单位代表200余名教师齐聚合肥工业大学，通过全方位、高层次的交流研讨，共同为建强“大思政课”提出新思路、新举措。

28. 【学习强国】合肥工业大学：“四史”融入推动思政理论课改革创新

合肥工业大学：“四史”融入推动思政理论课改革创新

地方平台发布内容



安徽学习平台

2021-04-28

已订阅

作者：周慧



4月20日，在金寨县红二十五军军政机构旧址，合肥工业大学25名本科生现场学习红二十五军历史。

微视频：千名师生同上“云端”思政课

2021年04月28日 16:20:14 来源：新华网



29. 【安徽日报】线上思政课 如何拨动学生心弦

【安徽日报】线上思政课 如何拨动学生心弦

日期：2020-05-22

稿件来源：安徽日报

安徽日报讯（陈婉婉）受新冠肺炎疫情影响，我省高校的很多课程改为线上教学。其中，思政理论课中部分理论相对抽象，如何保持和不断提高思政理论课线上教学质量，是摆在每位高校思政理论课教师面前的一道难题。全国优秀教师、合肥工业大学马克思主义学院教授钱斌认为，机遇与困难并存，思政理论课教师应该顺势而为开展教学改革，创造有时代特色的教学新模式。

30. 【安徽日报】践行“工业报国”为新时代安徽高质量发展贡献更大力量

践行“工业报国” 为新时代安徽高质量发展贡献更大力量

——访合肥工业大学党委书记于祥成

安徽日报 2023-08-10 06版

■ 本报记者 陈婉婉

有着近80年办学历史的合肥工业大学，始终深怀“工业报国”之志。省委十一届五次全会对安徽今后一个时期的现代化建设作出全面部署，明确了建设科技、制造、农业、生态、人才、教育、文化“七个强省”发展目标和11项重点任务。“作为诞生、成长在江淮大地的教育部直属‘双一流’建设高校，为新时代安徽高质量发展贡献更大力量，是合肥工业大学义不容辞的责任。”合肥工业大学党委书记于祥成坚定地说。

31. 【安徽省教育厅官网】合肥工业大学：“四史”融入推动思政理论课改革创新



32. 【安徽省教育厅官网】合肥工业大学：建优建强大思政课 倾心培育工科卓越人才

思想政治理论课建设 | 合肥工业大学：建优建强大思政课 倾心培育工科卓越人才

安徽省教育厅官微 2024-03-14 21:06 安徽



近五年来，合肥工业大学认真贯彻习近平总书记关于思想政治理论课建设（以下简称“思政课”）的相关重要论述精神，全面贯彻实施《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《高等学校思想政治理论课建设标准》《全面推进“大思政课”建设的工作方

33. 【安徽学习平台】合肥工业大学：全过程创新讲好“大思政课”

 学习强国
中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

合肥工业大学：全过程创新讲好“大思政课”

 地方平台发布内容

 安徽学习平台
2024-03-18

+订阅

作者：夏瑞

前沿的学术报告、热烈的论坛研讨、丰富的课例展示……近日，来自安徽省大中小学思政课一体化共同体成员单位代表200余名教师齐聚合肥工业大学，通过全方位、高层次的交流研讨，共同为建强“大思政课”提出新思路、新举措。

作为教育部直属的“双一流”建设高校，合肥工业大学紧盯“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标，通过建设机制、课程体系、教学改革等全过程创新，讲好建强“大思政课”，更好发挥立德树人关键课程作用，全力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

创新教学模式，夯实课堂基础

“在第一支到达陕北的长征队伍、红二十五军军部旧址，红军指战员浴血奋战的英雄事迹仿佛就在眼前，让我们真切地感受到当前美好生活的来之不易，立志为全面建设社会主义现代化国家作出应有的贡献。”该校建筑学专业四年级本科生芦翰林，至今还对刚踏入校园时一次特别的思政理论课印象深刻。

当天，在红二十五军军政机构旧址，课程主讲人、时任金寨县委党史和地方志研究室主任胡遵远向该校25名本科生现场讲述了红二十五军从金寨到陕北的光辉历程。而通过网络连线，这里的教学实景被传送到近200公里之外的

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=183223674_6297716&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single

2024/3/18 22:53
页码: 1/4

第五类 基地平台

1. 教育部新时代高校“智驱领航 固本铸魂”育人共同体（2025年）

信息门户 工大邮箱 教务管理 新闻投稿

合肥工业大学 新闻文化网

通知公告 报告讲座 图书馆

工大要闻

您当前所在位置: 首页 > 工大要闻 > 正文

推荐新闻

新时代高校“智驱领航 固本铸魂”育人共同体在我校成立

日期: 2025-09-29 稿件来源: 党委学生工作部 (处)

本月热门

学校举办“三尺讲台写初心 点滴再突破! 我校2个学科新晋ESI前1

05-14

我校在解析数论领域取得新进展

05-20

学校召开2026届毕业生离校工作布

05-22

学校举行第十一届“自动化81奖励

06-02

深空探测实验室来校调研交流

05-28

学校与大模型领军企业联合培养拔

06-05

【安徽日报】合工大2个学科新晋E

05-15

9月28日,学校联合全国54所汽车行业高校、48家龙头企业、9家行业组织、5家科研院所共同发起成立新时代高校“智驱领航 固本铸魂”育人共同体,贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和三年行动计划,全面推进立德树人综合改革,着力探索新时代立德树人新范式,努力培养德才兼备的智能网联汽车行业高素质人才。

教育部思想政治工作司副司长孙芙蓉,安徽省委教育工委书记范奇,合肥工业大学党委书记于祥成,中国工程院院士、合肥工业大学教授杨善林,安徽江淮汽车集团控股有限公司党委书记、董事长项兴初,安徽大学党委书记虞宝桃,安徽工业大学党委书记陆林,安徽建筑大学校长蔡国军,中国汽车工业协会总工程师叶盛基,湖南大学党委副书记孙伟,山东科技大学党委常委、副校长诸葛福民,合肥工业大学党委副书记胡笑旋,合肥工业大学副校长丁立健,以及400余位高校、企业、科研院所、学会协会、媒体代表和师生代表出席大会。





2. 教育部全国高校示范“一站式”学生社区（2025 年）

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

信息索引：360A12-07-2025-0003-1 生成日期：2025-03-26 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教思政厅函〔2025〕5号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教育部办公厅关于公布
2025年度高校思想政治工作质量
提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教思政厅函〔2025〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于启动2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（教思政厅函〔2024〕16号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件1），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

附件1

2025年度全国高校示范“一站式”学生社区公示名单

（排名不分先后）

37	南京审计大学
38	常州工业职业技术学院
39	常州工程职业技术学院
40	浙江大学
41	金华职业技术大学
42	浙江旅游职业学院
43	合肥工业大学
44	厦门大学
45	福州大学
46	福建农林大学
47	闽江学院
48	三明学院

3. 教育部“大思政课”实践教学基地：合肥工业大学“大思政”工程素质教育实践基地（安徽省）（2022 年）



- 30.红色李巷（江苏省）
- 31.大金山国防园（江苏省）
- 32.浙江理工大学丝绸博物馆科普教育基地（浙江省）
- 33.苏步青励志教育馆（浙江省）
- 34.宁波中国港口博物馆（浙江省）
- 35.合肥工业大学“大思政”工程素质教育实践基地（安徽省）
- 36.安徽中医药大学中药资源中心（安徽省）
- 37.叶笃正气象科普馆（安徽省）

4. 全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位（2016 年）

中国共产主义青年团中央委员会

关于召开高校共青团“第二课堂成绩单”试点工作推进会及研究课题开题的通知

各相关省级团委学校部及高校团委：

为贯彻落实《共青团中央改革方案》总体部署要求，切实推进高校共青团深化改革，全面启动高校共青团“第二课堂成绩单”试点工作，团中央学校部将于近期召开高校共青团“第二课堂成绩单”试点工作推进会，并联合全国学校共青团研究中心对 2016 年学校共青团研究课题中关于“第二课堂成绩单”的研究课题进行开题。现将相关事宜通知如下。

高校共青团“第二课堂成绩单”试点单位名单

一、试点省份（2个）

团北京市委学校部、团江苏省委学校部

二、试点高校（36所）

北京师范大学

上海工程技术大学

北京航空航天大学

南京工业大学

北京理工大学

浙江大学

北京邮电大学

浙江师范大学

北京林业大学

安徽师范大学

对外经济贸易大学

安徽工业大学

中国人民公安大学

合肥工业大学

北京城市学院

山东工商学院

北京科技大学

郑州大学

全国首批高校共青团“第二课堂成绩单”

试点单位

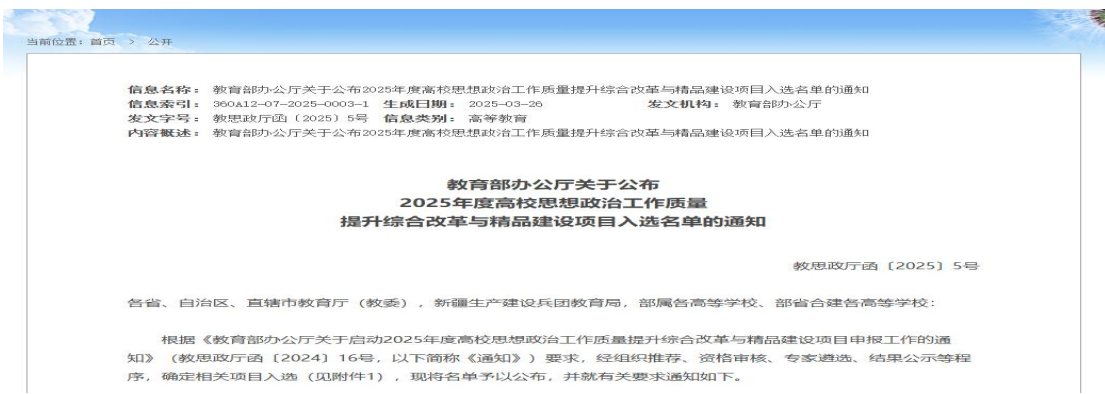
二〇一六年九月

5. 教育部首批虚拟教研室建设试点单位（2021 年）



276	课程（群） 教学类	眼视光课程虚拟教研室	温州医科大学	陈 浩
277	专业建设类	生物制药专业虚拟教研室	温州医科大学	李校堃
278	课程（群） 教学类	四通金匱要略课程虚拟教研室	浙江中医药大学	范永升
279	课程（群） 教学类	儿童发展课程虚拟教研室	浙江师范大学	秦金亮
280	课程（群） 教学类	大学化学实验课程群虚拟教研室	中国科学技术大学	朱平平
281	课程（群） 教学类	大学数学课程群虚拟教研室	合肥工业大学	朱士信
282	专业建设类	长三角区域安全工程专业虚拟教研室	安徽理工大学	袁 亮

6. 教育部学生综合素质训练基地（2025 年）



7	浙江省、浙江大学	“五育并举 健康促进” 学生综合素质训练基地
8	浙江省、浙江海洋大学	强基铸魂 赋能未来：军体融合海岛综合素质训练基地
9	浙江省、浙大城市学院	数字文化创新基地
10	安徽省、合肥工业大学	翡翠“斛心” 五育赋能成长基地
11	福建省、厦门海洋职业技术学院	“海洋蓝” 学生身心素质训练基地
12	江西省、华东交通大学	心海乐园
13	江西省、江西师范大学	“心岭” 大学生心理素质拓展基地

7. 安徽省铸牢中华民族共同体意识研究基地（2025 年）

中共安徽省委统一战线工作部
中共安徽省委宣传部
安徽省教育厅
安徽省民族宗教事务委员会

文件

皖族宗〔2025〕5 号

关于公布安徽省铸牢中华民族共同体意识
研究基地（2024—2026 年周期）
名单的通知

各有关高校：

根据省委统战部、省委宣传部、省教育厅、省民宗委《关于申报安徽省铸牢中华民族共同体意识研究基地（2024—2026 年周期）的通知》（以下简称《通知》），各申报单位积极筹备基地建设，不断完善软硬件条件，组织开展课题研究。经省

- 1 -

安徽省铸牢中华民族共同体意识研究基地
（2024—2026 年周期）名单

序号	基地名单
1	中国科学技术大学马克思主义学院
2	合肥工业大学铸牢中华民族共同体意识研究基地
3	安徽大学铸牢中华民族共同体意识研究基地
4	淮北师范大学安徽文献整理与研究中心
5	安庆师范大学铸牢中华民族共同体意识研究基地

8. 安徽省高等学校省级质量工程：工科高校“大思政课”虚拟教研室（2024 年）

安徽省教育厅

皖教秘高〔2025〕68 号

安徽省教育厅关于公布 2024 年度高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2024 年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期为两年（不含高等职业教育优秀教材奖等认定类和申报指南中明确了其他建设周期的项目），项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2024 年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2024〕146 号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于 2025 年 6 月 30 日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项

2024年度高等学校省级质量工程项目立项名单（合肥工业大学）

序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	等级或级别	负责人
189	2024xnjys003	工科高校“大思政课”虚拟教研室	合肥工业大学	虚拟教研室		牛小侠

9. 安徽省教材建设：大中小学一体化思政理论课教材建设重点研究基地（2022 年）

省教材基地建设项目立项表						
序号	项目名称	项目编号	项目负责人	项目申报高校	共建高校	备注
1	安徽省科学教育教材建设重点研究基地	sztsjh-2022-9-1	周荣庭	中国科学技术大学	安徽师范大学	
2	安徽省人工智能教材建设重点研究基地	sztsjh-2022-9-2	孙长银	安徽大学	安徽理工大学	
3	安徽省中小学教材建设重点研究基地	sztsjh-2022-9-3	余奕祥	省教育厅教科院	安徽师范大学、安徽中医药大学、安徽艺术学院	
4	安徽省学前教育教材建设重点研究基地	sztsjh-2022-9-4	张更立	安徽师范大学	淮北师范大学、安庆师范大学、阜阳师范大学、合肥幼儿师范高等专科学校、阜阳幼儿师范高等专科学校、桐城师范高等专科学校	
5	安徽省大中小学一体化思政理论课教材建设重点研究基地	sztsjh-2022-9-5	唐莉 武常春	合肥工业大学	安徽师范大学、安徽农业大学、安徽医科大学、安庆师范大学	
6	安徽省心理健康教育教材建设重点研究基地	sztsjh-2022-9-6	姚本先	合肥师范学院	安徽师范大学、安徽中医药大学、安徽财贸职业学院	培育项目

安徽省大中小学思政课一体化教学辅导用书编写暨培训会在我校成功举办

合工大马克思主义学院 2024年4月16日 13:14 安徽

4月13日，安徽省大中小学思政课一体化教学辅导用书编写暨培训会在我校召开。



10. 学校承办全国高校实践育人共同体建设专题研修班（2026 年）

全国高校思想政治工作网

National University Ideological & Political Work Net

搜索关键词...

首页

政策文件

工作动态

典型经验

党建统战

宣传教育

辅导员

培训研修

资源

首页 | 公示公告 | 关于开展高校实践育人共同体建设专题研修班的通知

分享

关于开展高校实践育人共同体建设专题研修班的通知

来源：中教华影数字服务股份有限公司 发布时间：2026-05-13 09:16:36

关于开展高校实践育人共同体建设专题研修班的通知

各有关高校：

分行业分领域打造实践育人共同体是贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，推动新时代立德树人工程在高校落地落实的重要举措。为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实立德树人根本任务，深化新时代高校协同育人模式改革创新，探索高校实践育人共同体建设的有效路径，经研究，中教华影数字服务股份有限公司（全国高校思想政治工作网、“大思政课”实践教学发展研究中心、中国大学生在线）决定举办高校实践育人共同体建设专题研修班。具体通知如下：

一、培训组织

中教华影数字服务股份有限公司（全国高校思想政治工作网、“大思政课”实践教学发展研究中心、中国大学生在线）
合肥工业大学

二、培训对象

高校党委宣传部、学生工作部（处）、团委、二级院系负责人，思政教育骨干教师、育人共同体建设项目负责人及相关思政队伍、相关教育领域专家学者。

三、时间、地点

时间：2026年6月5日—8日（5日下午报到，8日下午返程）
地点：合肥工业大学

11. 学校承办全国高校“一站式”学生社区建设提质增效专题研修班（2025 年）

全国高校思想政治工作网
National University Ideological & Political Work Net

搜索关键词...

首页

政策文件

工作动态

典型经验

党建统战

宣传教育

辅导员

培训研修

资源

首页 | 公示公告 | 关于开展2025年第5期高校“一站式”学生社区建设提质增效专题研...

分享

关于开展2025年第5期高校“一站式”学生社区建设提质增效专题研修班的通知

来源：全国高校思想政治工作网 发布时间：2025-11-04 14:05:55

关于开展2025年第5期高校“一站式”学生社区建设提质增效专题研修班的通知

各有关高校：
为深入学习贯彻党的二十届四中全会和全国教育大会精神，深入推进实施新时代立德树人工程，切实推动高校“一站式”学生社区综合管理模式建设高质量发展，经研究，全国高校思想政治工作网决定举办2025年第5期高校“一站式”学生社区建设提质增效专题研修班。现将有关事项通知如下：

一、培训对象
高校党委组织部、学生工作部（处）、研究生工作部、心理中心、就业指导中心、校团委、后勤管理处、学生社区管理中心、公寓中心及二级学院、系部有关教师干部、辅导员等。

二、时间与地点
时间：2025年12月2日—5日（2日下午报到，5日下午返程）
地点：合肥工业大学

第六类 项目论著

1. 国家社科基金项目：大数据时代高校学生精准思想政治教育研究
(2020 年)

全国哲学社会科学工作办公室

2020 年度国家社会科学基金项目立项通知书

于祥成 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目 大数据时代高校学生精准思想政治教育研究

获准立项，批准号 20BKS097，项目类别 一般项目，资助总额 20.00 万元，第一次拨款 17.00 万元，预留经费 3.00 万元。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为 2020 年 9 月 15 日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展

— 1 —

以上规定，项目负责人及责任单位应严格遵守。如有异议，可以不接受资助（以书面形式提出申请），立项协议自行废止。

全国哲学社会科学工作办公室
2020 年 9 月 15 日

抄送：项目责任单位

结项证书

项目类别：国家社会科学基金一般项目（批准号：20BKS097）
项目名称：大数据时代高校学生精准思想政治教育研究
负责人：于祥成 主要参加人：陈梦妮 王莎 杨莉 李军义
证书号：20243516 姚利民 欧雪婷 刘祺
鉴定等级：良好

本项目经审核准予结项，特发此证。

全国哲学社会科学工作办公室
2024 年 09 月 29 日

2. 国家社科基金项目：高校善用“大思政课”培根铸魂研究（2022年）

全国哲学社会科学工作办公室

2022 年度国家社科基金高校思政课 研究专项立项通知书

牛小侠 同志：

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的
高校善用“大思政课”培根铸魂研究

被立为国家社科基金高校思政课研究专项重点项目，批准号
22VSZ009，资助经费 35 万元，首次拨付启动经费
33 万元，立项时间为 2022 年 11 月 25 日。现将有关事项通知
如下：

1. 组织实施国家社科基金高校思政课研究专项的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，落实立德树人根本任务，组织动员高校思政课教师深入研究思想政治理论课基本规律和重大问题，推动思想政治理论课改革创新，推动构建中国特色思想政治理论课研究的学科体系、学术体系、话语体系。

2. 研究专项要严把政治方向关和学术质量关，发扬严谨

— 1 —

果由各地社科规划办或在京委托管理机构审核后报我办组织鉴定结项。最终成果和重要阶段性成果的出版或发表,须在醒目位置标注“国家社科基金资助”字样。

9. 项目负责人和课题组向我办报送的研究成果、领导批示及被采纳证明等相关材料,凡属涉密信息的,请勿通过互联网渠道报送。

请项目负责人将上述要求向课题组全体成员传达,认真履行约定的责任与义务。如不接受本约定,视为自动放弃立项资助。

联系电话:(010)55604800/83083064

网 址:<http://www.nopss.gov.cn/>

通讯地址:北京市西长安街5号全国社科工作办研究处

电子信箱:gzbzxzz@126.com

邮政编码:100806



全国哲学社会科学工作办公室

2022年11月25日

3. 国家社科基金项目：高校思政课讲好中国制度故事的话语创新研究（2021 年）

全国哲学社会科学工作办公室

2021 年度国家社科基金高校思政课 研究专项立项通知书

罗 健同志：

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的
高校思政课讲好中国制度故事的话语创新研究

被立为国家社科基金高校思政课研究专项一般项目，批准号
21VSZ042，资助经费20 万元，首次拨付启动
经费19 万元，立项时间为 2021 年 9 月 26 日。现将有关事项
通知如下：

1. 组织实施国家社科基金高校思政课研究专项的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，落实立德树人根本任务，组织动员高校思政课教师深入研究思想政治理论课基本规律和重大问题，推动思想政治理论课改革创新，推动构建中国特色思想政治理论课研究的学科体系、学术体系、话语体系。

2. 研究专项要严把政治方向关和学术质量关，发扬严谨

— 1 —

4. 国家社科基金项目：新时代大学生思想政治教育话语体系创新研究（2018 年）

全国哲学社会科学规划办公室

2018 年度国家社会科学基金项目 立项通知书

朱浩 同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目____
新时代大学生思想政治教育话语体系创新研究

获准立项，批准号 18BKS171，项目类别 一般项目，资助总额 20 万元，第一次拨款 19 万元，预留经费 1 万元。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为 2018 年 6 月 21 日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成

— 1 —

鉴定结项。最终成果和重要阶段性成果的出版或发表,须在醒目位置标注“国家社科基金资助”字样。

9. 项目负责人和课题组向我办报送的研究成果、领导批示及被采纳证明等相关材料,凡属涉密信息的,请勿通过互联网渠道报送。

请项目负责人将上述要求向课题组全体成员传达,认真履行约定的责任与义务。如不接受本约定,视为自动放弃立项资助。

联系电话:(010)55604800

网 址:<http://www.nopss.gov.cn/>

通讯地址:北京市西长安街5号全国社科工作办研究处

电子邮箱:gzbzxzz@126.com

邮政编码:100806


全国哲学社会科学工作办公室
2021年10月13日

— 4 —

结项证书

项目类别:国家社会科学基金一般项目(批准号:18BKS171)

项目名称:新时代大学生思想政治教育话语体系创新研究

负责人:朱浩

主要参加人:黄志斌 张改凤 万思贤

证书号:20244487

鉴定等级:良好

本项目经审核准予结项,特发此证。

全国哲学社会科学工作办公室

2024年12月31日



5. 教育部高校思想政治工作精品项目：同向、同建、同行、同构：
工业报国精神融入工科高校“大思政”育人体系的探索与实践(2025
年)

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

信息索引：360A12-07-2025-0003-1 生成日期：2025-03-26 发文机构：教育部办公厅

发文字号：教思政厅函〔2025〕5号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅关于公布2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教育部办公厅关于公布
2025年度高校思想政治工作质量
提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

教思政厅函〔2025〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于启动2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（教思政厅函〔2024〕16号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件1），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

序号	学校	项目名称
41	扬州工业职业技术学院	百千万工程：基于乡村电商新业态打造“大思政课”的探索与实践
42	南京城市职业学院	“素”造优秀数字公民 ——大中小学思政教育一体化视域下学生媒介素养提升计划
43	浙江工业大学	“1号先锋”红色基因工程
44	杭州师范大学	典读育人，书香师大：教育家精神引领下的“135”文化育人工程
45	中国计量大学	红色铸魂，计量赋能： 行业院校“1234”红色计量文化育人模式的探索与实践
46	浙江财经大学	大思政格局下“365+N”红色口述史实践育人模式探索
47	浙江交通职业技术学院	十年坚守：千名学生寻访千座古桥讲述千个故事 ——“三千行动”实践育人模式构建研究
48	宁波卫生职业技术学院	学·研·传：“一枢三脉多通道”构建生命健康实践育人体系
49	合肥工业大学	同向、同建、同行、同构： 工业报国精神融入工科高校“大思政”育人体系的探索与实践
50	安徽农业大学	服务中育人：“大别山道路”40年实践育人模式的创新与应用
51	福州大学	守护生命，传递希望 ——高校心理危机预警“生命守门员”模式的探索与实践
52	福建师范大学	专业成长共同体：新时代高校辅导员“思政铁军”建设的创新实践
53	厦门大学嘉庚学院	构建习近平生态文明思想“厦门实践”大思政实践育人体系
54	南昌大学	“声”入人心：高校研究生理论宣讲的路径探析与体系构建

6. 教育部高校思想政治工作精品项目：“四维贯通、四四融合”铸牢中华民族共同体意识教育体系建构与实践（2023 年）

 中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China 当前位置：首页 > 公开		
信息名称：教育部办公厅关于公布2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知 信息索引：360A12-07-2023-0004-1 生成日期：2023-03-23 发文机构：教育部办公厅 发文字号：教思政厅函〔2023〕3号 信息类别：高等教育 内容概述：教育部办公厅发布《关于公布2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知》。		
教育部办公厅关于公布2023年度高校思想政治 工作质量提升综合改革与精品建设 项目入选名单的通知 教思政厅函〔2023〕3号		
2023年度高校思想政治工作精品项目名单 (排名不分先后)		
序号	学校	项目名称
1	北京大学	组织青年学生上好行走在中国大地上的“大思政课”
2	北京交通大学	强化服务交通强国战略使命担当 构建“四实驱动”就业服务育人体系
3	中国传媒大学	社会主义核心价值观动画短片创作项目
4	北京工业大学	基于广义工程观的工学专业“1+X+N”课程思政建设模式创新与路径优化
5	北方工业大学	“六维一体”“三结合”，精准助力家庭经济困难学生成长成才
6	首都师范大学	“三维班主任”育人机制探索
7	天津大学	“以美化人、面向人人”的文化育人体系建设
95	西安电子科技大学	红色基因立根，航天精神铸魂 ——服务航天强国建设的工科高校文化育人工作探索与实践
96	西北工业大学	深化“红蓝辉映 三航聚力”育人模式 培养“扎根西部 献身国防”航天人才
97	陕西科技大学	“一轴两极三驱动”网络育人模式的探索与构建
98	塔里木大学	高校胡杨精神育人体系的构建与实践
99	新疆师范大学	“四维贯通、四四融合”铸牢中华民族共同体意识教育体系构建与实践
100	新疆财经大学	打造丝路国韵，实施文化润疆——铸牢中华民族共同体意识的育人实践

7. 教育部高校思想政治工作精品项目：三下乡、返家乡、社区实践 “三位一体”协同实践育人机制的探索（2024 年）



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称： 教育部办公厅关于公布2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

信息索引： 360A12-07-2024-0004-1 **生成日期：** 2024-04-01 **发文机构：** 教育部办公厅

发文字号： 教思政厅函〔2024〕6号 **信息类别：** 高等教育

内容概述： 教育部办公厅关于公布2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

**教育部办公厅关于公布
2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与
精品建设项目入选名单的通知**

教思政厅函〔2024〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于启动2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（教思政厅函〔2023〕12号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，确定相关项目入选（见附件1），现将名单予以公布，并就有关要求通知如下。

2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目入选名单

1. 2024年度高校思政工作精品项目名单 （排名不分先后）

序号	学校	项目名称
54	合肥工业大学	三下乡、返家乡、社区实践“三位一体”协同实践育人机制的探索
55	合肥师范学院	“小先生制”模式下“行知学堂”育人探索与实践
56	华侨大学	嵌入与融合：“大思政”背景下新时代港澳台侨学生家国情怀培育模式探索
57	福建师范大学	“学—研—传—践”：基于理论宣讲的全链条实践育人模式探索
58	南昌大学	“微言大义”——高校自强文化育人体系的构建
59	江西理工大学	矿冶报国：矿冶文化育人体系的探索与实践

8. 教育部高校思想政治工作精品项目：依托岳麓书院 坚持习礼育人 探索培养时代新人的德育模式（2020 年）

 中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China			
当前位置：首页 > 教育部司局机构			
教育部思想政治工作司关于公布2020年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单的通知			
教思政司函〔2020〕2号			
2020年高校思想政治工作精品项目名称			
序号	学校	类别	项目名称
1	清华大学	心理育人	心理健康教育与思想政治教育深度融合，构建“342”心理育人模式
2	中国农业大学	实践育人	以“农博士在线”为载体 构建线上线下共融的研究生实践育人平台
3	北京化工大学	文化育人	基于校园军旅成才文化的育人模式研究
4	中国传媒大学	课程育人	关于全国政协重点提案的辩与论公开课
5	北京体育大学	文化育人	冠军精神育人
6	北京工业大学	实践育人	创新“青马学院”一院三基地育人模式，做足思政工作“延长线”
64	华中师范大学	文化育人	以美育为特色的文化育人体系构建
65	华中农业大学	科研育人	强化科研育人 培育卓越人才
66	中南财经政法大学	心理育人	“五级金字塔”——心理育人的实践与创新
67	湖北文理学院	实践育人	“绽放高原支教路 格桑花开别样红” 格桑花赴藏支教团队实践育人模式探索
68	中南大学	文化育人	构建“勤·爱·善”阅读素养教育体系——中南大学文化育人创新计划
69	湖南大学	文化育人	依托岳麓书院 坚持习礼育人 探索培养时代新人的德育模式
70	湖南师范大学	实践育人	“区校共建”实践育人共同体的构建

9. 教育部人文社会科学研究专项：思想政治理论课实践教学与大学生社会实践统筹研究（2018 年）

教育部司局函件

教社科司函〔2018〕234 号

2015 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 （高校思想政治理论课）结项通知书

合肥工业大学：

根据《教育部人文社会科学研究项目管理办法》有关规定，经审核，你校 黄志斌 同志承担的 2015 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治理论课）全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划“思想政治理论课实践教学与大学生社会实践统筹研究”（项目批准号：15JDSZK123），符合结

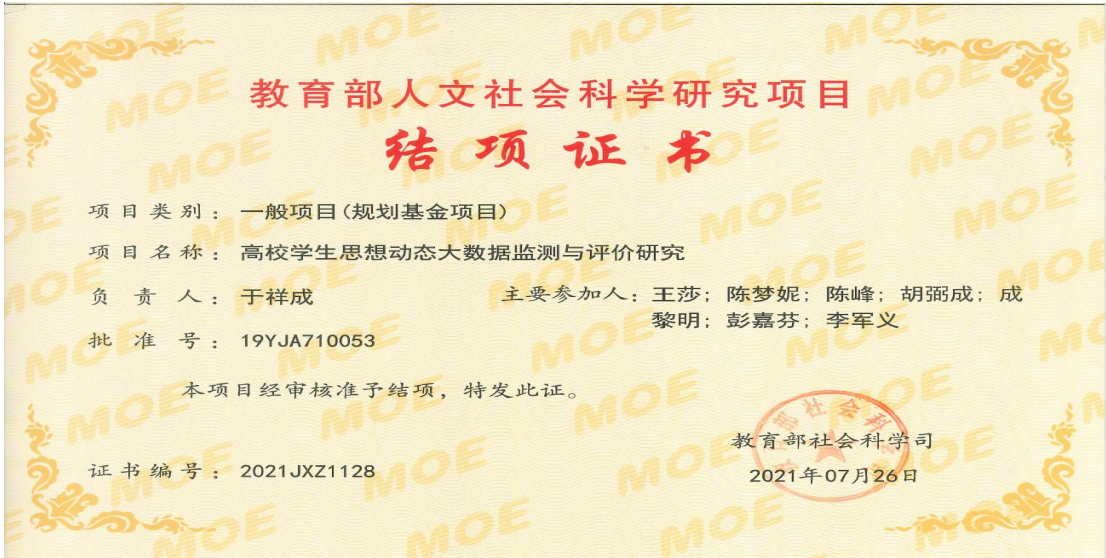
项要求，准予结项。

特此通知。

教育部社会科学司

2018 年 12 月 24 日

10. 教育部人文社会科学研究项目：高校学生思想动态大数据监测与评价研究（2019 年）



11. 教育部首批新文科研究与改革实践项目：以“四史”教育促大思政改革创新研究（2021 年）



10	2021010010	习近平法治思想引领下高校法学教育改革路径研究	李景义	东北林业大学
11	2021010011	武以立德 术在育人：中华武术课程思政教学体系研究	郭玉成	上海体育学院
12	2021010012	高校课程思政建设的理念、内涵和路径研究—以东南大学为例	孙伟锋	东南大学
13	2021010013	新文科建设背景下中华优秀传统文化创造性转化的研究与实践	方忠	盐城师范学院
14	2021010014	以“四史”教育促大思政教学改革创新研究	牛小侠	合肥工业大学
15	2021010015	中国“新文科”发展理念研究	别敦荣	厦门大学
16	2021010016	培根铸魂——以中华优秀传统文化涵养新文科建设	戚万学	曲阜师范大学
17	2021010017	实践思政：新文科立德树人路径创新研究	王邵军	山东财经大学

12. 教育部首批新文科研究与改革实践项目：新文科建设中课程思政融入教学设计的学理逻辑培养与培训（2021 年）



934	2021170005	行业特色高校文科教师参与跨学科研究的机制创新与实践	浦徐进	江南大学
935	2021170006	新文科ESP教师专业发展能力标准体系探索与构建	孔繁霞	南京农业大学
936	2021170007	文科类院校教师教学发展态势与推进机制研究——基于全国教师教学发展指数的挖掘	费少梅	浙江大学
937	2021170008	新文科建设中课程思政融入教学设计的学理逻辑培养与培训	于宝证	合肥工业大学
938	2021170009	“新文科”与“双师型”相融合的职教教师专业发展研究与实践	左和平	江西科技师范大学
939	2021170010	新文科财会教师专业发展探索与实践	王竹泉	中国海洋大学

13. 国家民委各族群众互嵌式发展计划试点项目：构建“五维嵌入互融互促”高校学生社区（2025 年）

国家民委办公厅文件

民办发〔2025〕126 号

国家民委办公厅
关于做好各族群众互嵌式发展计划
试点项目培育工作的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团民（宗）委（厅、局）：
为推动各族群众互嵌式发展计划进一步走深走实，构建互嵌式社会结构和社区环境，拓宽各民族全方位嵌入的实践路径，持续选树培育一批可复制、可推广的互嵌式发展样板，充分发挥示范引领、辐射带动作用，促进各民族广泛交往交流交融，决定在全国培育各族群众互嵌式发展计划试点项目。经专家评审、综合评审、会议审议等程序，择优选出 46 个试点项目并予以立项（见附件 1）。
为切实做好试点项目培育工作，现将有关事项通知如下。

— 1 —

序号	试点任务	项目名称	申报单位	推荐单位
28	拓宽全方位嵌入实践路径	“雪域心援、民族情桥”互嵌式发展医疗与文化项目	牡丹江心血管病医院	黑龙江省民宗委
29		“运河脉动 文化共融”——以文化互嵌构筑共有精神家园	苏州市吴江区江陵街道淞山社区居民委员会	江苏省民宗委
30		构建“五维嵌入 互融互促”高校学生社区	合肥工业大学	安徽省民宗委
31		岚台同心·民族团结融合	福州市平潭县海坛街道东门社区居委会	福建省民宗厅
32		打造邻里中心 助力安居梦想	洛阳建隆社区服务有限公司	河南省民宗委
33		“石榴籽·茶香融”多民族互嵌共融社区建设*	凌云县阳光社会工作服务中心	广西壮族自治区民宗委
34		服务旅居群众 促进和谐融居	澄迈县老城镇盈滨南社区居委会	海南省民宗委
35		“邻里互嵌工作法”构筑互嵌式社区新场景	巴南区界石镇东城社区	重庆市民宗委
36		社区民族工作标准化建设*	峨眉山市桂花桥镇明园社区居民委员会	四川省民宗委

14. 安徽省文化强省建设专项：理论文章《用马克思主义激活中华优秀传统文化基因》

中共安徽省委宣传部

中共安徽省委宣传部关于下达 2025 年 省级文化强省建设专项资金等预算的通知

省教育厅：

经研究决定，从 2025 年省级文化强省建设专项资金中安排你单位项目资金 5 万元，已通过《安徽省财政厅关于下达 2025 年省级文化强省建设专项资金等预算的通知》（皖财教〔2025〕676 号）下达，现就有关事项通知如下：

1. 细化项目实施计划和绩效目标。要抓紧组织项目实施单位签订项目计划任务书、填报绩效目标表（奖励类项目仅填报绩效目标表）。其中，市、县（市、区）项目由所属市、县（市、区）党委宣传部负责，市委、县委宣传部汇总并审核把关；省直项目由项目实施单位主管部门负责，省直有关单位汇总并审核把关。请于 2025 年 7 月 31 日（星期四）前，将经审核签订的项目计划任务书和绩效目标申报表（附电子版），加盖有关单位公章一式两份报我部备案。

2. 切实强化资金使用管理。要按照《安徽省省级文化强

省建设专项资金管理暂行办法》（财教〔2018〕1169号）、《中央支持地方公共文化服务体系建设补助资金管理办法》（财教〔2022〕270号）要求，加大项目实施指导协调和跟踪推进力度，加强资金使用监管，确保专款专用，切实提高专项资金使用效益。

省委宣传部将适时组织开展资金管理使用绩效评价和检查，评价和检查结果作为以后年度项目安排和资金分配的重要依据。相关文件和表格可登陆公共邮箱—文件中心（邮箱 ahsfgbggyx@163.com，密码 fgb62607297）下载。联系人：任兴志，联系电话：0551—62608967，电子邮箱：ahsfgb@sina.com，地址：合肥市中山路1号省行政中心1号楼东469室。

- 附件：1. 2025年省级文化强省建设专项资金等预算分配表
2. 项目计划任务书
3. 项目绩效目标申报表

中共安徽省委宣传部办公室
2025年7月3日

- 2 -

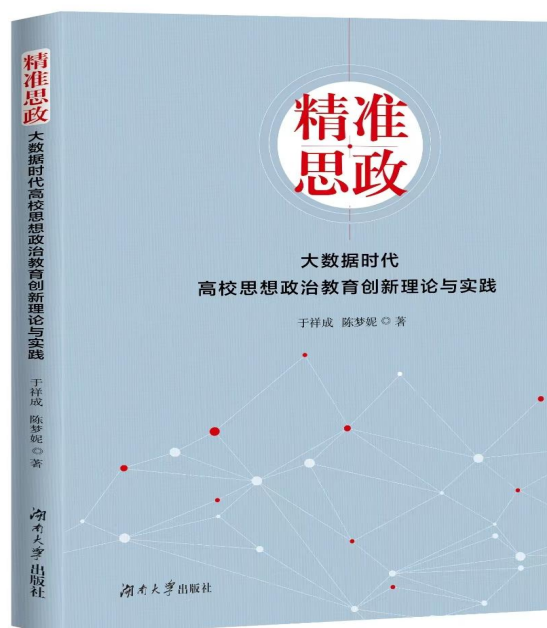
附件1

2025年省级文化强省建设专项资金分配表

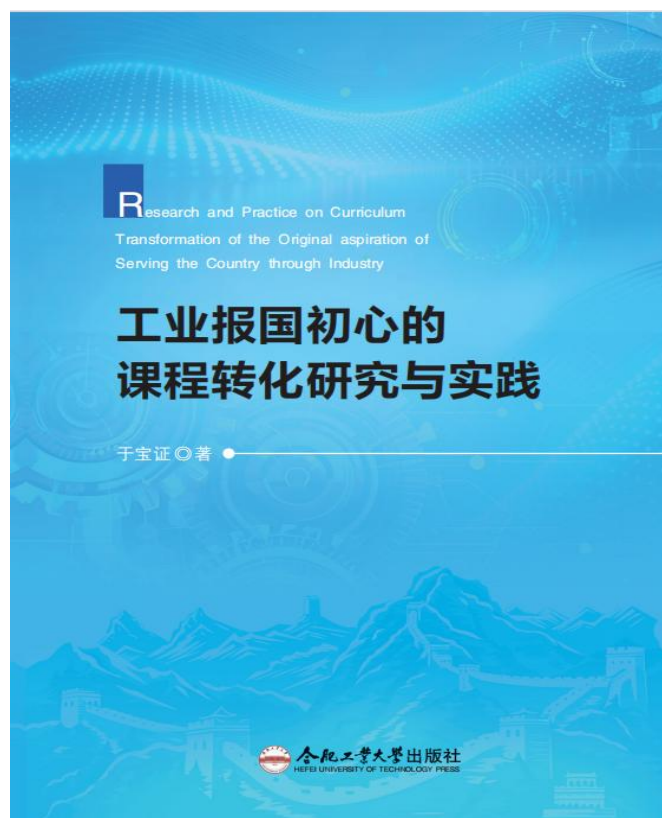
单位：万元

预算单位	项目单位	项目名称	金额	支持方式	备注
省教育厅	合肥工业大学	理论文章《用马克思主义激活中华优秀传统文化基因》	5	奖励	省第十七届“五个一工程”奖

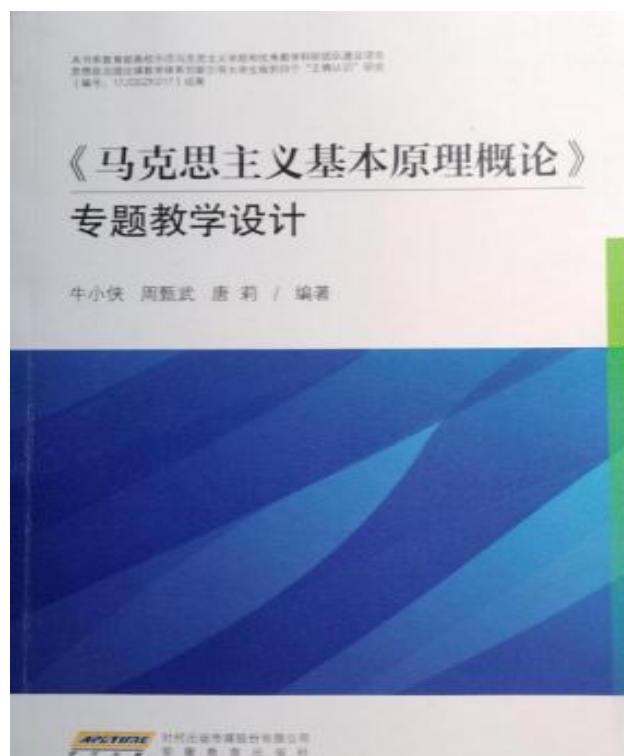
15. 研究著作：于祥成《精准思政：大数据时代高校思想政治教育创新理论与实践》



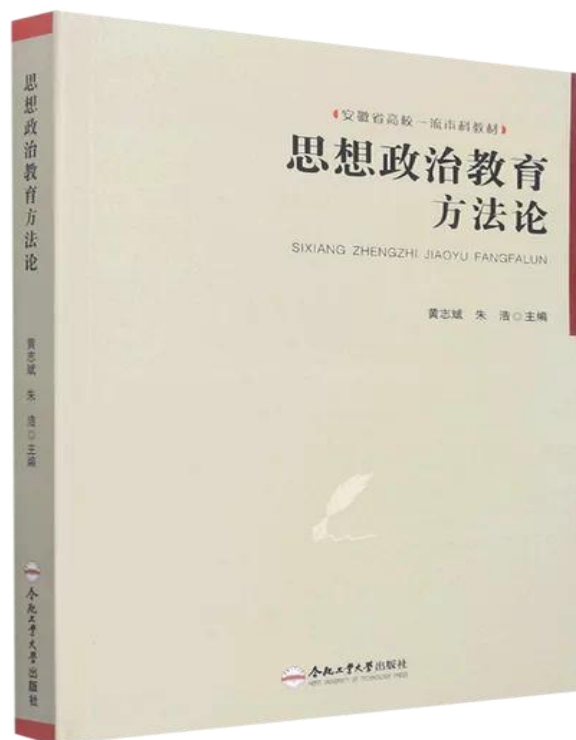
16. 研究著作：于宝证《工业报国初心的课程转化研究与实践》



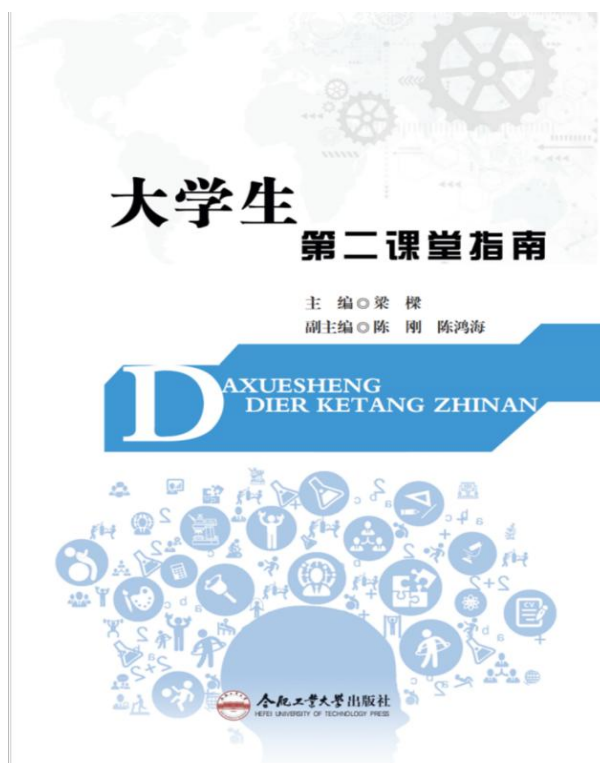
17. 研究著作：牛小侠《马克思主义基本原理专题教学设计》



18. 研究著作：黄志斌《思想政治教育方法论》



19. 研究著作：梁樑等《大学生第二课堂指南》



20. 研究著作：武国剑等《大学生第二课堂导引》



21. 研究著作：武国剑等《大学生第二课堂教育》



22. 研究论文（97 篇）

序号	作者	论文名称	排序	期刊名称 年，卷（期）
1	于祥成	中国共产党人奋斗观的理论溯源、意蕴内涵与当代价值	第一	《海南大学学报(社会科学版)》2026年第3期
2	于祥成	生成式人工智能赋能高校思政课：图景、风险及进路	第一	《中国电化教育》2025年第7期
3	于祥成	思想政治教育数字化的价值意蕴及实践进路	第一	《新疆师范大学学报(哲学社会科学版)》2025年第2期
4	于祥成	思想政治教育数字化范式建构的逻辑向度及实践路径	第一	《思想理论教育》2023年第6期
5	于祥成	历史主动精神的内涵意蕴、生成逻辑和实践指向	第一	《理论视野》2023年第2期
6	于祥成	推动青年科技人才更好更快成长为国家战略科技人才	独撰	《中国高等教育》2023年第24期
7	于祥成	数字交往视域下思想政治教育的现实审视与创新路向	第一	《中国电化教育》2023年第10期
8	于祥成	思想政治教育数字化：内涵、特征与进路	第一	《国家教育行政学院学报》2023年第9期
9	于祥成	新时代大学生就业教育的价值意蕴、现实审视及创新路径	第一	《中国大学生就业》2023年第2期
10	于祥成	习近平青年奋斗观的理论旨趣和实践指向	第一	《湖南大学学报(社会科学版)》2022年第5期
11	于祥成	大数据时代高校精准思政的特征、现状及路径	第一	《大连理工大学学报(社会科学版)》2022年第5期
12	于祥成	微传播时代高校思想政治教育的理路转换、困境审思及实践进路	第一	《新疆师范大学学报(哲学社科版)》2022年第6期
13	于祥成	高校微思政：内涵、特征与进路	第一	《新疆师范大学学报(哲学社科版)》2021年第5期
14	于祥成	以人民为中心：百年大党的初心与恒心		《国家治理》2021年第29期

序号	作者	论文名称	排序	期刊名称 年, 卷(期)
15	于祥成	习近平青年奋斗观的理论渊源、思想内涵及时代价值	第一	《湖南大学学报(社会科学版)》2020年第6期
16	于祥成	大学生思想动态大数据评价研究	第一	《思想理论教育》2019年第12期
17	于祥成	大学开学典礼校长致辞的教育价值探赜	第一	《大学教育科学》2019年第5期
18	于祥成	论清代湖南乡村书院的社会教化	独撰	《湖南大学学报(社会科学版)》2018年第4期
19	于祥成	高校学生思想与行为大数据相关性分析—基于湖南某高校1076名在校学生的调研	第一	《大学教育科学》2018年第3期
20	于祥成	谁掌握大数据谁就掌握育人主动权	独撰	《中国教育报(高教周刊)》2018年1月
21	于祥成	运用大数据布局高校“一体化”育人平台	第一	《人民网—理论频道》2018年2月
22	于祥成	用大数据推动“三全”育人模式	独撰	《光明网—理论频道》2018年1月
23	牛小侠	论全人类共同价值的哲理进路、核心范畴与战略擘画	第一	《马克思主义与研究》2024年第1期
24	牛小侠	建党百年马克思主义中国化理论创新的动力、特征与伟力	第一	《思想教育研究》2021年第10期
25	牛小侠	论马克思“幸福生活”的内涵、实践路径及意义	第一	《学术界》2021年第11期
26	牛小侠	社会伦理视域下马克思的“共同体”思想及其当代实践	第一	《江汉论坛》2025年第7期
27	牛小侠	论马克思对“社会伦理”的批判与建构	第一	《江汉论坛》2020年第8期
28	牛小侠	新时代中国社会伦理生态的内涵及意义	第一	《学术交流》2021年第3期
29	牛小侠	新时代中国特色社会主义治理之路的优势与特征	第一	《河南社会科学》2021年第6期

序号	作者	论文名称	排序	期刊名称 年，卷（期）
30	牛小侠	论人类命运共同体的社会伦理之维及其价值	第一	《辽宁大学学报(哲学社会科学版)》2021年第4期
31	牛小侠	把命运牢牢掌握在自己手中	第一	《安徽日报(理论版)》2021年7月
32	牛小侠	论高校善用“大思政课”的核心要义、本质和教学实施	第一	《思想战线》2025年6月
33	牛小侠	强化制造业升级人才保障	第一	《经济日报》2025年2月
34	牛小侠	精神生活共同富裕的核心要义、实践路径与价值旨趣	第一	《学术界》2024年第9期
35	牛小侠	高校善用“大思政课”培根铸魂的内涵、原则和关系探究	第一	《思想理论教育导刊》2024年第3期
36	牛小侠	党的二十大精神进“马克思主义基本原理”课的原则、重难点和路径	第一	《学校党建与思想教育》2024年第3期
37	牛小侠	马克思对布鲁诺·鲍威尔异化理论的批判与超越	第一	《浙江社会科学》2023年第11期
38	牛小侠	论中国共产党“历史主动精神”的价值旨归与实践进路	第一	《思想战线》2023年第1期
39	牛小侠	以党的创新理论建设高校“大思政”新格局——合肥工业大学博士生导师牛小侠教授访谈	第一	《社会科学家》2022年第9期
40	牛小侠	新时代“雷锋精神”的内涵及弘扬途径	第一	《社会科学家》2022年第9期
41	牛小侠	新时代高校构建“大思政课”育人新格局的内涵及路径探析	第一	《思想理论教育导刊》2022年第11期
42	牛小侠	伟大觉醒的伟大意义	第一	《安徽日报(理论版)》2021年11月
43	牛小侠	中国共产党百年卓越的理论创新	第一	《中国社会科学报》2021年11月

序号	作者	论文名称	排序	期刊名称 年，卷（期）
44	牛小侠	论马克思“双向度”实践智慧的超越性和变革性	第一	《江汉论坛》 2022年第8期
45	牛小侠	马克思双重向度的“社会正义观”当代阐释及意义	第一	《吉林大学社会科学学报》 2018年第4期
46	牛小侠	论马克思对“形而上学”的消解与构筑	第一	《世界哲学》 2018年第3期
47	牛小侠	论马克思对“资本”范式的批判及其现实意义	第一	《江汉论坛》 2016年第7期
48	牛小侠	论马克思哲学视域下的“社会信任”及当代价值	第一	《社会科学战线》 2017年第3期
49	牛小侠	论马克思“时间观”与“历史观”的内在逻辑关联	第一	《学术交流》 2017年第4期
50	牛小侠	论马克思哲学实践智慧的品质	第一	《江海学刊》 2015年第3期
51	黄志斌	习近平生态文明思想：中国化马克思主义绿色发展观的理论集成	第一	《社会主义研究》 2022年第3期
52	黄志斌	发展方式绿色转型：逻辑必然、核心意涵与实践路径	第一	《江淮论坛》 2023年第2期
53	黄志斌	数字技术赋能思想政治教育方法创新的指向、特质及进路	第一	《思想教育研究》 2024年第2期
54	黄志斌	生态劳动的出场逻辑、内涵特质和发展路径	独撰	《马克思主义理论学科研究》2024年第10期
55	黄志斌	智媒时代历史虚无主义软性传播危害及应对探析	第一	《中共青岛市委党校·青岛行政学院学报》2023年第6期
56	黄志斌	生产力双重维度的生态化解放与发展	第一	《江淮论坛》 2021年第5期
57	黄志斌	弱人工智能对人化自然的介入及其生态化发展路向	第一	《自然辩证法研究》 2023年第6期
58	黄志斌	生产力、生产关系与中国特色社会主义	第一	《哲学研究》 2013年第2期

序号	作者	论文名称	排序	期刊名称 年, 卷(期)
59	黄志斌	高校心理咨询中的价值干预原则及策略研究	第一	《思想理论教育导刊》 2013年第9期
60	黄志斌	马克思对传统和谐观的批判超越及其当代价值	第一	《马克思主义研究》 2014年第2期
61	黄志斌	超循环: 生态文明建设的本然依据、应然规范和实然途径	第一	《哲学动态》 2014年第1期
62	黄志斌	绿色发展理论的基本概念及相互关系辨析	第一	《自然辩证法研究》 2015年第8期
63	黄志斌	毛泽东的绿色发展思想及其时代意义	第一	《毛泽东邓小平理论研究》 2015年第8期
64	黄志斌	高校思政课教学中的“步步高、步步深”	独撰	《中国教育报》 2017年7月
65	黄志斌	贯彻绿色发展新理念 开创生态文明新局面	独撰	《经济日报理版》 2017年8月
66	黄志斌	坚守人民立场 共建美丽中国	独撰	《经济日报理版》 2018年9月
67	黄志斌	走向生态文明新时代	独撰	《光明日报理版》 2019年7月
68	黄志斌	恩格斯生态劳动思想探析	第一	《自然辩证法研究》 2020年第5期
69	于宝证	教师教学发展中心绩效评价体系的构建与实践	第二	《合肥工业大学学报(社会科学版)》2016年第5期
70	于宝证	基于工科青年教师教学技能提升的教学设计研究	第三	《合肥工业大学学报(社会科学版)》2014年第6期
71	于宝证	基于BSC&AHP的高校院系本科教学工作绩效评估模型的构建与应用	第二	《运筹与管理》 2012年第4期
72	李丽鹏	新时代大学生社会主义核心价值观教育网络引领路径探究	第二	《合肥工业大学学报(社会科学版)》2020年第4期
73	李丽鹏	大数据时代高校辅导员工作新探	第一	《学校党建与思想教育》 2020年第8期

序号	作者	论文名称	排序	期刊名称 年, 卷(期)
74	李丽鹏	少数民族家庭经济困难大学生 精准化资助有效路径探究	第一	《学校党建与思想教育》 2018年第9期
75	李丽鹏	移动互联网视域下高校大学生 思想政治教育工作的思考	第一	《合肥工业大学学报(社会科学版)》2017年第6期
76	李丽鹏	加强高校英语专业学生优秀传 统文化教育谏论	第二	《学校党建与思想教育》 2017年第22期
77	李丽鹏	内地高校少数民族学生网络素 养培育与提升研究——以安徽 省高校为例	第二	《现代职业教育》 2017年第15期
78	李丽鹏	高校网络评论员队伍培育与作 用发挥机制研究	第一	《学校党建与思想教育》 2016年第24期
79	李丽鹏	高校QQ公众平台的发展现状分 析与展望	第二	《新闻研究导刊》 2016年第23期
80	李丽鹏	论移动互联网视域下大学生社 会主义核心价值观教育	第一	《思想教育研究》 2016年第9期
81	李丽鹏	高校网络评论员队伍培育路径 探究	第二	《学校党建与思想教育》 2016年第10期
82	李丽鹏	论互联网条件下大学生思想政 治教育工作创新	第一	《学校党建与思想教育》 2015年第24期
83	李丽鹏	价值引领视角下高校校园网络 通讯社的三种核心能力培养探 析	第二	《思想理论教育导刊》 2015年第3期
84	李丽鹏	美国高校校园媒体学生队伍建 设及其启示	第三	《中国青年研究》 2014年第2期
85	李丽鹏	大学生兼职现状调查与对策分 析——以合肥地区为例	第二	《潍坊教育学院学报》 2012年第6期
86	夏娜	产教科教双融合的大学生创新 创业教育改革探索	第二	《大学教育》 2024年第6期
87	夏娜	新时代背景下专业认知实习教 学体系的创新与实践	第一	《大学教育》 2024年第4期
88	武国剑	基于疫情防控教科书加强大学 生思想政治教育	独撰	《思想理论教育导刊》 2020年第5期

序号	作者	论文名称	排序	期刊名称 年，卷（期）
89	武国剑	教育引导青年大学生强化“四个正确认识”	第一	《思想理论教育导刊》 2018年第1期
90	武国剑	大学生感恩励志教育的理路探究	第一	《思想教育研究》 2017年第7期
91	武国剑	大学生应加强对“三个自信”的理解——基于马列经典文本阅读视角	第一	《思想理论教育导刊》 2014年第10期
92	武国剑	关于理工科大学生增强“三个自信”的理论思考	第一	《学校党建与思想教育》 2014年第19期
93	武国剑	学习型组织理论视阈中的大学生党建工作	独撰	《学校党建与思想教育》 2011年第28期
94	钟小要	大学生党员影响力现状分析及提升路径研究	第二	《合肥工业大学学报(社会科学版)》2018年第1期
95	朱玲利	马克思主义经典对马克思主义中国化、时代化、大众化的价值探析	第一	《赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版)》2016年第4期
96	朱玲利	高校学生党建反哺学风建设4R模式思考	第二	《赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版)》2016年第4期
97	朱玲利	论互联网条件下大学生思想政治教育教育工作创新	第三	《学校党建与思想教育》 2015年第24期

第七类 制度文件

省级立德树人机制综合改革试点单位
集中攻坚期建设方案（2026 年）

试·点·类·型·□·地·市·☒·高·校·□·院·系·□·育·人·共·同·体·

单·位·名·称·.....合肥工业大学.....₄₁

试·点·负·责·人·.....于祥成.....₄₁

联·系·电·话·.....18905699106.....₄₁

填·报·日·期·.....2025 年 12 月 22 日.....₄₁

中共安徽省委教育工作领导小组秘书组·中共安徽省委教育工委制

2025 年 12 月₄

分节符(下一页)

一、基本信息

负·责·人	姓·名	职·务	地·址
	于祥成	党委书记	合肥工业大学屯溪路校区
联·系·人	姓·名	办公电话	手机号
	李丽鹏	0551-62905036	18905699106
试点名称	立德树人机制综合改革试点高校——工业报国精神使命引领大思政工作格局构建		

二、建设工作基础研究和优势分析

（一）工作基础及优势

合肥工业大学始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，牢牢把握立德树人根本任务，锚定教育强国建设核心课题和学校人才培养总目标，扎实推进“时代新人铸魂工程”和“新时代立德树人工程”在学校落地落实，构建了固本铸魂的思想政治教育体系，形成了特色鲜明、成效显著的人才培养体系与优势。

1.传承深厚，底蕴坚实。学校始终秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息、追求卓越、勇攀高峰”精神，积淀形成了厚重的历史文化底蕴、鲜明的工业报国底色、坚实的创新人才培养底气，为党和国家培养了50余万以院士、杰出工程师、企业家为代表的德才兼备的骨干与领军人才，享有“千人一领军”美誉，“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色持续彰显，为服务国家战略和工业化现代化建设作出了重要贡献。

2.体系健全，机制协同。学校紧扣立德树人根本任务，构建了“立德

2. 《合肥工业大学全面推进“大思政”育人工作实施方案》(2025年)

中共合肥工业大学委员会文件

合工大党发〔2025〕66号

关于印发《合肥工业大学全面推进“大思政”育人工作实施方案》的通知

校内各单位:

《合肥工业大学全面推进“大思政”育人工作实施方案》已经2025年12月29日党委常委会审议通过,现予以印发,请遵照执行。

附件:合肥工业大学全面推进“大思政”育人工作实施方案

中共合肥工业大学委员会

2025年12月30日

3. 《合肥工业大学“时代新人铸魂工程”落实方案》(2023 年)

中共合肥工业大学委员会文件

合工大党发〔2023〕67 号



关于印发《合肥工业大学“时代新人铸魂工程” 落实方案》的通知

各单位:

《合肥工业大学“时代新人铸魂工程”落实方案》已经 2023 年 6 月 29 日八届党委常委会第 200 次会议审议通过, 现印发给你们, 请遵照执行。

附件:《合肥工业大学“时代新人铸魂工程”落实方案》
(通过纸质文件印发)

中共合肥工业大学委员会

2023 年 7 月 11 日

4. 《合肥工业大学“四史”融入思政课教学改革创优行动实施方案》
(2021 年)

中共合肥工业大学委员会文件

合工大党发〔2021〕14 号

关于印发《“四史”融入思政课教学改革创优行动实施方案》的通知

各基层党委、党总支：

经校党委研究，决定将“四史”融入思政课教学改革创优行动确定为 2021 年书记开局项目。现将实施方案予以印发，请认真贯彻执行。

附件：《“四史”融入思政课教学改革创优行动实施方案》

中共合肥工业大学委员会

2021 年 3 月 1 日

5. 《合肥工业大学发挥支部政治功能，强化课程思政建设——“教师党支部建设之课程思政”项目实施方案》（2019 年）

中共合肥工业大学委员会文件

合工大党发〔2019〕23 号

关于印发《发挥支部政治功能，强化课程思政建设——“教师党支部建设之课程思政”项目实施方案》的通知

校内各单位：

《发挥支部政治功能，强化课程思政建设——“教师党支部建设之课程思政”项目实施方案》已经 2019 年 4 月 9 日八届党委常委会第 55 次会议审议通过。现印发给你们，请遵照执行。

附件：《发挥支部政治功能，强化课程思政建设——“教

师党支部建设之课程思政”项目实施方案》

中共合肥工业大学委员会

2019 年 4 月 10 日

— 1 —

6. 《合肥工业大学“课程思政培育计划”和“教师教学能力提升计划”项目实施方案》(2018年)

中共合肥工业大学委员会常务委员会会议纪要

八届〔2018〕24号

签发人：袁自煌

八届党委常委会第36次会议纪要

2018年9月14日，在学校办公楼（一）二楼会议室，党委书记袁自煌主持召开八届党委常委会第36次会议。党委常委梁樑、陆林、陈刚、刘晓平、刘志峰、闫平、陈鸿海、王峰出席会议，党委常委季益洪因事请假。现纪要如下：

11. 审议《合肥工业大学“课程思政培育计划”和“教师教学能力提升计划”项目实施方案》

教务处处长陈翌庆汇报了《合肥工业大学“课程思政培

育计划”和“教师教学能力提升计划”项目实施方案》。会议认为，做好“课程思政”培育和教师教学能力提升是十分重要的一项工作，要系统谋划，确保抓出成效。请教务处根据会议意见认真研究制订方案，提交校长办公会议研究。

会前，党委书记袁自煌带领全体成员认真学习了全国教育大会精神和中办、国办有关文件精神。

中共合肥工业大学委员会

2018年9月14日

7. 《关于 2026 年度在师生中开展思政课讲授、形势与政策宣讲的通知》

中共合肥工业大学委员会文件

合工大党发〔2026〕25 号

关于印发《关于 2026 年全校理论学习安排的通知》等 3 个文件的通知

各基层党委、党总支：

《关于2026年全校理论学习安排的通知》等3个文件已经5月18日九届党委常委会第52次会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

- 附件：1. 关于2026年全校理论学习安排的通知
2. 关于校院（处）两级理论学习中心组2026年学习安排的通知
3. 关于2026年度在师生中开展思政课讲授、形势与政策宣讲的通知

8. 《关于 2025 年度在师生中开展思政课讲授、形势与政策宣讲的通知》

中共合肥工业大学委员会文件

合工大党发〔2025〕17 号

关于 2025 年度在师生中开展思政课讲授、 形势与政策宣讲的通知

各基层党委（党总支）：

为贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，落实立德树人根本任务，持续加强师生理论武装，现将本年度在师生中开展思政课讲授、形势与政策宣讲有关事宜通知如下。

一、总体要求

围绕全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神这条主线，结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育要求，将领导干部落实思政课讲授、形势与政策宣讲等有机结合，一体推进，高标准高质量完成好本年度各项宣讲讲授任务。

二、时间安排

— 1 —

9. 《合肥工业大学贯彻落实<关于加快构建高校思想政治工作体系的意见>》(2020年)

中共合肥工业大学委员会文件

合工大党发〔2020〕41号

关于印发《合肥工业大学贯彻落实<关于加快构建高校思想政治工作体系的意见>工作台账》的通知

校内各单位：

为贯彻落实教育部等八部委《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，根据教育部关于台账式落实的有关工作要求，学校研究制定了《合肥工业大学贯彻落实<关于加快构建高校思想政治工作体系的意见>工作台账》，并经2020年6月10日八届党委常委会第94次会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：《合肥工业大学贯彻落实<关于加快构建高校思想政治工作体系的意见>工作台账》

中共合肥工业大学委员会

— 1 —

10. 《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》
（2019 年）

合肥工业大学文件

合工大政发〔2019〕70 号

关于印发《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度 实施办法(暂行)》的通知

校内各单位：

《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》已经 6 月 5 日校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1. 《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》
2. 《合肥工业大学“第二课堂成绩单”分模块实施细则》

合肥工业大学
2019 年 6 月 6 日

（此件主动公开）

— 1 —

11. 《合肥工业大学 2015 版本本科人才培养方案》

合肥工业大学教务部

合工大教务函（2015）15 号

合肥工业大学 2015 版本本科专业教学计划原则性指导意见

本科教学计划是学校本科人才培养工作的顶层设计和实施方案，是本科教学工作的基本依据，是提高人才培养质量的坚实基础和重要保证。为贯彻落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量，构建以能力为导向的知识、能力、素质三位一体的、更科学完善的、符合学生发展需要的、适应国家经济社会发展需求的、体现内涵式发展的本科人才培养体系，学校启动了 2015 版本本科教学计划的修订工作，现针对修订工作提出如下原则性意见：

• 修订工作的指导思想

以科学发展观为指导，贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，落实落实立德树人根本任务，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》为纲领，紧紧围绕建设国际知名、特色鲜明创新型高水平大学的办学目标，秉承“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训，彰显学校办学优势和特色，结合《合肥工业大学“能力导向的一体化教学体系建设指南”》和教育教学改革实践，致力于培养“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的工程应用型、创新型高级专门人才。

• 修订工作的基本原则

• 育人为本、德育为先

以立德树人为根本任务，按照“育人为本、德育为先”的要求，将德育贯穿整个培养计划的各个环节。加强社会主义核心价值体系教育，培育和践行社会主义核心价值观，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制。

• 能力导向、全面发展

以学生的能力培养为导向，注重全面发展，把思想品德、科学精神、人文素养、健康人格教育和实践能力的培养贯穿于人才培养的全过程，着力提高学生服务国家和人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和追求卓越的创业精神以及善于解决问题的实践能力。

- 精简学时、以生为本

遵循“以生为本，以师为先”的理念，进一步压缩学时学分，重在把时间还给学生，把方法教给学生，为学生自主学习留下充足空间，引导学生形成研究性、批判性、创新性学习思维。强化学生学习能力、实践能力和创新能力的培养，使其达到知识、能力、素质协调发展，个性得到充分发展。

- 全面改革、整体优化

在指导思想、培养目的与目标、课程设置、教学方式和方法、改进机制、实践教学体系等方面进行全面的综合改革、整体优化。同时，要加大通识教育和实践环节的比重，正确认识和处理通识教育和专业教育、人文教育和科学教育、理论教学和实践教学、共性要求与个性培养、教师引导和学生自主学习之间的关系。

- 着眼长远、借鉴融合

要着眼于国家经济社会发展的需要、着眼于学校的办学目标和发展规划、着眼于专业的长远发展，参考和借鉴国家卓越工程师培养计划、国家工程教育专业认证和 CDIO 工程教育模式，结合实际，融会贯通。

三、本科人才培养的目标要求

明确培养目的和目标，完善课程体系，强化实践环节，改革教学内容和方法，建立持续机制。着力培养学生的知识、能力和素质，努力构建一套能够适应经济社会发展需要、与国内外高等教育发展接轨、体现高水平大学办学思想的以能力为导向的知识、能力、素质三位一体的本科人才培养体系。

专业培养目的是该专业将学生培养成为什么样人的总体要求，是教学使命。培养目的可以是单一的，也可以是多个。各学院应该根据自己的专业特点和培养特色，合理制订培养目的。

专业培养目标是专业培养目的具体化。例如：根据 A 专业的培养目的，其培养目标是：

LO1) 具有团队合作精神和较高的沟通能力

合肥工业大学教务处文件

合工大教务函〔2019〕1 号

关于开展合肥工业大学 2019 版本本科专业人才培养方案修订工作的通知

各学院及相关单位：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，持续深化“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学体系改革与实施，学校决定启动 2019 版本本科专业人才培养方案的修订工作。各学院以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据，以“三位一体”的教育教学体系为遵循，紧紧围绕学校的办学定位、培养特色，对接经济社会发展需求，以新兴产业需求为引领，对标新工科及专业评估认证，进行特色化设计，组织制定 2019 版本本科专业人才培养方案。

修订工作具体要求如下：

1. 请各学院对照附件 1.《合肥工业大学 2019 版本本科人才培养方案修订原则意见》和附件 2.《2019 版本本科专业人才培养方案学校平台必修课程一览表》，按照附件 3. 2019

合肥工业大学 2019 版本本科专业人才培养方案

修订原则意见

人才培养方案是高等学校贯彻落实国家教育方针、实现人才培养目标和质量规格要求的总体设计蓝图,是学校实施人才培养工作、改革人才培养模式、组织教学活动、管理教学过程的纲领性文件,对教学质量和人才培养质量的提高具有重要导向和保障作用。根据学校努力建设国际知名的研究型高水平大学的战略目标和《合肥工业大学“十三五”事业发展规划》,为全面提高我校人才培养能力,完善“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学体系,创建一流本科教育,学校决定启动 2019 版本本科专业人才培养方案的修订工作,现提出如下修订原则意见。

一、指导思想

以党和国家的教育方针、习近平总书记系列重要讲话和“十九大”精神为指导,认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等有关文件精神,依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(以下简称《国家标准》)和工程教育专业认证标准的要求,遵循高等教育教学工作的基本规律、学生身心发展规律和大工程教育理念,借鉴国内外一流大学人才培养经验,紧扣学校发展目标和办学定位,全面深化教育教学改革,不断提高办学水平和人才培养质量;在认真总结 2015 版本本科专业人才培养方案实施经验的基础上,凝练专业特色,进一步优化课程体系,精简课内学时,增加选修课比重,强化立德树人、能力导向、学科交叉和创新创业教

育，探索人才培养目标与社会需求相结合、通识教育与专业教育相结合、实践教育与创新创业教育相结合、课堂学习与课外学习相结合、个性化培养与全面发展相结合、产学研结合的人才培养机制和以质量提升为核心的本科专业内涵式发展之路，促进学生知识、能力、素质协调发展和综合提高，努力造就一大批“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的高素质创新型人才。

二、培养目标

（一）学校总体培养目标

紧紧围绕建设国际知名、特色鲜明的研究型高水平大学和具有国际影响、国内一流的本科教育的办学定位，坚持育人为本，以提高人才培养能力为核心，以完善“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学体系为主线，以促进每个学生的全面发展为宗旨，彰显“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，培养造就“德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”。

（二）专业培养目标

专业人才培养目标是专业人才培养方案修订和制定的关键，也是学校总体人才培养目标的具体化。各专业要按照《国家标准》的要求和学校的总体人才培养目标，精心凝练和科学制定本专业可衡量的培养目标，体现本专业人才培养的特色与优势。例如，《国家标准》制定的机械类专业人才培养目标是：培养德、智、体、美全面发展，具有一定的文化素养和良好的社会责任感，掌握必备的自然科学基础理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，毕业后能从事专业领域和相关交叉领域内的设计制造、技术开发、

13. 《合肥工业大学 2023 版本本科人才培养方案》

合肥工业大学本科生院文件

合工大本科生院函〔2023〕30 号

关于落实合肥工业大学 2023 版本本科人才培养方案修订工作的通知

各学院及相关单位：

为深入贯彻党的二十大和全国教育大会精神，进一步落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《合肥工业大学“十四五”事业发展规划（2021-2025）》等文件要求，推进我校一流学科专业与高水平大学建设，深化本科教育教学改革，学校决定修订 2023 版本本科人才培养方案。各学院以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《工程教育认证标准》等为依据，以“三位一体”的教育教学体系为遵循，紧紧围绕学校的办学定位、培养特色，对接服务国家战略和经济社会发展需求，以新兴产业需求为引领，对标“四新建设”，进行特色化设计，组织制定 2023 版本本科专业人才培养方案。

现就修订工作相关要求通知如下：

1. 请各学院对照《附件 1 合肥工业大学关于修订 2023 版本本科人才培养方案的指导意见》和《附件 2 2023 版本本科

合肥工业大学关于修订 2023 版本科人才培养方案的指导意见

为深入贯彻党的二十大和全国教育大会精神，进一步落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《合肥工业大学“十四五”事业发展规划（2021-2025）》，主动适应新时代高等教育高质量发展新形势，不断深化学校本科教育教学改革，加快建设一流本科教育，构建具有我校特色的高水平人才培养体系，全面提高本科人才培养质量，学校决定修订 2023 版本科人才培养方案，现就做好各专业人才培养方案修订工作提出如下指导意见。

一、指导思想

以党的二十大精神为指引，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，主动适应新发展格局下经济高质量发展和新一轮科技革命与产业变革对人才培养的新要求，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，切实落实立德树人根本任务；坚持以本为本，牢固树立“价值塑造、知识探究、能力提升、素养培育”四位一体的育人理念，以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）和《工程教育认证标准》等为依据，紧紧围绕我校建设国际知名的研究型高水平大学的办学定位，深化“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学体系改革，强化“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色，优化课程体系与教学内容，突出学科优势和专业特色，构建有利于学生全面发展的一流本科人才培养体系，培养造就大批“德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”。

二、基本原则

14. 《合肥工业大学关于在全体学生中推进“全程融通”一体化育人工作的实施方案》（2022 年）

中共合肥工业大学委员会学生工作部文件

合工大学函〔2022〕16 号

关于在全体学生中推进“全程融通”一体化育人工作的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据《教育部 2022 年工作要点》《教育部思想政治工作司 2022 年工作要点》，按照《安徽省人民政府关于印发实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案的通知》（皖政〔2021〕53 号）要求，切实将“时代新人培育工程”的工作要求落实为操作性的机制办法，把学校学生工作的集中特色和优势有效转化为时代新人培育的能力，结合学校学生工作“十四五”规划和 2022 年学生工作要点，现就全体学生中推进实施本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，围绕立德树人根本任务，遵循学生成长成才规律，聚焦大一阶段“知·行”合一养成教育、大二阶段“学·能”并进素质发展、大三阶段“红·专”

第八类 其他材料

1. 教育部及安徽省相关资政报告（3项）

成果名称	批示领导	采纳部门及采纳情况
牛小侠：启动科技自主创新引擎 引领高质量发展	教育部社会科学司	2022.4.20
牛小侠：中国共产党百年奋斗伟大成就的重大意义	教育部社会科学司	2021.11.29
牛小侠：城乡数字教育面临的问题及对策	教育部社会科学司	2023.10.9

教育部高等学校科学研究发展中心

采用证明

合肥工业大学：

2023 年度，你校牛小侠教授报送的研究报告《城乡数字教育面临的问题及对策》（国家社科基金高校思想政治理论课研究专项重点课题“高校善用‘大思政课’培根铸魂研究”，22VSY009；安徽省哲学社会科学规划重大项目：习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义中国的理论贡献研究，AHSKZD2021D05），调研深入、内容翔实，获我中心采用上报，为中央了解情况、科学决策、指导工作发挥了积极作用。特此证明。

教育部高等学校科学研究发展中心
2023 年 10 月 9 日

教育部司局函件

研究成果采纳通报

合肥工业大学:

你校教师牛小侠报送的《中国共产党百年奋斗伟大成就的重大意义》一文,已被教育部采用上报,供有关领导同志参阅。成果奖励费 1000 元将拨至你校计划内账户。

希望你校创造有利条件,支持牛小侠老师及其团队的相关咨政研究;组织力量深入开展重大理论和现实问题研究,努力产出高水平决策咨询报告并及时上报,充分发挥专家学者智库作用;建立健全哲学社会科学研究分类评价机制,将咨政成果纳入教师评价考核体系,作为职称评定、评奖评优、项目立项、人才计划选拔等的重要依据。

请注意“已被采纳文章”和本“采纳通报”的保密要求,不得擅自上网或以其他方式公开!

教育部社会科学司

2021 年 11 月 29 日

2. 教育部全国高校黄大年式教师团队入围情况（2项）



第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动认定名单和第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单

为深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示和给全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，推进高校一流教师队伍建设，教育部2025年组织开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”认定和第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建工作。

按照工作程序，现将第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动认定名单和第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单予以公布。

89	浙江理工大学	纺织装备技术教师团队	李秦川
90	温州医科大学	临床医学急需紧缺专业教师团队	沈贤
91	浙江中医药大学	脑病中西医结合传承创新教师团队	陈忠
92	浙江交通职业技术学院	智慧公路技术教师团队	陈凯
93	杭州职业技术大学	智能装备制造与检测技术教师团队	徐时清
94	温州科技职业学院	绿色食品生产技术教师团队	郑晓杰
95	安徽大学	自主无人系统技术教师团队	孙长银
96	中国科学技术大学	生理学与神经生物学教师团队	薛天
97	合肥工业大学	动物源食品智能制造与品质调控教师团队	徐宝才
98	安徽农业大学	智能农机装备教师团队	陈黎卿
99	安徽中医药大学	中药资源保护与利用教师团队	彭代银
100	安庆师范大学	黄梅戏文化传承与创新教师团队	韩再芬
101	安徽机电职业技术学院	工业机器人技术专业群教学团队	张国政
102	厦门大学	由化学教师团队	孙世刚



第二批全国高校黄大年式教师团队名单截图

所在高校	团队名称	团队负责人
华东理工大学	石油化工智能制造教师团队	杜文莉
东华大学	机电智能装备技术与系统教师团队	孙以泽
华东师范大学	“创获智慧”中国哲学教师团队	杨国荣
南京大学	化学生物学交叉学科教师团队	郭子建
东南大学	遥操作机器人技术教师团队	宋爱国
中国矿业大学	智能矿山装备教师团队	朱真才
河海大学	土木工程防灾减灾教师团队	高玉峰
江南大学	生物系统与生物加工教师团队	陈坚
南京农业大学	菊花遗传与种质创新教师团队	陈发棣
中国药科大学	生药学教师团队	李萍
合肥工业大学	新能源电力系统科学与技术教师团队	丁明

3. 教育部全国党建工作获批建设情况（21 项）

序号	项目名称	建设院系及支部
1	教育部思想政治工作司关于第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果的公示（2025年）	合肥工业大学材料科学与工程学院党委
		合肥工业大学管理学院信息管理系党支部
		合肥工业大学马克思主义学院博士生党支部
		合肥工业大学计算机与信息学院智能科学与技术系党支部
2	教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知（2024年）	合肥工业大学材料科学与工程学院本科生第二党支部
		合肥工业大学食品与生物工程系党支部
3	教育部办公厅关于公布第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单的通知（2024年）	合肥工业大学电气与自动化工程学院电力电子教研室党支部
4	教育部办公厅关于公布全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单的通知（2024年）	合肥工业大学计算机与信息学院信息与通信工程系第一党支部
		合肥工业大学食品与生物工程学院食品科学与工程系党支部
		合肥工业大学化学与化工学院化工技术中心教工党支部
		合肥工业大学资源与环境工程学院资源科学与工程系教师党支部
		合肥工业大学马克思主义学院中国近现代史纲要教研室党支部
		合肥工业大学电气与自动化工程学院电力电子教研室党支部
5	教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知（2022年）	合肥工业大学化学与化工学院化工技术中心教工党支部
		合肥工业大学微电子学院集成电路设计与集成系统本科生党支部

序号	项目名称	建设院系及支部
6	教育部办公厅关于公布第二批新时代高校党建示范创建和质量创优工作和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位验收通过名单的通知（2022年）	合肥工业大学资源科学与工程系党支部 书记工作室
		合肥工业大学马克思主义学院中国近现代史纲要教研部党支部
		合肥工业大学土木与水利工程学院本科生第五党支部
7	教育部办公厅关于公布首批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位验收通过名单的通知（2021年）	合肥工业大学仪器科学与光电工程学院 党委
		合肥工业大学计算机与信息学院信号与信息处理研究所党支部
		合肥工业大学宣城校区机械工程系学生 第一党支部

4. 教育部高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育入围情况（2项）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布2025年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动结果的通知

信息索引: 360A12-07-2026-0003-1 生成日期: 2026-02-04 发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教思政厅函〔2026〕3号 信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部办公厅关于公布2025年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动结果的通知

教育部办公厅关于公布
2025年高校“礼敬中华优秀传统文化”
宣传教育活动结果的通知

教思政厅函〔2026〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大和二十届历次全会精神，学习贯彻习近平文化思想和全国教育大会精神，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，落实立德树人根本任务，教育部以“赓续历史文脉 坚定文化自信 推动文化繁荣”为主题举办了2025年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动。各地各校高度重视、有序推进，广大师生踊跃参与、积极响应，打造了一批富含中华文化精髓、展现时代创新活力的优秀作品。

37	浙江理工大学	中华传统纹样数智转化与国潮时尚出海	浙江省
38	浙江工商大学	未来畚谣：交互绘本中的数字盘歌	浙江省
39	浙江安防职业技术学院	未来工匠说——智承廊桥	浙江省
40	湖州职业技术学院	数字建造技术让江南传统村落焕发新生机	浙江省
41	宁波卫生职业技术学院	数字非遗 丝线涅槃	浙江省
42	合肥工业大学	数智赋能 活化传承——数字古建里的徽风皖韵	安徽省
43	安徽师范大学	当Z世代遇上岐黄之术——解锁中医药文化传播的年轻密码	安徽省

信息名称: 教育部办公厅关于公布2024年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动结果的通知
信息索引: 360A12-07-2025-0002-1 生成日期: 2025-02-19 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教思政厅函〔2025〕3号 信息类别: 高等教育
内容概述: 教育部办公厅关于公布2024年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动结果的通知

教育部办公厅关于公布
2024年高校“礼敬中华优秀传统文化”
宣传教育活动结果的通知

教思政厅函〔2025〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平文化思想，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，落实立德树人根本任务，教育部以“赓续文化血脉 筑牢信仰根基 谱写青春华章”为主题举办了2024年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动。各地各校高度重视、有序推进，广大师生踊跃参与、积极响应，着力打造了一批富含中华优秀传统文化核心价值和精髓的优秀作品，教育引导广大师生传承和弘扬中华优秀传统文化，自觉担负建设中华民族现代文明的光荣使命。

35	不忘初心 以美育人——黑白剧社“戏剧+思政”引领育人新风尚	浙江大学
36	学习红色历史，践行金融报国	合肥工业大学
37	追踪碑文流年·探忆革命岁月	安徽师范大学
38	“四剂良方”助力红色育人“增鲜提味”——以崇武解放军烈士庙打造双拥模范教育基地	福建商学院

5. 教育部第一批“国家级精品资源共享课”建设情况（9项）

Language

语言教育

无障碍浏览

登录

注册

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

信息索引: 360408-07-2016-0010-1 生成日期: 2016-07-01 发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教高厅函〔2016〕54号 信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部办公厅公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知。

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

教高厅函〔2016〕54号

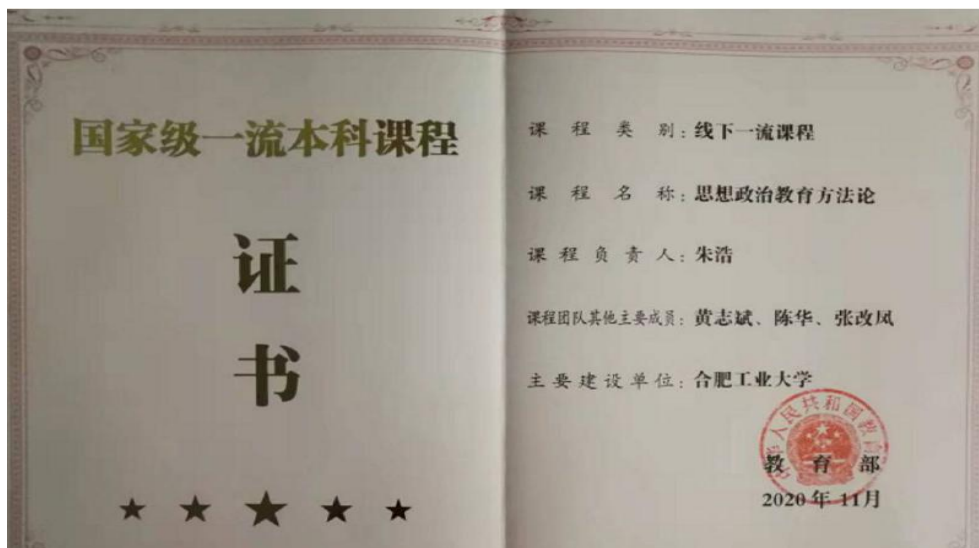
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

第一批“国家级精品资源共享课”名单截图

946	943	合肥工业大学	思想政治教育方法论	黄志斌	
947	944	合肥工业大学	高等数学	朱士信	
948	945	合肥工业大学	工程结构抗震设计	柳炳康	
949	946	合肥工业大学	构造地质学	宋传中	
950	947	合肥工业大学	工程训练	朱华炳	
951	948	合肥工业大学	材料成形原理	祖方道	
952	949	合肥工业大学	管理信息学	胡笑旋	
953	950	合肥工业大学	信息系统分析与设计	梁昌勇	
954	951	合肥工业大学	电子商务概论	刘业政	

— 124 —

6. 国家级一流课程：思想政治教育方法论（2020 年）



7. 成员参与《中国共产党思想政治工作条例》撰写，获中央宣传部感谢信（2024 年）

中央宣传部局室函件

中宣局室发函〔2024〕60517号

感谢信

教育部思政司：

按照中宣部领导批准的工作方案，你司余先亭、王磊、李丽鹏同志参与起草有关思想政治工作重要党内法规，认真负责、不辞劳苦，表现出较高理论水平和专业素养，提出了许多有价值的意见建议，高质量完成相关内容的撰写工作。感谢你单位对我们工作的大力支持，感谢余先亭、王磊、李丽鹏同志的辛勤付出。

专此函达。



8. 成员参与《关于新时代立德树人工程的实施意见》撰写，获教育部感谢信（2026 年）

教育部司局函件

感谢信

合肥工业大学党委：

实施新时代立德树人工程是习近平总书记在全国教育大会上亲自部署的重大战略任务，是教育强国建设“一号工程”。2025 年 12 月，中央教育工作领导小组印发《关于新时代立德树人工程的实施意见》。文件研制中，你校武国剑同志于 2025 年 7 月至 8 月，深度参与思路框架凝练、重大举措论证、文本修改等有关工作。期间，该同志以高度的政治责任感和强烈的担当精神投入工作，认真负责、勤思善为，表现出较高理论水平、专业素养，提出了许多有价值的意见建议，为文件印发作出积极贡献。

专此向你校对我司工作的大力支持和武国剑同志的辛勤付出表示衷心感谢！



9. 成员参与全国高校党的建设会议筹备工作，获教育部感谢信
(2024 年)

教育部司局函件

感谢信

合肥工业大学党委：

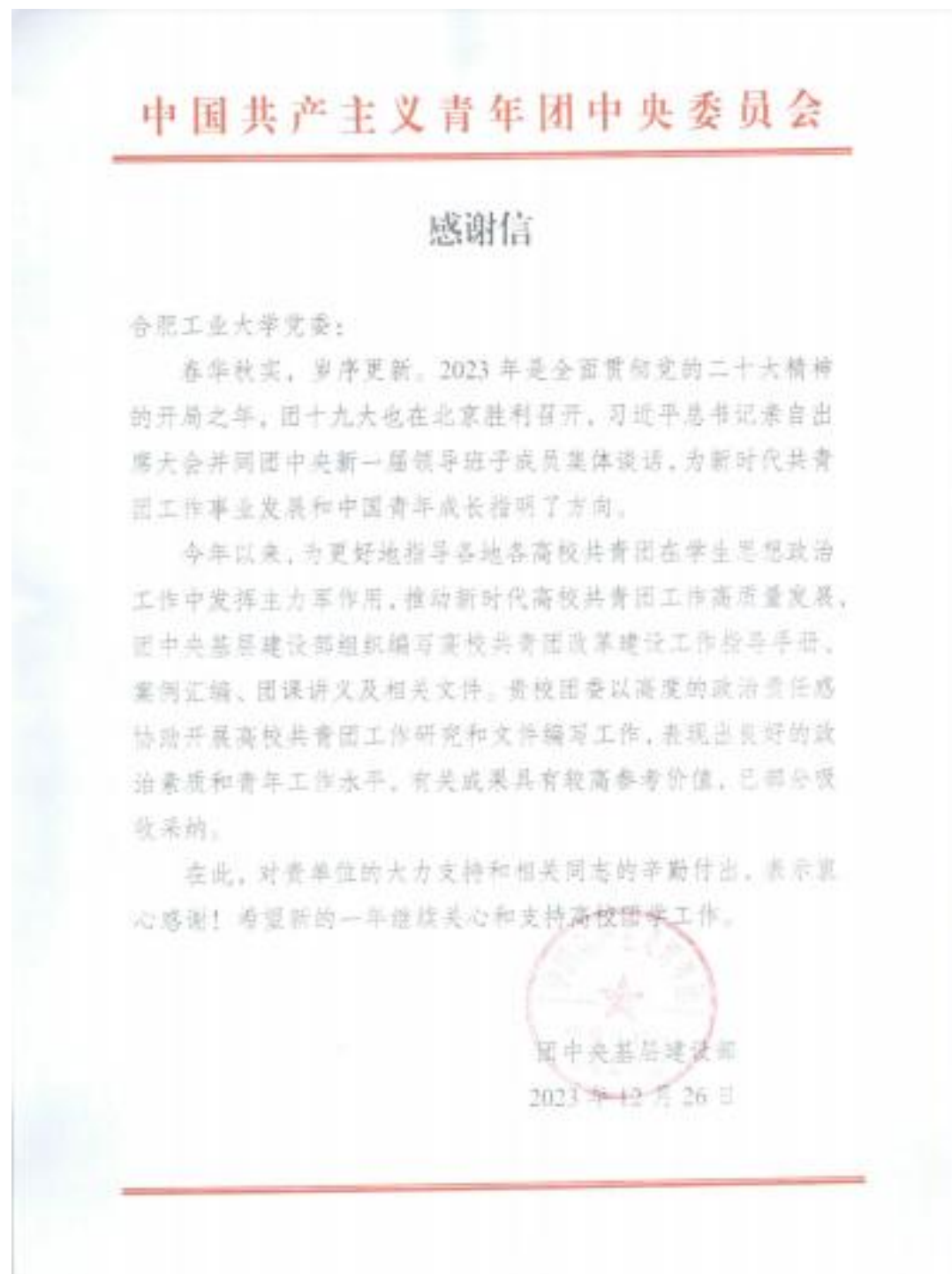
经党中央批准，中央组织部、中央宣传部、教育部党组于 2024 年 12 月 19 日至 20 日在京召开第 28 次全国高校党的建设工作会议。为做好会议筹备工作，你校武国剑同志于 12 月借调我司，主要参与中央领导同志讲话、综合简报、交流发言等文稿起草和参会代表联系服务工作。期间，该同志以高度政治责任感和强烈担当精神投入工作，展现出较强的政策理论水平、专业实践能力和严谨务实作风，为会议顺利召开作出积极贡献，受到司领导和同志们一致好评。

专此向你校对我司工作的大力支持和武国剑同志的辛勤付出表示衷心感谢！

教育部思想政治工作司

2024 年 12 月 27 日

10. 成员参与高校共青团改革建设工作指导手册撰写，获共青团中央感谢信（2023 年）



11. 全国大学生暑期社会实践志愿服务活动获教育部感谢信 (2023 年)

教育部司局函件

表扬信

合肥工业大学：

为深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，教育部语言文字应用管理司联合团中央青年发展部共同开展了 2023 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动，1176 支实践团队深入中西部民族地区、农村地区，开展推普培训、宣传、调研等实践活动，有效助力推广普及国家通用语言文字。

活动中，你校高度重视，广泛动员，参与实践的团队精心制定活动方案，通过多种形式推广普及国家通用语言文字，以语言相通促进心灵相通、命运相通，取得积极成效。

谨此，特对参与实践活动并表现突出的老师和同学们（具体名单附后）予以表扬，对你校的大力支持与积极参与表示衷心感谢。希望你校持续发挥教育“主阵地”作用，继续引导广大师生坚定理想信念，练就过硬本领，为加大国家通用语言文字推广力度，服务铸牢中华民族共同体意识、助力乡村振兴战略作出新的更大贡献！

教育部语言文字应用管理司

共青团中央青年发展部

2023 年 11 月 30 日

教育部司局函件

2023年“推普助力乡村振兴”全国大学生 暑期社会实践志愿服务活动 优秀团队人员名单

所属高校：合肥工业大学

领队学生：贺 莹

团队人员：王 清 朱春美 阿都尔西 师玉娜

王 天 毛元志 司桓宇 罗文杰

舒 航

指导教师：赵爽耀 张 强

实践地点：四川省凉山彝族自治州昭觉县

12. 中国科协年会志愿服务活动获共青团安徽省委感谢信（2023年）

中国共产主义青年团安徽省委

感谢信

合肥工业大学：

10月22日至26日，由中国科协、安徽省政府共同主办的第二十五届中国科协年会在合肥成功举办，中国科协主席万钢、安徽省委书记韩俊出席主论坛并致辞，来自国内外的2000余名院士、专家、学者出席了“科技自立自强”“学术跨界融合”“建设科创高地”三大板块共20项专题活动。这是全国科技界的一次盛会，也是安徽的一件盛事。

年会期间，合肥工业大学选派的42名青年志愿者状态积极，作风严谨，提供了有温度、有力度的服务保障，展现了安徽青年志愿者良好的精神风貌，用实际行动践行了习近平总书记提出的“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的重要要求，获得主办方和与会嘉宾一致好评。

在此，谨向贵校表示诚挚谢意，并通过贵校向参与年会志愿服务的42名同学表示由衷的感谢！祝志愿者和同学们在学业上取得更大进步、在践行志愿精神上取得更多成果！



13. 高校毕业生就业研究成果被教育部采纳（2025 年）

教育部司局函件

研究成果采纳证明

合肥工业大学：

受我司委托，你单位于祥成、胡笑旋、刘晴、范鹏飞、吴飞飞等报送的《美对我打压对高校毕业生就业带来的影响及对策》一文，已被教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）采纳为政策建议。

希望你单位创造有利条件，组织力量深入开展高校毕业生就业政策储备研究，聚焦就业政策协同增效、就业政策创新突破、促进人才供需适配、地方就业经验推广、毕业生就业政策国际比较和经验转化等方面，努力产出高水平决策咨询报告并及时上报。感谢对高校毕业生就业工作的大力支持！

请注意被采纳研究成果和本证明仅为工作内部使用，请勿上网或以其他方式公开。

教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）

2025 年 4 月 14 日

14. 安徽省“江淮文化名家”培育工程领军人才（2025 年）

合肥工业大学

证 明

我校马克思主义学院牛小侠教授于 2024 年 10 月 16 日
入选中共安徽省委宣传部“江淮文化名家”培育工程领军人才项目。

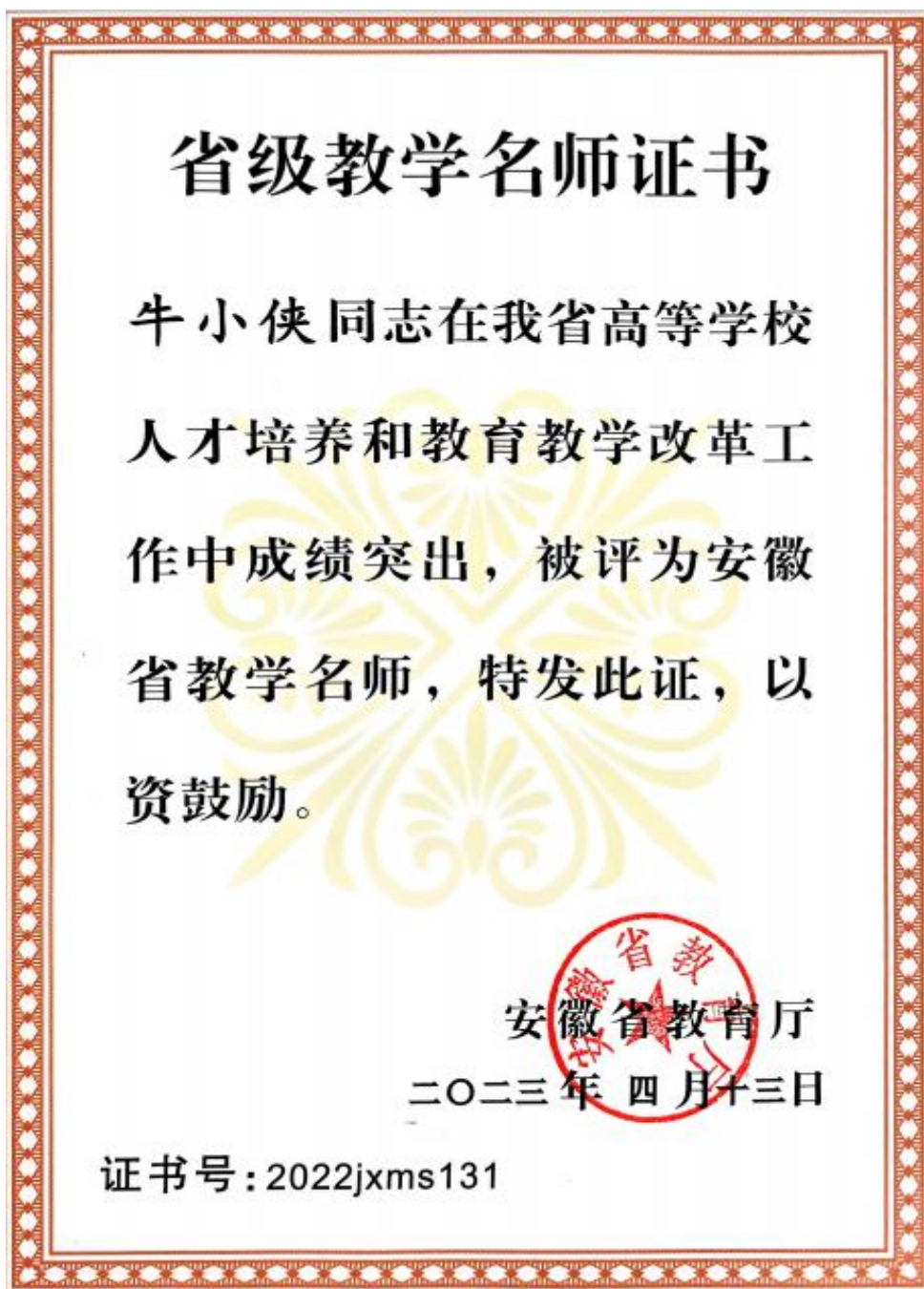
特此证明。

合肥工业大学人力资源处

2025 年 6 月 18 日

人力资源处

15. 安徽省教学名师（4人）



安徽省研究生教学名师 证书

为表彰安徽省研究生教学名师获得者，特颁发此证书。

获得者：夏娜



证书编号：2022jxms008

省级教学名师证书

夏娜同志在我省高等学校人才培养和教育
教学改革工作中成绩突出，被评为安徽省
教学名师，特发此证，以资鼓励。

证书编号：2019jxms006

安徽省教育厅

2020年1月6日

合肥工业大学人事处

证 明

我校马克思主义学院黄志斌于2021年12月28日入选
第六批国家“万人计划”教学名师。

特此证明。

