

成果简介及主要解决的教学问题

(一) 成果简介

习近平总书记提出“发展新能源汽车是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路”。2009年，国家实施新能源汽车战略；2014年，智能网联汽车写入《中国制造2025》国家战略。随后，安徽省将新能源汽车确立为“首位产业”，合肥市打造“新能源汽车之都”。面对“智能网联新能源汽车”产业对人才的迫切需求，传统车辆工程专业人才培养滞后于国家战略和产业变革，急需构建新的培养体系。

合肥工业大学车辆工程专业起源于1958年，是我国最早培养汽车人才的高校之一，被誉为“**汽车界黄埔军校**”，入选国家级特色专业、首批国家级一流本科专业，拥有4个国家级、5个省部级教学科研平台。依托其深厚的专业底蕴和有力的平台支撑，团队自2010年9月开始，历经16年，承担了30项国家级、省部级质量工程项目，形成了系统性、创新性的“智能网联新能源汽车”新工科人才培养成果。

①率先布局，开辟汽车人才培养“新赛道”

在国内**率先开设新能源汽车方向，首创智能车辆技术创新实验班，获批首批智能车辆工程专业**，形成了从“新能源汽车方向”到“智能车辆工程专业”的梯度式、前瞻性布局，**实现专业设置从“被动跟随”到“率先布局”的转变。**

②产业驱动，重构理论课程“新体系”

构建“产教共生、科际共融、价值共铸”的课程内容动态更新机制，增开和优化课程29门，打造新能源汽车和智能网联汽车核心课程群，**实现从传统汽车知识体系向“智能网联新能源汽车”知识体系升级。**

③实践赋能，打造创新能力“新路径”

在国内率先组建大学生方程式油车、电车、无人车三支赛车队，

校企共建培养基地，建立学生“三早”机制，形成“赛—产—研”一体化项目驱动式学习模式，实现从“实践训练”到“实践训练+创新”转变。

④多元协同，构建质量保障“新机制”

联合奇瑞等龙头企业，共建产教协同育人平台，建立“评价—反馈—改进”循环机制，形成多元协同、闭环运行的人才培养质量保障体系。

成果成效显著，为奇瑞、蔚来、北汽等输送近3000名“智能网联新能源汽车”人才，助力安徽成为全国第一汽车大省，60%毕业生成长为技术骨干，涌现出代康伟等一批领军人才，成果被清华大学等20余所高校应用。



图1 成果主要内容及框架

（二）主要解决的教学问题

①如何解决传统车辆工程专业方向滞后于“智能网联新能源汽车”国家战略与产业转型的突出问题。

②如何解决传统车辆工程专业课程体系缺乏多学科交叉、教学内容与“智能网联新能源汽车”技术发展脱节的突出问题。

③如何解决工程实践与创新培养载体虚化、理实结合断裂的突出问题。