

《三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践》

教学成果应用及效果证明材料目录

附件 1：教学成果奖励	1
附件 1-1：安徽省教学成果特等奖 3 项	1
附件 1-2：安徽省教学成果一等奖 1 项	1
附件 1-3：全国高校食品科学与工程专业实验教学案例特等奖 1 项、一等奖 1 项	3
附件 1-4：安徽省社会科学奖一等奖 1 项	4
附件 2：食品类专业建设	5
附件 2-1：食品科学与工程专业：国家工程教育专业认证（连续 3 次）	5
附件 2-2：食品科学与工程专业：国家级一流本科专业建设点	6
附件 2-3：食品质量与安全专业：国家级一流本科专业建设点	8
附件 2-4：教育部新工科研究与实践项目	10
附件 2-5：教育部首批虚拟教研室建设试点单位（共建）	11
附件 2-6：教学改革研究项目	12
附件 2-7：专业改革提升类项目	18
附件 3：国家级、安徽省级等系列课程	23
附件 3-1：国家级一流本科课程《工程训练》	23
附件 3-2：国家级一流本科课程《微生物学》	24
附件 3-3：安徽省一流课程、精品与示范课程	24
附件 3-4：食品专业思政课程	26
附件 3-5：课堂教学融新系列文件及年度《四新成果汇编》	29
附件 3-6：本科人才培养方案及课程体系	31
附件 4：国家级、安徽省级等系列教材	36
附件 4-1：教材选配、审查与研讨	36
附件 4-2：教材征订文件	37
附件 4-3：教材选用自查报告	38
附件 4-4：“十四五”规划教材《饮料工艺学》	39
附件 4-5：工业和信息化部“十四五”规划教材《食品毒理学》	41
附件 4-6：中国工程院战略研究与咨询项目丛书《食品产业高质量发展战略研究》	42
附件 4-7：主编教材情况（部分）	43

附件 5：国家级、安徽省级教学示范中心	50
附件 5-1：安徽省实验实训中心 3 项	50
附件 5-2：安徽省课程思政建设示范中心	52
附件 6：国家级、省级“产教融合”“科教融汇”创新平台	53
附件 6-1：实践教学基地建设管理系列文件	53
附件 6-2：学院自建“科-产-教”综合性公共平台	54
附件 6-3：“科教融汇”创新平台	57
附件 6-4：“产教融合”实训实践基地	61
附件 7：食品专业高水平师资	69
附件 7-1：师资引育计划文件	69
附件 7-2：人才引育工作专题会议	70
附件 7-3：食品专业师资结构	71
附件 7-4：全国高校黄大年式教师团队	71
附件 7-5：教育部“长江学者”特聘教授：徐宝才、黄海鸿	72
附件 7-6：教育部“长江学者”校企联聘学者：顾千辉	73
附件 7-7：中组部国家“万人计划”科技创新领军人才：徐宝才、汪惠丽、章宝	74
附件 7-8：国家自然科学基金优秀青年基金获得者：刘洪林、沈益忠	75
附件 7-9：教育部“长江学者”青年学者：洪日昌、李沛军、陶晗	75
附件 7-10：中组部国家“万人计划”青年拔尖人才：李宜明、章宝	77
附件 7-11：全国食品安全工作先进个人：徐宝才	78
附件 7-12：安徽省教坛新秀：李沛军	78
附件 7-13：全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	79
附件 7-14：食品科学与工程系党支部获安徽省高校党建样板支部	80
附件 7-15：“行大食物观 铸新时代魂”育人共同体	80
附件 7-16：安徽省青年五四奖章集体	81
附件 7-17：安徽省青年五四奖章	82
附件 7-18：跨专业教师代表：朱立拿、罗月童、纪冰等	83
附件 7-19：一线专业教师事迹被 CCTV-1、CCTV-7 等媒体相继报道	85
附件 8：安徽省教学团队	87
附件 8-1：微生物学系列课程教学团队	87
附件 8-2：食品科学与工程专业教学创新团队	88

附件8-3: 食品质量与安全专业教学创新团队	89
附件 9: 食品专业本科生实习实践、科技研发等情况	90
附件9-1: 论坛与企业参观代表性案例	90
附件9-2: 跨专业组队训练——以竞赛项目团队为典型案例	93
附件9-3: 双创模拟演习(线上线下)代表性案例	94
附件9-4: 毕业工厂实习代表性案例	95
附件9-5: 本科生主持的创新创业训练项目	97
附件9-6: 国家级、省级及企事业委托类科技项目	99
附件9-7: 本科生参与科研团队学术交流与研讨	103
附件9-8: 本科生参加院士、知名专家等学术报告	104
附件9-9: 本科生发表高水平论文及知识产权申请情况	110
附件9-10: 本科生开展科学研究与产品开发	111
附件 10: 本科生创新创业竞赛路演、获奖等情况	113
附件10-1: 价值引领之创新与实践	113
附件10-2: 学生实践模拟与项目路演答辩代表性场景	119
附件10-3: 举办创新创业名师讲座代表性案例	120
附件10-4: 中国“互联网+”大学生双创竞赛: 金奖1项、铜奖1项	123
附件10-5: 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖: 1项	124
附件10-6: 省部级以上双创竞赛获奖情况	125
附件10-7: 省级以上竞赛奖励代表证书	126
附件10-8: 宣晟农创——新农人成长服务团: 全国大学生双创实践优秀案例	127
附件10-9: 双创教育系列文件及“星级分、信用分”成绩评价体系	128
附件10-10: 食品专业双创成绩支撑合工大双创位居全国高校第一方阵	131
附件 11: 组织和举办各类创新创业竞赛	134
附件11-1: 中国食品科学技术学会学生竞赛定向高校及经验分享	134
附件11-2: 食品专业其它类竞赛	136
附件 12: 食品专业省级以上优秀毕业生与杰出校友	138
附件12-1: 食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生	138
附件12-2: 自主创业且具有较高社会影响力的毕业生代表	148
附件12-3: 企业骨干/行业领军的毕业生代表	154
附件12-4: 就职于政府机关及事业单位的毕业生代表	155

附件 12-5: “第十八届大学生年度人物”提名奖	157
附件 12-6: 毕业生用人单位评价	157
附件 13: 推广应用及鉴定评价	158
附件 13-1: 教育理论研究著作(首版和修订版)	158
附件 13-2: 代表性教研论文	161
附件 13-3: 国家级特色专业、教育部食品教指委等研讨会作经验分享	165
附件 13-4: 人民公开课: 新时代教研一体化协同育人体系探索和实践	167
附件 13-5: “食品强国梦”大思政课	168
附件 13-6: 食品专业支撑的合工大教改经验被教育部网站、新华网等报道	169
附件 13-7: 教学成果鉴定	171
附件 13-8: 成果在上海交通大学、吉林大学等 12 所高校推广应用证明	172

附件 1：教学成果奖励

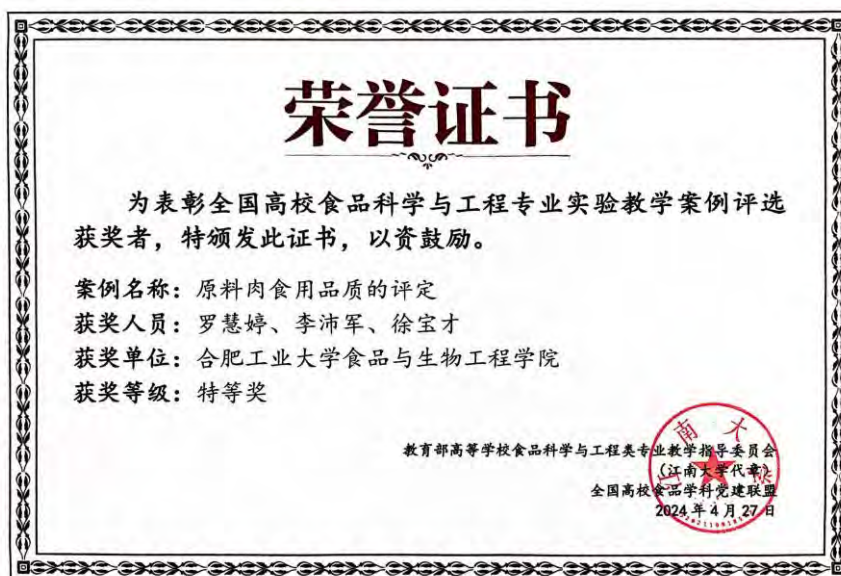
附件 1-1：安徽省教学成果特等奖 3 项



附件 1-2：安徽省教学成果一等奖 1 项



附件 1-3：全国高校食品科学与工程专业实验教学案例特等奖 1 项、一等奖 1 项



附件 1-4: 安徽省社会科学奖一等奖 1 项



附件 2：食品类专业建设

附件 2-1：食品科学与工程专业：国家工程教育专业认证（连续 3 次）



CEAA
中国工程教育专业认证协会
China Engineering Education Accreditation Association

中文 | English | 

关键字 

[首页](#) [关于协会](#) [协会党建](#) [新闻与通知](#) [关于认证](#) [认证结论](#) [认证培训](#)

认证结论查询

[查询](#)

学校名称	专业	有效期	
		起始年月	终止年月
合肥工业大学	食品科学与工程	2020年1月	2025年12月（有条件）
合肥工业大学	食品科学与工程	2014年01月	2019年12月
合肥工业大学	食品科学与工程	2011年01月	2013年12月

附件 2-2：食品科学与工程专业：国家级一流本科专业建设点

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46 号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神 and《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个（名单见附件 1）。同时，经各省

级教育行政部门审核、推荐，确定了 6210 个省级一流本科专业建设点（名单见附件 2）。现将 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力，认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件，完善本科专业建设三年规划，统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作，加快国家急需专业建设，持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点，各地各高校要完善支持措施，持续加强建设，不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向，以社会需求为前提，以一流专业标准为参照，强化专业特色，持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，建强用好基层教学组织，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范引领作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业，建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程，在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

— 2 —

第 11 页 / 共 192 页

第 12 页 / 共 192 页

附件：1. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单
2. 2019 年度省级一流本科专业建设点名单



第 13 页 / 共 192 页

◆ 合肥工业大学入选 2019 年省级以上一流本科专业建设点名单

附件1

2019年度国家级一流本科专业建设点名单

(合肥工业大学)

序号	高校名称	专业名称	备注
1	合肥工业大学	金融工程	
2	合肥工业大学	思想政治教育	
3	合肥工业大学	信息与计算科学	
4	合肥工业大学	机械设计制造及其自动化	
5	合肥工业大学	车辆工程	
6	合肥工业大学	测控技术与仪器	
7	合肥工业大学	金属材料工程	
8	合肥工业大学	电气工程及其自动化	
9	合肥工业大学	电子信息工程	
10	合肥工业大学	自动化	
11	合肥工业大学	计算机科学与技术	
12	合肥工业大学	土木工程	
13	合肥工业大学	水利水电工程	
14	合肥工业大学	化学工程与工艺	
15	合肥工业大学	制药工程	
16	合肥工业大学	资源勘查工程	
17	合肥工业大学	食品科学与工程	
18	合肥工业大学	建筑学	
19	合肥工业大学	信息管理与信息系统	
20	合肥工业大学	电子商务	

◆ 江南大学入选 2019 年省级以上一流本科专业建设点名单

序号	专业名称	专业负责人	类别
1	教育技术学	陈明选	国家级一流本科专业建设点
2	机械工程	武美萍	国家级一流本科专业建设点
3	自动化	谢林柏	国家级一流本科专业建设点
4	计算机科学与技术	吴小俊	国家级一流本科专业建设点
5	数字媒体技术	刘渊	国家级一流本科专业建设点
6	化学工程与工艺	陈明清	国家级一流本科专业建设点
7	制药工程	陈敬华	国家级一流本科专业建设点
8	纺织工程	王鸿博	国家级一流本科专业建设点
9	包装工程	卢立新	国家级一流本科专业建设点
10	环境工程	刘和	国家级一流本科专业建设点
11	食品科学与工程	刘元法	国家级一流本科专业建设点
12	食品质量与安全	王周平	国家级一流本科专业建设点
13	生物工程	许正宏	国家级一流本科专业建设点
14	环境设计	过伟敏	国家级一流本科专业建设点
15	产品设计	张凌洁	国家级一流本科专业建设点
16	高分子材料与工程	东为富	省级一流本科专业建设点
17	轻化工程	付少海	省级一流本科专业建设点

◆ 中国农业大学入选 2019 年省级以上一流本科专业建设点名单

序号	专业名称	建设级别
1	化学	国家级
2	生物科学	国家级
3	计算机科学与技术	国家级
4	农业工程	国家级
5	农业水利工程	国家级
6	资源环境科学	国家级
7	食品科学与工程	国家级
8	农学	国家级
9	园艺	国家级
10	植物保护	国家级
11	动物科学	国家级
12	草业科学	国家级
13	农林经济管理	国家级
14	动物医学	国家级
15	土地资源管理	国家级
16	应用化学	省级
17	生态学	省级
18	水利水电工程	省级
19	农业机械化及其自动化	省级
20	食品质量与安全	省级

注：以上名单按推荐级别、专业代码顺序排序

附件 2-3：食品质量与安全专业：国家级一流本科专业建设点

◆ 合肥工业大学入选 2022 年省级以上一流本科专业建设点名单

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕14 号

教育部办公厅关于公布 2021 年度国家级和
省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），我部组织开展了 2021 年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核和教育部分校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了 3730 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1466 个、地方赛道 2264 个。同时，经专门审核、推荐，确定了 5069 个省级一流本科专业建设点名单予以公布（见附件 1、2）。请各地各高校和省级一流本科专业建设点的建设工作，持续提高人才培养质量，培养一流人才方阵。

附件：1. 2021 年度国家级一流本科专业

序号	学校名称	国家级一流本科专业		省级一流本科专业	
		数量	具体专业	数量	具体专业
1	四川大学	30	舞蹈表演、财政学、金融工程、网络与新媒体、俄语、日语、法语、会展经济与管理、马克思主义理论、统计学、微电子科学与工程、应用化学、测控技术与仪器、自动化、人工智能、物联网工程、建筑学、过程装备与控制工程、服装与服饰设计、医学信息工程、航空航天工程、档案学、土地资源管理、信息资源管理、社会工作、财务管理、市场营销、人力资源管理、医学影像技术、眼视光学	10	
2	武汉大学	27	金融学、外交学、社会学、马克思主义理论、汉语国际教育、日语、翻译、传播学、考古学、应用化学、生物技术、心理学、统计学、工程力学、测控技术与仪器、微电子科学与工程、电磁传播与天线、自动化、港口航道与海岸工程、导航工程、环境科学、城乡规划、护理学、会计学、人力资源管理、公共事业管理、档案学		
15	华侨大学	17	金融学、法学、国际事务与国际关系、广播电视学、数学与应用数学、应用化学、工业设计、通信工程、软件工程、化学工程与工艺、制药工程、城乡规划、信息管理与信息系统、市场营销、行政管理、电子商务、酒店管理	8	经济学、应用物理学、车辆工程、集成电路设计与集成系统、信息安全、风景园林、财务管理、美术学
16	合肥工业大学	17	国际经济与贸易、英语、数学与应用数学、应用化学、工业设计、无机非金属材料工程、通信工程、集成电路设计与集成系统、物联网工程、建筑环境与能源应用工程、能源化学工程、 交通工程 、环境工程、 食品质量与安全 、城乡规划、市场营销、环境设计		
17	内蒙古大学	17	哲学、社会学、汉语国际教育、俄语、日语、编辑出版学、历史学、信息与计算科学、生态学、电子信息科学与技术、软件工程、化学工程与工艺、环境科学、工商管理、会计学、劳动与社会保障、旅游管理	5	社会工作、运动训练、应用物理学、大气科学、统计学

◆ 中国农业大学入选 2020 年省级以上一流本科专业建设点名单

教育部办公厅

教高厅函〔2021〕7 号

教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),我部组织开展了 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点遴选工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐,我部认定了 3977 个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道 1387 个、地方赛道 2590 个。同时,经各省级教育行政部门审核、推荐,确定了 4448 个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布(见附件 1、2)。请各地各高校继续加强专业建设,不断提高人才培养质量。

附件:1. 2020 年度国家级一流本科专业建设点名单
2. 2020 年度省级一流本科专业建设点名单

2021 年 2 月 10 日

学校 2020 年度专业入选名单(按教育部公布顺序排列)

专业名称	入选级别
金融学	国家级一流本科专业建设点
社会学	国家级一流本科专业建设点
数学与应用数学	国家级一流本科专业建设点
机械设计制造及其自动化	国家级一流本科专业建设点
农林机械及其自动化	国家级一流本科专业建设点
食品质量与安全	国家级一流本科专业建设点
种子科学与工程	国家级一流本科专业建设点
农村区域发展	国家级一流本科专业建设点
地理信息科学	省级一流本科专业建设点
生物信息	省级一流本科专业建设点
机械电子工程	省级一流本科专业建设点
电子信息工程	省级一流本科专业建设点
生物工程	省级一流本科专业建设点
会计学	省级一流本科专业建设点

◆ 江南大学入选 2019 年省级以上一流本科专业建设点名单

序号	专业名称	专业负责人	类别
1	教育技术学	陈明选	国家级一流本科专业建设点
2	机械工程	武美萍	国家级一流本科专业建设点
3	自动化	谢林柏	国家级一流本科专业建设点
4	计算机科学与技术	吴小俊	国家级一流本科专业建设点
5	数字媒体技术	刘渊	国家级一流本科专业建设点
6	化学工程与工艺	陈明清	国家级一流本科专业建设点
7	制药工程	陈敬华	国家级一流本科专业建设点
8	纺织工程	王鸿博	国家级一流本科专业建设点
9	包装工程	卢立新	国家级一流本科专业建设点
10	环境工程	刘和	国家级一流本科专业建设点
11	食品科学与工程	刘元法	国家级一流本科专业建设点
12	食品质量与安全	王周平	国家级一流本科专业建设点
13	生物工程	许正宏	国家级一流本科专业建设点
14	环境设计	过伟敏	国家级一流本科专业建设点
15	产品设计	张凌洁	国家级一流本科专业建设点
16	高分子材料与工程	东为富	省级一流本科专业建设点
17	轻化工程	付少海	省级一流本科专业建设点

附件 2-4：教育部新工科研究与实践项目

◆ 食品新业态发展背景下深度协同产业学院培育创新型专业人才的探索与实践

国家级一流本科专业建设点
信息采集表

主管学院：食品与生物工程学院

专业名称：食品科学与工程

专业代码：0827

专业类：食品科学与工程类

专业负责人：徐宝才

联系电话：13372006786

第 15 页 / 共 192 页

等传播,也要保证群众的知情权,以适当方式通知相关人员关注。为加强群众监督,公示时,请同时公布我司监督电话。如学校有特殊情况,请与我司沟通联系。

公示完成后,请妥善保管相关资料,存档备查。

联系人:徐源 监督/联系电话:010-66096262

附件:第二批新工科研究与实践项目立项公示名单

教育部高等教育司
2020年9月21日

(此件不予公开)

第 17 页 / 共 192 页

教育部司局函件

教育部高等教育司关于协助开展第二批新工科研究与实践项目立项公示的函

有关省级教育行政部门,有关高校:

根据工作安排,第二批新工科研究与实践项目立项公示将于2020年9月24日-9月30日进行公示。现请各有关单位协助做好相关项目线下公示工作(地方高校请省级教育行政部门做好组织传达),具体要求如下。

一、公示单位

第二批新工科研究与实践项目公示单位为主要负责人所在单位。

二、公示方式

第二批新工科研究与实践项目公示采取在本单位显著位置张贴或在本单位内网(确保外部无法访问)公示的方式进行。

三、公示内容

项目名称,负责人姓名,负责人所在单位,项目类别,所属群组,高校组别,指南编号。

四、工作要求

公示工作既要确保信息安全,不可通过互联网、手机、微信

第 16 页 / 共 192 页

第二批新工科研究与实践项目立项公示名单-合肥工业大学

序号	类别	项目	项目编号	负责人姓名	单位	项目内容	负责人姓名	负责人电话
1	理工结合交叉项目	协同育人项目	E-17192020053	田勇	合肥工业大学	理工结合交叉项目,协同育人项目	田勇	21
2	理工结合交叉项目	食品、农林类项目	E-SPN2020215	徐宝才	合肥工业大学	食品、农林类项目,理工结合交叉项目	徐宝才	21
3	理工结合交叉项目	环境、能源、材料类项目	E-17192020052	田勇	合肥工业大学	环境、能源、材料类项目,理工结合交叉项目	田勇	21

第 18 页 / 共 192 页

Language

语言选择

切换主题

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知

信息名称:

2022年07-2022-0004-1

生成日期:

2022-07-01

发文机构:

教育部办公厅

发文字号:

教高厅函〔2022〕2号

信息类别:

教育规章

内容概述:

教育部办公厅公布《首批虚拟教研室建设试点名单》。

教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通告

建设试点名单的通告

教高厅函〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，2018—2022年教育部直属学校教学指导委员会：

为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署，加快虚拟教研室建设，经各地各高校和教育部直属学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，我部按相关工作程序确定了首批虚拟教研室建设试点名单。现予以公布（名单见附件），并指此建设事项通知如下。

一、建设目标

以立德树人根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，探索建设新型基础教学组织，打造教师教学发展共同体和质量文化，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，提升教育教学能力。为高等教育高质量发展提供有力支撑。

建立进展报告制度。建立虚拟教研室建设进展年度报告制度，请虚拟教研室建设试点根据要求报送建设进展、建设成效等信息，依据结果实施信息动态持续改进。

构建交流和共享机制。我部将委托虚拟教研室建设专家组开展线上线下活动，促进经验交流互鉴和资源共享共促共享。

四、建设平台与技术支持

请虚拟教研室建设试点通过“虚拟教研室平台”（含PC端、移动端）开展建设。可通过高等院校虚拟教研室信息云平台（网址：<http://vtrs.hep.com.cn/>）下载相关文件，查看开通建设虚拟教研室的操作指南和技术支持方案。

附件：首批虚拟教研室建设试点名单

江南大学食品学院院长刘元法教授牵头的食品科学与工程专业虚拟教研室,于2022年2月获批教育部首批虚拟教研室建设试点,合肥工业大学食品与生物工程学院院长徐宝才教授是该教研室的主要参与人员。

特此说明！



序号	类型	教研室名称	学校名称	带头人
231	课程（群） 教学类	智慧会计课程群虚拟教研室	东南大学	陈志成
232	专业建设类	长三角区域工程管理专业虚拟教研室	东南大学	李启明
233	专业建设类	生物医学工程专业虚拟教研室	东南大学	陆祖非
234	教学研究改革 专题类	土木类专业虚拟仿真实验教学改革 虚拟教研室	东南大学	陆金钰
235	教学研究改革 专题类	数据空间分析与设计人才培养模式 改革虚拟教研室	东南大学	段 进
236	教学研究改革 专题类	新型实验课程建设虚拟教研室	东南大学	熊宏齐
237	课程（群） 教学类	文科类大学物理课程群虚拟教研室	南京航空航天大学	施大宁
238	专业建设类	江苏省工业工程专业虚拟教研室	南京航空航天大学	周德群
239	课程（群） 教学类	自动化专业核心课程群虚拟教研室	南京理工大学	吴晓雷
240	专业建设类	测绘工程专业（智慧矿山方向） 虚拟教研室	中国矿业大学	高井祥
241	专业建设类	采矿工程专业虚拟教研室	中国矿业大学	万志军
242	专业建设类	安全工程专业虚拟教研室	中国矿业大学	周福宝
243	课程（群） 教学类	石油化工安全技术课程虚拟教研室	常州大学	邵 群
244	专业建设类	通信工程专业虚拟教研室	南京邮电大学	沈建华
245	课程（群） 教学类	土木工程课程群虚拟教研室	河海大学	沈 扬
246	课程（群） 教学类	食品工艺学课程群虚拟教研室	江南大学	夏文林、 陈 洁
247	专业建设类	食品科学与工程专业虚拟教研室	江南大学	刘元法
248	教学研究改革 专题类	智能林业装备人才培养模式研究 虚拟教研室	南京林业大学	周宏干
249	教学研究改革 专题类	智慧林业人才培养模式改革虚拟教研室	南京林业大学	曹福亮
250	课程（群） 教学类	大学物理课程群虚拟教研室	江苏大学	顾晓红
251	课程（群） 教学类	数值天气预报课程虚拟教研室	南京信息工程大学	陈海

附件

首批虚拟教研室建设试点名单

序号	类型	教研室名称	学校名称	带头人
1	课程(群)教学类	口腔修复学课程虚拟教研室	北京大学	周永胜
2	课程(群)教学类	刑法课程虚拟教研室	北京大学	李 浩
3	课程(群)教学类	信息化教学能力提升课程群虚拟教研室	北京大学	汪 洁
4	课程(群)教学类	马克思主义基本原理课程虚拟教研室	北京大学	孙国瑞
5	课程(群)教学类	政治学原理课程虚拟教研室	北京大学	王浦劬
6	专业建设类	基础医学专业虚拟教研室	北京大学	王 蔚
7	专业建设类	护理学专业虚拟教研室	北京大学	向少梅
8	专业建设类	艺术史论专业虚拟教研室	北京大学	彭 锋
9	教学研究改革专题类	俄语人才培养模式改革虚拟教研室	北京大学	宁 琦
10	教学研究改革专题类	图书情报人才培养模式研究改革虚拟教研室	北京大学	张久忠
11	课程(群)教学类	数据库课程虚拟教研室	中国人民大学	杜小勇
12	课程(群)教学类	财务管理课程虚拟教研室	中国人民大学	王化成
13	课程(群)教学类	资本论课程虚拟教研室	中国人民大学	陈曙光
14	课程(群)教学类	农业经济学课程虚拟教研室	中国人民大学	唐 志
15	课程(群)教学类	社会学概论课程虚拟教研室	中国人民大学	冯仕政
16	专业建设类	法学专业虚拟教研室	中国人民大学	王 轶
17	专业建设类	树胶学专业虚拟教研室	中国人民大学	张 斌
18	专业建设类	马克思主义理论专业虚拟教研室	中国人民大学	王 易
19	课程(群)教学类	细胞生物学课程虚拟教研室	清华大学	陈陈光
20	课程(群)教学类	基础力学课程虚拟教研室	清华大学	李俊峰

附件 2-6：教学改革研究项目

◆ 依托国家级现代产业学院，构建多主体协同的产教融合育人创新模式研究



2022年度安徽省质量工程拟立项项目名单公示

序号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人
1	经济学拔尖数字人才培养计划	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	基础学科拔尖学生培养基地	刘莉
2	贸易经济基础学科拔尖学生培养创新项目	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	基础学科拔尖学生培养基地	王丽芳
3	安徽自贸区建设背景下涉外法治人才培养机制研究	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	卓越法治人才	华倩
4	涉外卓越法律人才	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	卓越法治人才	洪堂堂
5	新工科背景下的工程造价专业卓越工程师人才培养的探索与实践	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	卓越工程师	钱应苗
6	计算机科学与技术卓越软件工程师人才培养计划	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	卓越工程师	梁后军
7	融媒体卓越人才培养创新计划	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	卓越新闻传播人才	陈兵
8	卓越财经新闻人才培养创新计划	安徽财经大学	“六卓越一拔尖”项目	卓越新闻传播人才	李军
9	新工科背景下工程造价专业创新型人才培养探索与实践	安徽财经大学	“四新”研究与改革实践项目	新工科	袁瑞佳
10	学科交叉背景下信管专业工程人才培养模式探索与实践	安徽财经大学	“四新”研究与改革实践项目	新工科	司凤山
11	新文科背景下交叉学科动画专业能力提升改革与实践	安徽财经大学	“四新”研究与改革实践项目	新文科	居瑶
12	新文科建设背景下税收学专业人才培养理论创新与实践	安徽财经大学	“四新”研究与改革实践项目	新文科	赵永辉
13	新文科背景下“交叉融合”财会人才培养模式改革与实践	安徽财经大学	“四新”研究与改革实践项目	新文科	谢睿
14	安徽财经大学金融科技现代产业学院	安徽财经大学	产业学院与特色学院	现代产业学院	舒家先

3711	大数据管理与应用专业课程体系与教学模式创新与实践	合肥工业大学	教学研究项目	一般	顾东晓
3712	利于质量提升的本科人才培养方案修订路径及保障机制研究	合肥工业大学	教学研究项目	重大	黄云志
3713	依托国家级现代产业学院，构建多主体协同的产教融合育人创新模式研究	合肥工业大学	教学研究项目	重大	丁立健
3714	外语专业新文科“三进”综合教学改革实践	合肥工业大学	教学研究项目	重大	黄川
3715	高校适应体育课程资源开发与优化研究	合肥工业大学	教学研究项目	重点	汪映川
3716	基于“雨课堂”的《机械原理》线上线下混合模式教学改革与实践研究	合肥工业大学	教学研究项目	重点	陈奇
3717	科教融合促进土木类一流本科专业创新人才培养探索与实践	合肥工业大学	教学研究项目	重点	苏镇足

◆ 校企合作模式下大学生实践动手能力锻炼及创业意识培养的探索与实践

附件 2：省重大教研项目，编号 2016jyxm0827

安徽省高等学校
省级质量工程项目任务书

项目名称：校企合作模式下大学生实践
动手能力锻炼及创业意识培
养的探索与实践

项目负责人：王军辉

联系方式：13605697625

所在单位：食品科学与工程学院

建设周期：2016.12 – 2018.11

安徽省教育厅
二〇一六年十二月

◆ 基于产业需求的科教融合促进食品质量与安全专业高层次人才培养模式创新与实践

安徽省教育厅

皖教教高〔2024〕55号

安徽省教育厅关于公布2023年度高等学校
省级质量工程项目名单的通知

各高等学校、各市教育局：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2023年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀、省一流课程等认定类项目），项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好2023年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教教高〔2023〕133号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，经学校组织专家论证通过后，于2024年5月31日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

附件：1. 2023年度安徽省质量工程立项项目名单

2. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件依申请公开）

2025年度省级质量工程非课程类项目年度检查验收结果公示

序号	年度	项目编号	项目名称	所属单位	负责人	检查类型	结论
1	2023	2023jyjh0001	"101计划"项目	中国科学技术大学	陈利波	阶段检查	良好
2	2023	2023jyjh0002	"101计划"项目	安徽大学	吕亮	阶段检查	良好
3	2023	2023jyjh0003	"101计划"项目	安徽大学	李庆	阶段检查	良好
4	2023	2023jyjh0004	"101计划"项目	安徽大学	杨仁发	阶段检查	良好
5	2023	2023jyjh0005	"101计划"项目	安徽大学	王彬彬	阶段检查	优秀
6	2023	2023jyjh0006	"101计划"项目	安徽大学	阮军	阶段检查	良好
7	2023	2023jyjh0007	"101计划"项目	安徽大学	金保康	阶段检查	良好
8	2023	2023jyjh0008	"101计划"项目	安徽大学	陈平	阶段检查	合格
9	2023	2023jyjh0009	"101计划"项目	安徽大学	陈林	阶段检查	良好
10	2023	2023jyjh0010	"101计划"项目	安徽大学	詹金旺	阶段检查	良好
11	2023	2023jyjh0011	"101计划"项目	安徽师范大学	任以健	阶段检查	良好
12	2023	2023jyjh0012	"101计划"项目	安徽师范大学	吕建平	阶段检查	良好
13	2023	2023jyjh0013	"101计划"项目	安徽师范大学	孙淑萍	阶段检查	合格
14	2023	2023jyjh0014	"101计划"项目	安徽农业大学	时国龙	阶段检查	良好
15	2023	2023jyjh0015	"101计划"项目	安徽农业大学	刘亚杰	阶段检查	良好
16	2023	2023jyjh0016	"101计划"项目	安徽医科大学	冯利杰	阶段检查	优秀
17	2023	2023jyjh0017	"101计划"项目	安徽工业大学	曹伟华	阶段检查	良好
18	2023	2023jyjh0018	"101计划"项目	安徽工业大学	吴宜彬	阶段检查	良好
19	2023	2023jyjh0019	"101计划"项目	安徽理工大学	杨超宇	阶段检查	良好
20	2023	2023jyjh0020	"101计划"项目	安徽理工大学	胡韵松	阶段检查	良好
21	2023	2023jyjh0021	"101计划"项目	安徽中医药大学	邵代强	阶段检查	良好
22	2023	2023jyjh0022	"101计划"项目	安徽财经大学	周森鑫	阶段检查	良好
23	2023	2023jyjh0023	"101计划"项目	安徽财经大学	杨朋	阶段检查	良好
24	2023	2023jyjh0024	"101计划"项目	安徽财经大学	朱红军	阶段检查	优秀
25	2023	2023jyjh0025	"101计划"项目	安徽建筑大学	董春春	阶段检查	良好
26	2023	2023jyjh0026	"101计划"项目	安徽工程大学	王安恒	阶段检查	合格

5287	2023	2023jyym0010	教学研究项目	新一代信息类工科人才计算机应用能力	合肥工业大学	张富富	阶段检查	良好
5288	2023	2023jyym0011	教学研究项目	面向数字经济领域的电子商务专业科教融合人才培养模式创新研究与实践	合肥工业大学	曹杰	阶段检查	良好
5289	2023	2023jyym0012	教学研究项目	基于科教融合的金属材料工程专业人才培养模式创新研究与实践	合肥工业大学	崔武武	阶段检查	合格
5290	2023	2023jyym0013	教学研究项目	理论、技术、现场——《建筑遗产学》专业课程教学改革研究	合肥工业大学	黎启国	阶段检查	合格
5291	2023	2023jyym0014	教学研究项目	合肥工业大学软件工程专业"3+1"实践教学	合肥工业大学	薛峰	阶段检查	良好
5292	2023	2023jyym0015	教学研究项目	基于产业需求的科教融合促进食品质量与安全专业高层次人才培养模式创新与实践	合肥工业大学	叶尚旺	阶段检查	良好
5293	2023	2023jyym0016	教学研究项目	数智时代ChaoGPT背景下技术赋能复合型人才培养模式创新研究	合肥工业大学	王丽君	阶段检查	良好
5294	2023	2023jyym0017	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	章翠娟	阶段检查	优秀
5295	2023	2023jyym0018	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	王雅萍	阶段检查	良好
5296	2023	2023jyym0019	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	耿璐	阶段检查	良好
5297	2023	2023jyym0020	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	陈德望	阶段检查	良好
5298	2023	2023jyym0021	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	李洪军	阶段检查	良好
5299	2023	2023jyym0022	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	周芳	阶段检查	良好
5300	2023	2023jyym0023	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	朱晨	阶段检查	合格
5301	2023	2023jyym0024	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	吴勇	阶段检查	良好
5302	2023	2023jyym0025	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	杨敏钧	阶段检查	合格
5303	2023	2023jyym0026	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	田晓霞	阶段检查	良好
5304	2023	2023jyym0027	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	宋逢泉	阶段检查	合格
5305	2023	2023jyym0028	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	陈国明	阶段检查	良好
5306	2023	2023jyym0029	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	冯志祥	阶段检查	良好
5307	2023	2023jyym0030	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	葛琳	阶段检查	良好
5308	2023	2023jyym0031	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	毕海林	阶段检查	良好
5309	2023	2023jyym0032	教学研究项目	和核心课程视域下的"5+1"模式的大专生心理健康课程思政教学改革与实践	合肥工业大学	马晓静	阶段检查	良好

◆ “双一流”建设背景下食品专业学生创新创业能力培养的探索与实践

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕155号

安徽省教育厅关于公布2020年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2020年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学名师、教坛新秀、课程思政教学名师、线上教学名师、线上教学新秀、线上教学优秀课堂和线上教学成果奖等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2020年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2020〕114号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，经学校组织专家论证通过后，于2021年1月17日前，将《安徽

省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2020年12月20日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对“质量工程”项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

四、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高”建设校和安徽省“551工程”的一流学科、一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群）。高校要切实以质量工程为抓手，带动高校内涵提升，深化高等教育教学改革，全面提高人才培养

- 2 -

质量。

- 附件：1.2020年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2020年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

49	2020jywm1502	面向一流管理人才培养商科育人能力建设与实践	合肥工业大学	教学研究项目	吴元春	重点
50	2020jywm1503	落实“五育并举”的第二课堂育人体系建设	合肥工业大学	教学研究项目	陈刚	重点
51	2020jywm1504	体育课程内外一体化教学改革的探索与实践	合肥工业大学	教学研究项目	康守化	重点
52	2020jywm1505	金属材料工程一流专业创新人才培养的教育教学改革与实践	合肥工业大学	教学研究项目	罗家马	重点
53	2020jywm1506	以中医药现代化为目标天然药物化学能力导向一体化课程体系建设探索	合肥工业大学	教学研究项目	李青山	重点
54	2020jywm1507	新一代信息技术环境下管理科学与工程类专业人才培养模式改革与实践	合肥工业大学	教学研究项目	郭鹏	重点
55	2020jywm1508	新一代信息技术环境下管理科学与工程类专业人才培养模式改革与实践	合肥工业大学	教学研究项目	许引发	重点
56	2020jywm1509	信息专业拔尖创新人才培养模式研究	合肥工业大学	教学研究项目	王刚	重点
57	2020jywm1510	面向新工科教育的新工科专业与工程人才培养及创新创业教育	合肥工业大学	教学研究项目	张译文	重点
58	2020jywm1511	“新工科”背景下“环境工程微生物学”课程群教学改革与实践	合肥工业大学	教学研究项目	周本军	一般
59	2020jywm1512	“双一流”建设背景下食品专业学生创新创业能力培养探索与实践	合肥工业大学	教学研究项目	马飞	重点
60	2020jywm1513	“双一流”建设背景下食品专业学生创新创业能力培养探索与实践	合肥工业大学	教学研究项目	匡力	一般
61	2020jywm1514	双轮驱动下食品专业拔尖创新人才培养模式与实践研究	合肥工业大学	教学研究项目	陈友文	重点
62	2020jywm1515	大学化学课程思政建设探索与实践	合肥工业大学	教学研究项目	徐国保	一般
63	2020jywm1516	新时代背景下设计类专业手绘表达与综合能力提升模式研究	合肥工业大学	教学研究项目	郑志光	一般

- 3 -

◆ “能力导向一体化”创新实践教育基地运行体系的构建与实施

安徽省教育厅

皖教高〔2020〕155号

安徽省教育厅关于公布2020年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2020年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学名师、教坛新秀、课程思政教学名师、线上教学名师、线上教学新秀、线上教学优秀课堂和线上教学成果奖等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2020年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教高〔2020〕114号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2021年1月17日前，将《安徽

省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2020年12月20日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对“质量工程”项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

四、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高”建设校和安徽省“551工程”的一流学科、一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群）。高校要切实以质量工程为抓手，带动高校内涵提升，深化高等教育教学改革，全面提高人才培养

- 2 -

质量。

- 附件：1.2020年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2020年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书

（此件主动公开）



64	2020jybm1517	“虚实结合个人实验室”条件下，智慧建造式教学模式的研究	合肥工业大学	教学研究项目	江兵	重点
65	2020jybm1518	专业认证视域下工科专业课程教学体系改革研究-以合肥工业大学为例	合肥工业大学	教学研究项目	俞晓平	一般
66	2020jybm1519	基于雨课堂的大学英语线上线下混合式教学与评价研究	合肥工业大学	教学研究项目	张文慧	一般
67	2020jybm1520	慕课背景下的《计算机图形学》课程教学重构	合肥工业大学	教学研究项目	杨欣	一般
68	2020jybm1521	科教融合的一流本科人才培养模式研究与实践	合肥工业大学	教学研究项目	梁樑	重大
69	2020jybm1522	创新能力培养视角下的数学建模课程教学改革与实践研究	合肥工业大学	教学研究项目	苏敏	重点
70	2020jybm1523	新文科背景下国际化创新型人才培养模式的研究及实践	合肥工业大学	教学研究项目	吴华清	重点
71	2020jybm1524	“能力导向一体化”创新实践教育基地运行体系的构建与实施	合肥工业大学	教学研究项目	王军辉	重点
72	2020jybm1525	新工科背景下《电工学》课程线上线下混合式教学研究	合肥工业大学	教学研究项目	李小燕	一般
73	2020jybm1526	问题驱动下的线性代数教学模式与评价研究	合肥工业大学	教学研究项目	郭庆	一般
74	2020jybm1527	新工科视域下工业设计专业产品设计课程的改革与探索	合肥工业大学	教学研究项目	祝堂	一般
75	2020jybm1528	面向工业互联网的计算机类专业双创人才培养模式研究	合肥工业大学	教学研究项目	毕翔	一般
76	2020jybm1529	混合教学模式“水工钢结构”一体化教学改革与实践研究	合肥工业大学	教学研究项目	陈菊香	一般
77	2020wzxx30	合肥工业大学食品与生物工程学院课程思政建设示范中心	合肥工业大学	课程思政建设示范中心	徐宝才	
78	2020kcszxxp34	合肥工业大学课程思政建设先行高校	合肥工业大学	课程思政建设先行高校	梁樑	
79	2020kcszxxjml194	以思政素材库建设驱动“新工科”材料专业课程思政建设	合肥工业大学	课程思政建设研究项目	项宏发	

- 3 -

◆ 以学生为中心的生物化学实验教学途径的探索与实践

食品与生物工程学院质量工程项目汇总表（部分）						
序号	年度	项目级别	项目类别	项目等级	项目名称	负责人
1	2023	省级	教学研究项目	重点	基于产业需求的科教融合促进食品质量与安全专业高层次人才培养模式创新与实践	叶应旺
2	2023	省级	教学研究项目	一般	基于知识图谱的《食品物性学》课程教学创新研究与实践	李端军
3	2023	省级	教学研究项目	一般	新工科背景下食品专业本科生标准化能力培养的探索与实践	吴泽宇
4	2021	省级	教学研究项目	一般	以“工程能力一体化”培养为核心的免疫学课程教学研究	胡繁
5	2020	省级	教学研究项目	重点	“能力导向一体化”创新实践教育基地运行体系的构建与实施	王军辉
6	2020	省级	教学研究项目	一般	“双万”时代基于能力导向的食品类专业生物化学课程教学体系的构建与实践	江力
7	2020	省级	教学研究项目	重点	“双一流”建设背景下食品专业学生创新创业能力培养的探索与实践	马飞
8	2020	省级	教学研究项目	一般	以食品类拔尖创新人才培养为导向的《食品营养与安全》双语课程教学改革	林琳
9	2019	省级	教学研究项目	一般	第二课堂成绩单之创新创业大赛对食品科学与工程专业人才培养的探索和实践	钟昔阳
10	2017	校级	教学研究项目	一般	以能力为导向的食品类专业生物化学理论课程教学体系的构建与实践	江力
11	2016	省级	教学研究项目	一般	面向不同专业的个性化生物化学课程体系的构建与实施	潘利华
12	2016	省级	教学研究项目	重大	校企合作模式下大学生实践动手能力锻炼及创业意识培养的探索与实践	王军辉
13	2016	省级	教学研究项目	一般	基于应用型创新人才培养的大学课程教学改革——以《发酵工厂设计》课程为例	刘咏
14	2015	省级	教学研究项目	一般	以学生为中心的生物化学实验教学途径的探索与实践	钱鑫萍
15	2015	省级	重大教学改革研究项目		基于工程教育认证的一体化制药工程专业人才培养体系的探索与研究	张洪斌

[附件 2-7：专业改革提升类项目](#)

◆ 服务现代食品产业发展需求的食品科学与工程专业改造提升

附件 4：

安徽省高等学校
省级质量工程项目任务书

项目名称：服务现代食品产业发展需求的食品
科学与工程专业改造提升

项目负责人：钟 昔 阳

联系方式：13965128802

所在单位：食品与生物工程学院

建设周期：2021.11-2023.12

安徽省教育厅

◆ 食品科学与工程专业服务安徽省新兴产业项目

安徽省教育厅

皖教秘高〔2026〕45号

安徽省教育厅关于公布2025年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现就2025年度省级质量工程项目立项建设有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年，项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好2025年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2025〕124号）文件规定执行。

二、各高校要组织项目负责人认真制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2026年6月30日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案，任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。

三、省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。对申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德，项目执行不力或未开展实质性建设工作，未

按要求上报项目有关情况，项目经费使用不符合有关法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，将视其情节轻重给予中止、延期或撤销项目处理。

附件：1.2025年度高等学校省级质量工程项目立项名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书

（此件主动公开）



专业服务安徽省新兴产业项目 申报书

项目名称 食品科学与工程专业服务

安徽省新兴产业项目

负责人 钟昔阳

联系电话 13965128802

申报学校 合肥工业大学

申报日期 2025. 11. 27

推荐单位 合肥工业大学

安徽省教育厅 制

◆ 食品营养与健康新建专业质量提升项目

安徽省高等学校
省级质量工程项目任务书

项目名称： 食品营养与健康新建专业
质量提升项目

项目负责人： 马意龙

联系方式： 13215636856

所在单位： 食品与生物工程学院

建设周期： 2025. 06 — 2026. 06

安徽省教育厅

◆ 食品质量与安全专业综合改革试点

附件 2:

安徽省高等学校
省级质量工程项目任务书

项目名称:	<u>食品质量与安全专业综合改革试点</u>
项目负责人:	<u>汪 惠 丽</u>
联系方式:	<u>18055174507</u>
所在单位:	<u>食品科学与工程学院</u>
建设周期:	<u>2016. 12-2019. 11</u>

安徽省教育厅
二〇一六年十二月

◆ 安徽省“合成生物与食品智能制造”微专业

**合肥工业大学**
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

教务处
ACADEMIC AFFAIRS OFFICE

[首页](#)[机构设置](#)[党建专栏](#)[学院教务](#)[审核评估](#)[规章制度](#)[文档下载](#)[办事指南](#)[在线咨询](#)[教学督导](#)

通知公告

- 教研项目类
- 创新创业类
- 教师发展类
- 课程教材类
- 质量评估类
- 教学布置类
- 实践教学类
- 推免工作
- 其他**

其他

当前位置: 首页 / 其他 / 正文

合肥工业大学2025年微专业招生通知

发布时间: 2025.07.01 来源: 点击量: 10080

各位同学:

为全面落实立德树人根本任务,推进拔尖创新人才培养,满足同学们的个性化发展和多样化需求,学校充分发挥学科综合优势,整合优质资源,聚焦战略性新兴产业领域,深化科教融汇、产教融合,打造了一批能主动适应新技术、新业态、新模式、新产业需求的微专业,帮助同学们强化学术专业素养和行业从业能力,提升核心竞争力。

微专业具有“小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性”的鲜明优势,学习不收取任何费用,课程成绩单独管理。完成微专业课程学习并达到要求者,发放微专业证书。

我校5个省级微专业的具体招生要求、课程设置、教学安排、师资力量等,请查看各微专业招生简章。

2025年招生微专业目录

序号	微专业名称	开设学院	招生简章链接
1	新能源汽车工程	汽车与交通工程学院	http://qjxy.hfut.edu.cn/info/1092/7115.htm
2	智能感知与机器人控制	仪器科学与光电工程学院	https://ydkx.hfut.edu.cn/2025/0630/c13124a313447/page.htm
3	合成生物与食品智能制造	食品与生物工程学院	http://spysw.hfut.edu.cn/info/1093/4667.htm
4	商业数据分析与决策	经济学院	https://jjxy.hfut.edu.cn/2025/0630/c9992a313455/page.htm
5	半导体材料与器件	材料科学与工程学院	https://mse.hfut.edu.cn/info/1046/6853.htm

附件 3：国家级、安徽省级等系列课程

附件 3-1：国家级一流本科课程《工程训练》



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公示

1

信息名称：教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

信息索引：360A09-07-2020-0030- 生成日期：2020-11-25

发文机构：中华人民共和国教育部

发文文号：教高函〔2020〕8号

信息类别：高等教育

内容概述：教育部公布首批国家级一流本科课程认定结果。

教育部关于公布首批国家级一流本科课程认定结果的通知

教高函〔2020〕8号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神和有关通知要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评审与公示，认定5118门课程为首批国家级一流本科课程（含1559门课程在促进信息技术与教育教学深度融合，特别是在应对新冠肺炎疫情期间实施的大规模在线教学中作出了重要贡献的原2017年、2018年国家精品在线开放课程和国家虚拟仿真实验教学项目）。其中，线上一流课程1875门，虚拟仿真实验教学一流课程728门，线下一流课程1463门，线上线下混合式一流课程668门，社会实践一流课程184门。现予以公布。

各省级教育行政部门、高等学校要将国家级和省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与制，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广，以“

首批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程（1875门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	改进合作学习	汪琼	缪静敏、王宇、刘玉、李雪言	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	教你如何做 MOOC	冯菲	王宇、范逸洲、缪静敏、汪琼	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	悖论：思维的魔方	陈波		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	国际市场营销学	吴依珍		北京大学	学堂在线
5	中国近现代史纲要	王久高	史春风、冯雅新、赵诺、路宽	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	马克思主义基本原理概论	孙熙国	魏波、刘军、陈培永、宋朝龙	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙蚌珠	程美东、黄俊立、孙代亮、陈培永	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	思想道德修养与法律基础	宇文利	张会峰、杨柳新、李健	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	形势与政策	燕继荣、王海军	秦宣、张海荣、方长平	北京大学、中国人民大学	智慧树网
10	微积分基础	王冠香	冯雪松	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	热学	欧阳顺	穆良柱、高原宇、张海君	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	魅力机器人	谢广明	王晨	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
13	人工智能与信息社会	陈斌	陈旭、袁泽、陈天翔、张颖和	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
14	人工智能实践：Tensorflow 笔记	曹健		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
15	软件工程	孙艳春	黄翌、刘国哲	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
16	病理生理学	吴立玲	杨吉春、徐海、向若兰	北京大学	学堂在线
17	儿童口腔医学	葛立宏	秦满、邵静、汪俊、王小竞	北京大学	人卫慕课
18	大学生健康教育	王登峰	马军、云虹、林丹华、马迎华	北京大学	智慧树网

附件：首批国家级一流本科课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
778	统计学	刘金培	叶江峰、刘景东、金飞飞、宋经泰	安徽大学
779	线性代数	陈发荣	陈琳佳、陈小伍、欧阳毅、王新茂	中国科学技术大学
780	电磁学	叶邦角	潘海俊、张增明、李敏、徐春凯	中国科学技术大学
781	有机化学基础实验	查正根	兰袁、郑婉、李玲珍	中国科学技术大学
782	结晶学	周根陶		中国科学技术大学
783	生物化学	周丛照	李卫芬、陈秉、陈宇星	中国科学技术大学
784	实用随机过程	胡大忠	冯静强、庄瑞峰、毛甜甜、陈昱	中国科学技术大学
785	计算力学基础	吴恒安	丁敏、王幸超	中国科学技术大学
786	计算机系统概论（H）	安虹	卢建良	中国科学技术大学
787	思想政治教育方法论	朱浩	黄志斌、陈华、张政凤	合肥工业大学
788	离散数学 A	朱士信	邵欣、张莉、杨文林、江平	合肥工业大学
789	工程训练	田杰	朱华炳、李小康、鲍定、张文祥	合肥工业大学
790	汽车设计总论	张雨力	严正峰、张俊、吴初太、邓敏敏	合肥工业大学
791	机械系统设计	黄康	赵韩、邵明明、赵小勇	合肥工业大学
792	误差理论与数据处理	黄强先	程真英、李红莉、李瑞君、王宏涛	合肥工业大学
793	数字信号处理	齐美彬	喻宇志、郝世杰、董强玉	合肥工业大学
794	化工原理	崔鹏	魏凤玉、张传玲、张昊光	合肥工业大学
795	矿床学	周海发	袁峰、范彬、张达玉、王世伟	合肥工业大学
796	信息系统分析与设计	梁昌勇	陆文星、赵树平、程丽、董波峰	合肥工业大学
797	物理化学 D（1、2）	孔辉	李娜、何世伟、李媛、廖宜友	安徽工业大学
798	金属材料科学	斯松华	陈艳、张世宏、王永强、张婉菊	安徽工业大学
799	化工原理 A	水恒福	韩书霞、余谨鑫、顾敏	安徽工业大学
800	精益管理学	王德	廖映生、王明虎、张红侠、周萍	安徽工业大学
801	物流工程	冷护春	邵振华、陈荣、刘林、暴伟	安徽工业大学
802	矿山通风与安全	石必明	刘健、谢汝祥、胡恒祥、张雷林	安徽理工大学
803	英语诗歌欣赏	郎翠芳	王玉明、杨进、李培培、高明玉	安徽农业大学
804	线性代数	卞守东	朱玲、杨俊仙、吴元翠、张昆	安徽农业大学
805	机械制图与 CAD	许良元	江斌、薛萍、刘微	安徽农业大学

附件 3-2：国家级一流本科课程《微生物学》



附件

第三批国家级一流本科课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
916	自动控制原理	张倩	樊渊、王莹、邓天白、彭飞翔	安徽大学
917	电磁场与电磁波	杨利霞	孙玉发、任信钢、赵瑾、王丽华	安徽大学
918	电路	何舒平	方笑略、朱明星、刘凯峰、张梅	安徽大学
919	汇编语言程序设计	吕钊	刘慧婷、纪霞、李平、范存航	安徽大学
920	测绘学概论	吴艳兰	吴鹏海、胡洪、王彪、严俊	安徽大学
921	新能源器件设计	李鹏	苏丽芬、徐颖、杜袁鑫	安徽大学
922	分析化学基础实验	姚奇志	邵利民、李娇、刘红瑜、金谷	中国科学技术大学
923	环境地学	谢周清	康辉、乐凡圆、高月嵩、杨连娇	中国科学技术大学
924	生物学野外实习	张志勇	罗建川、沈显生	中国科学技术大学
925	计算机组成原理 (II)	王超	李曦、张俊霞、周学海	中国科学技术大学
926	电子商务概论	姜元春	刘业政、魏少波、凌海峰、倪丽萍	合肥工业大学
927	物理化学	从怀萍	王琪、孔祥华、何建波、李学良	合肥工业大学
928	工程图学A	刘场	王静、丁必荣、黄笑梅、屈新怀	合肥工业大学
929	材料成形原理 (下)	李萍	甘国强、严思梁、晋祥、王雪	合肥工业大学
930	数字逻辑电路	黄正峰	梁华国、闫爱斌、王晓蕾、刘波	合肥工业大学
931	化工原理课程设计	姚运金	张大伟、黄海舰、杨庆春、刘小好	合肥工业大学
932	物理性污染控制工程	周春财	熊鸿斌、崔康平、岳正波、胡淑恒	合肥工业大学
933	微生物学	徐宝才	杨柳、章建国、操丽丽、徐斐然	合肥工业大学
934	高分子物理	夏友谊	高宏、金玲	安徽工业大学
935	金属表面工程学	张林	杨阳、郑军、刘兴光、赵栋才	安徽工业大学
936	燃料及燃烧学	顾明言	段锋、陈萍、张丽微、张西和	安徽工业大学
937	电路理论	程木田	马小三、陈思乐	安徽工业大学
938	计算机组成原理	郑啸	周义莲、徐国雄、陈峰、郭向林	安徽工业大学
939	机器人学1	李尧华	王成军、华子森、李龙、俞志鹏	安徽理工大学
940	混凝土结构设计原理	马芹永	吴金荣、陆吉民、张吉兆	安徽理工大学
941	炸药爆炸理论	汪泉	程扬帆、李雪交、苏洪、杜明燃	安徽理工大学
942	矿山防治理论与技术	陆伟	赵舒洁、张青松、李金亮、卓辉	安徽理工大学
943	电磁场与电磁波II	周鹏	许钢、张红、刘鲁伟、耿树巧	安徽工程大学
944	作物栽培学 (I) (2)	何海兵	武立权、周可金、宋有洪、张文静	安徽农业大学
945	园艺植物育种学	陈国户	孙俊、宋江华、郝福玲、唐小燕	安徽农业大学
946	外科学I	王小明	左学良、张峰嵘、江晓春、邵雪非	皖南医学院
947	妇产科学	施素华	倪观太、罗永红、丁锦、朱诚程	皖南医学院

附件 3-3：安徽省一流课程、精品与示范课程

食品与生物工程学院课程建设类项目						
序号	年度	项目级别	项目类别	批准文号	项目名称	负责人
1	2025	省级	“AI+教育”课程	皖教秘高〔2026〕45号	细胞生物学	肖桂然
2	2025	省级	“AI+教育”课程	皖教秘高〔2026〕45号	食品工程原理	陶晗
3	2025	省级	微课程（微专业线上课程）	皖教秘高〔2026〕45号	食品原料与添加剂	李晗
4	2024	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2025〕68号	食品工艺学基础	章宝
5	2023	省级	课程思政示范课程（本科）	皖教秘高〔2024〕55号	饮料工艺学	何述栋
6	2023	省级	社会实践一流课程	皖教秘高〔2024〕55号	食品工厂生产实习	刘长虹
7	2022	省级	线下课程（原精品线下开放课程）	皖教秘高〔2023〕56号	食品营养与安全	林琳
8	2022	省级	线上课程（原MOOC）	皖教秘高〔2023〕56号	食品工程原理	陶晗
9	2022	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2023〕56号	乳品及肉制品工艺学	李沛军
10	2021	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2022〕68号	微生物学	杨柳
11	2020	省级	线下课程（原精品线下开放课程）	皖教秘高〔2020〕155号	生物化学	胡康捷
12	2020	省级	线下课程（原精品线下开放课程）	皖教秘高〔2020〕155号	食品毒理学	刘洪林
13	2020	省级	课程思政示范课程	皖教秘高〔2020〕155号	微生物学	徐宝才
14	2020	省级	线上课程（原MOOC）	皖教秘高〔2020〕155号	茶道与茶艺	杨培周
15	2020	省级	线上课程（原MOOC）	皖教秘高〔2020〕155号	食品分析与检测	何述栋
16	2020	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2020〕155号	制剂工程技术与设备	张洪斌
17	2019	省级	线下课程（原精品线下开放课程）	皖教秘高〔2019〕94号	生物化学	罗建平
18	2018	省级	线下课程（原精品线下开放课程）	皖教秘高〔2019〕31号	基础生物学	王军辉
19	2017	省级	精品开放课程	皖教秘高〔2018〕43号	微生物学	叶明
20	2024	校级	“AI+教育”课程	合工大教务函〔2025〕1号	细胞生物学	肖桂然
21	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科学院函〔2022〕42号	基础生物学	王军辉，赵妍嫣
22	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科学院函〔2022〕42号	乳品及肉制品工艺学	李沛军，何述栋
23	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科学院函〔2022〕42号	食品工艺学基础	刘凤茹
24	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科学院函〔2022〕42号	制剂工程技术与设备	胡雪芹，李宜明
25	2021	校级	课程思政示范课程	合工大本科学院函〔2021〕38号	食品标准与法规	叶应旺
26	2021	校级	课程思政示范课程	合工大本科学院函〔2021〕38号	食品工程原理	钟昔阳
27	2020	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2020〕10号	食品化学	王峰
28	2020	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2020〕10号	微生物学	徐宝才
29	2020	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2020〕10号	细胞生物学A	段亚君
30	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	发酵工程	赵妍嫣
31	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	食品安全概论	蔡克周
32	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	食品添加剂	陆剑锋
33	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	食品专业导论	马飞
34	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	饮料工艺学	何述栋
35	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	中国传统食品的现代加工	庞敏
36	2019	校级	线上课程（原MOOC）	合工大教务函〔2019〕48号	基础生物学	王军辉

附件 3-4：食品专业思政课程

食品与生物工程学院课程建设类项目					
序号	年度	项目类别	项目类别	批准文号	项目名称
1	2025	省级	"AI+教育"课程	皖教秘高〔2025〕45号	细胞生物学
2	2025	省级	"AI+教育"课程	皖教秘高〔2025〕45号	食品工程原理
3	2025	省级	微课程（微专业线上课程）	皖教秘高〔2025〕45号	食品原料与添加剂
4	2024	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2024〕68号	食品工艺基础
5	2023	省级	课程思政示范课程（土木类）	皖教秘高〔2023〕65号	饮料工艺学
6	2022	省级	社会实践“云课程”	皖教秘高〔2022〕55号	食品工厂生产实习
7	2022	省级	线下课程（原精品线上开放课程）	皖教秘高〔2022〕56号	食品营养与安全
8	2022	省级	线上课程（原MOOC）	皖教秘高〔2022〕56号	食品工程原理
9	2022	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2022〕56号	乳品及肉制品工艺学
10	2021	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2021〕68号	微生物学
11	2020	省级	线下课程（原精品线上开放课程）	皖教秘高〔2020〕155号	生物化学
12	2020	省级	线下课程（原精品线上开放课程）	皖教秘高〔2020〕155号	食品毒理学
13	2020	省级	课程思政示范课程	皖教秘高〔2020〕155号	微生物学
14	2020	省级	线上课程（原MOOC）	皖教秘高〔2020〕155号	食品与营养
15	2020	省级	线上课程（原MOOC）	皖教秘高〔2020〕155号	食品分析与检测
16	2020	省级	线上线下混合式课程	皖教秘高〔2020〕155号	制剂工程技术与设备
17	2019	省级	线下课程（原精品线上开放课程）	皖教秘高〔2019〕94号	生物化学
18	2018	省级	线下课程（原精品线上开放课程）	皖教秘高〔2018〕31号	基础生物学
19	2017	省级	精品开放课程	皖教秘高〔2017〕43号	微生物学
20	2014	校级	"AI+教育"课程	合工大教务函〔2025〕4号	细胞生物学
21	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科生院函〔2022〕42号	基础生物学
22	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科生院函〔2022〕42号	乳品及肉制品工艺学
23	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科生院函〔2022〕42号	食品工艺学基础
24	2022	校级	课程思政示范课程	合工大本科生院函〔2022〕42号	制剂工程技术与设备
25	2021	校级	课程思政示范课程	合工大本科生院函〔2021〕38号	食品标准与法规
26	2021	校级	课程思政示范课程	合工大本科生院函〔2021〕38号	食品工程原理
27	2020	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2020〕10号	食品化学
28	2020	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2020〕10号	微生物学
29	2020	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2020〕10号	细胞生物学A
30	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	发酵工程
31	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	食品安全概论
32	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	食品添加剂
33	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	食品专业英语
34	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	饮料工艺学
35	2019	校级	课程思政示范课程	合工大组函〔2019〕7号	中国传统食品的现代化加工
36	2019	校级	线上课程（原MOOC）	合工大教务函〔2019〕48号	基础生物学

◆ 2022 年校级“课程思政”教改精品与培优课

通知公告

关于公布学校2022年度“课程思政”教学改革示范课程项目立项名单的通知

来源：发布时间：2022-06-26 点击量：2751

各相关单位：

根据《关于开展2022年度校级“课程思政”教学改革示范课程项目申报工作的通知》精神，经教师申报、学院推荐、专家评审、学校审核和公示，批准8项精品示范课程、42项培优建设课程立项建设（名单见附件），所有立项项目均按校级教学研究项目同等对待，项目负责人和课程负责人均按项目主持人身份进行认定。

各单位党组织、教师党支部要结合学院学科定位、专业发展特点，按照“一院一品牌、一课一特色”的课程思政总体目标，认真组织项目负责人和课程负责人按照项目建设要求制定项目建设和方案，围绕项目建设目标认真开展研究，扎实做好项目建设，确保学生学有所获、学有所悟、知行合一、学以致用，同时加强对育人经验成果的总结和固化，形成可示范、可辐射的优秀案例。

附件：2022年度合肥工业大学“课程思政”教学改革示范课程项目立项名单

本科生物
2022年6月27日

30	KCSZ2022030	运筹学	汽车与交通工程学院	刘昊翔，阮晓波	培优建设课程
31	KCSZ2022031	基础生物学	食品与生物工程学院	王军辉，赵妍嫣	培优建设课程
32	KCSZ2022032	乳品及肉制品工艺学	食品与生物工程学院	李沛军，何述栋	培优建设课程
33	KCSZ2022033	制剂工程技术与设备	食品与生物工程学院	胡雪芹，李宜明	培优建设课程

47	KCSZ2022047	食品工艺学基础	宣城校区	刘凤茹	培优建设课程
----	-------------	---------	------	-----	--------

◆ 2020 年校级“课程思政” 教改精品与培优课程

中共合肥工业大学委员会组织部文件

合工大组函〔2020〕10 号

关于公布学校 2020 年度课程思政教学改革示范课程 项目立项名单的通知

各相关单位：

根据《关于开展 2020 年度合肥工业大学课程思政教学改革示范课程项目申报工作的通知》要求，经教师申请、学院（部门）党委遴选推荐、专家评审和公示，批准 10 项精品课程、40 项培优课程立项建设（名单见附件），所有立项项目均按校级教学研究项目同等对待，项目负责人和课程负责人均按项目主持人身份进行认定。

各单位党组织、教师党支部要结合学院学科定位、专业发展特点，按照“一院一品牌、一课一特色”的课程思政总体目标，认真组织项目负责人和课程负责人按照项目建设要求制定项目建设计划和方案，围绕项目建设目标认真开展研究，扎实做好项目建设和成果积累工作，特别要加强对育人经验的总结，形成可示范、可辐射的优秀案例。

附件：2020 年课程思政教学改革示范课程项目立项名单

附件：2020 年“课程思政” 教学改革精品和培优课程项目立项名单

序号	项目代号	学院	项目负责人	课程负责人	课程名称	项目类型
1	KCSZ2020001	仪器	魏永清	程真英	误差理论与数据处理	精品课程
2	KCSZ2020002	文法	王梦飞	霍敬裕	环境与自然资源保护法学	精品课程
3	KCSZ2020003	土木	黄慎江	陈丽华	工程结构抗震设计	精品课程
4	KCSZ2020004	食品	何述栋	徐宝才	微生物学	精品课程
5	KCSZ2020005	经济	戴前智	陶爱萍	产业经济学	精品课程
6	KCSZ2020006	机械	朱立红	朱立红	机械原理	精品课程
7	KCSZ2020007	化工	姚运金	魏凤玉	化工原理	精品课程
8	KCSZ2020008	电物	王晓雷	黄文	微电子器件与工艺基础	精品课程
9	KCSZ2020009	材料	项宏发	石敏	材料科学基础3	精品课程
10	KCSZ2020010	本科生院	鲍宏	朱华炳	工程创新训练	精品课程
11	KCSZ2020011	资环	牛漫兰	李加好	构造地质学	培优课程
12	KCSZ2020012	资环	朱承胜	周本军	环境工程微生物学	培优课程
13	KCSZ2020013	仪器	李瑞君	王永红	传感技术	培优课程
14	KCSZ2020014	仪器	成娟	赵会宁	医学电子仪器原理	培优课程
15	KCSZ2020015	宣城校区	付彦林	陈发祥	大学生心理健康	培优课程
16	KCSZ2020016	宣城校区	叶同奇	陈汪超	有机化学	培优课程
17	KCSZ2020017	宣城校区	郭清伟	王雅萍	大学物理实验	培优课程
18	KCSZ2020018	文法	张晓静	刘坤	中外广告史	培优课程
19	KCSZ2020019	文法	袁媛	姚宁	文学经典与社会人生	培优课程
20	KCSZ2020020	外语	黄忠	黄文婧	英文科技文献阅读与写作入门	培优课程
21	KCSZ2020021	外语	邹敏	李康熙	大学英语（3）	培优课程
22	KCSZ2020022	外语	慕媛媛	夏然	法国文化	培优课程
23	KCSZ2020023	土木	赵惠敏	贺文宇	桥梁工程	培优课程
24	KCSZ2020024	土木	张春菊	张春菊	遥感原理与应用	培优课程
25	KCSZ2020025	体育部	袁同春	李晓峰	大学体育-女生足球	培优课程
26	KCSZ2020026	数学	张瑞丰	何雷	软件工程方法	培优课程
27	KCSZ2020027	数学	郭庆	赵德勤	概率论与数理统计	培优课程
28	KCSZ2020028	食品	赵妍婧	段亚君	细胞生物学A	培优课程
29	KCSZ2020029	食品	蔡克周	王峰	食品化学	培优课程
30	KCSZ2020030	汽交	姜武华	严正峰	汽车构造	培优课程
31	KCSZ2020031	汽交	钱叶剑	周清涛	传热学	培优课程
32	KCSZ2020032	马院	马贵侠	戴燕	社会学	培优课程
33	KCSZ2020033	马院	刘金	董军	企业伦理学	培优课程
34	KCSZ2020034	经济	周华东	何芸	金融学	培优课程

关于公布学院2020年度课程思政教学改革示范课程项目立项名单的通知

作者： 发布时间：2020-10-09 阅读次数：133

院内各单位：

根据《食品与生物工程学院关于推进“课程思政”教学改革示范课程项目培育的实施方案》（院党函〔2020〕9号）要求，经教师申请、支部推荐、专家评审，并经2020年10月7日院党委会审定，决定批准以下5项院级培优课程立项建设。

各教师党支部要结合学院学科定位、专业发展特点，按照“一部一品牌，一课一特色，人人重育人”的建设理念，认真组织项目负责人和课程负责人做好项目建设，注重成果积累，形成可推广的优秀案例。

食品与生物工程学院 2020年度课程思政教学改革示范课程项目立项名单				
序号	所在系（中心）	项目负责人	课程负责人	课程名称
1	药物科学与工程系	许华建	胡雪芹	药物制剂设备与车间设计
2	药物科学与工程系	许华建	徐红梅	药事管理学
3	食品质量与安全系	蔡克周	叶应旺	食品标准与法规
4	食品科学与工程系	何述栋	钟昔阳	食品工程原理

◆ 2019 年校级“课程思政”教改精品与培优课程

中共合肥工业大学委员会组织部文件

合工大组函（2019）7 号

关于公布学校 2019 年“课程思政”教学改革示范课程 项目立项名单的通知

各相关单位：

根据学校《关于 2019 年度合肥工业大学“课程思政”教学改革示范课程项目申报工作的通知》要求，经教师申请、学院（部门）党委推荐、专家评审和公示，批准 122 项项目立项建设（名单见附件），所有立项项目同等对待，项目负责人和课程负责人进行认定。

各单位党组织、教师党支部要结合发展特点，按照“一院一品牌、一课程一特色”目标，认真组织项目负责人和课程负责人制定项目建设计划和方案，围绕巧用思政元素，扎实做好项目建设和成果积累工作，形成可示范、可辐射的精品项目，年底总结出版。

附件：2019 年“课程思政”教学改革示范课程项目立项名单

党委组织部 教务处
2019 年 6 月 28 日

附件：

2019 年“课程思政”教学改革示范课程项目立项名单

序号	单位	党支部	项目负责人	课程负责人	课程名称
1	材料	金属材料工程系党支部	张学斌	秦永强	工程材料及热处理
2	材料	材料成型党支部	李萍	薛克敏	锻造工艺及模具设计
66	食品	食品科学与工程系党支部	吴学凤	何述栋	饮料工艺学
67	食品	食品质量与安全系党支部	陶盼	蔡克周	食品安全概论
68	食品	食品生物技术系党支部	唐晓凤	赵妍娜	发酵工程
69	食品	食品科学系教工党支部	刘凤茹	马飞	食品专业导论
70	食品	食品质量与安全系党支部	蔡克周	庞敏	中国传统食品的现代加工
71	食品	食品科学与工程系党支部	何述栋	陆剑锋	食品添加剂
72	食品	实验中心党支部	杨雪飞	何红波	制药设备与工艺实训
73	食品	药物科学与工程系党支部	许华建	高莉	医药学基础
74	数学	大学数学教学部党支部	段传庆	彭凯军	高等数学

注：《饮料工艺学》被选为“培优课程”。

附件 3-5：课堂教学融新系列文件及年度《四新成果汇编》

◆ 课堂教学融新：学校相关文件

合肥工业大学教务部

合工大教务函〔2018〕5号

关于印发《合肥工业大学课堂教学管理实施细则》的通知

各学院、相关单位：

现将《合肥工业大学课堂教学管理实施细则》印发给你们，请组织学习，并遵照执行。

附件：《合肥工业大学课堂教学管理实施细则》

合肥工业大学教务部

2018年3月26日

附件：《合肥工业大学课堂教学管理实施细则》

...

第四章 课堂教学实施

第十一条 教师要按照课程时间安排，依据教学大纲规定的教学进度和教学内容组织课堂教学，教学内容应当正确严谨、容量适当、突出重点，及时跟踪学术研究和科学发展前沿动态，将最新研究成果和实践经验融入课堂教学。其他具体要求见教师本科教学工作规程相关规定。

第十二条 教师应当坚持教书和育人相统一，充分发挥课堂教学育人主阵地的功能，对标课程思政教育目标，深入发掘所授课程的育人资源，在知识传授与能力培养的过程中强化价值观的引领，把社会主义核心价值观的要求，把实现民族复兴的理想和责任融入课堂教学之中，教育学生坚定理想信念，勇于担当时代赋予的历史责任。

第十三条 教师开展课堂教学要遵守宪法法律，维护党和国家大政方针，弘扬社会主义核心价值观。基于课程教学要求，严谨、认真的研究讲授知识、提出观点。课程教学活动中不得有违反宪法，违背教师职业道德等下列言行：

- （一）违背党的路线、方针、政策；
- （二）违反宪法、法律和职业道德；
- （三）损害党的形象和国家利益，损害学校和学生合法权益；
- （四）传播宗教、迷信思想；
- （五）大量与教学无关的言行。

...

◆ 课堂教学融新：食品与生物工程学院文件及《四新成果汇编》



合肥工业大学食品与生物工程学院文件

院政函〔2018〕11号

关于印发《合肥工业大学食品与生物工程学院“四新成果”进课堂的实施办法(暂行)》的通知

院内各单位：

《合肥工业大学食品与生物工程学院“四新成果”进课堂的实施办法(暂行)》已经2018年12月20日院党政联席会议讨论通过。现予以印发，并遵照执行。

特此通知。

附：合肥工业大学食品与生物工程学院“四新成果”进课堂的实施办法(暂行)

合肥工业大学食品与生物工程学院

2018年12月21日

附件：

合肥工业大学食品与生物工程学院“四新成果”进课堂的实施办法(暂行)

课堂教学是教学工作的基本形式，是人才培养的主渠道和主阵地。为贯彻落实立德树人根本任务，依据《合肥工业大学课堂教学管理实施细则》（合工大教务函〔2018〕5号），学院加强课堂教学建设和管理，推进“四新成果”进课堂，切实提升学院人才培养质量，特制定本办法。

一、“四新成果”手册编写

各系成立“四新成果”手册编写工作小组，工作小组由系主任担任组长，全系教师共同参与。工作小组及时跟踪、筛选收集专业学术研究和科学发展前沿动态、最新教学科研成果，汇总学院专业教师自身教学科研成果，每年编写一册汇集前沿发展、科技创新、技术转化和教学研究的“四新成果”手册，供专业任课教师教学、学生学习参考使用。

二、“四新成果”课堂融新案例建设

专业教师依据自身承担课程的教学大纲规定要求，从“四新成果”手册中选择合适知识内容作为课堂融新案例，加强课程知识点更新，提升课堂教学质量。

三、“四新成果”融入课堂教学成效评价

每轮课程教学结束，学生、教师、课程组、专业教学指导

The image shows the front cover of a document titled '2024 级本科人才培养方案' (2024 Undergraduate Talent Cultivation Scheme) for '合肥校区' (Hebei Campus). At the top left is the logo of Hebei University of Technology, which consists of a red circular emblem with a white design inside, followed by the university's name in Chinese '合肥工业大学' and English 'HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY'. The title is prominently displayed in the center in a large, bold, black font. Below the title is a faint, stylized line drawing of the university's campus, featuring several buildings and a tall tower. The bottom portion of the cover is a solid red block containing the text '合肥工业大学 教务处编制' (Compiled by the Academic Affairs Office of Hebei University of Technology) in white.

2024 级本科人才培养方案（合肥校区）

謝松山、陳建忠、張金枝、鄭榮和

通识教育(1.5 学分)、文化素养技术(1.5 学分)、食品特性学(2 学分)、功能性食品(1.5 学分)、食品保健加工技术与设备(1.5 学分)、植物加工与包装(1 学分)、食品微生物控制(2 学分)

食		
序号	课程代码	课程名称
1	2210163B	生物化学综合实
2	2220113B	食品开发与工艺设
3	2240122B	现代仪器分析
4	2210183B	发酵工程综合实
5	2290033B	营养健康食品设计综

序号	课程性质	学分/学时	开课学期
----	------	-------	------

序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分/学时	开课学期	是否已开出	面向年级
1	2210163B	生物化学综合实验	专业必修	2/48	第4学期	是	2023、2024级
2	2220113B	食品开发与工艺设计	专业必修	2/48	第6学期	是	2023级
3	2240122B	现代仪器分析	专业必修	2/32	第6学期	是	2023级
4	2210183B	发酵工程综合实验	专业必修	2/48	第6学期	是	2023级
5	2290033B	营养健康食品设计综合实验	专业必修	2/48	第5学期	是	2023级

◆ 食品专业交叉课程

通 识 教 育 必 修 课 程																				
课程代码	课程名称	考核方式	总学时	学 时 分 配					总学分	各学期学分分配								是否集中周考试	备注	
				理论	实践	实验	上机	课外		1	2	3	4	5	6	7	8			
1201111B	形势与政策（1）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25	0.25									是或否	
1201121B	形势与政策（2）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25		0.25								是或否	
1201131B	形势与政策（3）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25			0.25							是或否	
1201141B	形势与政策（4）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25				0.25						是或否	
1201151B	形势与政策（5）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25					0.25					是或否	
1201161B	形势与政策（6）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25						0.25				是或否	
1201171B	形势与政策（7）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25							0.25			是或否	
1201181B	形势与政策（8）	考查	(16)	(8)				(8)	0.25								0.25		是或否	
1200021B	马克思主义基本原理概论	笔试	48	32				16	3			3							是或否	
1201191B	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	笔试	80	56				24	5				5						是或否	
1200161B	思想道德与法治	笔试	48	32				16	3	3									是或否	
1201201B	中国近现代史纲要	笔试	48	32				16	3		3								是或否	
5700021B	军事理论	笔试	36	36					2	2									是或否	
5700011B	大学生心理健康	笔试	32	32					2	2									是或否	
5100141B	大学体育（1）	其他	36		36				0.5	0.5									是或否	
5100151B	大学体育（2）	其他	36		36				0.5		0.5								是或否	
5100161B	大学体育（3）	其他	36		36				0.5			0.5							是或否	
5100171B	大学体育（4）	其他	36		36				0.5				0.5						是或否	
1500261B	大学英语（1）	笔试	32	32					2	2									是或否	
1500271B	大学英语（2）	笔试	32	32					2		2								是或否	
1500281B	大学英语（3）	笔试	32	32					2			2							是或否	
1500291B	大学英语（4）	笔试	32	32					2				2						是或否	
5200023B	军事训练	考查	48		48				2	2									是或否	2.5周
5300011B	大学生劳动教育	考查	16		16				1		1								是或否	
5600013B	就业指导	笔试	12	8				4	0.5						0.5				是或否	
合 计			640	356	208	0	0	76	33.5	11.75	6.75	5.75	7.75	0.25	0.75	0.25	0.25			

备注：总学时合计中不包括形式与政策的总学时，课外学时合计中不包括形式与政策。

通 识 教 育 选 修 课 程

我校通识教育选修课共分九类：哲学、历史与心理学类；文化、语言与文学类；经济、管理与法律类；自然、环境与科学类；信息、技术与工程类；艺术、体育与健康类；就业、创新与创业类；社会、交往与礼仪类；人生规划、品德与修养类。学生毕业时其通识教育选修学分分布原则上不少于上述类别中的6类，且不低于12学分。在选修环节中必须选修讲授大数据、人工智能等知识内容的课程。

合肥工业大学 食品科学与工程 专业（082701）指导性教学计划

公共基础课程

课程代码	课程名称	考核方式	总学时	学时分配					总学分	各学期学分分配								是否集中周考试	备注
				理论	实践	实验	上机	课外		1	2	3	4	5	6	7	8		
1400231B 1400241B	高等数学B（上） 高等数学B（下）	笔试	80 64	80 64					5 4	5	4							是	
1400071B	线性代数	笔试	40	40					2.5		2.5							是	
1400091B	概率论与数理统计	笔试	48	48					3			3						是	
1000251B	大学物理C	笔试	84	80		4			5		5							是	
0600072B	物理化学C	笔试	56	48		8			3.5				3.5					是	
0600112B	有机化学C	笔试	48	48					3			3						是	
0600332B	无机与分析化学	笔试	64	64					4		4							是	
0200051B	工程图学C	笔试	48	48					3	3								是	
0200022B	机械设计基础B	笔试	48	44		4			3				3					是	
0271113B	机械设计课程设计	其他	2周		2周				2				2					否	
0500011B	大学计算机基础	操作	24	12			12		1	1								是	
0400062B	电工与电子技术B	笔试	48	32		16			3			3						是	
5300043B	工程训练D	其他	1周		1周				1		1							否	
0600013B	有机化学综合实验	其他	24			24			1			1						否	
0600033B	无机与分析化学实验	其他	36			36			1.5		1.5							否	
合 计			784	608	3周	92	12	0	45.5	9	18	10	8.5	0	0	0	0		

合肥工业大学 食品科学与工程 专业（082701）指导性教学计划

专业必修课程

课程代码	课程名称	是否专业主干课程	考核方式	总学时	学时分配					总学分	各学期学分分配								建议起止周次	是否集中周考试	备注
					理论	实践	实验	上机	课外		1	2	3	4	5	6	7	8			
2200012B	专业导论	是	其他	16	16					1		1							8-11	否	
2220032B	生物化学B	是	笔试	40	40					2.5				2.5					1-14	是	
2220072B	食品工程原理 A	是	笔试	56	56					3.5					3.5				1-14	是	
2220082B	食品化学	是	笔试	28	20		8			1.5					1.5				3-9	是	
2240032B	食品分析与检测	是	笔试	16	16					1			1						10-13	是	
2220022B	微生物学B	是	笔试	48	48					3				3					1-12	是	
2220042B	食品营养与安全	是	笔试	32	32					2				2					10-17	是	双语
2220052B	食品机械与设备	是	笔试	32	32					2					2				1-14	是	
2220062B	食品工厂设计与环境保护	是	笔试	24	24					1.5						1.5			1-8	是	
2220012B	食品工艺学基础	是	笔试	32	32					2				2					10-17	是	
2220033B	食品工程原理实验	是	其他	12			12			0.5					0.5				5-14	否	
2200013B	食品工程原理课程设计	是	其他	2周		2周				2					2				1-2	否	
2220063B	食品工厂生产实习	是	其他	2周		2周				2				2					1-2	否	
2220023B	食品工艺学实验与课程设计	是	其他	2周		2周				2					2				18-19	否	
2220043B	生物化学实验	是	其他	24			24			1			1						5-17	否	
2220013B	微生物学实验	是	其他	24			24			1				1					5-17	否	
2240033B	食品分析与检测实验	是	其他	24			24			1			1						分散	否	
2220053B	专业方向课程设计	是	其他	3周		3周				3						3			14-16	否	
1320063B	毕业实习	是	其他	2周		2周				2							2		1-2	否	
1320073B	毕业设计	是	其他	14周		14周				12							12		3-16	否	
合 计				1008	316	25周	92	0	0	46.5	0	1	0	5.5	15.5	6	4.5	14			

合肥工业大学 食品科学与工程 专业（082701）指导性教学计划																					
专业选修课程																					
课程代码	课程名称	是否专 业主干 课程	考 核 方 式	总学 时	学时分配					总学 分	各学期学分分配								建议起 止周次	是否集中 周考试	备注
					理 论	实 践	实 验	上 机	课 外		1	2	3	4	5	6	7	8			
2220030X	食品法律法规与企业管理	是	笔试	24	24					1.5							1.5		1-6	是	限选
2220130X	食品学科前沿进展	是	其他	16	16					1							1		1-8	是	限选
2220080X	试验设计与数据处理	是	笔试	28	24				4	1.5					1.5				1-12	是	限选
2220190X	食品现代加工技术与设备A	否	笔试	32	32					2							2		1-8	是	
2220270X	食品物性学A	否	笔试	24	24					1.5							1.5		6-13	是	
2220200X	食品物流工程A	否	笔试	24	24					1.5							1.5		6-13	是	
2220090X	食品毒理学B	否	笔试	32	28			4		2							2		10-17	是	
2220020X	食品免疫学B	否	笔试	24	24					1.5							1.5		10-17	是	
2220280X	食品添加剂B	否	笔试	24	24					1.5							1.5		6-13	是	
2200050X	食品生物技术C	否	笔试	32	32					2							2		10-17	是	
2220170X	发酵食品工艺学C	否	笔试	24	24					1.5							1.5		1-6	是	
2220100X	生化分离技术C	否	笔试	24	24					1.5							1.5		6-13	是	
2220210X	饮料工艺学	否	笔试	32	26			6		2							2		10-17	是	
2220040X	乳品及肉制品工艺学	否	笔试	32	26			6		2							2		10-17	是	
2220220X	粮油加工工艺学	否	笔试	32	32					2							2		10-17	是	
2220050X/220060X	食品专业英语	否	笔试	32	32					2						1	1		1-10	是	
2220150X	食品专业文献导读	否	笔试	16	16					1						1			1-10	是	
2220180X	生化仪器分析	否	笔试	32	32					2						2			10-17	是	
2220010X	食品生物基础	否	笔试	32	32					2						2			1-12	是	
2220160X	食品酶学	否	笔试	32	26			6		2							2		10-17	是	
2220230X	食品感官评定	否	笔试	24	12			12		1.5							1.5		11-16	是	
2220110X	风味化学	否	笔试	24	24					1.5							1.5		11-16	是	
2220240X	环境生物技术	否	笔试	24	24					1.5							1.5		11-16	是	
2220250X	水产食品学	否	笔试	24	24					1.5								1.5	1-6	是	
2220260X	功能性食品	否	笔试	24	24					1.5							1.5		1-6	是	
2220120X	食品加工过程检测与控制	否	笔试	24	24					1.5							1.5		6-13	是	
2220140X	食品工厂废水处理	否	笔试	24	24					1.5							1.5		6-13	是	
1320260X	食品加工过程模拟、优化与控制	否	笔试	24	24					1.5							1.5		6-13	是	
2200040X	AutoCAD	否	其他	24	18			6		1.5							1.5		6-13	是	
合 计				764	720			34	10	47.5	0	0	0	0	7.5	21	19				
最低专业选修课程学分										24.5											
备注：课程后带有A、B、C字母的表示为专业的三个选修方向课程。其中方向A为“食品工程与装备”、方向B为“食品质量与安全”、方向C为“食品生物技术”，学生需选择其中一个作为自己的方向选修课程，合计3门课程、5学分。																					

合肥工业大学 食品科学与工程 专业（082701）指导性教学计划																				
创新创业课程																				
课程代码	课程名称	考核方式	总学时	学时分配					总学分	各学期学分分配								建议起止周次	是否集中周考试	备注
				理论	实践	实验	上机	课外		1	2	3	4	5	6	7	8			
2220014B	食品发酵工程前沿与实践	其他	32		32				2				2							
9900044B	大学生创新基础	其他	32		32				2		2									
合 计			64	0	64	0	0	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0			

附件 4：国家级、安徽省级等系列教材

附件 4-1：教材选配、审查与研讨



附件 4-2: 教材征订文件

食品与生物工程学院教材征订相关要求

一、教材使用的要求

1、教材选用规范性。教材选用是否按照教育部及学校要求严格执行。如国家统编教材和马克思主义理论研究和建设工程重点教材使用情况；各专业教指委推荐教材使用情况；学校要求的国家级规划教材等高水平教材的选用情况；自编教材的使用情况。

2、教材选用严肃性。学院在教材选用流程上的具体做法。教材选用审批流程是否规范，有没有严格按照教师-系（教研室）-学院三级流程选用教材；教材选用是否保持动态稳定，是否存在任课教师随意更换教材的情况等。

3、教材归档情况。学院是否建立了完备的教材档案，是否全面掌握所有开设课程的教材使用情况，所有使用教材是否都有备份在学院归档；学院是否有专门地点存放归档教材等。

4、引进教材使用情况。引进教材包括境外出版的教材，境内引进影印版权的外文教材，境内引进版权的翻译教材。学院各专业使用引进教材的具体情况；学院关于引进教材审查批准的具体做法和流程等。

5、教材选用。教材选用是教材建设最重要环节，各单位务必高度重视，认真组织本单位教材选用，填写教材选用和征订情况统计表。

二、教材选用要求如下

1、严肃教材选用审批流程。学院需严把教材选用关，严格按照教师选用、系（教研室）审查、学院审核的流程开展教材选用；对于引进教材，系和学院均需对教材的内容进行严格审查，由学院党委审核后方可报送至学校。

2、严格遵循教材选用相关规则。同一个课程代码的课程必须使用同一本教材。教材选用要保持相对稳定，不能频繁更换教材，但同一本教材要保证选用最新版。思想政治理论课程统一使用国家统编教材和马克思主义理论研究和建设工程重点教材；教育部、国家教指委有规定或推荐的基础课程和专业课程，必须优先选用规定或推荐的教材；教育部、国家教指委没有规定或推荐的基础课程和专业课程，由学校自行确定，学院应优先选择国家精品教材、国家级规划教材等高水平教材；严格引进教材选用，如确需选用，必须按照要求严格审查审批。

三、教材征订工作现状

1、任课教师要在自己的教学管理系统中进行教材的征订申请，学院审核，统一上报；

2、教师用书由学校统一订购，本着节俭的原则，同一门课程，如未更换教材，按学校的要求，建议教师使用原有的旧教材；一个教学班原则上不超过两本教师用书。

3、订购的教师用书，做到及时领取使用，避免造成教材资源的浪费



食品与生物工程学院教材选用自查报告

一、基本情况

1、在校学生

(1) 本科生：学院现有生物工程、食品科学与工程、生物技术、食品质量与安全、制药工程、药学 6 个本科专业，在校本科生 1471 人。其中，合肥校区 1132 人，宣城校区 339 人。

(2) 研究生：学院共有生物学（硕士一级学科）、食品科学与工程（博士和硕士一级学科）和制药工程（硕士二级学科）3 个学术学位，生物与医药、药学（专硕）2 个硕士研究生专业学位，各类在校研究生共 670 多人。

2、教材选用

(1) 严肃教材选用审批流程。严格按照教师选用、系（教研室）审查、学院审核的流程开展教材选用。

(2) 严格遵循教材选用相关规则。同一个课程代码的课程使用同一本教材。教材选用保持相对稳定，避免频繁更换教材，但同一本教材要保证选用最新版。

(3) 优先选用教育部、国家教指委有规定或推荐的教材，再就是选择国家精品教材、国家级规划教材等高水平教材；对引进教材的选用，必须严格审查、审批。

3、教材征订

目前，本科教师用书由学校统一订购，任课教师需在自己的教学管理系统中进行教材征订申请，学院审核，统一上报学校。

本着节俭的原则，同一门课程，如未更换教材，教师使用原有的旧教材，并且一个教学班不超过两本教师用书。订购的教师用书，做到及时领取使用，避免造成教材资源的浪费。

二、主要问题

- 1、部分专业教材版本老旧，亟待更新；
- 2、近三年主编专业教材不足，专业教材的编写有待加强。

三、解决措施

- 1、根据专业要求，对一些比较老旧的专业教材要及时更新；
- 2、出台激励政策，加强专业教材的编写。
- 3、教材选用是教材建设最重要环节，严格教材选用的规范性、严肃性。在保持教材选用动态稳定的基础上，避免任课教师随意更换教材。
- 4、学院党委成立排查工作组、专家组。于 2019 年 10 月 19 日对学院选用（或主编）的 133 本教材逐一排查，均符合学校有关教材使用的要求。

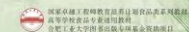


附件 4-4：“十四五”规划教材《饮料工艺学》

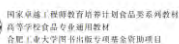


序号	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
2767	化工原理	周长富	河北工业职业技术学院	化学工业出版社
2768	高聚物生产技术	陈艳群	宁波职业技术学院	化学工业出版社
2769	分析化学	于晓萍	德州工业职业技术学院	化学工业出版社
2770	无机化学	陈君丽	河南应用技术职业学院	化学工业出版社
2771	服装制作工艺—基础篇/服装篇	王瑞萍	河北科技工程职业技术大学	中国轻工业出版社
2772	仪器分析	吴明华	贵州工程职业技术学院	化学工业出版社
2773	增塑剂加工技术	黄峰峰	深圳职业技术大学	中国轻工业出版社
2774	GSP实施与管理	丁静	浙江药科职业大学	浙江大学出版社有限责任公司
2775	动物性食品	孙金才	浙江药科职业大学	中国轻工业出版社
2776	药理学（第五版）	赵望星	浙江药科职业大学	化学工业出版社
2777	饮料工艺学	陈建君	合肥工业大学	合肥工业大学出版社有限责任公司
2778	新能源汽车试验技术	杨洋	重庆工业职业技术学院	高等教育电子音像出版社有限公司
2779	大飞机数字化装配	曾光	成都航空职业技术学院	高等教育电子音像出版社有限公司
2780	中文+汽车服务工程技术（初级）·中文+汽车服务工程技术（高级）	闫正英	南京工业职业技术学院	北京语言大学出版社有限公司
2781	汽车底盘故障诊断技术	王大鹏	河北科技工程职业技术大学	北京交通大学出版社有限责任公司
2782	道路工程制图与识图	赵云华	山西工程科技职业大学	机械工业出版社有限公司
2783	汽车装配工（第4版）	张丹妮	河北科技工程职业技术大学	机械工业出版社有限公司
2784	工程制图及CAD绘图（第2版）	樊启永	燕山工业职业技术学院	机械工业出版社有限公司
2785	新能源汽车整车控制技术	叶慧楠	山西工程科技职业大学	哈尔滨工程大学出版社有限公司
2786	汽车保险与理赔	曹兴华	长春大学	成都理工大学出版社有限责任公司
2787	汽车市场营销	杜淑琳	安徽职业技术学院	中国科学技术大学出版社有限公司
2788	路基路面检测技术	杨青	山西工程科技职业大学	清华大学出版社有限公司
2789	汽车动力与驱动系统综合诊断技术	王海峰	青岛职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司





孙汉巨 何述栋◎主编



孙汉臣 何述栋 主 编



I. ①款… II. ①孙… ②何… III. ①饮料—生产工艺—教材 IV. ①TS27

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第211257号



徐文海 何鴻基 主編		內容提要		影 戲 (參考電話:1321888070)	
刊 名	金銀工業大學年報	版 次	2002 年 11 月第 1 版	片 名	2002 年 11 月第 1 版
地 址	金銀工業路 113 號	版 次	2002 年 11 月第 1 版	片 名	2002 年 11 月第 1 版
編 者	230009	片 名	2002 年 11 月第 1 版	片 名	2002 年 11 月第 1 版
編 者	金銀工業大學中心: 0311-82910094	片 名	2002 年 11 月第 1 版	片 名	2002 年 11 月第 1 版
編 者	金銀工業大學中心: 0311-82910139	片 名	2002 年 11 月第 1 版	片 名	2002 年 11 月第 1 版
編 者	www.kjia.edu.cn	片 名	2002 年 11 月第 1 版	片 名	2002 年 11 月第 1 版
E-mail	hldgs@163.com	片 名	2002 年 11 月第 1 版	片 名	2002 年 11 月第 1 版

ISBN 978-7-5660-5173-9 定價: 68.00 元

本書為杭州金銀工業大學建校 40 周年紀念刊, 匯集了該校建校以來各項發展成就。

第一章 绪论	1
第一节 饮料的定义与分类	1
第二节 饮料的生产与消费情况	2
第三节 饮料的发展前景	4
第四节 饮料的新产品开发及配方设计原则	10
第二章 饮料用水及水处理	14
第一节 水与人体健康	14
第二节 饮料用水及水质要求	14
第三节 饮料用水的处理	15
第三章 饮料常用的原辅料	17
第一节 饮料常用的原料	17
第二节 甜味剂	18
第三节 酸味剂	18
第四节 香料和香精	18
第五节 食用色素	18
第六节 防腐剂	19
第七节 乳化剂	19
第八节 膨松剂	19
第九节 稳定剂	19
第十节 食品添加剂加工助剂	20
第十一节 其他常用食品添加剂	20
第四章 包装用水	20
第一节 包装用水的要求	21
第二节 包装用水的净化处理技术	21

第五节	缩聚材料	(1217)
第一节	缩聚反应概述	(1217)
第二节	缩聚反应的生产工艺	(1222)
第三节	缩聚物的制备	(1223)
第四节	缩聚反应	(1225)
第五节	缩聚材料的质量	(1225)
第六节	缩聚反应在材料工业中的应用	(1227)
第七节	缩聚材料的生产工艺	(1227)
第八节	缩聚材料的质量评价	(1230)
第六节	表面处理剂及其材料	(1231)
第一节	表面处理剂概述	(1231)
第二节	表面处理剂在材料工业中的应用及生产技术要求	(1232)
第三节	表面处理剂的生产工艺	(1233)
第四节	表面处理剂在材料工业中的应用及生产技术要求	(1234)
第七节	表面处理剂	(1237)
第一节	表面处理剂在材料工业中的应用	(1237)
第二节	表面处理剂在材料工业中的应用及生产技术要求	(1238)
第三节	表面处理剂的生产工艺	(1239)
第四节	表面处理剂在材料工业中的应用及生产技术要求	(1240)
第八节	表面处理剂	(1241)
第一节	表面处理剂在材料工业中的应用	(1241)
第二节	表面处理剂在材料工业中的应用及生产技术要求	(1242)
第九节	表面处理剂	(1243)
第一节	表面处理剂在材料工业中的应用	(1243)
第二节	表面处理剂在材料工业中的应用及生产技术要求	(1244)
第十节	表面处理剂	(1245)
第一节	表面处理剂在材料工业中的应用	(1245)
第二节	表面处理剂在材料工业中的应用及生产技术要求	(1246)

③ 涂布、覆膜(涂布):涂料为中性或弱碱性中性涂料,确实会添加含有耐热性优良的乳液或树脂品,必须采用严格的涂布工艺和涂布前:采用纸盒等包装材料形式的一般涂布(涂布时涂布速度:干燥的涂布速度为110~125)涂布前(涂布:2~10);涂布后,立刻冷却,然后干燥、封口。例如:采用纸盒等包装材料形式,希望得到耐热性,再进行涂布涂布,涂布温度在145~200℃下干燥30~20分钟,涂布温度在101℃下干燥30分钟。

目前,消费者对健康饮品的需求越来越大。植物饮料是继碳酸饮料、瓶装水、茶饮类、果汁饮料、功能饮料之后的新型饮料,凭借“天然、营养、绿色、健康”的特性,迅速赢得了消费者的青睐和追捧,成为饮料消费的新时尚。

③饮料范围(GB/T 10789—2015)中植物饮料(botanical beverage/drinks, 植物饮品/饮品),是指以植物或植物提取物为原料,添加或不添加其他食品物质(糖、食品添加剂)制成或加工成浆液或液体状,能饮用可饮的,各类饮料(茶、本草)饮料、食用类植物饮料、其他植物饮料,不包括果酱汁及其饮料、(乳)饮料和(奶)基饮料。

植物提取物(botanical extract)是指植物(包括可食的根、茎、叶、花、果、种子)的乙醇或水浸提液或浸出液。

② 可饮饮料 (cons beverage) 是指以可溶粉、可溶性原料、浓缩或不添加其他食品原料和 (或) 食品添加剂, 经加工制成饮料;

选、打、压、磨、种子)或从原料中经一种或几种工序原料,添加或不添加其他食品原料和(或)食品添加剂,经加工制成的饮料,如奶茶、豆浆饮料等。

食用果冻(slabble jelly/leverage)是指以食用果冻(或食用果冻)为体的果冻或果冻浸液或制品为原料,或以食用果冻的壳部或皮为原料,添加或不添加其他食品原料和(或)食品添加剂,经加工制成的饮料。

食用果酱料(jelly-sauce)是指以果酱为原料,添加或不添加其他食品原料和(或)食品添加剂,经加工制成的饮料。

② 其他植物饮料 (other botanical beverage) 是指除上述五类之外的植物饮料。需要说明的是, 国家允许使用的植物类有海门门类的名称, 但既不是食品又是药品和物品者除外。

附件 4-5：工业与信息化部“十四五”规划教材《食品毒理学》



第一章 绪论	1
第一节 绪论	1
一、食品毒理学的概念	1
二、食品毒理学的任务	1
三、食品毒理学的研究方法	1
四、食品毒理学的意义	1
第二节 食品毒理学的历史	2
一、古代食品毒理学的萌芽	2
二、近代食品毒理学的形成	2
三、现代食品毒理学的兴起	2
第三节 食品毒理学的现状	3
一、食品毒理学的研究现状	3
二、食品毒理学的教学现状	3
三、食品毒理学的科研现状	3
第四节 食品毒理学的展望	4
一、食品毒理学的研究展望	4
二、食品毒理学的教学展望	4
三、食品毒理学的科研展望	4

第二章 食品毒理学的研究方法	5
第一节 食品毒理学的研究方法	5
一、食品毒理学的研究方法	5
二、食品毒理学的研究方法	5
三、食品毒理学的研究方法	5
四、食品毒理学的研究方法	5
五、食品毒理学的研究方法	5
六、食品毒理学的研究方法	5
七、食品毒理学的研究方法	5
八、食品毒理学的研究方法	5
九、食品毒理学的研究方法	5
十、食品毒理学的研究方法	5
十一、食品毒理学的研究方法	5
十二、食品毒理学的研究方法	5
十三、食品毒理学的研究方法	5
十四、食品毒理学的研究方法	5
十五、食品毒理学的研究方法	5
十六、食品毒理学的研究方法	5
十七、食品毒理学的研究方法	5
十八、食品毒理学的研究方法	5
十九、食品毒理学的研究方法	5
二十、食品毒理学的研究方法	5

一、食品毒理学的概念	1
二、食品毒理学的任务	1
三、食品毒理学的研究方法	1
四、食品毒理学的意义	1
五、食品毒理学的历史	2
六、食品毒理学的现状	3
七、食品毒理学的展望	4
八、食品毒理学的研究现状	3
九、食品毒理学的教学现状	3
十、食品毒理学的科研现状	3
十一、食品毒理学的研究展望	4
十二、食品毒理学的教学展望	4
十三、食品毒理学的科研展望	4
十四、食品毒理学的研究展望	4
十五、食品毒理学的研究展望	4
十六、食品毒理学的研究展望	4
十七、食品毒理学的研究展望	4
十八、食品毒理学的研究展望	4
十九、食品毒理学的研究展望	4
二十、食品毒理学的研究展望	4

一、食品毒理学的概念	1
二、食品毒理学的任务	1
三、食品毒理学的研究方法	1
四、食品毒理学的意义	1
五、食品毒理学的历史	2
六、食品毒理学的现状	3
七、食品毒理学的展望	4
八、食品毒理学的研究现状	3
九、食品毒理学的教学现状	3
十、食品毒理学的科研现状	3
十一、食品毒理学的研究展望	4
十二、食品毒理学的教学展望	4
十三、食品毒理学的科研展望	4
十四、食品毒理学的研究展望	4
十五、食品毒理学的研究展望	4
十六、食品毒理学的研究展望	4
十七、食品毒理学的研究展望	4
十八、食品毒理学的研究展望	4
十九、食品毒理学的研究展望	4
二十、食品毒理学的研究展望	4

一、食品毒理学的概念	1
二、食品毒理学的任务	1
三、食品毒理学的研究方法	1
四、食品毒理学的意义	1
五、食品毒理学的历史	2
六、食品毒理学的现状	3
七、食品毒理学的展望	4
八、食品毒理学的研究现状	3
九、食品毒理学的教学现状	3
十、食品毒理学的科研现状	3
十一、食品毒理学的研究展望	4
十二、食品毒理学的教学展望	4
十三、食品毒理学的科研展望	4
十四、食品毒理学的研究展望	4
十五、食品毒理学的研究展望	4
十六、食品毒理学的研究展望	4
十七、食品毒理学的研究展望	4
十八、食品毒理学的研究展望	4
十九、食品毒理学的研究展望	4
二十、食品毒理学的研究展望	4

附件 4-6：中国工程院战略研究与咨询项目丛书《食品产业高质量发展战略研究》

中国工程院战略研究与咨询项目
“食品产业高质量发展的战略研究”项目组

食品产业 高质量发展战略研究

任发政 孙宝国 黄 和 等编著

科学出版社

中国工程院战略研究与咨询项目
“食品产业高质量发展的战略研究”项目组

食品产业高质量发展战略研究

任发政 孙宝国 黄 和 等 编著

科学出版社
北京

内 容 简 介

本书基于中国工程院战略研究与咨询项目“食品产业高质量发展的战略研究”的研究成果，针对我国食品产业创新能力薄弱、核心技术自主创新能力不足、绿色制造及综合利用亟待加强的问题，梳理粮食、油脂、畜产品、果蔬等传统产业产业的现状，分析食品产业问题并深刻深层次原因，剖析并梳理国际上先进的食品产业体系先进管理经验，提出传统食品产业高质量发展战略路径，构建创新驱动型的传统食品产业新业态，并基于此提出未来新兴产业的发展路径，发展功能食品、特殊食品等营养健康新产品，创新微生物工程与生物制造、绿色制造新技术，突破国外壁垒，提升食品产业的高质量发展提供决策意见，以推动食品产业的全面振兴和高质量发展。

本书适用于粮食、油脂、畜产等传统食品产业及营养健康、特殊食品、生物制造等未来食品产业相关从业人员。

图书在版编目 (CIP) 数据

食品产业高质量发展战略研究/任发政等编著. —北京：科学出版社，2024.3
中国工程院战略研究与咨询项目
ISBN 978-7-03-078327-1
I. ①食… II. ①任… III. ①食品工业—产业发展—研究—中国 IV. ①F426.82

中国国家标准书号 (CIP) 数据 (2024) 第 061720 号
责任编辑：徐晓晨 / 封面设计：李彦人

科学出版社 出版
北京编辑部：010-57890000
北京印刷厂印刷
科学出版社发行，各地新华书店经销

2024 年 3 月第 1 版 开本：720mm×1000mm 1/16
2024 年 3 月第 1 次印刷 印张：21.5
字数：630 千字
定价：198.00 元
(如有印装质量问题，我社负责调换)

目 录

第一章 粮食加工业	1
第一节 研究背景	1
第二节 粮食加工业现状与发展趋势	2
一、全球粮食加工业现状与发展趋势	2
二、我国粮食加工业现状与发展趋势	25
第三节 粮食加工业存在问题	73
一、全球粮食加工业存在问题	73
二、我国粮食加工业存在问题	75
参考文献	81
第二章 油脂加工业	83
第一节 研究背景	83
第二节 食用植物油加工业现状与发展趋势	84
一、全球食用植物油加工业现状与发展趋势	84
二、我国食用植物油加工业现状与发展趋势	102
第三节 食用植物油加工业存在问题	131
一、全球食用植物油加工业存在问题	131
二、我国食用植物油加工业存在问题	132
第四节 食用植物油加工业绿色高质量发展战略建议	133
一、产油资源	133
二、推广普及绿色加工与“节能降耗”措施	133
三、加强绿色制造加工技术的推广应用	134
四、数字化技术助力产业转型升级	134
五、进一步重视资源的综合利用	134
六、加强绿色全生命周期和绿色供应链建设	135
七、构建广泛的社会教育	135
八、加强应用领域的宣传普及	135
九、通过学科结构调整优化人才储备	136

参考文献	136
第三章 肉制品加工业	139
第一节 研究背景	139
第二节 肉制品加工业现状与发展趋势	140
一、全球肉制品加工业现状与发展趋势	140
二、我国肉制品加工业现状与发展趋势	145
第三节 肉制品加工业存在问题	160
一、全球肉制品加工业存在问题	160
二、我国肉制品加工业存在问题	161
第四节 肉制品加工业高质量发展战略建议	164
一、科技创新推动产业升级	165
二、优化布局推动肉制品产业健康发展	166
三、加快产业链及供应链的绿色低碳转型	173
参考文献	173
第四章 乳制品加工业	176
第一节 研究背景	176
第二节 乳制品加工业现状与发展趋势	177
一、全球乳制品加工业现状与发展趋势	177
二、我国乳制品加工业现状与发展趋势	190
第三节 乳制品加工业存在问题	196
一、全球乳制品加工业存在问题	196
二、我国乳制品加工业存在问题	196
第四节 乳制品加工业高质量发展战略建议	198
一、合理布局乳制品生产	198
二、加强自主创新力度	198
三、推进产业化经营	199
四、大力发展新型乳制品	199
五、提高节能减排力度	200
六、提高自动化和信息化水平	200
参考文献	201
第五章 果蔬加工业	202
第一节 研究背景	202
第二节 果蔬加工业现状	202
一、全球果蔬加工业现状	202
二、我国果蔬加工业现状	216

泰国、俄罗斯、乌克兰、哈萨克斯坦等地。墨西哥果蔬产量占全球总产量的 3%以上，产区主要分布在墨西哥、智利、哥伦比亚等。

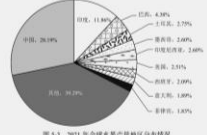


图 3-3 2021 年全球果蔬产量地区分布情况

西班牙是欧洲主要的果蔬生产国之一，果蔬产量占全球总产量的 3%以上，产区主要分布在安达卢西亚、加泰罗尼亚等地。

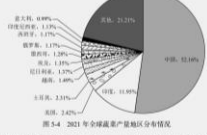


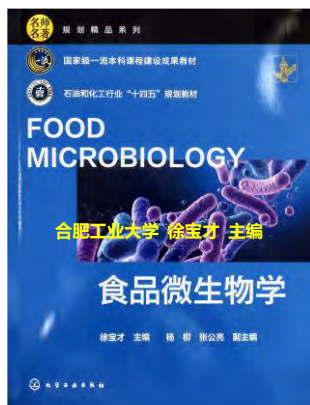
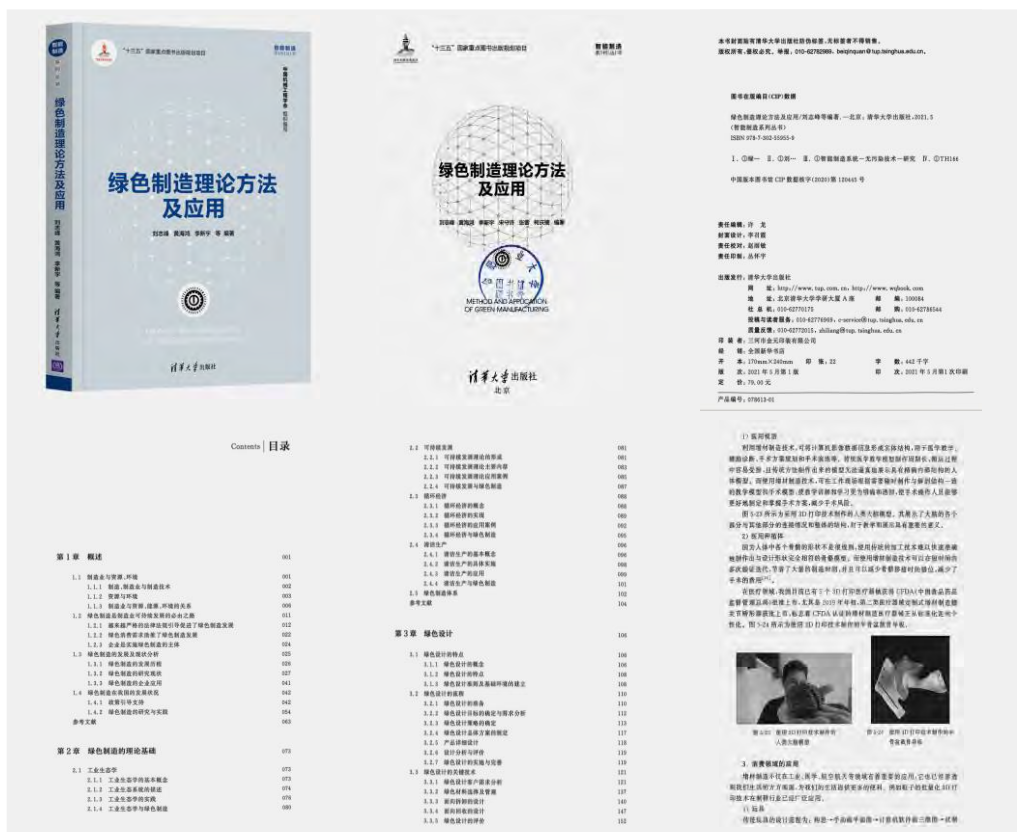
图 3-4 2021 年全球果蔬产量地区分布情况

总体而言，全球果蔬产量和规模随着各个国家的发展和变化而有所不同，但中国、印度、美国等国家一直保持着较大的果蔬产量和规模。

2. 产业情况

果蔬产业在全球经济中占据了重要的地位，为许多国家的农业经济作出了重要贡献。根据联合国粮农组织的数据，全球果蔬产量呈现逐年增长的趋势。

附件 4-7：主编教材情况（部分）

[illegible][illegible][illegible]



郑州大学出版社出版发行
郑州市大学路 40 号
出版人：张洁贞
全国新华书店经销
河南文萃印务集团有限公司印制
开本：787 mm×1 092 mm 1/16
印张：17.5
字数：417 千字
版次：2019 年 4 月第 1 版
印次：2019 年 4 月第 1 次印

邮政编址：450052
发行电话：(0371) 66960678

书号：ISBN 978-7-5645-6137-6 定价：39.00 元
（凡购书 50 册以上者，请另议）

第五章 食品热处理与杀菌	70
第一节 绪论	70
第二节 食品热处理及杀菌的基本原理	81
第三节 食品热处理及杀菌的卫生意义	83
第四节 食品热处理及杀菌的常用方法	85
第六章 食品干制保藏	96
第一节 概述	96
第二节 食品干制保藏原理	100
第三节 食品干制过程的主要变化	102
第四节 食品干制方法的选择	110
第七章 食品盐渍保藏	111
第一节 概述	120
第二节 食品盐渍原理	120
第三节 食品盐渍的卫生意义与要求	123
第四节 食品盐渍的常用卫生管理	125
第八章 食品糖渍保藏	137
第一节 概述	137
第二节 食品糖渍原理	137
第三节 食品糖渍的卫生意义与要求	139
第四节 糖渍食品的营养卫生	150
第九章 食品化学保藏	162
第一节 概述	162
第二节 化学保藏原理	163
第三节 食品化学保藏卫生意义	170
第四节 食品化学保藏的方法	170
第十章 食品熏制与腌渍保藏	186
第一节 概述	186
第二节 熏制与腌渍原理	186

冻结变质的食品含水量率很低,接近 2%~3%,新到货海味、蛋白质易变性,并易吸收空气中的各种气体,食品质量下降。

为了减少和避免食品在冻结中的干耗与冻蚀,在冷藏库的结构上要防止冷热空气的交换,保持冷库内相对湿度和温度的稳定性。20 世纪 70 年代,先进的冷库开始使用耐湿保温材料,使冷库内相对湿度在人体感觉在冷室中可耐受,不再产生大量汗液,使冷库室的湿度保持稳定。如果湿度的波动范围与舒适一致的话,可基本上不发生干耗。

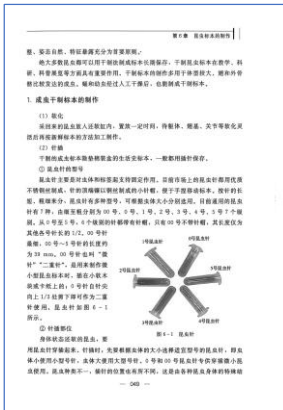
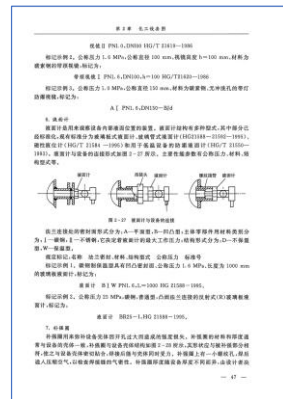
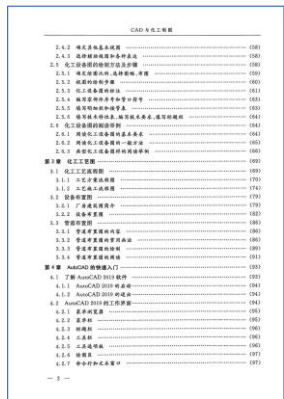
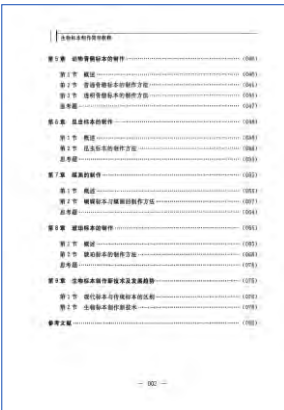
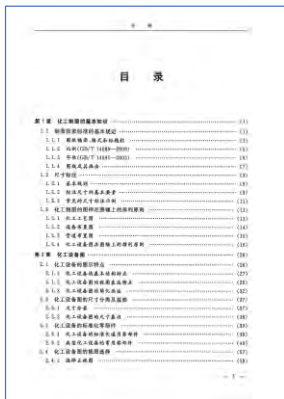
对一般冷库来说,要降低冷库的内外温度,减少冷库的热量损失,冷库的隔热层和冷库门必须密封,减少冷库门周围的传热损失,维护好冷库门和门风幕,在开门处加挂门帘或橡胶门封,减少从门处进入的热量,减少开门的时间和次数,减少不必要进入人员的数量,冷库内人员离开时要随手关门,减少冷库的热量损失。在冷库内设置冷库内温度测



分子生物学实验指导		责任编辑 陈伟娟
作 者 冯 强 主 编		
编 委 余国杰 王宇 冯伟强 冯 强		编 委 2012年12月第1版
编 委 冯强 李俊强 包晓娟 冯 强		编 委 2013年12月第1次印刷
编 委 冯 强		开 本 718毫米×1092毫米
编 委 理工图书馆信息中心:0231-82260224		字 数 48.7千字
编 委 冯强与福建图书馆:0591-822602348		印 数 4000册
编 址 福州: grom_hbq_cba.cn		发 行 安徽新华书店股份有限公司
E-mail: grom@163.com		发 行 全国新华书店

实验十七	研究数据结构的存储实现	(10分)
实验十八	练习SQL的查询与操作	(10分)
实验十九	数据库恢复原理和实现(SQLA)	(10分)
实验二十	数据库备份与恢复(SQLserver 课程)	(10分)
实验二十一	ORAC 数据库引擎与 (Desktop 引擎)	(10分)
实验二十二	研究数据库的数据库引擎和数据库的恢复与备份	(10分)
实验二十三	研究数据库的SQL中的数据库恢复及在 C、SQL 中的实现	(10分)
实验二十四	数据库恢复与备份的SQL中的数据库恢复及在 C、SQL 中的实现	(10分)
实验二十五	利用SQL语言实现数据库	(10分)

[illegible]






02856378 华北理工大学出版社
NORTH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS目 录

第 1 部分 電 話

部分 典型食品加工工艺

[illegible]

2 飲料/酒類加工

2-3 两制品施工		
第1项	室内全用石膏的抹灰	(53)
第2项	室内半用干灰	(58)
第3项	室内全用石膏的抹灰	(58)
第4项	室内的抹灰	(58)
第5项	室内全用干灰	(53)
第6项	室内全用石膏的抹灰	(53)
第7项	室内的抹灰	(53)
第8项	室内全用石膏的抹灰	(53)

1.3 肉制品加工

第1卷	原料与全用度的研究	133	133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000	(53)
第2卷	原料与全用度的研究	133	133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-	

食品工艺学实验与工程实践



2.4 乳品加工实验

三、解法二: 解法二由解法一可知

实验一	纸质版书籍的制作	09
实验二	图形基础版式设计	09
实验三	方正版心制作	101
实验四	文字排版小样品的制作	102
实验五	常用版式排印对读者品质的影响	110

表 3 制分 食品类综合、设计性试题

试验误差	试验误差的估计与校正	(108)
试验的目的和任务		(109)
主要因素的选择		(109)
因素水平形式		(109)
实验台历		(109)
时间因素		(109)
药品工艺学实验课程设计原则		(109)

第4部分 食品加工工程实践

6.1	公用工程	11.1
6.2	技术经济指标	11.2
6.3	设计概要	11.3
6.4	工程实例	11.4
6.5	食品现代加工技术介绍	11.5
参考文献		11.6

圖書出版總量(CIP)數據

1. ①食— 部, ②马— 部, ③食品工艺学—实验—高等学校—教材④食品工程学—高等学校—教材 ⑤, ⑥TS202.1

中国图书馆书号 CIP 数据核字 (2016) 第 028341 号

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 028381 号



食品工艺学实验与工程实训

主编 马廷亮 孙家飞 余顺大 责任编辑 张山

註 釋 合 集 工 本 費

定價：10.00元

ISBN 078 - 7 - 5650 - 2643 - 0

实验六 啤酒的加工

啤酒是以大麦芽为主要原料,加酒花,经酵母发酵酿制而成的,含 CO_2 的、适温的低酒精度(2.5%~7.5%)的醇造酒。啤酒深受消费者欢迎,消费面广,是世界上产量最大的饮料。啤酒有“液体面包”的昵称,营养丰富、发热量高。啤酒中除了含有酒精和 CO_2 ,还含有人体需要的多种氨基酸、叶酸、维生素、糖类以及无机盐等等成分,这些营养成分易被人体吸收和利用。

1997-1998

1. 理解啤酒酿造的原理和酿造工艺。
2. 通过啤酒的制作,掌握发酵各阶段的特点,了解酵母菌的生理特性,提高啤酒的产量和质量。

【实验仪器设备及材料】

1. 实验仪器设备
粉碎机、发酵罐、天平、糖度计、过滤机、无菌工作台、恒温培养箱、糖苷酶。
2. 原糖材料
坤源定芽、大米、酒花、高蜜、一段糖酶、坤源低干性壁母。

【实验步骤】

- [illegible]

附件 5：国家级、安徽省级教学示范中心

附件 5-1：安徽省实验实训中心 3 项

安徽省教育厅

皖教高〔2025〕68 号

安徽省教育厅关于公布 2024 年度高等学校
省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：
根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2024 年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：
一、省级质量工程项目建设周期为两年（不含高等职业教育优秀教材奖等认定类和申报指南中明确了其他建设周期的项目），项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2024 年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教高〔2024〕146 号）文件规定执行。
二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于 2025 年 6 月 30 日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项

附件：1.2024 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书

安徽省教育厅

2025 年 6 月 10 日

（此件依申请公开）

2024 年度安徽省高等学校省级质量工程项目拟立项名单

序号	项目名称	所属单位	项目类别	等级或级别	负责人
1	人工智能与技术伦理	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	人工智能通识课程	陈小平
2	人工智能艺术与设计	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	人工智能通识课程	张燕翔
3	高分子物理	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	朱平平
4	生命科学简史	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	刘锐
5	有机化学基础实验（上）	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	郑媛
6	实验力学基础	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	朱雨建
7	基础英语 I	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	张曼君
8	国际金融（英）	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	王瀚
9	普通生物学	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	罗建川
10	金融建模	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	李勇
11	传媒管理	中国科学技术大学	“AI+教育”课程	智慧课程	席正
12	新能源创新实践课程建设	中国科学技术大学	“四新”研究与改革实践项目	新工科	焦冬生
13	中国科大能源动力类专业本科生节能减排竞赛情况调研与“双碳”人才培养探索	中国科学技术大学	“四新”研究与改革实践项目	新工科	赵斌
14	VR技术在解剖学教学中的应用探索	中国科学技术大学	“四新”研究与改革实践项目	新医科	焦轶
15	厨房化学-初中化学	中国科学技术大学	大中小学课程思政一体化示范课程		方思敏

50

159	数字赋能：高校课程迈向无纸化考试模式的改革路径与创新策略研究	合肥工业大学	教育教学管理项目	一般	丁志鹏
160	基于AI精准画像与匹配的计算机类本科“课教撮合”模式探索	合肥工业大学	教育教学管理项目	一般	罗珣
161	管理类专业课程体系硬化科技化建设研究与实践	合肥工业大学	教育教学管理项目	重大	刘业政
162	教师数字化转型能力培养关键环节研究与实践	合肥工业大学	教育教学管理项目	重点	于宝证
163	电气工程及其自动化创新实验班本硕博贯通拔尖创新人才培养模式研究与实践	合肥工业大学	教育教学管理项目	重点	黄海宏
164	“一融双高”背景下高校基层党建“四维协同”育人模式探索与实践	合肥工业大学	教育教学管理项目	重点	宋之帅
165	化工原理实验教学的数字化改革与实践	合肥工业大学	实验教学和教学实验室建设研究项目	实验教学数字化研究	姚路路
166	公共基础实验教学数字化建设及应用研究	合肥工业大学	实验教学和教学实验室建设研究项目	实验教学体系研究	董钢
167	电力电子技术实验教学和教学实验室	合肥工业大学	实验教学和教学实验室建设研究项目	实验教学体系研究	汪海宁
168	食药一体化工程实验实训中心	合肥工业大学	示范实验实训中心		马道荣

安徽省教育厅

皖教秘高〔2024〕55号

安徽省教育厅关于公布2023年度高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校、各市教育局：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2023年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀、省一流课程等认定类项目），项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好2023年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2023〕133号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2024年5月31日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

附件：1. 2023年度安徽省质量工程立项项目名单
2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件依申请公开）

2023年度安徽省级质量工程项目和合肥工业大学教学质量与教学改革工程项目遴选结果公示表

实验与实践教学项目				
1	示范实验实训中心	光机电一体化实验实训中心	机械工程学院	黄海鸿
2	示范实验实训中心	基础生物学实验实训中心	食品与生物工程学院	高莉
3	校企合作实践教育基地	合肥工业大学合肥航太电物理技术有限公司合作实践教育基地	电气与自动化工程学院	向念文
4	校企合作实践教育基地	合肥工业大学合肥磐石智能科技有限公司合作实践教育基地	建筑与艺术学院	殷晓晨
5	校企合作实践教育基地	合肥工业大学安徽省萍聚德医疗科技股份有限公司合作实践教育基地	材料科学与工程学院	王雷
6	校企合作实践教育基地	合肥工业大学（宣城校区）-安徽信通信息服务有限公司合作实践教育基地	计算机与信息学院	欧阳一鸣
7	虚拟教研室	给排水科学与工程专业建设虚拟教研室	土木与水利工程学院	王伟

附件 5-2：安徽省课程思政建设示范中心

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕155号

质量。

安徽省教育厅关于公布 2020 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

附件：1.2020 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2020 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2020 年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学名师、教坛新秀、课程思政教学名师、线上教学名师、线上教学新秀、线上教学优秀课堂和线上教学成果奖等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2020 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2020〕114 号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，经学校组织专家论证通过后，于 2021 年 1 月 17 日前，将《安徽

（此件主动公开）



- 3 -

2020 年度高等学校省级质量工程项目立项名单

64	2020jyxm1517	“虚实结合个人实验室”条件下，智慧渐进式教学模式的研究	合肥工业大学	教学研究项目	江兵	重点
65	2020jyxm1518	专业认证视域下工科专业课程教学体系改革研究-以合肥工业大学为例	合肥工业大学	教学研究项目	俞晓平	一般
66	2020jyxm1519	基于雨课堂的大学英语线上线下混合式教学与评测研究	合肥工业大学	教学研究项目	张文慧	一般
67	2020jyxm1520	慕课背景下的《计算机图形学》课程教学重构	合肥工业大学	教学研究项目	杨欣	一般
68	2020jyxm1521	科教融合的一流本科人才培养模式研究与实践	合肥工业大学	教学研究项目	梁樑	重大
69	2020jyxm1522	创新能力培养视角下的数学建模课程教学改革与实践研究	合肥工业大学	教学研究项目	苏敏	重点
70	2020jyxm1523	新文科背景下国际化创新型人才培养模式的研究及实践	合肥工业大学	教学研究项目	吴华清	重点
71	2020jyxm1524	“能力导向一体化”创新实践教育基地运行体系的构建与实施	合肥工业大学	教学研究项目	王军辉	重点
72	2020jyxm1525	新工科背景下《电工学》课程线上-线下混合式教学研究	合肥工业大学	教学研究项目	李小燕	一般
73	2020jyxm1526	问题驱动下的线性代数教学模式与评价研究	合肥工业大学	教学研究项目	郭庆	一般
74	2020jyxm1527	新工科视域下工业设计专业产品设计课程的改革与探索	合肥工业大学	教学研究项目	祝莹	一般
75	2020jyxm1528	面向工业互联网的计算机类专业双创人才培养模式研究	合肥工业大学	教学研究项目	毕翔	一般
76	2020jyxm1529	混合教学模式下“水工钢结构”一体化教学改革与实践研究	合肥工业大学	教学研究项目	陈菊香	一般
77	2020szzx30	合肥工业大学食品与生物工程学院课程思政建设示范中心	合肥工业大学	课程思政建设示范中心	徐宝才	
78	2020kcszxxg34	合肥工业大学课程思政建设先行高校	合肥工业大学	课程思政建设先行高校	梁樑	
79	2020kcszjyxm194	以思政素材库建设驱动“新工科”材料专业课程思政建设	合肥工业大学	课程思政建设研究项目	项宏发	

附件 6：国家级、省级“产教融合”“科教融汇”创新平台

附件 6-1：实践教学基地建设管理系列文件

合肥工业大学文件

合工大政发〔2021〕126 号

关于成立合肥工业大学国家级实验教学示范中心建设和运行管理委员会的通知

校内各单位：

为进一步规范和加强我校国家级实验教学示范中心的建设与运行管理，按照教育部办公厅《关于印发〈国家级实验教学示范中心管理办法〉的通知》（教高厅〔2016〕3 号）要求，经 2021 年 7 月 19 日校长办公会研究决定，成立合肥工业大学国家级实验教学示范中心建设和运行管理委员会（简称委员会）。委员会人员名单如下：

委员会主任由校长担任，副主任由分管实验室安全工作的校领导担任，成员单位包括党委组织部、人事处，本科生院、研究生院，财务处、总务部、国有资产管理处，实验室安全管理处。

委员会下设办公室，办公室设在本科生院教务处，办公室主任由本科生院教务处副处长担任。

主 任：梁 樑

副主任：刘晓平

委 员（以姓氏笔画为序）：

王 庆 田合雷 刘心报 吴华清 陈翌庆 郑利平

钟华勇 黄云志 蒋传东

办公室主任：张 毅

若机构或委员会成员职务变动，成员单位及成员名单自行调整。

合肥工业大学
2021 年 7 月 19 日

（此件主动公开）

— 1 —

— 2 —

合肥工业大学文件

合工大政发〔2025〕13 号

关于印发《合肥工业大学实验室安全管理办法》的通知

校内各单位：

《合肥工业大学实验室安全管理办法》经 2025 年 2 月 18 日校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：《合肥工业大学实验室安全管理办法》

合肥工业大学
2025 年 2 月 28 日

（此件主动公开）

— 1 —

合肥工业大学文件

合工大政发〔2018〕130 号

关于印发《合肥工业大学重点科研基地管理暂行办法（修订稿）》的通知

校内各单位：

《合肥工业大学重点科研基地管理暂行办法（修订稿）》已经 2018 年 8 月 2 日校长办公会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：《合肥工业大学重点科研基地管理暂行办法（修订稿）》

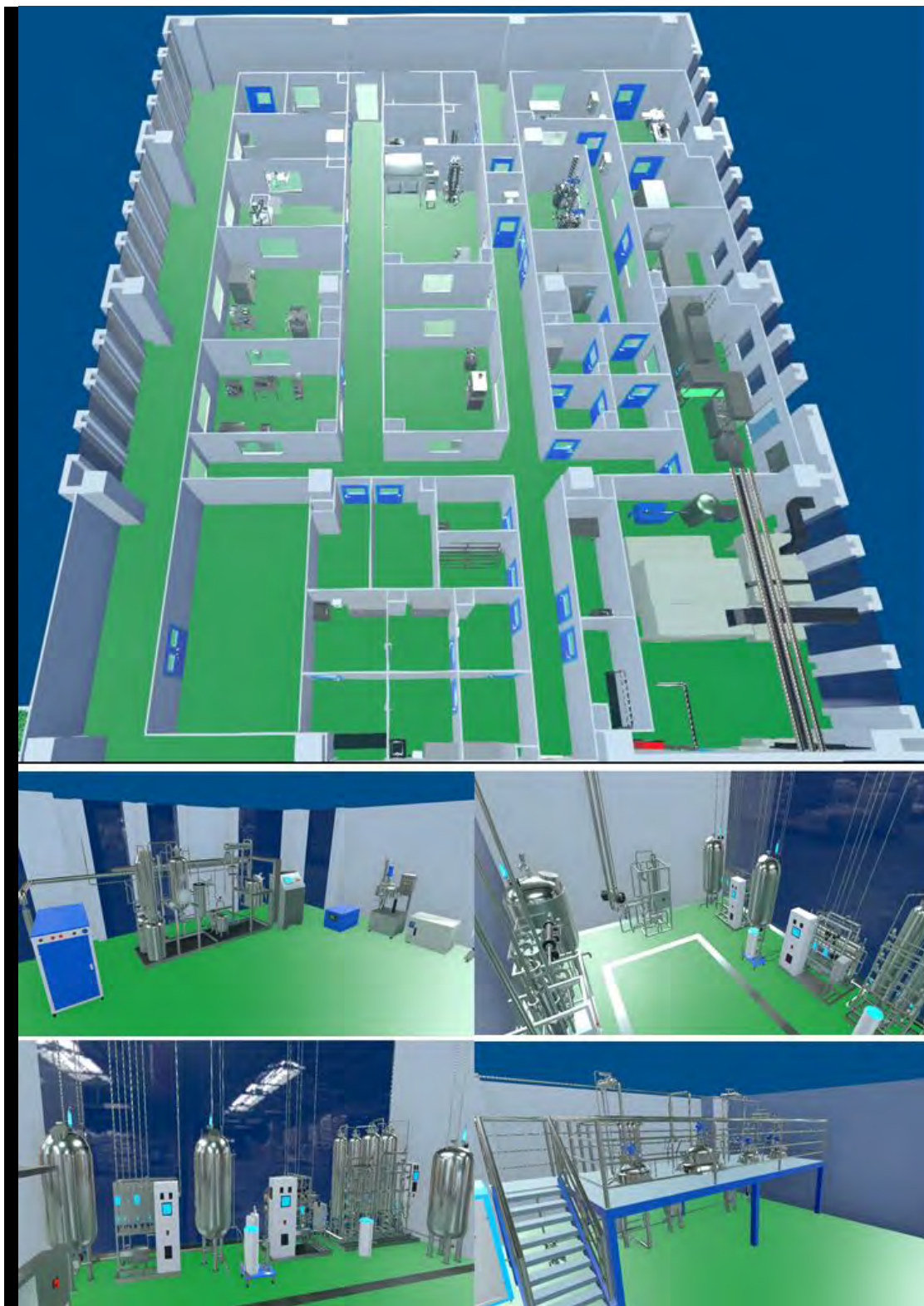
合肥工业大学
2018 年 8 月 2 日

（此件主动公开）

— 1 —

附件 6-2：学院自建“科-产-教”综合性公共平台

◆ GMP 级公共平台（效果图+实景图）





◆ 综合实验实践中心



附件 6-3：“科教融汇”创新平台

◆ 国家级、省市级科研基地或创新中心





食品科学与资源挖掘全国重点实验室
State Key Laboratory of Food Science and Resources

首页实验室概况研究方向承担项目科研成果学术交流开放基金人才培养规章制度人才招聘联系我们



实验室概况

实验室简介学术委员会实验室领导研究队伍平台建设

食品科学与资源挖掘全国重点实验室

食品科学与资源挖掘全国重点实验室依托于江南大学和南昌大学，2022年顺利通过农业领域国家重点实验室重组工作。其前身为食品科学与技术国家重点实验室，是2007年科技部批准的我国食品领域第一个国家重点实验室，也是食品领域唯一的学科类国家重点实验室。实验室主任为陈卫院士，学术委员会主任为孙宝国院士。

实验室定位于应用基础研究，围绕国家粮食安全、健康中国等重大战略需求，贯彻“大食物观”精神，瞄准世界食品科技前沿，开展食品资源基础科学研究和核心技术创新，旨在强化国家未来食物供给保障能力，打造食品资源挖掘开发领先优势，培育食品领域国家战略科技力量。

实验室围绕食品组分结构表征与品质基础、食品微生物选育与种质资源挖掘、食品资源合成生物学与生物制造、食品蛋白质及新食品资源开发与利用、食品设计重组与功能食品创制五个方向开展系统研究。实验室旨在担当保障国家食物供给安全的重大使命，提升我国食品资源供给效率、优化食物供给结构，筑牢大国粮食安全根基。



食品精准营养与质量控制教育部重点实验室
Key Laboratory of Food Precision Nutrition and Quality Control, Ministry of Education



中国农业大学

网站首页机构简介组织架构研究方向研究成果社会服务未来研究思路

机构简介

建设背景

- 食品精准营养与质量控制教育部重点实验室(简称“重点实验室”)面向“健康中国”国家战略，揭示营养与人体健康调控规律，建立营养干预技术和手段，推动推动营养与健康产业发展
- “重点实验室”由教育部科技司于2018年9月批复建设
- 依托于中国农业大学营养与健康系
- 由全国首个“营养与健康科学”一级学位博士点支撑
- “重点实验室”研究方向涉及营养学、生物学、物理、化学、材料科学和食品科学等多学科交叉的前沿研究方向。

建设目标和思路

- 建设目标：培养精准营养与质量控制领域科学与技术创新人才，促进相关交叉学科和新兴学科的形成和发展，建设支撑国内营养与健康科学基础理论及开发应用技术重要平台。
- 建设理念：研究方向特色鲜明、方向凝练；研究方法交叉创新、国际前沿。
- 建设思路：紧密围绕国家对营养与健康领域中长期发展规划，汇聚营养与健康行业具有国际视野中青年领军人才，将多领域众学科交叉互融，探索营养与健康领域重大理论问题，突破领域关键技术。



◆ 与合肥综合性国家科学中心大健康研究院共建食源性功能因子合成生物学联合研究中心



合肥工业大学与大健康研究院共建食源性功能因子合成生物学联合研究中心举行签约揭牌

作者： 发布时间：2024-07-11 阅读次数：1324

7月9日，合肥工业大学与合肥综合性国家科学中心大健康研究院共建食源性功能因子合成生物学联合研究中心签约揭牌仪式在我校举行。校党委书记于祥成，大健康研究院执行院长周荣斌出席仪式。大健康研究院副院长王育才主持仪式。

于祥成代表学校对各位领导专家的到来表示热烈欢迎，并介绍了学校的基本情况。他表示，合肥工业大学与合肥大健康研究院共同面向国际学术前沿和国家重大战略需求，坚持“学科交叉融合、优秀人才集中、创新开放包容”的建设思想，联合共建食源性功能因子合成生物学联合研究中心，这是双方开展交流合作的重要里程碑，也是双方推进产学研合作的新起点。合肥工大将充分发挥综合交叉学科、创新资源平台以及优秀人才队伍的优势，为推动安徽乃至我国食源性功能因子生物制造产业的发展积极贡献力量。

周荣斌代表大健康研究院在致辞中表示，合肥工业大学是安徽科技创新的主力军，近年来在食品和生物医药领域取得了丰硕的科研成果。与合肥工业大学共建食源性功能因子合成生物学联合研究中心是研究院重要发展战略举措，希望双方能以此次合作为抓手，集聚双方力量、发挥平台优势，加快推动食品工业和生物工程领域的创新研究，共同促进合肥及国家生物医药产业、食品安全和营养等领域关键核心技术的进步和发展。

仪式上，于祥成与周荣斌共同为“食源性功能因子合成生物学联合研究中心”揭牌，王育才与食品与生物工程学院院长徐宝才签订共建协议。

合肥工业大学与合肥综合性国家科学中心大健康研究院共建食源性功能因子合成生物学联合研究中心，旨在为双方搭建合作研发、人员交流、资源信息共享、成果转移转化的交流合作平台，双方将围绕食源性功能因子挖掘、合成生物学制备等方向开展重大科学问题和产业共性关键技术协同攻关，提升食源性功能因子合成生物学产业科技创新水平，加速科技成果转化和双创新型人才培养。

安徽省发展和改革委员会、安徽省工业和信息化厅、合肥市发展和改革委员会有关部门负责同志见证签约揭牌。食品与生物工程学院、大健康研究院相关领导老师及学生代表等40余人参加仪式。



食品与生物工程学院科研单位一览表（部分）			
序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	教育部工程研究中心	农产品生物化工教育部工程研究中心	教育部教技司[2005]255号
2	省部级重点实验室/中心	安徽省农产品生物化工工程技术研究中心	安徽省科技厅皖科工字[1998]159号
3	省部级重点实验室/中心	安徽省休闲食品工程技术研究中心	安徽省科技厅科计[2015]69号
4	省级重点实验室	安徽省农产品精深加工省级实验室	安徽省科技厅批文:科条[2008]150号
5	省中试实验基地	安徽省农产品加工中试基地	安徽省科技厅批文:科条[2009]164号
6	省部级重点实验室/中心	安徽省小麦精深加工工程技术研究中心	安徽省科技厅科计[2015]69号
7	省部级重点实验室/中心	安徽省淡水生态养殖与深加工工程技术研究中心	安徽省科技厅科计[2015]69号
8	省部级重点实验室/中心	安徽省畜禽副产物综合利用工程技术研究中心	安徽省科技厅科计[2015]69号
9	省级实验教学示范中心	食品科学与工程实验实训中心	安徽省教育厅皖教高[2013]11号
10	省部级重点实验室/中心	安徽省鸭肉制品工程技术研究中心	安徽省科技厅科计[2015]69号
11	省级研究院	安徽省农产品精深加工技术研究院	省教育厅批文号:皖教高[2014]11号
12	省部级重点实验室/中心	安徽省皖江禽产业研究院公共服务平台	安徽省科技厅(No. 1401032006)
13	省部级重点实验室/中心	安徽省水禽产品精深加工工程技术研究中心	安徽省科技厅科计[2015]69号
14	省部级重点实验室/中心	安徽省传统徽菜创新制作工艺工程技术研究中心	安徽省科技厅科计[2015]69号
15	省部级重点实验室/中心	中国轻工业肉品微生物控制及利用重点实验室	中轻联综合[2019]382号
16	省部级重点实验室/中心	重大疾病代谢及营养调控安徽普通高校重点实验室	皖教秘科[2019]9号
17	省部级重点实验室/中心	动物源食品绿色制造与资源挖掘安徽省重点实验室	皖科外秘[2022]400号
18	安徽省国际合作实验室	安徽省重大疾病代谢疾病和营养干预示范型国际科技合作基地	皖科外秘[2022]400号
19	省部级重点实验室/中心	合肥综合性国家科学中心大健康研究院食源性功能因子合成生物学联合研究中心	安徽省发改委
20	安徽省重点实验室	动物源食品绿色制造与资源挖掘安徽省重点实验室	皖科基地秘[2023]238号

附件 6-4: “产教融合”实训实践基地

◆ 安徽省级校企合作实践教育基地

本科教学改革工程

当前位置: 首页 > 专业建设 > 本科教学改革工程 > 正文

关于转发2020年省级质量工程项目名单及公布2020年校级教学质量与教学改革工程项目名单的通知

来源: 发布日期: 2020-12-31 点击量: 70

各单位及项目负责人:

根据《安徽省教育厅关于做好2020年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》、《关于开展2020年度省级和校级教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》精神, 本科院组织了2020年度安徽省质量工程项目暨合肥工业大学教学质量与教学改革工程项目申报工作, 经个人申报、院系推荐、形式审查、专家网评/会评、本科生院院务会审定五个阶段的工作, 遴选出2020年度合肥工业大学教学质量与教学改革工程项目, 并择优推荐申报2020年度高等学校安徽省质量工程项目。现转发《安徽省教育厅关于公布2020年高等学校省级质量工程项目名单的通知》(见附件1), 并批准2020年合肥工业大学教学质量与教学改革工程项目立项建设, 2020年校级教学质量与教学改革工程项目立项名单见附件2。

本科生院

2020年12月29日

附件【2020年校级教学质量与教学改革工程项目立项名单.pdf】已下载30次

附件【皖教秘高〔2020〕155号 安徽省教育厅关于公布2020年高等学校省级质量工程项目名单的通知.pdf】已下载22次

附件 1 2020 年度高等学校省级质量工程项目立项名单

202	2020kfkc414	数据库技术	合肥工业大学	线下课程(原精品线下开放课程)	张国富	
203	2020kfkc415	统计学	合肥工业大学	线下课程(原精品线下开放课程)	李影	
204	2020kfkc416	内燃机构造	合肥工业大学	线下课程(原精品线下开放课程)	刘勇强	
205	2020kfkc417	水文地质学基础	合肥工业大学	线下课程(原精品线下开放课程)	刘佩贵	
206	2020kfkc418	无机与分析化学	合肥工业大学	线下课程(原精品线下开放课程)	龚森	
207	2020sjjd095	合肥工业大学兆易创新实践教育基地	合肥工业大学	校企合作实践教育基地	张阳	
208	2020sjjd096	合肥工业大学中铁十局集团第三建设有限公司实践教育基地	合肥工业大学	校企合作实践教育基地	魏荣	
209	2020sjjd097	合肥工业大学宣城市司法局实践教育基地	合肥工业大学	校企合作实践教育基地	李世军	
210	2020sjjd098	合肥工业大学安徽省华信生物药业股份有限公司实践教育基地	合肥工业大学	校企合作实践教育基地	潘利华	
211	2020sjjd099	合肥工业大学安徽南国机电科技发展有限公司实践教育基地	合肥工业大学	校企合作实践教育基地	刘向华	
212	2020sjjd100	合肥工业大学华安证券实践教学基地	合肥工业大学	校企合作实践教育基地	庄德林	
213	2020sjjd101	合肥工业大学合肥德铭电子有限公司实践教育基地	合肥工业大学	校企合作实践教育基地	丁帅	
214	2020wym138	面向新文科的工科院校经济类专业“四位一体”人才培养模式探索与实践	合肥工业大学	新文科、新医科研究与改革实践项目	张先锋	
215	2020wym139	新一轮科技革命背景下工商管理专业新文科研究与实践	合肥工业大学	新文科、新医科研究与改革实践项目	李凯	
216	2020wym140	新文科视域下“智慧会计”专业改革与实践	合肥工业大学	新文科、新医科研究与改革实践项目	唐运舒	
217	2020wym141	新文科视野下的外语专业数字人文教育课程建设	合肥工业大学	新文科、新医科研究与改革实践项目	慕媛媛	

◆ 校企共建大学生实训实践基地（部分统计）

食品与生物工程学院食品类产学研合作单位		
序号	合作单位	校内联系人
1	安徽文王酿酒股份有限公司	李兴江
2	宿州市皖神而制品有限公司	李兴江
3	中粮生物科技股份有限公司(蚌埠)有限公司	李兴江
4	安徽丰原集团有限公司	李兴江
5	安徽八公山豆制品有限公司	李兴江
6	马鞍山市采石矶食品有限公司	李兴江
7	安徽临泉恒达食品有限公司	李兴江
8	安徽梨多宝生物科技股份有限公司	李兴江
9	熙可食品(安徽砀山)有限公司	李兴江
10	安徽东方果园生物科技有限公司	李兴江
11	砀山县胜华罐头食品有限公司	李兴江
12	安徽昊晨食品有限公司	李兴江
13	安徽昌源食品股份有限公司	李兴江
14	安徽洽洽食品股份有限公司	张文成
15	安徽万胜农业科技投资公司	张文成
16	安徽省杂环类特色药物技术工程研究中心	张文成
17	合肥白帝乳业食品有限公司	叶应旺
18	必非艾食品有限公司(独资)	叶应旺
19	安徽詹氏食品有限公司	叶明
20	合肥太古可口可乐饮料有限公司	方红美
21	安徽青松食品有限公司	李述刚
22	安徽荣达食品有限公司	李述刚
23	合肥华泰食品有限公司	李述刚
24	安徽丰原砀山梨业有限公司	刘长虹
25	安徽卢氏生态农业科技有限责任公司	杨柳
26	安徽天野现代农业科技有限公司	杨柳
27	安徽堆草堆农业科技开发有限公司	马飞
28	安徽华卫集团禽业有限公司	周辉
29	安徽王小卤食品科技有限公司	周辉
30	安徽禾丰食品有限责任公司	徐宝才
31	安琪酵母股份有限公司	徐宝才
32	铁骑力士食品有限责任公司	徐宝才
33	河南双汇投资发展股份有限公司	徐宝才
34	三只松鼠股份有限公司	徐宝才

代表性匾额



◆ **联合宣州区政府共建安徽省首个多功能大学生实习实践中试基地与创业孵化中心**

**宣城市宣州区政府与合肥工业大学食品与生物工程学院
战略合作框架协议**

甲方：宣城市宣州区政府
地址：安徽省宣城市鳌峰东路 178 号
邮编：230601

乙方：合肥工业大学食品与生物工程学院
地址：安徽省合肥市经开区大学城翡翠路 420 号
邮编：242000

为进一步服务地方农业产业发展，加强地方政府与高等院校的合作与交流，探索“政产学研用”的合作新模式，甲、乙双方经友好平等协商，就合作事宜达成如下协议：

一、双方以平台为载体，以农业产业问题为导向、以项目为支撑、以解决问题为目标，实现互利共赢，打造创新合作新高地；

二、按照甲方牵头、乙方共建原则，构建一个集科技咨询、技术研发、成果转化、人员培训为一体的综合创新平台，并设立工作室，所涉场地由甲、乙双方协商解决；

三、以地方特色农产品为主体，甲、乙双方合作共建一个集“产品研发、创新实践、创业孵化”为一体的本科生教学实践基地，甲方负责场地和建设资金，乙方负责基地规划和运行；

四、甲方推选有条件、有意愿的重点企业与乙方共建技术中心、实验室等研发机构，乙方辅助企业申报省部级及以上的工程中心或研发平台；

五、甲、乙双方负责人每年定期开展友好会商，针对性解决存在问题、安排年度工作等，不断完善合作方式与运行体制；

六、依据地方产业结构特点，乙方以讲座、论坛等方式组织专家为产业把脉问诊，拓展从业人员视野格局，促进地方经济高质量发展；

七、本协议未尽事宜，可由双方协商后另行签订协议。

甲方（公章）：宣城市宣州区政府

甲方代表：_____

签订日期：2020年12月24日

乙方（公章）：食品与生物工程学院

乙方代表：_____

签订日期：2020年12月24日

◆ 与安徽东升食品共建“肉制品深加工联合实验室”



合同编号: _____

技术开发（委托）合同

项目名称: 传统酱卤肉制品低温加工技术研发

委托方（甲方）: 安徽省东升食品有限公司

受托方（乙方）: 合肥工业大学

签订时间: 2019年8月01日

签订地点: 安徽 合肥

有效期限: 2019.08.01-2020.12.31

中华人民共和国科学技术部印

第七条: 双方可以通过自行约定方式, 对项目进行验收。

第八条: 双方约定:

1) 在本合同有效期内, 甲方利用乙方提供的技术研究成果所完成的技术成果, 归甲方所有。

2) 在本合同有效期内, 乙方利用甲方提供的技术资料和工程条件所完成的技术成果, 归双方所有。

第九条: 双方约定, 按以下约定承担各自的责任:

1) 甲方违反本合同第二、三条约定, 应对给乙方造成的损失进行赔偿; 具体赔偿和补救办法可以协商解决, 协商、调解不成的, 按法律程序解决。

2) 乙方违反本合同第二、三条约定, 应对给甲方造成的损失进行赔偿; 具体赔偿和补救办法可以协商解决, 协商、调解不成的, 按法律程序解决。

第十条: 双方约定, 如果发生不可抗力, 致使本合同的履行成为不必要或不可能, 可以解除本合同。

第十一条: 双方因履行本合同而发生的争议, 应协商解决。协商、调解不成的, 按法律程序解决。

第十二条: 本合同一式肆份, 具有同等法律效力。

第十三条: 本合同一式肆份, 具有同等法律效力。

第十四条: 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方: _____ (盖章)

法定代表人/委托代理人: 2019年8月12日 (签名)

乙方: _____ (盖章)

法定代表人/委托代理人: 2019年8月12日 (签名)

◆ 与安徽禾丰食品共建“肉品联合研发中心”





◆ 与安徽符离集烧鸡集团共建“符离集烧鸡产业研究院”



◆ 与宣州区政府共建“皖南特色农产品研究与应用中心”

宣城市宣州区政府与合肥工业大学食品与生物工程学院
战略合作框架协议

甲方：宣城市宣州区政府
地址：安徽省宣城市鳌峰东路178号
邮编：230601
乙方：合肥工业大学食品与生物工程学院
地址：安徽省合肥市经开区大学城翡翠路420号
邮编：240000

为进一步服务地方农业产业发展，加强地方政府与高等院校的合作与交流，探索“政产学研用”的合作新模式，甲、乙双方经友好平等协商，就合作事宜达成如下协议：

- 一、双方以平台为载体，以农业产业问题为导向，以项目为支撑，以解决问题为目标，实现互利共赢，打造创新合作新高地；
- 二、按照甲方牵头、乙方共建原则，构建一个集科技咨询、技术研发、成果转化、人员培训为一体的综合创新平台，并设立工作室，所涉场地由甲、乙双方协商解决；
- 三、以地方特色农产品为主体，甲、乙双方合作共建一个集“产品研发、创新实践、创业孵化”为一体的本科生教学实践基地，甲方负责场地和建设资金，乙方负责基地规划和运行；
- 四、甲方推选有条件、有意愿的重点企业与乙方共建技术中心、实验室等研发机构，乙方辅助企业申报省部级及以上的工程中心或研发平台；
- 五、甲、乙双方负责人每年定期开展友好会商，针对性解决存在问题，安排年度工作等，不断完善合作方式与运行体制；
- 六、依据地方产业结构特点，乙方以讲座、论坛等方式组织专家为产业把脉问诊，拓展从业人员视野格局，促进地方经济高质量发展；
- 七、本协议未尽事宜，可由双方协商后另行签订协议。

甲方（公章）：宣城市宣州区政府
甲方代表：_____
签订日期：2021年4月19日
乙方（公章）：食品与生物工程学院
乙方代表：_____
签订日期：2021年4月19日

合同编号：

技术服务合同

项目名称：皖南特色农产品加工技术研究与应用中心建设和发展规划

委 托 方（甲方）：宣城市宣州区农业农村局

受 托 方（乙方）：合肥工业大学

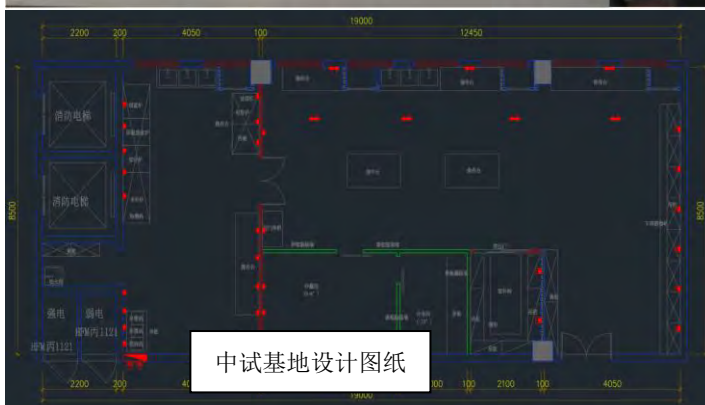
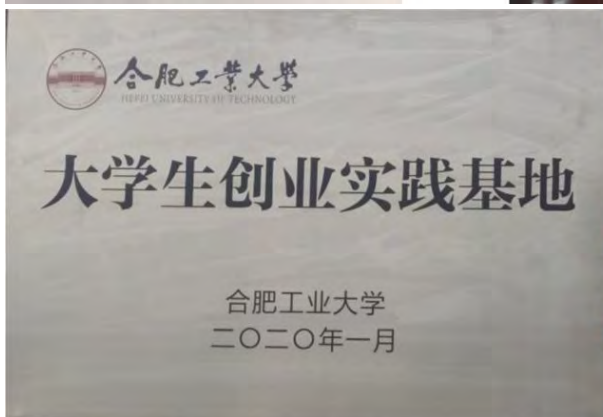
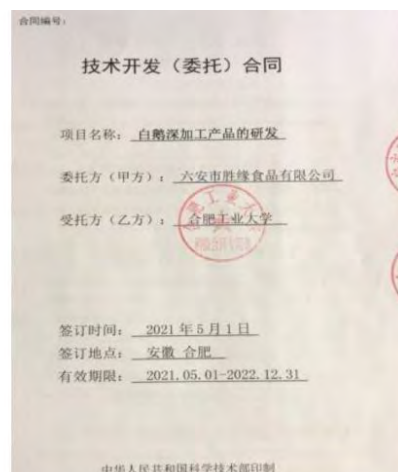
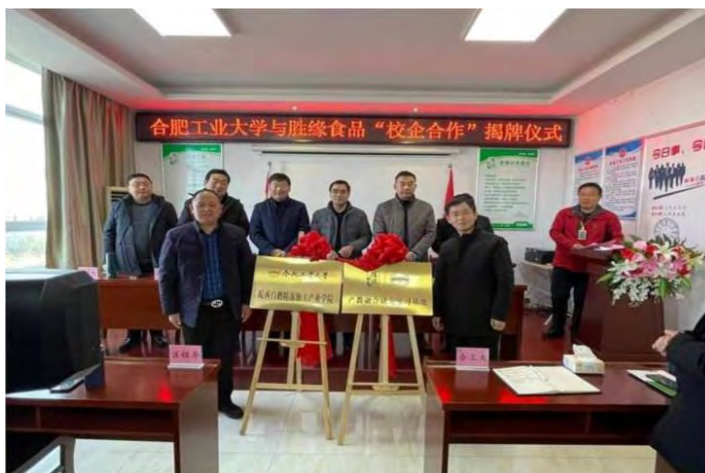
签订时间：2021年4月19日

签订地点：宣城市宣州区农业农村局

有效期限：2021年4月10日至2026年3月31日

中华人民共和国科学技术部印制

◆ 与胜缘食品公司共建“皖西白鹅精深加工产业学院”





◆ 与宣州区政府、洪林国家级园区共建安徽省现代产业学院



当前位置: 厅属单位 > 高等教育处 > 通知公告

安徽省教育厅关于2021年度高等学校省级质量工程项目拟立项名单的公示

阅读次数: 9265 来源: 省教育厅 发布时间: 2022-02-09 16:27 | 字体: 大 中 小 | 分享

根据《安徽省教育厅关于做好2021年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2021〕126号）和《安徽省高等学校教学质量与教学改革工程项目审核办法》文件要求，各申报单位均按照规定对本校质量工程项目进行了校内申报，经专家评审和校内公示后向我厅推荐。我厅组织专家对申报项目进行了形式审查、网络审核和会议审核，现将审核通过拟立项项目名单予以公示。

公示时间为2022年2月11日—2022年2月17日。如有异议，请以书面或电话形式实名向省教育厅高教处反映。

监督举报电话：0551-62815925。

监督举报邮箱：ahgj_ct@126.com。

联系地址：合肥市金寨路321号教育厅高教处902室（邮编：230061）。

附件：1. 2021年度高等学校省级质量工程项目拟立项名单.xlsx

2. 2021年安徽省大学生创新创业训练计划项目.xls

安徽省教育厅
2022年2月11日

2021年度高等学校省级质量工程项目拟立项名单公示					
1	2	3	4	5	6
	项目名称	项目类别	级别或等级	所属单位	负责人
315	蚌埠医学院高水平公共卫生学院	高水平公共卫生学院	省级	蚌埠医学院	谢虹
316	蚌埠医学院生命科学创新创业学院	双创学院	省级	蚌埠医学院	李正江
317	巢湖学院创业学院	双创学院	省级	巢湖学院	许雪艳
318	巢湖学院网络智能与安全现代产业学院	网络安全学院	省级	巢湖学院	徐柳凡
319	池州学院大数据现代产业学院	现代产业学院	省级	池州学院	周恺
320	滁州学院智慧安全与应急技术现代产业学院	现代产业学院	省级	滁州学院	王涛
321	滁州学院网络安全学院	网络安全学院	省级	滁州学院	杨斌
322	滁州学院双创学院	双创学院	省级	滁州学院	李庆宏
323	阜阳师范大学智能制造现代产业学院	现代产业学院	省级	阜阳师范大学	朱勇
324	阜阳师范大学华为开发者创新学院	双创学院	省级	阜阳师范大学	王先超
325	合肥工业大学示范性微电子学院建设	示范性微电子学院	省级	合肥工业大学	解北军
326	合肥工业大学互联网+智能化食品产业学院	现代产业学院	省级	合肥工业大学	马飞
327	合肥工业大学双创学院	双创学院	省级	合肥工业大学	李永鹏
328	合肥经济学院金融大数据产业学院	现代产业学院	省级	合肥经济学院	方百寿
329	合肥师范学院双创学院	双创学院	省级	合肥师范学院	马平
330	合肥师范学院光电信息技术现代产业学院	现代产业学院	省级	合肥师范学院	董萍
331	合肥师范学院储能技术开发与应用学院	储能技术学院	省级	合肥师范学院	马小航
332	合肥学院大众学院	现代产业学院	省级	合肥学院	王晓峰
333	合肥学院智能软件工程学院	特色示范软件学院	省级	合肥学院	檀明
334	合肥学院网络空间安全产业学院	网络安全学院	省级	合肥学院	陈圣兵
335	合肥学院创新创业学院	双创学院	省级	合肥学院	刘沛平
336	淮南师范学院新民智创新创业学院	双创学院	省级	淮南师范学院	杨正清
337	淮南师范学院国产信创特色示范软件学院	特色示范软件学院	省级	淮南师范学院	陈磊
338	淮南师范学院人工智能现代产业学院	现代产业学院	省级	淮南师范学院	陈明生
339	黄山市文旅产业学院	现代产业学院	省级	黄山学院	姚李忠
340	宿州学院数字创意产业学院	现代产业学院	省级	宿州学院	许兴海
341	宿州学院双创学院	双创学院	省级	宿州学院	张英彦
342	宿州学院软件学院	特色示范软件学院	省级	宿州学院	潘正高
343	宿州学院储能技术产业学院	储能技术学院	省级	宿州学院	史洪伟
344	宿州学院现代物流产业学院	现代产业学院	省级	宿州学院	赵红奎

◆ 双汇与合肥工业大学“新质肉品联合研发中心”

双汇与合肥工业大学“新质肉品联合研发中心”揭牌成立

2026-05-25 15:35 发布于：北京市

5月23日，双汇与合肥工业大学共建“新质肉品联合研发中心”签约揭牌仪式在合肥隆重举行。中国工程院院士孙宝国、黄和等专家学者，合肥工业大学党委书记于祥成、副校长徐宝才等校方代表，双汇发展董事长万宏伟、研发副总裁孟少华等企业代表，以及安徽省科技厅、农业厅等单位代表出席仪式。本次活动由合肥工业大学科研院长陆杨主持。



附件 7：食品专业高水平师资

附件 7-1：师资引育计划文件

食品与生物工程学院高水平师资引育计划

（试行版）

教师队伍建设是高校实现“双一流”专业建设的基础，现就按照“引进与培育并重、师德与业务并进、教学与科研并举”的人才发展思路，为加快推进我校食品“双一流”专业建设，提出以下实施方案。

一、扩大师资规模，引进与培育并重

根据我校人才引进的现状及目前人才引进工作形势的变化，适当提高人才待遇，优化岗位待遇、科研绩效、业绩奖励等薪酬分配模式，保证政策对“千人计划”“万人计划”“长江学者”及“杰青”等高层次领军人才和优秀青年学术人才的竞争力和吸引力；进一步完善“柔性引进”机制，通过设立顾问教授、特聘教授等非全职岗位，提供良好的工作平台和生活待遇，引进学科发展急需的领军人才和学术大师，促进高水平学术团队建设，帮助青年教师成长发展；遵从保障“斛兵优才”培育计划，遴选一批创新能力强、发展潜力大的青年教师，大力支持其职务评聘、科研条件、团队建设，培育其成为食品学科的拔尖人才，为食品“双一流”专业建设提供人才保障。

二、确保政治方向，师德与业务并进

教师队伍建设应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，加强师德师风建设，积极响应学校师德师风建设工作领导小组下发的各项任务，定期教师思想状况调研，安排师德高尚、业务精湛、责任心强的导师对青年教师的思政工作进行“传、帮、带”，实现优良师风传统得到传承和发展。不断弘扬高尚师德，宣传师德典型，建立师德师风的监察监督和奖惩机制，培养综合素质高、业务能力强的专业师资队伍。

三、提升业务能力，教学与科研并举

在鼓励广大教师发表高水平的学术论文、承担高级别的科研项目、产出标志性的科研成果的同时，引导广大教师把工作的重点向如何提高教学质量、如何培养优秀的学生上偏移。建立健全教师教学能力培养体系，通过团队合作、教学竞赛的方式，提高教师课程教学设计能力，改进课堂教学方法，增强课堂教学的灵活性，提高课堂教学效果，着力打造“精品课堂”。学校通过有计划、分步骤、成体系的改革，科学设置人才岗位，明确各类岗位基本职责和聘期工作目标，强调教学与科研共进，提高人才培养质量，实现食品“双一流”专业建设。



附件 7-2：人才引育工作专题会议

◆ 召开青年人才工作会议新闻稿

食品与生物工程学院召开第一次青年人才工作会议

发布时间：2021-03-29 阅读次数：272

3月16日上午，食品与生物工程学院在食品科技大楼206会议室召开学院第一次青年人才工作会议。会议宣贯了学校高层次人才工作会议精神，对学院“十四五”期间人才工作，尤其是青年人才工作做了工作部署。会议由学院院长徐宝才主持，副院长汪惠丽、学院青年人才、博士后等人员参加了会议。

学院院长徐宝才宣贯了学校高层次人才工作会议精神，并对我院“十四五”期间及本年度人才引进计划进行细致说明和工作安排。他指出，人才是引领学院发展和创新实践的第一要素，学院要充分依托“20+10”青年人才金矿资源，积极给予政策支持，帮助青年人才尽快成长。他强调，学院青年人才要主动关注国家、省各层次人才计划申报要求，提前做好申报规划，做到有的放矢。为加强学院青年人才交流与学术碰撞，会议研究决定，定期举办学院青年学术论坛，并于近期进行首场活动。

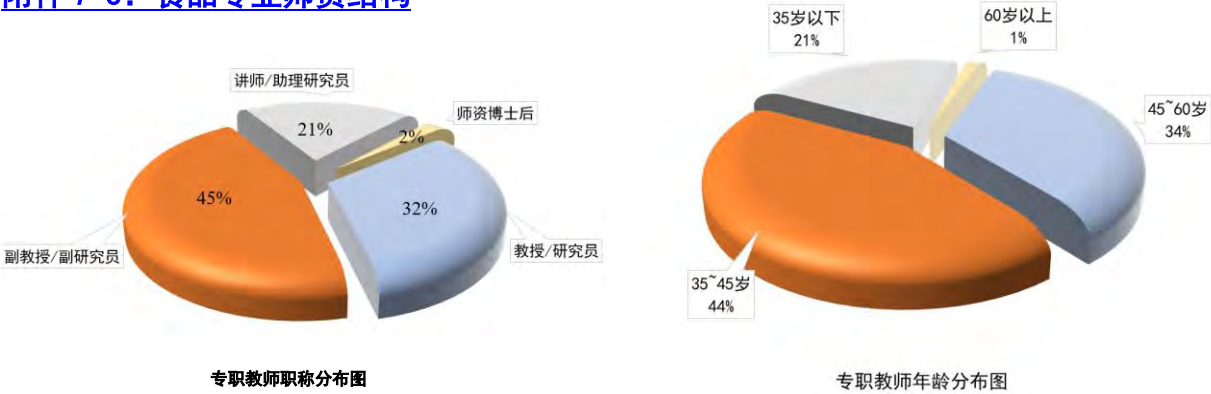
此次会议的举办，为我院近期人才工作指明了方向。期待我院人才工作取得新突破！



◆ 推进人才工作座谈会相关场景



附件 7-3：食品专业师资结构



附件 7-4：全国高校黄大年式教师团队

第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动认定名单和第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单

为深入贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹的重要指示和给全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，推进高校一流教师队伍建设，教育部2025年组织开展第三批“全国高校黄大年式教师团队”认定和第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建工作。

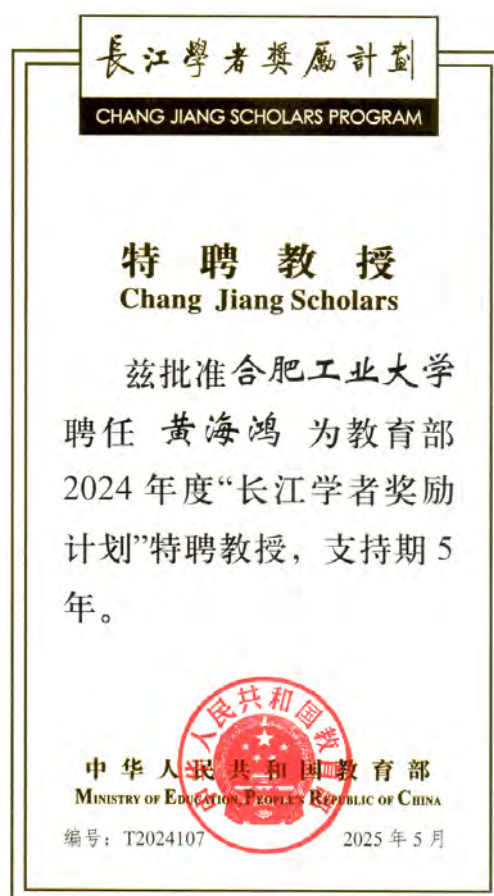
按照工作程序，现将第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动认定名单和第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单予以公布。

第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单

95	安徽大学	自主无人系统技术教师团队	孙长银
96	中国科学技术大学	生理学与神经生物学教师团队	薛天
97	合肥工业大学	动物源食品智能制造与品质调控教师团队	徐宝才
98	安徽农业大学	智能农机装备教师团队	陈黎卿
99	安徽中医药大学	中药资源保护与利用教师团队	彭代银
100	安庆师范大学	黄梅戏文化传承与创新发展教师团队	韩再芬
101	安徽机电职业技术学院	工业机器人技术专业群教学团队	张国政



附件 7-5：教育部“长江学者”特聘教授：徐宝才、黄海鸿



附件 7-6：教育部“长江学者”校企联聘学者：顾千辉

证 明

兹证明顾千辉（身份证号：362323198606252511），正高级工程师，于 2026 年 4 月 8 日依托我校入选教育部高层次人才计划校企联聘学者项目。

特此证明。



附件 7-7：中组部国家“万人计划”科技创新领军人才：徐宝才、汪惠丽、章宝



科技部公布2018创新人才推进计划拟入选名单

2018年创新人才推进计划拟入选对象公示

日期：2018年12月12日 来源：科技部

根据《创新人才推进计划实施方案》规定，科技部开展了2018年创新人才推进计划组织实施工作。经申报推荐、形式审查和专家评议等环节，共产生了306名中青年科技创新领军人才、50个重点领域创新团队、200名科技创新创业人才和32个创新人才培养示范对象（按姓氏笔画排序）。现予以公示，公示期为2018年12月12日至12月21日。公示期间，如对拟入选对象的资格条件等有异议，请将有关材料（加盖公章）于2018年12月21日前，通过电子邮件（tuijinjihua@sttc.net.cn）或书面形式（加盖公章）向科技部人才工作司反映。反映情况材料要客观真实，需附相关证明材料。

附件：
1、中青年科技创新领军人才拟入选对象名单

141	邱挺	福州大学
142	何旭辉	中南大学
143	何洪文	北京理工大学
144	何菁	北京大学人民医院
145	应颂敏	浙江大学医学院附属第二医院
146	汪秀丽	四川大学
147	汪勇	南京工业大学
148	汪惠丽	合肥工业大学
149	宋大千	吉林大学
150	宋礼	中国科学技术大学
151	宋国勇	北京林业大学
152	宋海峰	北京应用物理与计算数学研究所

附件 7-8：国家自然科学基金优秀青年基金获得者：刘洪林、沈益忠

2019年优青最终名单公布，625人获资助(附名单)

导读：2019年11月11日，最终的名单公布，共资助优秀青年科学基金项目625项，相比去年增加225项。

11月12日，2019 年自然优青获得者最终名单正式出炉。最终名单显示，2019 年共资助优秀青年科学基金项目 625 项，比去年增加 225 项，其中 25 项的依托单位来自我国港澳地区。

今年8月16日国家自然科学基金委发布的优青拟资助名单，包括了来自全国 196 所高校及科研机构的 60 0 名学者，相比去年增加 200 人。值得注意的是，目前的最终名单中，增加了25 项依托单位来自我国港澳地区的资助项目。

“优秀青年科学家基金”是国家自然科学基金委 2012 年起设立的人才资助项目，供未满 38 周岁的男性
和未满 40 周岁的女性科学家申请。2019 年资助项目 625 项，资助总金额为 1.09 亿元，平均资助率为 14%-18% 不等。

625资助名单如下：

项目名称	项目负责人	依托单位	批准金额
桥梁结构安全评定	李顺龙	哈尔滨工业大学	130
寒区沥青路面耐久性	徐慧宁	哈尔滨工业大学	130
多媒体信号处理	刘贤明	哈尔滨工业大学	130
柔性微纳结构导电材料与器件	从怀萍	合肥工业大学	120
液相界面拉曼分析	刘洪林	合肥工业大学	120
结构健康监测数据时频分析理论与模型确认	王佐才	合肥工业大学	120
与材料性能提升方法	裴军	合肥工业大学	120
与材料性能提升方法	纪奎	河北师范大学	130
与材料性能提升方法	孔纲强	河海大学	130



国家自然科学基金
资助项目计划书
(包干制项目)

资助类别： 优秀青年科学基金项目

亚类说明： 优秀青年科学基金项目

附注说明：

项目名称： 环境分析化学

资助经费： 200万元 执行年限： 2025.01-2027.12

负责人： 沈益忠 BRID： 06585.00.36355

通讯地址： 安徽省合肥市经开区合肥工业大学食品与生物工程学院1号实验大楼313室

邮政编码： 230601 电 话： 13615602126

电子邮件： yzshen@hfut.edu.cn

依托单位： 合肥工业大学

联系人： 赵锐 电 话： 0551-62901115

填表日期： 2024年08月30日

国家自然科学基金委员会制

Version: 1.001.840

附件 7-9：教育部“长江学者”青年学者：洪日昌、李沛军、陶晗



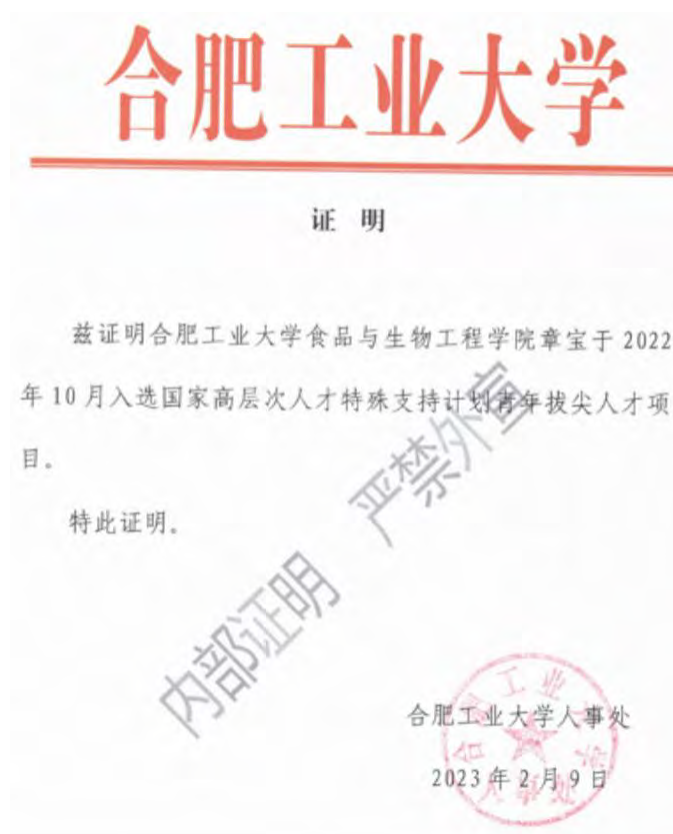
证 明

兹证明食品与生物工程学院陶晗教授于 2026 年 4 月 8 日入选教育部高层次人才计划青年学者项目。
特此证明。

合肥工业大学人力资源处

2026 年 5 月 13 日

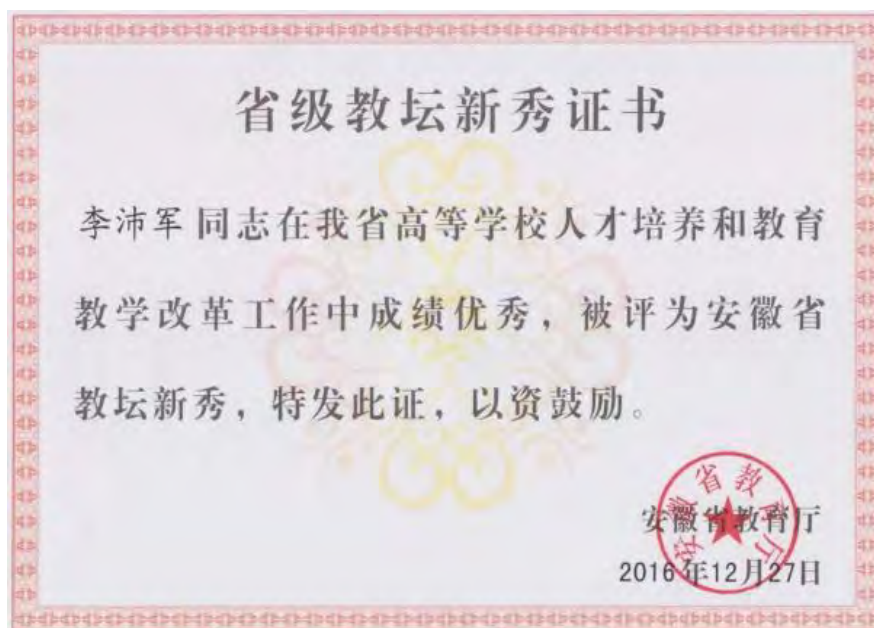
附件 7-10：中组部国家“万人计划”青年拔尖人才：李宜明、章宝



附件 7-11：全国食品安全工作先进个人：徐宝才



附件 7-12：安徽省教坛新秀：李沛军



附件 7-13：全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队

教育部办公厅

教思政厅函〔2024〕15号

教育部办公厅关于公布
全国高校“双带头人”教师党支部书记
“强国行”专项行动团队名单的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》（教思政厅函〔2024〕11号，以下简称《通知》）要求，经各高校党委审核把关、省级党委教育工作部门择优推荐、专项行动办公室备案审核、结果公示，1486名高校“双带头人”教师党支部书记（以下简称“双带头人”）入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，现将名单予以公布（见附件）。专项行动周期为3年，自通知发布之日起至2027年10月。

专项行动周期内，各“双带头人”要按照《通知》要求，聚焦服务国家重大战略和地方经济社会高质量发展，积极开展党建联建、教育服务、科技赋能、实践育人等各项任务，并于2024年10月25日（星期五）前在全国高校思想政治工作网（网址：

<https://www.sizhengwang.cn/>）“高校‘双带头人’教师党支部书记‘强国行’专项行动风采展示平台”，根据登录提示完成注册和信息完善，按要求在平台定期提交工作进展、经验成效、成果案例等。

各地党委教育工作部门要在2024年10月25日（星期五）前，将省级“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单提交至全国高校思想政治工作网，并参照全国做法加强省级团队的管理。各地党委教育工作部门、各高校党委要按照《通知》要求，进一步健全工作机制，强化资源统筹，加大支持力度，注重宣传推广，及时总结实际成效和经验做法，确保“强国行”专项行动有力开展、取得实效。

联系方式：教育部思想政治工作司：010-66096675、66096560；全国高校思想政治工作网：010-58603621；专项行动办公室：025-89682913。

附件：全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单

教育部办公厅

2024年10月12日

附件

全国高校“双带头人”教师党支部书记
“强国行”专项行动团队名单

663	中国科学技术大学管理学院管理科学系教师党支部	苟清龙
664	中国科学技术大学地球和空间科学学院空间物理教师党支部	王荣生
665	中国科学技术大学合肥微尺度物质科学国家研究中心研究与管理教工党支部	郭昌
666	合肥工业大学计算机与信息学院信息与通信工程系第一党支部	张海燕
667	合肥工业大学食品与生物工程学院食品科学与工程系党支部	何述栋
668	合肥工业大学化学与化工学院化工技术中心教工党支部	姚运金
669	合肥工业大学资源与环境工程学院资源科学与工程系教师党支部	李加好
670	合肥工业大学马克思主义学院中国近现代史纲要教研部党支部	李庆宇
671	合肥工业大学电气与自动化工程学院电力电子教研室党支部	马铭遥
672	安徽大学物质科学与信息技术研究院环境所教工党支部	吴李君
673	安徽大学经济学院经济学系教工党支部	韩建雨
674	安徽大学大数据与统计学院概率统计系党支部	汪世界
675	安徽工业大学建筑工程学院建环系教工党支部	陈德敏

附件 7-14：食品科学与工程系党支部获安徽省高校党建样板支部



附件 7-15：“行大食物观 铸新时代魂”育人共同体

“行大食物观 铸新时代魂”育人共同体 理事单位与成员单位建议名单 (提交2025年7月3日共同体成立预备会审议)			
一、理事单位建议名单			
(一) 理事长单位：江南大学			
(二) 副理事长单位：			
高校代表（11所）：			
中国农业大学、浙江大学、华南理工大学、南昌大学、中国海洋大学、西北农林科技大学、南京农业大学、大连工业大学、北京工商大学、西南大学、新疆农业大学			
企业代表（7家）			
中粮集团有限公司、内蒙古伊利实业集团股份有限公司、中国贵州茅台酒厂（集团）有限责任公司、中国盐业集团有限公司、中国旺旺控股有限公司、东阿阿胶股份有限公司、安井食品集团股份有限公司			
行业组织（3家）			
教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会、中国食品科学技术学会、中国粮油学会			
媒体（1家）			
《中国食品报》			
二、成员单位建议名单			
(一) 高校(80所，按笔画顺序)：			
大连工业大学	大连海洋大学	上海交通大学	上海海洋大学
上海理工大学	山东农业大学	山西师范大学	山西农业大学
广东海洋大学	天津科技大学	云南农业大学	中国计量大学
中国农业大学	中国海洋大学	中南林业科技大学	内蒙古农业大学
长沙理工大学	甘肃农业大学	石河子大学	东北农业大学
北京工商大学	北京林业大学	四川农业大学	宁波大学
宁夏大学	吉林大学	吉林农业大学	扬州大学
西北农林科技大学	西华大学	西南大学	西南民族大学
西藏农牧学院	仲恺农业工程学院	华中农业大学	华南农业大学
华南理工大学	合肥工业大学	合肥大学	齐鲁工业大学
江苏大学	江苏海洋大学	江南大学	安阳学院
安徽农业大学	安徽科技学院	沈阳师范大学	沈阳农业大学
武汉轻工大学	青岛大学	青岛农业大学	郑州轻工业大学
河北工程大学	河北农业大学	河北科技大学	河南工业大学
河南农业大学	河南科技大学	河南科技学院	陕西师范大学
陕西科技大学	南昌大学	南京师范大学	南京农业大学
南京财经大学	贵州大学	哈尔滨商业大学	浙江工业大学
浙江工商大学	浙江大学	海南大学	黑龙江八一农垦大学
集美大学	渤海大学	新疆农业大学	香港理工大学
福州大学	福建农林大学	暨南大学	新疆理工学院

声音

◎ 位置: 首页 - 声音 - 媒体江南 - 正文

“行大食物观 铸新时代魂” 育人共同体在江南大学正式成立

发布日期: 2025-07-07 来源: 中国食品报网 记者 范永伟 通讯员 韩永峰 黄文峰

【中国食品报网7月7日】7月4日,江南大学联合全国79所食品学科高校、29家食品龙头企业、3家行业组织和1家行业媒体共同发起成立“行大食物观 铸新时代魂”育人共同体,贯彻落实习近平总书记关于“大食物观”重要论述与《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》精神,引领推动行业特色型高校思想政治工作持续高质量发展,深入推进立德树人机制综合改革,努力培养新时代高校食品学科人才。



教育部思想政治工作司司长魏士强,江苏省教育厅党组成员陈艳,无锡市人民政府副市长张镇,中国工程院院士、北京工商大学原校长孙宝国,中国粮油学会理事长卢景波,中国食品科学技术学会常务副理事长邵薇,南京农业大学党委副书记、纪委书记吴荣顺,西南大学党委常委、副校长范大明,大连工业大学副校长周大勇,渤海大学党委常委、副校长李学鹏,茅台集团总经理王莉,伊利集团副总裁范德文,东阿阿胶股份有限公司党委书记、董事长程杰,旺旺集团生产研发群总处长曹永梅,中国食品报社副总编范永伟,科大讯飞股份有限公司副总裁周佳峰,华为江苏政企教育医疗总经理李庆强;江南大学党委书记吴正国,中国工程院院士、江南大学校长陈卫,中国工程院院士、教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会主任金征宇,以及260余位高校、企业、行业协会、媒体代表出席大会。大会开幕式由江南大学党委副书记倪松涛主持。

附件 7-16: 安徽省青年五四奖章集体



附件 7-17：安徽省青年五四奖章

共青团安徽省委员会
安徽省青年联合会

皖青联〔2019〕26号

关于授予王锐等 20 名同志第 22 届“安徽青年五四奖章”、滁州市消防救援支队等 5 个青年集体“安徽青年五四奖章集体”的决定

2019 年是“五四”运动 100 周年、新中国成立 70 周年，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，集中展示新时代青年的精神品格和价值追求，激励和引导全省广大青年继承和发扬五四精神，不忘初心、牢记使命，在决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的新征程中发挥生力军和突击队作用，经第 22 届“安徽青年五四奖章”评审会评审，共青团安徽省委、安徽省青联决定，授予王锐等 20 名同志第 22 届“安徽青年五四奖章”、滁州市消防救援支队等 5 个青年集体第 22 届“安徽青年五四奖章集体”，另授予 3 名同志、1 个青年集体第 22 届“安徽青年五四奖章（集体）”提名奖。

受到表彰的青年是我省新时代青年的优秀代表，他们志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓，把青春理想融入时代洪流，在各自岗位上取得了突出业绩；受到表彰的青年集体，是我省各行各业青年集体中的先进典型，他们为了安徽的经济社会发展和人民的利益，在社会主义建设一线勇于担当、奋力拼搏，作出了重要贡献。他们的奋斗历程和先进事迹，集中体现了党和人民对青年一代的殷切期望，昭示了奋斗的青春最美丽，展现了当代青年积极向上、务实担当的精神风貌和善于创造、甘于奉献的时代内涵，他们是全省广大青年学习的榜样。

全省各级共青团、青联组织要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，在广大青年中广泛宣传先进典型事迹，积极引导广大团员青年坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，努力践行社会主义核心价值观。全省广大青年要以受到表彰的先进典型为榜样，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立鸿鹄志，做奋斗者和追梦人，自觉担起党和人民赋予的历史重任，为建设现代化五大发展美好安徽，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧和力量，谱写无愧于时代的青春篇章！

附件：1. 第 22 届“安徽青年五四奖章（集体）”名单

2. 第 22 届“安徽青年五四奖章（集体）”提名奖名单



第 22 届“安徽青年五四奖章”名单
(共 20 名，按姓氏笔画为序排列)

- 洪日昌 合肥工业大学教授、博士生导师
- 夏云兴 安徽顶峰教育投资有限公司董事长
- 曹磊 宿州消防救援支队汴河中队中队长
- 梁文龙 新疆维吾尔自治区皮山县委组织部副部长、团滩溪县委书记
- 曾杰 中国科学技术大学教授、博士生导师，校党委教师工作部副部长
- 魏鹏程 安徽省农业科学院水稻研究所研究员、安徽省水稻遗传育种重点实验室副主任

附件 7-18：跨专业教师代表：朱立拿、罗月童、纪冰等



项目“互联网+智能化食品产业学院”代表性师资列表

二、项目组成员情况

项目负责人	姓 名	马飞	性 别	男	出生年月	1984 年 11 月
	最终学历、学位	博士	职 称	副教授	职 务	无
	电 话	13721028819		E-mail	mafei_2015@hfut.edu.cn	
	通信地址（邮编）	安徽省合肥市经开区翡翠路 420 号合肥工业大学（230601）				
	在项目中承担的主要工作					
※ 全面负责项目的构建与实施，包括师资建构、授学安排、育人方法规划、中试实习实践、创新创业路演与师资、学科交叉融合路径等；						
※ 政校企合作对接，校外实践基地建设 with 规划、运营管理与经费投入；						
※ 定期组织专家研讨、材料汇总，成果推广与结题报告撰写。						
项目组成员	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在项目中承担的主要工作
	马飞	男	1984 年 11 月	副教授	食品科学	项目负责人
	凌训延	男	1996 年 11 月	教员	食品安全	创业实践教学
	罗月童	男	1978 年 3 月	教授	计算机科学	智能信息学
	牛向丽	女	1971 年 10 月	研究员	生物学	食品原料管理
	陈从贵	男	1963 年 8 月	教授	食品机械	机械设计制造
	李春华	男	1983 年 2 月	副教授	计算机科学	软件开发教学
	纪冰	男	1985 年 7 月	工程师	电力电子	集成电路教学
	刘凤茹	女	1984 年 11 月	副教授	食品工程	思政教学规划
	商亚芳	女	1984 年 12 月	讲师	食品发酵工程	中亚饮食文化
	杨少华	女	1986 年 3 月	讲师	畜牧学	计量统计分析
	周辉	男	1972 年 10 月	研究员	食品科学	中试车间设计
	王武	男	1968 年 8 月	副教授	农机工程	机械工程装备
	熊传武	男	1978 年 5 月	产业教授	食品安全	食品安全管理
	闵海	男	1984 年 9 月	副教授	自动化工程	智能装备教学

3

九、学校审核意见

同意

(盖章) 校(院)长签章: 梁 攀

2022 年 5 月 3 日

附件 7-19：一线专业教师事迹被 CCTV-1、CCTV-7 等媒体相继报道

◆ 陆剑锋教授服务乡村振兴事迹被 CCTV-1、CCTV-7 等媒体相继报道



◆ 食品学院李沛军、瞿昊等教师服务乡村振兴事迹被新华网、校园传媒等报道

首页 > 媒体展播 > 正文

[新华网]安徽合肥工业大学：把科技果实结在乡村振兴路上

发布日期：2022-04-08 浏览次数：31

坚守“为党育人，为国育才”的初心，造就有理想有本领有担当的时代新人。在脱贫攻坚和乡村振兴的伟大实践中，合肥工业大学担当起定点扶贫灵璧县、利辛县和金安区崔店村的光荣使命，充分发挥高等学校科技、人才优势，统筹推进教育扶贫、科技扶贫、文化扶贫等，为实现定点帮扶地区打赢脱贫攻坚战促进乡村振兴做出了重要贡献。

攻克技术难题，帮扶灵璧县做好农产品精深加工。合肥工业大学食品与生物工程学院“肉品加工与健康团队”多年来主动对接开展科技扶贫攻坚，取得了丰硕的成果。2014年，青年教师李沛军博士赴灵璧县挂职县长助理，架起了学院发挥学科优势科技扶贫地方的桥梁，就肉类加工和品质提升等关键科技难题，与当地农副产品精深加工企业——安徽荷金来农业发展公司开展联合攻关，先后承担安徽省科技攻关计划、安徽省科技重大专项等项目，新增销售收入2000万元以上。2018年，由合肥工业大学牵头，安徽荷金来农业发展公司参与的“调理肉制品品质提升关键技术创新及应用”项目荣获安徽省科技进步一等奖。钟昔阳教授联合利辛县东华面粉有限公司的研究项目“全质蔬菜营养挂面加工关键技术研究及产业化”、瞿昊教授联合灵璧县兴程食品公司研究项目“皖北蛋鸡类无厨化中餐料理包全产业链营养品质变化和控制研究”、樊婷婷联合安徽金玉玉米农业科技开发有限公司的项目“基于发酵+酶处理的玉米淀粉湿法新工艺应用示范及产业化”获得2020年安徽省科技重大专项。该学院还围绕皖西白鹅、皖南黄鸡、符离集烧鸡和安庆六白猪等安徽特色畜禽资源精深加工开展大量工作，在助力特色产业发展和乡村振兴等方面取得显著的成效。学院与利辛县禾丰食品公司签订协议共建“肉品联合研发中心”，双方在肉制品新技术、新产品研发和专业人才联合培养等多方面进行深度合作。安徽省食品行业协会理事长、学院姜绍通教授专门为灵璧县编制的“食品加工工业中长期发展规划”，正一步一个脚印地变成现实。

科研院组织专家赴利辛县开展科技帮扶活动

发布日期：2021-11-20 浏览次数：78

2021年11月17日，在校纪委副书记、纪委会主任、监察处处长、机关党委委员陈文恩同志带领下，科研院组织合肥工业大学、安徽省农业科学院、安徽中医药大学等相关农业领域知名专家一行11人，深入利辛县开展科技帮扶活动。利辛县相关同志陪同。

先后到利辛县城北镇绿色果蔬产业园碧翠园家庭农场、畔畔果园、果蔬特色小镇展示馆、德青源蛋鸡厂、养牛场等进行实地查看，在田间地头与种植、养殖户充分交流，在生产车间面对面解答问题，实地走访调研城北镇现代农业发展情况及当前急需解决的制约发展的瓶颈问题。合肥工业大学罗建平教授、安徽省农业科学院程华平研究员、安徽中医药大学刘守金教授等各位专家结合各自专业特点，根据现场种植、养殖户提出的各类问题进行答疑解惑，并对乡村振兴过程中相关产业的发展策略、路径等提供技术指导和政策咨



附件 8：安徽省教学团队

附件 8-1：微生物学系列课程教学团队

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕155号

安徽省教育厅关于公布 2020 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2020 年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学名师、教坛新秀、课程思政教学名师、线上教学名师、线上教学新秀、线上教学优秀课堂和线上教学成果奖等认定项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2020 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2020〕114 号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，经学校组织专家论证通过后，于 2021 年 1 月 17 日前，将《安徽

质量。

附件：1.2020 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2020 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

附件 1 2020 年度高等学校省级质量工程项目立项名单

16	2020jxtd204	信号与信息处理教学团队	合肥工业大学	教学团队	齐美彬	
17	2020jxtd205	微电子产品电路与工艺教学团队	合肥工业大学	教学团队	黄文	
18	2020jxtd206	微生物学系列课程教学团队	合肥工业大学	教学团队	徐宝才	
19	2020jxtd207	建筑类专业课程教学团队	合肥工业大学	教学团队	李早	
20	2020jxtd208	数值分析教学团队	合肥工业大学	教学团队	檀结庆	
21	2020jyxm1474	基于“形势与政策”课的爱国主义教育体系研究	合肥工业大学	教学研究项目	陈群	重点
22	2020jyxm1475	基于众创虚拟社区平台的赛课融合的实践教学研究	合肥工业大学	教学研究项目	郑红梅	一般
23	2020jyxm1476	《法理学》教学视阈中本科生“法治思维”的培植与塑造	合肥工业大学	教学研究项目	耿玉基	一般
24	2020jyxm1477	一流本科建设和工程教育专业认证背景下固体废物处理与处置课程建设及教学改革与实践	合肥工业大学	教学研究项目	岳正波	重点
25	2020jyxm1478	大学劳动教育项目设计与实施效果评价研究	合肥工业大学	教学研究项目	朱华炳	重大
26	2020jyxm1479	互联网+下工程审美思维与创新能力融合教学模式研究	合肥工业大学	教学研究项目	王益	一般
27	2020jyxm1480	智慧教育时代线上教学效果智能评价研究与实践	合肥工业大学	教学研究项目	袁海平	一般
28	2020jyxm1481	高等教育产教融合创新背景下设计类专业项目化课程教学改革研究	合肥工业大学	教学研究项目	李秀梅	一般
29	2020jyxm1482	基于雨课堂的大学英语智慧课堂构建与有效性研究	合肥工业大学	教学研究项目	周彦	一般
30	2020jyxm1483	学科竞赛引领下的地理信息专业创新型人才培养研究	合肥工业大学	教学研究项目	赵萍	一般
31	2020jyxm1484	新工科背景下融合CDIO和翻转课堂的《设施规划与物流分析》课程教学改革	合肥工业大学	教学研究项目	周蓉	一般

附件 8-2：食品科学与工程专业教学创新团队

安徽省教育厅

皖教秘高〔2026〕45号

安徽省教育厅关于公布 2025 年高等学校
省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现就2025年度省级质量工程项目立项建设有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年，项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好 2025 年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2025〕124 号）文件规定执行。

二、各高校要组织项目负责人认真制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于 2026 年 6 月 30 日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案，任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。

三、省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。对申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德，项目执行不力或未开展实质性建设工作，未

按要求上报项目有关情况，项目经费使用不符合有关法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办行为的，将视其情节轻重给予中止、延期或撤销项目处理。

- 附件：1.2025 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

4-1

省级教学创新团队
申报书

团队名称 食品科学与工程专业教学创新团队

带 头 人 李沛军

联系电话 15856987837

申报学校 合肥工业大学

申报日期 2025 年 11 月 28 日

推荐单位 合肥工业大学

安徽省教育厅 制
2025 年 10 月

Python语言与时空数据分析	合肥工业大学	教材建设	数字教材	李晓晖	
朱勇超	合肥工业大学	教坛新秀		朱勇超	
余翠平	合肥工业大学	教坛新秀		余翠平	
周芳	合肥工业大学	教坛新秀		周芳	
徐昕	合肥工业大学	教坛新秀		徐昕	
张旭	合肥工业大学	教坛新秀		张旭	
食品科学与工程专业教学创新团队	合肥工业大学	教学创新团队		李沛军	
智能制造工程智慧教学创新团队	合肥工业大学	教学创新团队		张强	
民法学教学创新团队	合肥工业大学	教学创新团队		周乾	
马铭遥	合肥工业大学	教学名师		马铭遥	
庄德林	合肥工业大学	教学名师		庄德林	
张大伟	合肥工业大学	教学名师		张大伟	
李中军	合肥工业大学	教学名师		李中军	
数智融合，打造新工科数学AI赋能教学新体系	合肥工业大学	教学研究项目	重点	彭凯军	
数智赋能大学生心理健康课程项目式教学改革与实践	合肥工业大学	教学研究项目	一般	盛义保	

附件 8-3：食品质量与安全专业教学创新团队

安徽省教育厅

皖教秘高〔2025〕68号

安徽省教育厅关于公布2024年度高等学校省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2024年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期为两年（不含高等职业教育优秀教材奖等认定类和申报指南中明确了其他建设周期的项目），项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2024年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2024〕146号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2025年6月30日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

三、省级质量工程项目建设依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量工程项目建设进展情况。

四、省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

五、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高计划”建设单位和安徽省一流学科、国家及省一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群），要切实以质量工程为抓手，深化高等教育教学改革，提升内涵建设水平，全面提高人才培养质量。

— 2 —

安徽省高等学校
省级质量工程项目任务书

附件：1.2024年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件依申请公开）

项目名称：食品质量与安全专业教学创新团队

项目负责人：叶应旺

联系方式：13645696459

所在单位：合肥工业大学

建设周期：3年

安徽省教育厅

附件 9：食品专业本科生实习实践、科技研发等情况

附件 9-1：论坛与企业参观代表性案例

◆ 三只松鼠股份有限公司参观实习实践活动



◆ 洽洽食品股份有限公司参观实习实践活动



◆ 合肥伊利乳业有限责任公司参观实习实践活动



◆ 智飞龙科马生物制药有限公司参观实习实践活动



◆ 迈安德集团有限公司参观实习实践活动



附件 9-2：跨专业组队训练——以竞赛项目团队为典型案例

2022年挑战杯大学生创业计划竞赛

中科敏选

食品安全无损智检黑科技

参赛组别：乡村振兴与农业现代化

企业法人：刘鑫汉

指导老师：马飞、徐宝才、徐姗姗

项目成员：干晓宇、刘紫琪、陈光、闵登华等

国家重点研发计划——食品安全关键技术研发2019YFC1605900优秀推广示范项目

团队成员

总经理	市场总监	技术总监	财务总监
 刘鑫汉 食品质量与安全本硕连读 在多次食品安全技术普及活动中作出突出贡献 主持或参与发明专利7项 负责公司整体运营及研发方向把握	 葛欣悦 大数据管理与应用本硕连读 多次获得省赛、校级创新创业奖项 本科期间多次跟随老师调研市场整体情况 负责带领团队维护及开拓各级市场	 余霞 食品与生物工程博士 参与国家相关自然科学基金两项 参与一道“十四五”国家重大研发计划 负责带领团队进行各项产品开发	 闵登华 金融大数据学士 曾因见义勇为事迹受到人民日报报道 有4年财务经验 负责公司的财务管理及资金运转

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

宣晟农创

新农人成长铸金秘钥

参赛赛道：青年红色筑梦之旅

参赛组别：创业组

团队成员：凌训延 薛洋洋 李雨昂 丁欢欢 周嘉琪 董腾腾 方文琦

指导老师：任发政 院士 吴清平 院士 徐宝才 教授 马飞 副教授

交叉专业高层次人才团队

 韩飞 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇	 李婷婷 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇	 薛洋洋 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇	 李雨昂 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇
 董腾腾 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇	 方文琦 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇	 凌训延 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇	 周嘉琪 食品科学博士 硕博连读 主持国家发明专利、实用新型专利、软件著作权10项发表SCI 20 多篇 发表核心期刊论文2篇

团队特点：跨校组合、专业互补、本硕博组团**党员占比70%**，全员提交入党申请书

凡美智能

—食品级空气除菌领航者—

START

团队成员：薛洋洋 张华锋 李雨昂 丁欢欢 周嘉琪 董腾腾 方文琦

参赛组别：互联网+制造业

指导老师：马飞 殷文雯

团队组成

联合创始人：薛洋洋 顶层设计师		联合创始人：张华锋 研发总监		
 李雨昂 市场总监 多次参与市场调研	 周嘉琪 财务总监 财务经验丰富	 董腾腾 技术总监 情感计算实验室成员	 丁欢欢 行政总监 设计能手、善于沟通	 方文琦 项目经理 技术骨干

鹅将军

三线并举吹响鹅产业致富集结号

参赛赛道：青年红色筑梦之旅

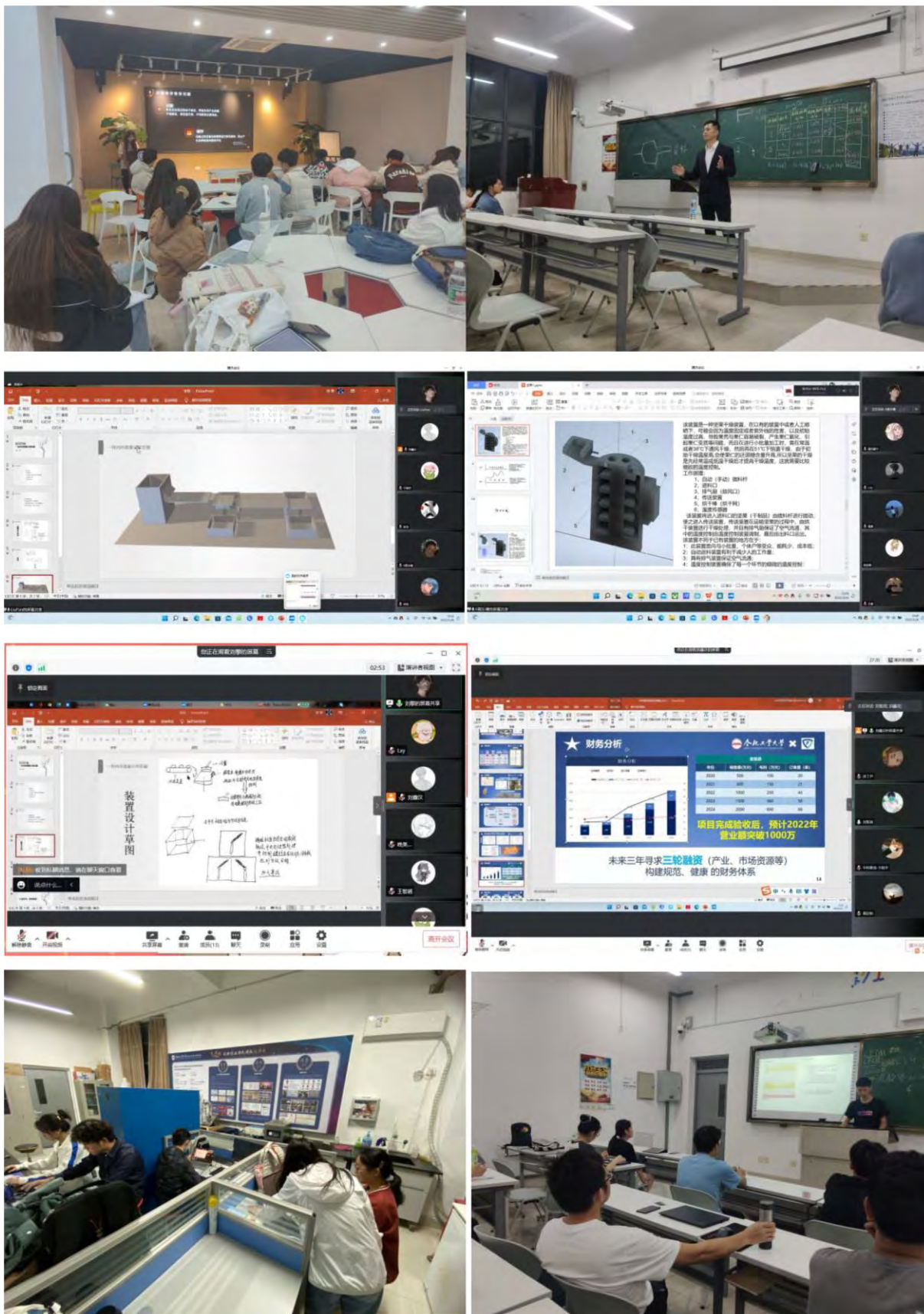
专家团队：吴清平、任发政、徐宝才、余向东

团队成员：龙白雪、赵文蕾、李峰坤、韩飞、张蕾、王娟雯、卢芷莹、杨嘉欣、盛禹中

创业团队

 龙白雪 食品科学本科生 按项目、包括分工协调、技术下乡、对推企业等 研究鹅肉制品加工实时品质监控技术及应用 拥有多项核心知识产权 执行董事	 韩飞 食品科学本科生 按项目、包括分工协调、技术下乡、对推企业等 研究鹅肉制品加工实时品质监控技术及应用 拥有多项核心知识产权 执行董事	 李婷婷 食品科学本科生 按项目、包括分工协调、技术下乡、对推企业等 研究鹅肉制品加工实时品质监控技术及应用 拥有多项核心知识产权 执行董事	 赵文蕾 食品科学本科生 按项目、包括分工协调、技术下乡、对推企业等 研究鹅肉制品加工实时品质监控技术及应用 拥有多项核心知识产权 执行董事	 卢芷莹 食品科学本科生 按项目、包括分工协调、技术下乡、对推企业等 研究鹅肉制品加工实时品质监控技术及应用 拥有多项核心知识产权 执行董事
 盛禹中 食品科学本科生 按项目、包括分工协调、技术下乡、对推企业等 研究鹅肉制品加工实时品质监控技术及应用 拥有多项核心知识产权 执行董事	 杨嘉欣 食品科学本科生 按项目、包括分工协调、技术下乡、对推企业等 研究鹅肉制品加工实时品质监控技术及应用 拥有多项核心知识产权 执行董事			

附件 9-3：双创模拟演习（线上线下）代表性案例



附件 9-4：毕业工厂实习代表性案例

◆ 詹记食品有限公司开展毕业实习



◆ 新希望乳业开展毕业实习



◆ 安徽青松食品有限公司实习



◆ 康师傅控股有限公司实习



附件 9-5：本科生主持的创新创业训练项目

2025年大学生创新创业训练计划项目信息表												
项目基本信息				项目主要内容				项目预期成果				
序号	所属学院	项目名称	指导教师	项目类别	项目内容	项目目标	项目意义	项目创新点	项目可行性	项目风险	项目经费	项目评价
1	机械工程学院	基于深度学习的机械故障诊断系统	张明	一般项目	研究基于深度学习的机械故障诊断系统，提高诊断准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高诊断准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
2	机械工程学院	基于机器视觉的零件检测系统	李华	一般项目	研究基于机器视觉的零件检测系统，提高检测效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高检测效率，降低检测成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
3	机械工程学院	基于物联网的机械状态监测系统	王强	一般项目	研究基于物联网的机械状态监测系统，实现实时监测。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现实时监测，提高设备利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
4	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	赵敏	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
5	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	孙伟	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
6	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	周丽	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
7	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	吴昊	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
8	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	郑宇	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
9	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	陈浩	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
10	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	林峰	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
11	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	张明	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
12	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	李华	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
13	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	王强	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
14	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	赵敏	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
15	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	孙伟	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
16	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	周丽	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
17	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	吴昊	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
18	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	郑宇	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
19	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	陈浩	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
20	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	林峰	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
21	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	张明	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
22	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	李华	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
23	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	王强	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
24	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	赵敏	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
25	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	孙伟	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
26	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	周丽	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
27	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	吴昊	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
28	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	郑宇	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
29	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	陈浩	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
30	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	林峰	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
31	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	张明	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
32	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	李华	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
33	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	王强	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
34	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	赵敏	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
35	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	孙伟	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
36	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	周丽	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
37	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	吴昊	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
38	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	郑宇	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
39	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	陈浩	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
40	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	林峰	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
41	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	张明	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
42	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	李华	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
43	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	王强	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
44	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	赵敏	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
45	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	孙伟	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
46	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	周丽	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
47	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	吴昊	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
48	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	郑宇	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
49	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	陈浩	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
50	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	林峰	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
51	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	张明	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
52	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	李华	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
53	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	王强	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
54	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	赵敏	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
55	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	孙伟	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
56	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	周丽	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
57	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	吴昊	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
58	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	郑宇	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
59	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	陈浩	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
60	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	林峰	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
61	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	张明	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
62	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	李华	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
63	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	王强	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
64	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	赵敏	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
65	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	孙伟	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
66	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	周丽	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
67	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	吴昊	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
68	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	郑宇	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
69	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	陈浩	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
70	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	林峰	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
71	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	张明	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
72	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	李华	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
73	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	王强	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
74	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	赵敏	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
75	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	孙伟	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
76	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	周丽	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
77	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	吴昊	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
78	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	郑宇	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
79	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	陈浩	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
80	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	林峰	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
81	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	张明	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
82	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	李华	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
83	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	王强	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
84	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	赵敏	一般项目	研究基于大数据分析的机械性能优化系统，提高机械性能。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高机械性能，降低能耗。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
85	机械工程学院	基于虚拟现实技术的机械培训系统	孙伟	一般项目	研究基于虚拟现实技术的机械培训系统，提高培训效果。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高培训效果，降低培训成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
86	机械工程学院	基于增强现实技术的机械维修系统	周丽	一般项目	研究基于增强现实技术的机械维修系统，提高维修效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高维修效率，降低维修成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
87	机械工程学院	基于数字孪生技术的机械仿真系统	吴昊	一般项目	研究基于数字孪生技术的机械仿真系统，提高仿真精度。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高仿真精度，降低仿真成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
88	机械工程学院	基于云计算的机械数据管理平台	郑宇	一般项目	研究基于云计算的机械数据管理平台，实现数据共享。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	实现数据共享，提高数据利用率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
89	机械工程学院	基于区块链的机械供应链管理系统	陈浩	一般项目	研究基于区块链的机械供应链管理系统，提高供应链效率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高供应链效率，降低供应链成本。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
90	机械工程学院	基于人工智能的机械故障预测系统	林峰	一般项目	研究基于人工智能的机械故障预测系统，提高预测准确率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	提高预测准确率，降低故障率。	完成系统开发，进行实验验证。	发表相关论文，申请专利。	10000元	项目评价
91	机械工程学院	基于大数据分析的机械性能优化系统	张明	一般项目								

2024年大学生创新创业训练计划项目信息表

项目类型	项目性质	项目类别	项目级别	项目期限	项目负责人（第一主持人） 姓名 学号	参与学生 人数	项目其它成员（含第二主持人）	指导教师	姓名	职称	项目来源
0	创新创业训练计划	理工类	国家级	一年期	余俊晖(202213546)	2	余俊晖(202213730)、赵宇宁(202213598)、王均雄(202213587)	王军伟	教授	科教融合项目	王军伟
1	创新创业训练计划	理工类	国家级	一年期	姜洪林(202213711)	4	202213569、陈翰(202213581)、范志鹏(202213601)、薛继强(2021	黄建峰	副教授	科教融合项目	黄建峰
1	创新创业训练计划	理工类	国家级	一年期	王旭(202213672)	5	8/202213631、孙涛(202213687)、赵顺(202213553)、贾振楠(202321	姚改芳	副教授	自主立项项目	姚改芳
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	郑思远(202213651)	5	13792)、唐惠娟(202213767)、程树(202213508)、周美杰、文会江等	李超	副研究员	自主立项项目	李超
1	创新创业训练计划	理工类	国家级	一年期	冯海潮(202213589)	5	202213595、杨小婧(202213578)、朱成武(202213588)、严广红(2023	何廷松	副教授	科教融合项目	何廷松
0	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	杨松北(202213736)	2	202213719)、李博(202213715)、宋卓(202213708)、王旭伟(20222	张猛	副教授	科教融合项目	张猛
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	曹晓飞(202213657)	2	曹晓飞(202213657)	王均雄	副教授	自主立项项目	王均雄
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	杜礼星(202213632)	8	213578)、郭路彬(202213529)、王梦圆(202213648)、阿娜尔木·叶尔	薛静	讲师(高校)	自主立项项目	薛静
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李慧敏(202213788)	2	李慧敏(202213788)	王君	讲师	科教融合项目	王君
4	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张振儒(202213712)	5	202213611、陆南雨(202213547)、王旭伟(202213731)、高凯(202321	高凯	高级实验师	自主立项项目	高凯
4	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	王文浩(202213439)	3	王雷童(202213448)、梁彦涛(202213607)、刘朝勃(2022131938)	王玉	副教授	自主立项项目	王玉
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	刘琛(202213709)	2	葛晨皓(202213698)、严广江(202213720)、陈浩楠(202313828)	马晓静	副教授	科教融合项目	马晓静
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李瑞芳(202213670)	5	2022213677、李瑞芳(202213672)、李瑞芳(202213672)、唐昊(2023217	陈昊	副教授	自主立项项目	陈昊
8	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	王凡一(202213667)	3	王凡一(202213667)、杨泽宇(202213512)	倪永升	教师	自主立项项目	倪永升
0	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	洪治豪(202213686)	4	周奕慧(202213582)、叶明睿(202213580)、岳增福(202213587)	陈从贵、王菊	教授、教授	科教融合项目	王菊、陈从贵
0	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	杨兴怀(202213764)	2	202213552)、202213670、胡冲坤(202213693)、袁鑫怡(20222	袁鑫怡	教授	科教融合项目	袁鑫怡
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	袁诗琦(202213780)	2	王黎蒙(202213647)、李德胜(202213425)、鲁思琪(202213778)	汪晓	副教授	科教融合项目	汪晓
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	王正伟(202213585)	4	王黎蒙(202213647)、李德胜(202213425)、鲁思琪(202213778)	袁正宝	教授	自主立项项目	袁正宝
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李季(202213623)	2	李季(202213623)	袁正宝	教授	自主立项项目	袁正宝
4	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	石磊(202213756)	5	202213606)、刘秉章(202213630)、陈万勇(202213627)、刘润鑫(2023	袁华、李亚红	教授、无	自主立项项目	袁华
5	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	崔源阳(202213617)	3	吴洪达(202213592)、董耀芳(202213627)、202213643)	胡晋发、张淑斌	教授、教授	自主立项项目	袁千里
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	曹慧欣(202213689)	2	王浩东(202213759)、曹慧欣(202313760)、白成仁(202313749)	吴昱忠	副教授	竞赛相关项目	袁海波
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	同再祥(202213755)	5	8/202213770)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	刘冠廷(202213793)	2	202213789)、丁明辉(202213681)、王军伟(202213610)、王耀民(2	潘德康、盛大奎	讲师、	科教融合项目	袁林、吴学平
0	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	刘冠廷(202213793)	2	202213680)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
0	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	张舒(202213637)	3	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	李兴江	教授	科教融合项目	李兴江
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	杨星如(202213644)、魏鑫(202213640)	袁宝	教授	科教融合项目	袁宝
3	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陶俊波(202213618)	2	202213580)、盛煜(202213564)、孙宇宁(202213570)、傅崇(202121	梁国宏	副教授	自主立项项目	袁健华
6	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	吴昊(202213574)	3	陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)、李晶晶(202313831)	魏曼、李建平	副研究员、	科教融合项目	胡梓璇
7	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	陈宇(202213644)	5	8)、林炫庭(202215416)、特力瓦何佩珊(202213729)、胡永清(202213	李颖男、罗洋平	副教授、教授	自主立项项目	刘咏
1	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	孙悦仪(202213673)	4	陈宇(202213563)、陈宇(202213628)、程瑶晶(202213677)	陶崎	副教授	科教融合项目	肖华
2	创新创业训练计划	理工类	校级	一年期	李圣杰(202213678)	4	敬智刚(202313754)、滕东乐(202313878)、李晶晶(2				

◆ 主持承担国家重点研发、国家自然科学基金等项目清单（部分）

[illegible]

超产多产交杂型新品种研发及应用	姚改芳	参加	省科技厅	2004-12-24	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	30
易降解可降解包装类多层阻隔性流延膜技术集成	骆爱琴	参加	国家发改委	2004-12-24	国家计委 高技术司	国家计委 高技术司	30
发达工业废塑料快速关键技术集成与资源化	马飞	参加	省科技厅	2004-12-25	省科技厅	省科技厅	30
新型环保材料快速技术开发和设备研制	唐建彬	主持	省科技厅	2004-12-25	省科技厅	省科技厅	135
易降解可降解包装类多层阻隔性流延膜技术集成与资源化	骆爱琴	主持	国家发改委	2004-12-24	国家计委 高技术司	国家计委 高技术司	30
肉牛产业关键技术集成研究与集成应用	王元明	参加	省科技厅	2004-12-17	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	30
纳米型聚苯胺加工工业用高性能性材料研究与	廖芳琴	参加	省科技厅	2004-12-18	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	30
绿色食品中安全性微控化学环境与健康研究与	熊南	参加	省科技厅	2004-12-18	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	10
安徽省“热管空调”发展论坛与高峰论坛	熊南	主持	省科技厅	2004-11-18	国务院办 公厅	省科技厅	30
新桥东下渡管厂企业污水中浮游金属一体化 处理新型体系构建高峰论坛	熊南	主持	省科技厅	2006-11-08	国务院办 公厅	新桥项目	50
安全高效低毒酶制剂新工艺研发 (省科技)	刘桂桃	参加	省科技厅	2006-10-23	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	2.5
大型反应器深度加工技术开发及高值化功能酶制 产品的产业化	刘桂桃	参加	省科技厅	2006-10-23	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	30
盐与析盐食品绿色、智能加工产业关键技术研 究与产业化产品开发	罗永本	参加	省科技厅	2006-10-11	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	120
合成生物技术装备与高值食品原料二糖的工业 制造及产业化研究	侯秋武	参加	省科技厅	2006-10-16	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	10
微生物发酵生产高值食品工业关键技术研究与应 用	周雁	主持	省科技厅	2006-02-26	安徽省科 技厅	安徽省科 技厅	30
多酶协同催化体系催化反应体系与酶蛋白演化 为改善酶下游分离纯化工艺中酶制剂研究	许亚生	主持	省科技厅	2006-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	30
酶制剂下游分离纯化工艺中酶制剂研究	王芳彬	主持	省科技厅	2004-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	30
基于水解酶作用有组氨酸的CIMA/CTP对淀粉 和特定淀粉酶的特异性抑制	熊南	主持	省科技厅	2004-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	8
可供应ATP/L-谷氨酰胺的发现和与氨基酸 -巯基衍生物	熊南	主持	省科技厅	2004-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	8
生物氨基酸生物催化酶制剂降解解聚原料的 应用	王瑞	主持	省科技厅	2003-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	8
酶反应系统通过ATP生物合成提供生物原料的 研究	李瑞	主持	省科技厅	2004-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	8
谷氨酰胺酶催化L-谷氨酰胺生物合成原料的 研究	熊南	主持	省科技厅	2004-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	8
葡萄糖苷酶催化L-谷氨酰胺生物合成原料的 研究	熊南	主持	省科技厅	2004-09-28	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	8
基于酶作用可驱动定向合成与制备聚酰胺 生物材料及其降解酶制剂研究	徐德文	主持	省科技厅	2004-09-27	安徽省科 技厅	安徽省自 然科学基 金	8
环境友好技术	范益忠	主持	国家科技部	2004-09-26	国家自 然科学 委员会 基金	国家自 然科学 委员会 基金	300
894号转基因玉米抗虫的抗虫蛋白精评价及 转基因环境风险评估研究	胡斌	主持	国家科技部	2005-09-26	国家自 然科学 委员会 基金	国家自 然科学 委员会 基金	61
DS5号“抗虫”玉米的抗虫蛋白精评价及 转基因环境风险评估研究	胡斌	主持	国家科技部	2004-09-26	国家自 然科学 委员会 基金	国家自 然科学 委员会 基金	300



◆ 主持承担企业委托类、科技转化类等项目清单（部分）

[illegible][illegible][illegible][illegible]

附件 9-7：本科生参与科研团队学术交流与研讨

◆ 推动构建学院重点科研团队



◆ 本科生参与科研团队互动交流研讨



附件 9-8：本科生参加院士、知名专家等学术报告

◆ 专家学术报告清单（部分）

2023 年度 食品与生物工程学院学术报告、讲座情况统计表									
序号	时间	主讲人	单位	职务、职称	题目	地点	对象（教师、研究生、本科生）	受众人数	备注
1	2023.4.6	何斌	中山大学	教授	GPT 结构的测试与药物创制的新思路	食生楼 411 室	教师、研究生	50	
2	2023.4.19	钱立均	华中科技大学	教授	纳米多孔金属的类金属结构与原位光谱表征	食生楼 206 室	教师、研究生	60	
3	2023.4.29	张凯	德国慕尼黑大学	教授	天然类聚糖在食品包装材料中的应用	食生楼 306 室	教师、研究生	100	
4	2023.6.12	尚博	中国农业大学	副教授	氧化应激型口服益生菌抑制肠道炎症免疫机制研究	食生楼 306 室	教师、研究生	100	
5	2023.6.12	吴金平	阿尔伯塔大学	教授	Food-derived Bioactive Peptides: advances and perspectives	食生楼 206 室	教师、研究生	100	
6	2023.7.13	王德宽	西北农林科技大学	教授	畜产品中主要营养成分的微生物转化过程控制方法研究	食生楼 206 室	教师、研究生	90	
7	2023.7.28	夏焕涛	大连工业大学	教授	肠道益生菌感染诱导小鼠沙门氏菌感染区域及机制研究	食生楼 306 室	教师、研究生	100	
8	2023.9.16	薛辉海	天津微纳基因科技有限公司	实验室负责人	单细胞时空组学技术在生命科学中的应用	食生楼 206 室	教师、研究生	60	
9	2023.10.22	毕新	湖南省农业科学院	中国工程院院士	饮食与健康	食生楼 406 室	教师、研究生	150	
10	2023.10.30	刘志刚	西北农林科技大学	教授	膳食纤维干预衰老相关认知功能障碍与肠道多态性研究：政策基金资助项目及早报注意事项	食生楼 206 室	教师、研究生	80	
11	2023.11.10	周景文	江南大学	教授	植物天然产物的合成生物制造	食生楼 206 室	教师、研究生	100	
12	2023.12.14	吴永宁	中国医学科学院	主任、研究员	食品安全的未来和未来食品之安全	食生楼 306 室	教师、研究生	80	
13	2023.12.29	朱卫东	合肥工业大学管理学院	教授	电场环境与纳米颗粒下水的建构及视觉研究	食品与生物工程学院 11 楼会议室	教师、研究生	40	

2024 年度 食品与生物工程学院 学院学术报告、讲座情况统计表									
序号	时间	主讲人	单位	职务、职称	题目	地点	对象（教师、研究生、本科生）	受众人数	备注
1	2024.04.05	李艳	北卡罗来纳州立大学	副教授	肉品品质质量评估和加工技术改进	食生楼 206			
2	2024.04.26	刘睿	中国科学院生态环境研究中心	研究员	基于 Pd 催化的新污染物治理研究	食品与生物工程学院 1116 会议室			
3	2024.05.31	郭保华	安徽华恒生物科技股份有限公司	研究员	生物制造，生机无限	逸艺楼负一楼报告厅			
4	2024.12.20	Aigian Ye	新西兰怀卡托大学 Food&Nutrition 研究所	教授	Intragastric colloidal solution and restructuring of milk proteins as a tool for manipulating nutrient digestion	食品与生物工程学院 206 会议室			

2025 年学术报告信息汇总表					
序号	姓名	职称	单位	报告名称	时间
1	赵广华	教授	中国农业大学食品科学与营养工程学院	菱形铁蛋白单分子及超分子自组装设计及其应用	2025.03.04
2	储成才	教授	华南农业大学农学院	储成才教授：水稻养分高效利用的分子基础及应用	2025.04.26
3	黄继荣	教授	上海师范大学生命科学学院	黄继荣教授：G-蛋白信号转导与侧根发育	2025.04.26
4	郭亚龙	教授	中国科学院植物研究所	郭亚龙教授：植物适应性进化机制的研究：现状与挑战	2025.04.26
5	王永红	教授	山东农业大学生命科学学院	王永红教授：作物分蘖形成的遗传调控网络	2025.04.26
6	杜嘉木	教授	南方科技大学生命科学学院	杜嘉木教授：植物 DNA 甲基化的建立、维持和擦除	2025.04.26
7	Juewen Liu（刘玟文）	教授	University of Waterloo	核酸适配体筛选：从小分子到微塑料	2025.05.08
8	方亚鹏	教授	上海理工大学健康科学与工程学院	食品胶体应用技术	2025.06.07
9	李斌	教授	华中农业大学食品科学技术学院	28 年魔芋研究的几点体会	2025.06.07
10	黄朝锋	研究员	中科院分子植物科学卓越创新中心植物生理生态研究所	植物抗酸性土壤铝毒的分子机制	2025.06.21
11	葛东亚	博士	康码芯（上海）智能科技有限公司	人工智能时代蛋白质设计的探索	2025.07.19
12	刘明春	教授	四川大学	刘明春教授：国家自然科学基金项目申报经验分享	2025.10.12
13	方亚鹏	教授	上海理工大学	国家自然科学基金申请交流	2025.12.17
14	叶可萍	教授	南京农业大学	发酵香肠中乳酸菌对单增李斯特菌污染暴露后发挥毒力效应的调控机制	2025.12.17
15	董世建	总经理	安徽荣达食品有限公司	蛋品深加工技术和产业实践与思考	2025.12.23
16	余劭	董事长	福建光阳蛋业股份有限公司	蛋品加工现代化路径：智能化、绿色化和标准化实践与思考	2025.12.23
17	马美湖	教授	华中农业大学	一枚鸡蛋的时代回响：我的蛋品事业与人生思考	2025.12.23

◆ 专家学术代表性场景



◆ 创新实施“对话大咖”代表性讲座新闻稿及系列场景

工程学院在翡翠湖校区宿舍楼二号楼2层活动室举办第十五期“对话大咖”系主任、国家“万人计划”科技创新领军人才汪慧丽教授做客本次活动。

自己的学习、科研经历，希望同学们用强大的使命感积极投入食品行业，动手能力与自学能力，抱着为人类健康服务的信念努力学习与工作。此外，汪老师结合自己所带的本科生、研究生的就业情况，勉励同学们要学习培养兴趣，找到自己擅长的点并为此努力。此外，汪老师还鼓励同学们，锻炼自己的思维能力与领导力，把自己训练成多元化复合型人才。

们对食品专业有了更加深入的了解，增强了他们合理规划未来的意识，点，不断奋斗，为人类健康安全献出自己的一份力。”



食品与生物工程学院举办第二十九期对话大咖

日期：2020-06-09 稿件来源：食品与生物工程学院

6月8日下午，食品与生物工程学院依托腾讯会议举办第二十九期线上“对话大咖”活动，邀请了浙江大学生理学行为科学系特聘研究员、心理学博士蔡强担任主讲人，为同学们科普大脑记忆的相关知识，近150名同学参加。

活动伊始，学院学生会秘书长左超老师向同学们介绍了蔡强老师的学术背景和研究方向。蔡老师重点从认知神经科学、视觉工作记忆容量的本质、记忆分类的皮层、认知和神经机制的分离和复杂的记忆策略开展知识科普。接着，主持人代表同学们向老师提出了日常生活中的常见问题。蔡老师认为，要在了解记忆机制的基础上对公式和单元进行重复记忆。适当采用分散学习的方式来提高记忆效率。同时，蔡老师解释了“遗忘”现象的原因和梦境与记忆的关系。她强调保持充足的睡眠以提升学习和生活质量。随后，同学们提出了“电影《盗梦空间》里梦中的景象是如何产生的”“源于幼年时期的记忆真实与否”等问题，蔡老师引用自身经历并结合专业知识详细解答了这些问题。在最后的互动环节中，同学们踊跃提问，现场气氛热烈。

本次活动为同学们提供了一次接触心理学理论的机会，增强了对记忆机制的理性认知，对今后学习和生活的管理起到了积极作用。



(左起/文：李强伟/图：孙利鹏/黄敏)

责任编辑：夏雅

新闻快讯

食品与生物工程学院 新闻 | 新闻快讯

食品与生物工程学院第二十一期对话大咖——“爱国主义教育”活动

发布日期：2019-09-28 浏览次数：46

2019年9月25日晚，食品与生物工程学院第二十一期对话大咖——“爱国主义教育”活动于食品与生物工程学院208室顺利举行。学院邀请了安徽合肥市肥东县人民武装部部长朱新刚莅临现场，与同学们交流学习。学院院长助理书记、副院长孙利鹏出席了此次活动。

活动伊始，孙院长向在场同学们介绍了朱院长的职务，并对朱院长的到来表示热烈欢迎。接着，朱院长与同学们正式展开交流。朱院长介绍了在习书记强军梦指引下，军队近几年的发展情况和部队在爱国主义教育方面的注重举措，让同学们了解了军队的日常管理及训练、学习日程，并讲述了大学参军的重要意义，鼓励有志向的同学积极入伍。朱院长认为应征入伍不仅仅是一份义务，更是一份光荣的荣誉与责任。

军队纪律严明、训练辛苦，军队生活中的战友情谊令人难以忘怀。食品科学与工程16-2班的又则班的曹尔巴光同学作为学生代表来到了活动现场，又该同学曾于2016年参军入伍，他向大家分享了自己参军的心得体会和难忘经历，大家也收获了许多启发。随后，精彩的互动环节开始，同学们积极向朱部长提出了关于参军入伍和军队生活的问题，朱部长也一一做出了解答。

学院在国庆节即将到来之际，利用对话大咖交流的平台开展爱国主义教育，加深了同学们对大学生参军入伍和军队生活有了的了解，进一步增强了国防意识，凝聚了军魂，成为又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义接班人而奋斗。



食品与生物工程学院举办第三十期“对话大咖”活动

日期：2020-06-12 稿件来源：食品与生物工程学院

6月9日下午15:00，食品与生物工程学院依托腾讯会议举办第三十期“对话大咖”活动。本次活动邀请了现任合肥市疾病预防控制中心预防科科长、卫生主管医师、安徽预防医学会预防控制专业委员会委员、合肥市预防医学会理事陈伟担任主讲人，近百名同学参加了活动。

本次活动的主题为“了解疾病知识，携手抗击疫情”。陈伟老师首先向同学们科普了肺结核的历史渊源，结合大量数据说明了肺结核疫情的严峻形势，接着，陈老师从传播方式、主要症状、检查和治疗等方面，向大家详细阐述了肺结核和肺结核的预防，加深了同学们对疾病的理性认知。他还建议大家积极参加体育锻炼，合理作息，少熬夜，提高自身免疫力。随后，主持人邀请同学们和陈老师开展交流，提出了一些同学们所关注的问题，陈老师也一一做出解答。

本次对话大咖活动是安徽首“百万名志愿者健康科普知识传播活动”的重要环节之一，也是一节学生疫情防控教育课，旨在普及预防疾病的相关知识，增强学生的传染病预防意识和校园卫生观念。



(左起/文：戴海清/图：孙利鹏/黄敏)

责任编辑：王峰



◆ 组织举办“青年学术沙龙”系列活动场景及证明




合肥工业大学食品与生物工程学院

青年学术沙龙
第一讲

- 刘洪林—科研随想：立足前沿、特色鲜明
- 李宜明—修饰蛋白工具的化学合成及应用
- 王 颖—碱性磷酸酶介导肌联蛋白去磷酸化影响宰后嫩化机理研究
- 王芳彬—营养因子作用下的细菌趋化运动的定量研究

时间: 2021年4月9日 14:30 **欢迎参加!**
地点: 大数据中心一楼公共报告厅



合肥工业大学食品与生物工程学院

青年学术沙龙 第二讲

永远跟党走，开拓创新学术交流

- 肖桂然：众心向党，创新争先——锌铁稳态与相关疾病防治
- 李 聪：磷脂分子及加工工艺对盐水鸭特征风味形成影响研究
- 徐斐然：二肽基肽酶抑制肽的小肠吸收与活性增效研究
- 韦玲玲：心血管支架生物力学性能评估的数值研究

时间: 2021年7月1日 9:30 **欢迎参加!**

地点: 大数据中心一楼公共报告厅

◆ 承办国内外重大学术研讨会议新闻稿及相关证明

(1) 2018 年 08 月，承办第十届食品科学国际年会

第十届食品科学国际年会在合肥成功召开

绿水青山

★ 收藏 ♥ 赞 < 分享



八月的合肥，胜友如云，高朋满座。8月2日，在合肥丰大国际大酒店，第十届食品科学国际年会拉开了帷幕。现场气氛热烈，共计有1900余名参会代表、100余名工作人员及志愿者参加了本届会议。本次会议由北京食品科学研究院和中国食品杂志社《食品科学》杂志、《Food Science and Human Wellness》杂志、国际谷物科技协会（ICC）、合肥工业大学生物与食品工程学院、安徽农业大学茶与食品科技学院、茶树生物学与资源利用国家重点实验室、南京财经大学食品科学与工程学院、华美食品学会（CAFS）共同举办，会议还得到美国国际谷物化学家学会（AACCI）及多位国际食品领域著名SCI期刊主编的大力支持。



(2) 2019 年 11 月，承办首届中国烧鸡产业发展大会

首届中国烧鸡产业发展大会今日开幕

来源：拂晓新闻网-拂晓报 时间：2019-11-14 08:36 作者：余明明

本报讯 记者获悉，由中国轻工业发展研究中心、合肥工业大学、宿州市人民政府共同主办的首届中国烧鸡产业发展大会于2019年11月14日至15日在埇桥区举行。

据了解，首届中国烧鸡产业发展大会以“传承共享 守正创新”为主题，旨在探讨中国烧鸡产业发展趋势，创新烧鸡产业转移转型升级路径，规范中国烧鸡产业团体标准，加大品牌宣传和保护，挖掘烧鸡文化，推动烧鸡产业健康稳定发展。同时，搭建各地烧鸡产业和食品行业的专业机构和知名企业凝聚聚力平台，深化烧鸡产业地区间、线上线下融合发展，充分展示近年来全国烧鸡产业发展取得的积极成果。另外，大会将发布《符离集烧鸡团体标准》，举行“中国烧鸡之乡”揭牌仪式和烧鸡产业发展交流会等。



(3) 2020 年 10 月，成功举办安徽省食品科学技术学会暨徽派食品科技创新论坛

安徽省食品科学技术学会成立大会暨徽派食品科技创新论坛召开

发布时间：2021-04-16 阅读次数：292

4月14日，安徽省食品科学技术学会成立大会暨徽派食品科技创新论坛在安徽合肥召开。中国工程院院士吴清平，我校党委书记余其俊，中国食品科学技术学会副理事长、秘书长邵薇，安徽省农业农村厅副厅长杨增权，安徽省科学技术协会副主席魏军锋，安徽省社会组织管理局副局长张同金出席大会并讲



(4) 2020 年 10 月，成功举办第十八届中国肉类科技大会

我院成功举办第十八届中国肉类科技大会

发布时间：2020-10-20 阅读次数：607

2020年10月15日至17日，由中国畜产品加工研究会、合肥工业大学共同主办，合肥工业大学食品与生物工程学院等单位共同承办的第十八届中国肉类科技大会在安徽合肥世纪金源大酒店成功举办。

会议旨在推进肉品科研成果与产业对接、汇聚国内外科技与产业资源、搭建学术交流平台。本次大会邀请了国内外知名肉品专家、学者与企业家，共同探讨肉品行业发展所面临的问题、机遇和挑战。会议设有主题报告、特邀报告、专题报告、青年学者论坛和研究生论坛，涉及各类报告50余场次。大会还设置肉类产业热点高峰论坛，对新格局下我国肉类产业的发展进行研讨。

出席本次会议的领导和嘉宾有：科技部基础研究司原副司长、一级巡视员郭志伟先生，中国畜产品加工研究会会长、国际食品科学院院士周光宏教授，合肥工业大学校长梁樑教授，安徽农业大学茶树生物学与资源利用国家重点实验室主任、安徽省科技厅原厅长、党组书记宛晓春教授，安徽省农业农村厅副厅长杨增权先生，安徽省市场监督管理局副局长杨士友先生，中国肉类协会常务副会长兼秘书长陈伟先生，中国畜产品加工研究会常务副会长、南京农业大学食品科学技术学院院长徐幸莲教授，安徽省科技厅农村处副处长韩立生，宿州市徽香源食品有限公司总经理李丽丽等，以及其他各方学者与企业代表。

合肥工业大学校长梁樑教授在16日上午的大会开幕式致欢迎辞。梁校长首先代表合肥工业大学全体师生向国内兄弟院所的各位专家学者及企业代表表示热烈的欢迎，向本次大会的顺利召开表示了衷心的祝贺。梁校长随后介绍了我校和我校食品与生物工程学院的科研、教学等方面的概况，道出了合肥工业大学对本届肉类科技大会的支持和希冀，希望合肥工业大学食品与生物工程学院更深入的参与到肉品产业的发展当中，为实现强农兴农伟大目标、实现工业报国做出更大的贡献。

梁校长表示，中国畜产品加工研究会与我校联合举办的第十八届“中国肉类科技大会”，是我国肉品科学领域重要学术交流平台之一，已成为肉品行业创新与发展的高地，科技界与产业界对接最有效的平台，提升了我国肉类加工科技的国际影响力，为推动肉类科技的进步和发展发挥了重要作用，希望各位与会代表，充分利用本次会议的交流平台，以合作共赢为宗旨，总结交流经验，提升肉品行业科技创新能力，促进我国肉品加工业发展再上一个新的台阶。最后，梁校长代表学校欢迎各位专家今后有机会再来合肥工业大学，为我校食品与生物工程学院的建设发展出谋划策，给予更多的指导与支持。



附件 9-9：本科生发表高水平论文及知识产权申请情况

◆ 食品专业本科生参与发表的高水平论文 57 篇，列表如下

序号	学号	学生姓名	论文名称	发表期刊	发表情况	评价等级
1	2021215270	陈心阳	小蓝头鼠疫杆菌的 Gold-Co 染色性能研究	特选期刊杂志	SCI	优秀
2	20221908	赵永	内源性抑制酶解及酶解对肉制品的多种性能影响	食品科学	SCI	优秀
3	2021215305	蔡心明	Epithelium-Associated Bacterium in Fishbone: A Disease Model by Bacterial Secretion	Food Science and Human Nutrition	SCI	优秀
4	2021216105	付晋熙、王佳琪	Microbial stability and taste receptor modulation: a systems view of fermented food	Trends in Food Science & Technology	SCI	优秀
5	2021216314	魏林	与产酸菌相关的微生物群落组成与多样性研究	中国微生物学	SCI	优秀
6	2021216499	潘清宇	A <i>Staphylococcus aureus</i> strain isolated from <i>Trichostema chinensis</i> root: Characterization, activity and potential mechanism	Applied Food Research	SCI	优秀
7	2021218486	杜世明	Identification and Substrate Mechanism of Actinomyces in the Gut of <i>Trichostema chinensis</i>	ACS Food Science & Technology	SCI	优秀
8	2022121028	吴昌昊	小蓝头鼠疫杆菌类群、抗药性和耐药性研究	食品科学	SCI	优秀
9	2021213092	魏世伊	红松球针叶材木质素降解研究	中国微生物学	SCI	优秀
10	2021212791	王雨桐	Flavonoid Inhibitors for Multiple Disorders: Current Advances and Perspectives	Journal of Medicinal Chemistry	SCI	优秀
11	2021215365	王倩倩	牛蒡根多糖的免疫调节作用及抗炎作用研究	食品科学	SCI	优秀
12	2021213631	赵思琪	Monitoring antibiotic stability in vivo using DNA sensor-based biosensors	Chemical Engineering Journal	SCI	优秀
13	2021213071	王磊	Hydrolyzed polydextrose film preserves nutritional quality and extends the shelf life of fermented sausages	Food Chemistry	SCI	优秀
14	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
15	2021215028	王佳琪	Hydrolyzed polydextrose film preserves nutritional quality and extends the shelf life of fermented sausages	Food Chemistry	SCI	优秀
16	2021217648	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
17	2021218609	刘清源	不同产地玉米不同部位淀粉组成成分分析	食品工业	SCI	优秀

18	2021218508	王雨桐	Structural elucidation of a soluble polysaccharide PEP-11 from the fruiting body of <i>Hydnum repens</i> and its anti-inflammatory activity	International Journal of Biological Macromolecules	SCI	优秀
19	2022121617	魏林	不同来源植物纤维对类胡萝卜素降解的影响	食品与发酵工业	SCI	优秀
20	2022121708	魏林	植物纤维对牛磺酸降解及体外消化对类胡萝卜素降解的影响	食品科学	SCI	优秀
21	2021218417	曹悦欣	Construction of the relationship between phenolics and gene expression in different <i>Chamaecrista nictitans</i> (Sweet) Noddy cultivars	South African Journal of Botany	SCI	优秀
22	2021215369	王雨桐	Electron-Beam Irradiation of Food Label with Antimicrobial and Indicator Properties for Prolonging Shelf Life of Food	Food and Bioprocess Technology	SCI	优秀
23	2021218331	魏林	The effect of ultrasonic-assisted enzymes extraction on actinomyces polysaccharide activity in <i>Trichostema chinensis</i>	Ultrasonics Sonochemistry	SCI	优秀
24	2022121735	魏林	一株用于改良肉制品品质的乳酸菌的筛选及发酵工艺优化	中国微生物学	SCI	优秀
25	2021218443	曹悦欣	Construction of the relationship between phenolics and gene expression in different <i>Chamaecrista nictitans</i> (Sweet) Noddy cultivars	South African Journal of Botany	SCI	优秀
26	2021215369	王雨桐	Electron-Beam Irradiation of Food Label with Antimicrobial and Indicator Properties for Prolonging Shelf Life of Food	Food and Bioprocess Technology	SCI	优秀
27	2021213071	王磊	The Extracellular Matrix-Dependent Microbiome Contributes to Alleviate Intestinal Inflammation by Regulating Microbiome	Journal of Agricultural and Food Chemistry	SCI	优秀
28	2021215369	王雨桐	Electron-Beam Irradiation of Food Label with Antimicrobial and Indicator Properties for Prolonging Shelf Life of Food	Food and Bioprocess Technology	SCI	优秀
29	2021218331	魏林	Effect of phenolics on the improvement of food quality and the structure of wheat gluten	Food Science and Technology	SCI	优秀
30	2021218331	魏林	Effect of phenolics on the improvement of food quality and the structure of wheat gluten	Food Science and Technology	SCI	优秀
31	2021215369	王雨桐	Electron-Beam Irradiation of Food Label with Antimicrobial and Indicator Properties for Prolonging Shelf Life of Food	Food and Bioprocess Technology	SCI	优秀
32	2021217648	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
33	2021218609	刘清源	不同产地玉米不同部位淀粉组成成分分析	食品工业	SCI	优秀
34	2021218609	刘清源	不同产地玉米不同部位淀粉组成成分分析	食品工业	SCI	优秀
35	2021218609	刘清源	不同产地玉米不同部位淀粉组成成分分析	食品工业	SCI	优秀

36	2021213378	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
37	2021213402	李思佳	植物纤维对牛磺酸降解及体外消化对类胡萝卜素降解的影响	食品科学	SCI	优秀
38	2021215311	王雨桐	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
39	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
40	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
41	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
42	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
43	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
44	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
45	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
46	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
47	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
48	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
49	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
50	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
51	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
52	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
53	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀

54	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
55	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
56	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀
57	2021215369	曹悦欣	燕麦β-葡聚糖的理化性质和抗氧化活性研究	食品科学	SCI	优秀

◆ 本科生参与知识产权申请 12 项，列表如下

食品与生物工程学院本科生专利（著作权）授权情况						
序号	学号	学生姓名	名称	类别	授权号	获批时间
1	2022217820	陈雨浓	具有pH响应的双网络凝胶微球及其制备方法与应用	发明专利	ZL202510136486.X	2025.09.30
2	2020215081	刘晓妮	一种盲禽血液分离装置及方法	发明专利	ZL 2023 1 0354309.X	2025.05.02
3	2021215492	杨静	一种分离葡式SGGT传感器及其制备方法和应用	发明专利	ZL 2023 1 0458956.5	2024.08.16
4	2021215492	杨静	一种鸡肉定量自动取样装置	实用新型专利	ZL 2023 2 2868281.X	2024.05.31
5	2021215492	杨静	一种鸡汤生产线引流取样装置	实用新型专利	ZL 2023 2 2868277.3	2024.05.24
6	2019213419	徐蕊蕊	一种石斛饮料制备工艺系统	发明专利	CN220959370U	2024.05.14
7	2021215345	李元洁	石墨烯场效应管传感器制备的数据检测方法、系统和介质	发明专利	ZL 2024 1 0154269.9	2024.04.19
8	2014213954	蒋伊帆	一种食用油中多环芳烃的直接快速检测方法	发明专利	CN111965157A	2020.11.20
9	2021215407	李正	粮食真菌毒素含量检测装置	实用新型专利	ZL202421330682.8	2025.05
10	2021215407	李正	一种用于带壳农产品的鲜度检测装置	实用新型专利	ZL202421355332.7	2025.05
11	2022213539	李宗豫	大米品质光谱成像在线检测系统[简称：大米品质检测系统] V1.0	软件著作权	2024SR0902043	2024.08
12	2022213539	李宗豫	粮食真菌毒素分析系统[简称：毒素分析系统] V1.10	软件著作权	2024SR0688842	2024.05

附件 9-10：本科生开展科学研究与产品开发





附件 10：本科生创新创业竞赛路演、获奖等情况

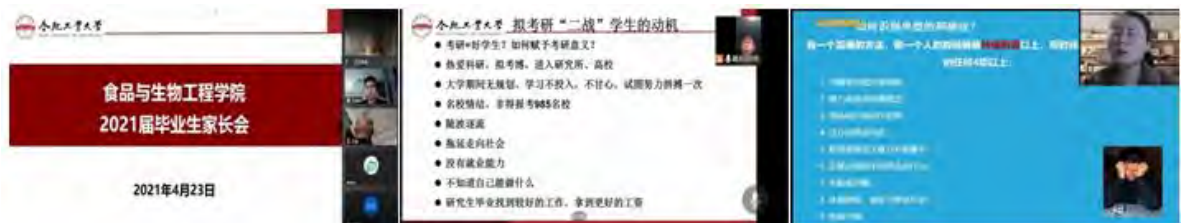
附件 10-1：价值引领之创新与实践

◆ 定期举办“爱的能力提升”系列讲座（部分）

静心工作室 2024 年心理主题系列讲座/活动统计表						
序号	姓名	主讲人介绍	主题	培训时间	培训形式	平台
1	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	正职认识自己，做好职业规划——职业规划系列讲座	2024 年 5 月 10 日上午	线下	早三教 201
2	李丽	肇庆学院食品与生物工程学院党委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	“润心护航，温暖相伴”心理辅导员专题培训	2024 年 5 月 28 日 14:30	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
3	王军	肇庆学院食品与生物工程学院党委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第四期亲子大讲堂——助力孩子成长，从“保护伞”到“引路人”	2024 年 6 月 23 日晚	线上	线上（公开页来注册平台）
4	陈永祥、李丽	食品与生物工程学院 2021 级辅导员	第五期“数真的信不慌”少龄儿童大学生心理健康教育沙龙	2024 年 11 月 7 日晚	线上	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
5	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记	第四十九期“防骗大课堂”——慧眼识骗，防“骗”成长	2024 年 11 月 19 日	线上	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
6	李丽	肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	大学生常见心理问题识别与危机干预（朋辈心理辅导员培训）	2024 年 12 月 6 日下午	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
7	李丽	肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	“减压放松，调整情绪”考前压力管理团体辅导	2024 年 12 月 6 日晚	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间

静心工作室 2025 年心理主题系列讲座/活动统计表						
序号	姓名	主讲人介绍	主题	培训时间	培训形式	平台
1	王世民	肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第五期亲子大讲堂——助力孩子成长，从“保护伞”到“引路人”	2025 年 1 月 24 日晚	线上	线上（公开页来注册平台）
2	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第 24 期工作沙龙——大学生心理危机干预案例分享	2025 年 3 月 14 日上午	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
3	李丽	肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	A1 情景下大学生心理危机干预	2025 年 3 月 12 日	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
4	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第六期“防骗大课堂”——大学生常见心理问题识别与危机干预	2025 年 3 月 16 日晚	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
5	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第七期“防骗大课堂”——大学生常见心理问题识别与危机干预	2025 年 4 月 2 日 14:00	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
6	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第八期“防骗大课堂”——大学生常见心理问题识别与危机干预	2025 年 5 月 22 日晚	线上	线上（公开页来注册平台）
7	李丽	肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	“成为更好的自己”新生心理适应团体辅导	2025 年 10 月 9 日-24 日	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
8	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第 29 期工作沙龙——大学生心理危机干预案例分享	2025 年 10 月 27 日上午	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
9	李丽	肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第八期“防骗大课堂”——大学生常见心理问题识别与危机干预	2025 年 11 月 12 日	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
10	李艳	肇庆学院副书记兼纪委书记、肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	第 40 期工作沙龙——大学生心理危机干预案例分享	2025 年 11 月 24 日下午	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间
11	李丽	肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人	“减压放松，调整情绪”考前压力管理团体辅导	2025 年 12 月 4 日下午	线下	肇庆学院 2 号楼学生社区沙龙空间

◆ 定期开展家校联动系列活动典型案例



◆ 定期举办“走向职场，走向未来”系列讲座（部分）

食品与生物工程学院举办第四期“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日	“职场规划”就业指导与职业指导工作第三十四期“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日
食品与生物工程学院举办第三十二期“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日	“职场规划”就业指导与职业指导工作第三十五期“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日
食品与生物工程学院举办第三十一期“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日	“职场规划”就业指导与职业指导工作第三十六期“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日
食品与生物工程学院举办“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日	食品与生物工程学院举办“走向职场，走向未来”系列讲座 为进一步提升毕业生就业竞争力，帮助毕业生了解职场、规划职业，食品与生物工程学院于 4 月 23 日下午 14:00，邀请肇庆学院二级心理咨询师、肇庆学院心理中心负责人李丽老师，为 2021 届毕业生家长开展“走向职场，走向未来”系列讲座。讲座围绕职场规划、职业选择、面试技巧、职场礼仪等方面展开，为毕业生提供实用的指导和帮助。讲座吸引了 100 多名家长和学生参加，现场气氛热烈，互动环节积极参与。 2021 年 4 月 23 日



◆ 组织开展“研途有你、前途有光”专题分享活动

食品与生物工程学院成功举办“研途有你，前路有光”助力考研主题活动

发布时间：2020-12-16 阅读次数：402

12月13日下午，食品与生物工程学院成功举办“研途有你，前路有光”助力考研主题活动。出席本次活动的嘉宾有食品与生物工程学院党委副书记兼纪委书记李艳、食品科学与工程17-1班班主任林琳、生物工程17-1班班主任李井雷、生物技术17-1班班主任陈娟、食品与生物工程学院2017级辅导员李童童、汤伟伟。

首先，出席本次活动的班主任依次表达对各位即将参加研究生入学考试的同学的鼓励与支持，并叮嘱考试考场注意事项；未能到场的老师也以录制视频方式向同学们传达期盼与祝福。各班同学也录制了暖心视频，三言两语中透露出浓浓关切与深深支持，在场同学感动不已。

其次，李艳引导考研同学要正确认识学习效率与动机的关系，正确看待考研，保持适度焦虑感；利用最后十几天，在查缺补漏的同时尽快调整个人状态，合理安排作息，积极锻炼身体，加强考研同伴的温暖支持。同时，李艳特别强调了考风考纪问题，坚决杜绝考试作弊。



◆ 组织开展“知识博弈、健康传递”专题知识竞赛

食品与生物工程学院成功举办“知识博弈·健康传递”心理知识竞赛

发布时间：2020-11-17 阅读次数：188

近日，食品与生物工程学院在翡翠湖校区三教301室成功举办学院“知识博弈·健康传递”大学生心理知识竞赛，来自2019级、2020级的105位选手参与了本次竞赛活动。

本次心理知识竞赛的形式为笔试，试卷由院大学生发展辅导中心主任李童童老师设计，题型包含选择题、填空题、简答题和案例分析。试题内容涵盖了大学生心理健康的多个方面，有对情绪情感的认识、心理咨询的注意事项、人际交往、压力管理、挫折应对等。同学们在竞赛现场沉着应试，认真答题。经过激烈比拼后，王娇雯等8位同学分别获得本次心理知识竞赛的一等、二等、三等和优秀奖。

本次心理知识竞赛是我校第十一届大学生心理知识竞赛以及食品与生物工程学院大学生心理健康教育工作的重要组成部分，引导同学们关注自身心理健康状态，传播心理健康知识，普及心理调适技巧，提升同学们的个人心理素质。



◆ 组织开展思想教育、生活帮扶等实践活动代表性场景



◆ 组织开展“文献阅读”主题活动(线上、线下)代表性场景



◆ 组织开展红色上山下乡系列活动——探访革命老区、助力乡村振兴



◆ 组织开展红色上山下乡系列活动——筑牢红色精神，以下为代表性场景



◆ 红色筑梦之旅系列活动——学生实践调研，以下为代表性场景



附件 10-2：学生实践模拟与项目路演答辩代表性场景



附件 10-3：举办创新创业名师讲座代表性案例

◆ 第七届“互联网+”竞赛技巧与项目打磨指导线上讲座（国赛评审专家：童凯）

食品与生物工程学院举办第七届“互联网+”大赛工作推进会

发布时间：2021-06-01 阅读次数：147

为深入开展第七届“互联网+”大赛工作，5月28日晚，食品与生物工程学院通过线上举办大赛专题推进会，并邀请国家农业众创空间宣晟有限公司总经理、农业农村部国家农业创新创业培训师童凯给同学们作创新创业竞赛专题讲座，学院各年级辅导员、指导教师代表、本部以及宣城校区食品科学系的学生近500余人参加会议。会议由学院党委副书记兼纪委书记李艳主持。

首先，李艳介绍了本届“互联网+”大赛的相关情况，并强调“互联网+”大赛不仅仅是一项创新创业赛事，更是学院“食安家国 药济民生”思政育人工作理念的体现，希望各位指导教师和参赛学生以大学生创新创业训练计划项目为基础，充分挖掘项目的资源优势，围绕“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”的总体目标，将科技成果转化为项目参赛。然后，童凯从“如何备赛”“金奖项目的第一个关隘”“用KAR模型找寻自己的项目”“金奖项目的第二个关隘”“用精益创业思维实践自己的项目”等五个方面系统阐述了大学生如何做好创新创业项目。讲座中，童老师着重强调消费者的需求不是问出来的，而是通过最小模型去获得消费者的反馈，从而不断迭代来完善自己的项目，童老师以共享单车、瑞幸咖啡为商业案例，教会同学们如何通过画好商业画布来建立自己的最小模型。在互动交流环节中，童老师回答了同学们如何拟好项目标题和如何阐述项目商业价值等问题。

通过本次线上“互联网+”大赛工作推进会，同学们对于大赛的相关要求和赛程有了更加详细的了解，为同学们如何做好参赛项目选题提供了思路 and 方案。接下来，学院将会继续创造条件、搭建平台，为参赛师生提供全方位的服务，确保此次“互联网+”大赛工作顺利进行。



◆ 创新创业竞赛项目线下专题讲解（国赛评审专家：宋红彪）

学工动态

🏠 您的当前位置：首页 | 学生工作 | 学工动态

食品与生物工程学院举办创新创业竞赛指导讲座

发布时间：2019-05-21 阅读次数：155

为进一步增强学生的创新意识，2019年5月19日晚，食品与生物工程学院于翡翠湖校区四教109举办创新创业竞赛指导讲座。本次讲座有幸邀请到五十六钡互联网+创业学院总经理宋红彪和中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国赛金奖获得者凌训延校友莅临指导，学院相关师生参听了本次讲座。

讲座上，宋红彪老师以“如何更好提升互联网+大创项目竞争力”为题，详细阐述了创新创业竞赛的概念和实质，介绍了竞赛的评选标准：如项目的新颖度、论证的有效度和发展潜力等；宋老师重点从市场分析、项目概述、当前现状、发展策略、团队素质、财务分析等六个方面讲解了提高项目竞争力的方法，也说明了书写商业计划书的一些注意事项。

在聆听宋老师的讲解后，学院数支参赛队伍依次汇报了项目申请进展，宋老师一一进行点评，为其后续的改进提供了宝贵建议。校友凌训延也向大家分享了参赛答辩技巧和经验，并向大家介绍了自己的金奖作品。

本次讲座让同学们受益匪浅，对创新创业类竞赛有了更深入的了解，同时增强了自信心。食品与生物工程学院将持续开展创新创业指导活动，为学生今后的职业规划打下基础。



◆ 创新创业精品讲座系列场景



◆ “学在工大学——学习悦享荟”学业指导讲座

食品与生物工程学院开展第十二期“学在工大学——学习悦享荟”学业指导讲座

作者： 发布时间：2025-03-26 阅读次数: 139

3月26日，由党委学生工作部（处）主办、食品与生物工程学院承办的第十二期“学在工大——学习悦享荟”学业指导讲座在翡翠湖校区创新创业大数据中心举行。本期以“创新你我，创想未来”为主题，食品与生物工程学院马飞教授与创业导师凌训廷主讲，全校60名学生参与。

马飞教授结合学科前沿与行业动态，分享了指导学生斩获全国“互联网+”“挑战杯”双金和其他30余项省级以上竞赛获奖的经验，强调创新思维与专业实践融合的重要性，并鼓励学生立足食品科学领域，探索智能化与交叉学科的应用前景。凌训廷老师以“互联网+”“挑战杯”等赛事为例，解析了15项国赛金奖项目的成功路径，建议学生聚焦社会需求、善用学科优势，在团队协作中提升创新创业能力，并以安徽农业科技园区的孵化案例激励学生“以赛促学”，在实战中提升自我、突破自我。

讲座通过案例解析与经验分享，深化了学生对专业发展和“双创”实践的理解。学院将持续搭建学业指导平台，助力学生成长为兼具专业素养与创新精神的新工科人才。



◆ 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛赛前指导经验交流会

食品与生物工程学院成功举办第八届“互联网+”大学生创新创业大赛赛前指导经验交流会

作者： 发布时间：2022-01-04 阅读次数: 92

12月29日，食品与生物工程学院面向全院师生开展了第八届“互联网+”大学生创新创业大赛赛前指导经验交流会，计算机与信息学院副教授杨兴明老师受邀分享，学院近200名师生参加。

交流会上，杨兴明老师结合国家政策，联系学校实际，介绍了学校的创新创业教育工作以及校赛开展时间，引导同学们正确认识创新创业教育，积极动员我院师生参与第八届“互联网+”大学生创新创业大赛。他从九个方面系统的介绍了往届我校以及安徽其他高校参与创新创业大赛的情况，以及今后学校需要努力的方向。随后，杨老师从评委视角，帮同学们总结归纳出了评委眼中好项目的内涵以及解读了制约高校项目的瓶颈。



在提问环节中，老师和同学们针对组队或项目展开遇到的问题积极咨询，杨老师对此也一一进行了解答。

学院一直努力提升师生创新创业水平，营造创新创业氛围，弘扬创新创业文化，本次活动的举办，旨在通过赛前积极筹备为下一年参赛做好全方位准备，切实提升学生的创新创造精神，成为大众创业、万众创新的主力军。

(文/王艺 葛永莉; 图/熊仁杰)

附件 10-4：中国“互联网+”大学生双创竞赛：金奖 1 项、铜奖 1 项



附件 10-5：第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖：1 项



食品与农产品工程类本科专业创新创业教育实践课程清单					
序号	课程名称	课程类别	实施学期	考核评价	备注
1	《食品工程》	专业基础课	第1学期	闭卷考试	《食品工程》(第2版) 王守惠, 2015
2	《食品微生物学》	专业基础课	第1学期	闭卷考试	《食品微生物学》(第2版) 王守惠, 2015
3	《食品化学》	专业基础课	第1学期	闭卷考试	《食品化学》(第2版) 王守惠, 2015
4	《食品工程原理》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程原理》(第2版) 王守惠, 2015
5	《食品工程设备》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程设备》(第2版) 王守惠, 2015
6	《食品工程材料》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程材料》(第2版) 王守惠, 2015
7	《食品工程安全》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程安全》(第2版) 王守惠, 2015
8	《食品工程法规》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程法规》(第2版) 王守惠, 2015
9	《食品工程标准》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程标准》(第2版) 王守惠, 2015
10	《食品工程检测》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程检测》(第2版) 王守惠, 2015
11	《食品工程包装》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程包装》(第2版) 王守惠, 2015
12	《食品工程物流》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程物流》(第2版) 王守惠, 2015
13	《食品工程营销》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程营销》(第2版) 王守惠, 2015
14	《食品工程管理》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程管理》(第2版) 王守惠, 2015
15	《食品工程创新》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程创新》(第2版) 王守惠, 2015
16	《食品工程实践》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程实践》(第2版) 王守惠, 2015
17	《食品工程案例》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程案例》(第2版) 王守惠, 2015
18	《食品工程前沿》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程前沿》(第2版) 王守惠, 2015
19	《食品工程未来》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程未来》(第2版) 王守惠, 2015
20	《食品工程挑战》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程挑战》(第2版) 王守惠, 2015
21	《食品工程机遇》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程机遇》(第2版) 王守惠, 2015
22	《食品工程责任》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程责任》(第2版) 王守惠, 2015
23	《食品工程使命》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程使命》(第2版) 王守惠, 2015
24	《食品工程愿景》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程愿景》(第2版) 王守惠, 2015
25	《食品工程理想》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程理想》(第2版) 王守惠, 2015
26	《食品工程信念》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程信念》(第2版) 王守惠, 2015
27	《食品工程勇气》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程勇气》(第2版) 王守惠, 2015
28	《食品工程智慧》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程智慧》(第2版) 王守惠, 2015
29	《食品工程力量》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程力量》(第2版) 王守惠, 2015
30	《食品工程希望》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程希望》(第2版) 王守惠, 2015
31	《食品工程梦想》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程梦想》(第2版) 王守惠, 2015
32	《食品工程追求》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程追求》(第2版) 王守惠, 2015
33	《食品工程奋斗》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程奋斗》(第2版) 王守惠, 2015
34	《食品工程牺牲》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程牺牲》(第2版) 王守惠, 2015
35	《食品工程奉献》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程奉献》(第2版) 王守惠, 2015
36	《食品工程创造》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程创造》(第2版) 王守惠, 2015
37	《食品工程创新》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程创新》(第2版) 王守惠, 2015
38	《食品工程实践》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程实践》(第2版) 王守惠, 2015
39	《食品工程案例》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程案例》(第2版) 王守惠, 2015
40	《食品工程前沿》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程前沿》(第2版) 王守惠, 2015
41	《食品工程未来》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程未来》(第2版) 王守惠, 2015
42	《食品工程挑战》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程挑战》(第2版) 王守惠, 2015
43	《食品工程机遇》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程机遇》(第2版) 王守惠, 2015
44	《食品工程责任》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程责任》(第2版) 王守惠, 2015
45	《食品工程使命》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程使命》(第2版) 王守惠, 2015
46	《食品工程愿景》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程愿景》(第2版) 王守惠, 2015
47	《食品工程理想》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程理想》(第2版) 王守惠, 2015
48	《食品工程信念》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程信念》(第2版) 王守惠, 2015
49	《食品工程勇气》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程勇气》(第2版) 王守惠, 2015
50	《食品工程智慧》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程智慧》(第2版) 王守惠, 2015
51	《食品工程力量》	专业基础课	第2学期	闭卷考试	《食品工程力量》(第2版) 王守惠,

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

附件 10-7：省级以上竞赛奖励代表证书



附件 10-8：宣晟农创——新农人成长服务团：全国大学生双创实践优秀案例



全国大学生创新创业实践联盟
National College Student Alliance for Innovation & Entrepreneurship Practice

关于第四届全国大学生创新创业实践联盟年会优秀论文、大学生
创新创业实践优秀案例、指导教师优秀事迹征集结果的公示

实盟〔2022〕1号

各成员单位：
按照《关于第四届全国大学生创新创业实践联盟年会优秀论文、大学生创新创业实践优秀案例、指导教师优秀事迹征集的通知》（实盟〔2021〕4号）要求，各成员高校积极组织推荐，经实盟专家组评议，评选出优秀论文一等奖25篇、二等奖40篇、三等奖65篇、年会入选奖211篇，优秀案例120项，优秀事迹110个，优秀组织单位35个，详见附件，现予以公示。公示期为4月12日至16日。

公示期内，如对获奖名单有异议，请电话咨询全国大学生创新创业实践联盟秘书处 0596-6288555。

附件：第四届全国大学生创新创业实践联盟年会优秀论文、大学生创新创业实践优秀案例、指导教师优秀事迹征集结果公示名单



1

序号	案例名称	学校
31	苗穗香 ——苗穗团队创业案例	贵州师范大学
32	独具慧心，重大工程结构的自感知承重索体系统 ——汉西鸣环工程有限公司创业案例	桂林理工大学
33	桂有佳园——给声绘色的田园综合体传播者 ——广西六壮六美文化传播有限公司创业案例	桂林理工大学
34	“政产学研用”一体化合作模式助力协同创新与融合育人 ——无锡龙驰氟硅新材料有限公司	哈尔滨工业大学
35	及“十”雨——便携式新冠病毒快速检测试剂盒 ——曙光公司创业案例	哈尔滨医科大学
36	人体解剖学益智游戏软件 V2.0 的开发	海南医学院
37	校企结合，打造 5G 技术竞争的国家利器 ——安徽安驰电子信息公司创业案例	合肥工业大学
38	宣晟农创——新农人成长服务团 （宣晟众创空间服务有限公司）创业案例	合肥工业大学
39	智慧居家养老项目 ——创业案例	河北美术学院
40	牡丹江创源科技公司创业案例	黑龙江林业职业技术学院
41	千鹤冷冻食品直营部创业案例	黑龙江能源职业学院
42	学以致用践思悟，凝青聚力创青春 ——黑龙江复享医药科技发展有限公司创业案例	黑龙江中医药大学
43	乡村集市·模块化个性化乡村创意设计领导品牌	湖北美术学院
44	游鲜生——生鲜电商助力精准扶贫 ——长沙市花果山信息科技有限公司创业案例	湖南大学
45	重大化工装置微通分离技术首创者 ——化禹科技创业案例	华东理工大学
46	杉里寻钻：红豆杉产业创新助力乡村振兴	华中科技大学
47	智慧环卫运输管理大数据平台——智数信息科技（南京）有限责任公司创业案例	淮阴工学院
48	1/2 小屋 ——城乡小综合体装配式建造项目	吉林建筑大学
49	变“渣”为宝——工业废渣清洁高效整体解决方案服务商 ——吉林省湛原科技有限公司创业案例	吉林建筑大学
50	直播短视频制造工厂 ——北京学霸未来科技有限公司创业案例	吉林艺术学院
51	振兴之“鹿”——开辟农民长久致富新模式 ——桃红岭梅花鹿繁育中心创业案例	江西旅游商贸职业学院

21

附件 10-9：双创教育系列文件及“星级分、信用分”成绩评价体系

◆ 合肥工业大学系列文件



◆ “星级分、信用分”成绩考评系统

The image shows a screenshot of the 'Star and Credit Score' performance evaluation system interface. The interface is divided into two main sections: a top section for data entry and a bottom section for data analysis and reporting.

Top Section: Data Entry Interface

- Navigation Bar:** Includes tabs for '工作平台' (Work Platform), '数据管理' (Data Management), and '成绩分析' (Grade Analysis).
- Search Filters:** Includes dropdown menus for '选择学院' (Select College), '选择地区' (Select Region), '选择专业' (Select Major), '选择年份' (Select Year), and '输入学号' (Enter Student ID).
- Buttons:** Includes '查询' (Query), '导出' (Export), and '打印' (Print).
- Table:** A table with columns for '序号' (Serial Number), '学号' (Student ID), '姓名' (Name), '学院' (College), '年份' (Year), '专业' (Major), '思政学习' (Ideological Learning), '科技创新' (Scientific Innovation), '社会实践' (Social Practice), '创业活动' (Entrepreneurship Activity), and '操作' (Operation). The table contains 10 rows of data.

Bottom Section: Data Analysis and Reporting Interface

- Navigation Bar:** Includes tabs for '工作平台' (Work Platform), '数据管理' (Data Management), and '成绩分析' (Grade Analysis).
- Summary Statistics:** Displays '累计奖励学分: 211' (Cumulative Award Credits: 211), '累计积分人次: 211' (Cumulative Integral Person Times: 211), '年度奖励积分: 164' (Annual Award Integral: 164), and '年度积分人次: 69' (Annual Integral Person Times: 69).
- Table:** A table with columns for '序号' (Serial Number), '姓名' (Name), '学院名称' (College Name), '奖励名称' (Award Name), '奖励比例' (Award Ratio), and '操作' (Operation). The table contains 10 rows of data.

◆ 合肥工业大学“星级分”“信用分”实施细则

合肥工业大学“星级分”“信用分”实施细则 一、“思政学习”模块实施细则 (一) 培养目标 强化思想教育和价值引领,引导学生铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格,深化“四个正确认识”,坚定“四个自信”,努力成为又红又专、德才兼备、全面发展的时代新人。 (二) 负责单位 牵头单位:党委学生工作部(处) 协同单位:党委组织部、党校、校团委、宣城校区管委会、各学院等。 (三) 项目内容 “思政学习”模块评价内容主要包括小班辅导、主题班会、“一院一品”思政学习活动、网络学习、党团校评优等。 1. 小班辅导:本模块为必修内容。主要考核学生在小班辅导中的参与度、知识掌握度和自我运用度情况。 2. 主题班会:本模块为必修内容。主要考核学生在组织班会、参与班会等过程中的综合表现以及相互认可度情况。 3. “一院一品”思政学习活动:本模块为提升内容。主要记载学生在组织、参与学院“一院一品”思政学习活动中的综合表现情况。 4. 网络学习:本模块为提升内容。主要记载学生在思政学习网络平台上所取得的积分情况。 5. 党团校评优:本模块为提升内容。主要记载学生参加学校组织的各级党团校获得的“优秀学员”等荣誉情况。 6. 其他:本模块为记录内容。主要记录学生在思政学习方面的突出事迹或获得的校级及以上荣誉情况。 (四) 评价方式	
---	--

◆ 双创成绩积分考评标准细则

合肥工业大学文件 合工大政发〔2019〕70号 关于印发《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》的通知 校内各单位: 《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》已经6月5日校长办公会议审议通过,现印发给你们,请遵照执行。 附件:1.《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》 2.《合肥工业大学“第二课堂成绩单”分模块实施细则》 合肥工业大学 2019年6月6日 (此件主动公开)	附件1 合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行) ... 第二章 模块架构与内容 ... 2. “科技创新”模块,为必修模块。主要记载学生参加各级各类科技竞赛、大学生创新创业训练项目获得的成绩,以及发表论文、获得知识产权、参加其它创新创业活动情况。 ... 4. “创业活动”模块,为选修模块。主要记载学生参加创业活动的经历,以及获得的相关荣誉情况。 ... 第三章 绩效评价与认证 ... 第八条 “第二课堂成绩单”各模块成绩分别采用星级方式记录,1星为达标,最高为5星。学生参加第二课堂活动成绩认定参照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”分模块实施细则》执行。 ...
--	---

附件 2 合肥工业大学“第二课堂成绩单”分模块实施细则

...

二、“第二课堂成绩单”（“科技创新”模块）实施细则

（一）培养目标

激发学生科技创新和科学研究的兴趣和潜能，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

（二）负责单位

牵头单位：教务处

协同单位：党委学生工作部（处）、校团委、宣城校区管委会、各学院等。

（三）项目内容

“科技创新”模块评价内容主要包括学生参加各级各类科技竞赛、大学生创新创业训练项目获得的成绩，以及发表论文、获得知识产权、参加其它创新创业活动等。

（四）评价方式

本模块成绩采用“五星”评价，1 星为达标，最高成绩为 5 星。模块成绩由各个单块项目的最高星级决定（见评价标准）。

（五）评价标准

表 1. 大学生科技竞赛

赛事级别	获奖情况	成绩	备注
国际级、国家级	二等奖及以上	5 星	学生提供获奖证书自主申请。同一项目活动同时获得两项及以上奖励的，不重复记录，只计最高成绩
	三等奖及以下	4 星	
省级	二等奖及以上	4 星	
	三等奖及以下	3 星	
校级	二等奖及以上	3 星	
	三等奖及以下	2 星	
院级	二等奖及以上	2 星	
	三等奖及以下	1 星	

表 2. 大学生创新创业训练计划

项目级别	结题情况	成绩	备注
国家级	良好及以上	5 星	结题通过，提供结题证书
	通过	4 星	
省级	良好及以上	4 星	
	通过	3 星	
校级	良好及以上	3 星	
	通过	2 星	

表 3. 发表的学术论文

论文类别	作者排序	成绩	备注
SCI、SSCI、EI、CSSCI 收录	前三作者	5 星	提供发表论文的刊物
	其他作者	4 星	
中文核心期刊、国际性学术会议收录论文	前三作者	4 星	
	其他作者	3 星	
公开出版学术期刊、全国性学术会议收录论文、合肥工业大学创新创业理论与实践	前三作者	3 星	
	其他作者	2 星	
公开出版报刊、省部级学术会议收录论文	前三作者	2 星	
	其他作者	1 星	

表 4. 获得的知识产权

知识产权类别	排名情况	成绩	备注
授权发明专利	第一发明人	5 星	提交相关授权证书
	其他发明人	4 星	
授权实用新型专利、外观设计专利、计算机软件著作权、集成电路布图专有权等	第一发明人	4 星	
	其他发明人	3 星	

表 5. 其它创新创业活动

类别	成绩	备注
参与教师科研项目	2 星	提交科技报告等相关证明材料
参加学院组织的创新创业活动	1 星	学院提交项目计划书等过程管理材料，上报创新创业教育中心审核备案

...

中国高等教育学会

CHINA ASSOCIATION OF HIGHER EDUCATION

中文 / EN

请输入搜索内容

Q

政治建会 学术立会 开放兴会 贡献强会

学会概况 | 治理架构 | 学术动态 | 品牌建设 | 分支机构 | 服务与合作 | 党建与群团

您当前的位置: [首页](#) > [学会资讯](#)

学会资讯

2023全国普通高校大学生竞赛分析报告发布

来源: 中国高等教育学会 阅读量: 240301 发布时间: 2024-03-21 分享到:

2024年3月22日,中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组发布《2023全国普通高校大学生竞赛分析报告》(以下简称《分析报告》),其中包含普通本科院校大学生竞赛榜单13个、高职院校大学生竞赛榜单11个、省份大学生竞赛榜单3个(列表清单详见附件1,榜单清单详见附件2-4)。分析报告列入的竞赛清单参照2023年,共84项赛事。观察赛事参照2023年观察目录。

据统计,全国共有1218所本科院校纳入《分析报告》。在2019-2023年全国普通高校大学生竞赛榜单(本科)中,哈尔滨工业大学位列榜首,华中科技大学和武汉大学分列第2名和第3名,第4至第10名分别是武汉理工大学、电子科技大学、西安交通大学、西南交通大学、东北大学、浙江大学、**合肥工业大学**。

全国1254所高职院校(职业大学纳入高职榜单计算)纳入《分析报告》。在2019-2023年全国普通高校大学生竞赛榜单(高职)中,重庆电子工程职业学院位列榜首,深圳职业技术大学和金华职业技术学院分列第2名、第3名,第4到第10名分别是武汉软件工程职业学院、郑州铁路职业技术学院、芜湖职业技术学院、广东轻工职业技术学院、兰州石化职业技术大学、南京工业职业技术大学、河南经贸职业学院。

2023年3月22日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究专家工作组发布《2022年全国普通高校大学生竞赛分析报告》（以下简称《分析报告》），其中包含普通本科院校大学生竞赛榜单13个、高职院校大学生竞赛榜单11个、省份大学生竞赛榜单3个（附件1）。

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	哈尔滨工业大学	2030	100	黑龙江省
2	浙江大学	1555	98.21	浙江省
3	电子科技大学	1572	97.24	四川省
4	华中科技大学	1601	97.5	湖北省
5	上海交通大学	1002	96.82	上海市
6	武汉大学	1983	96.64	湖北省
7	西安交通大学	1719	95.93	陕西省
8	西南交通大学	2007	92.81	四川省
9	山东大学	1201	93.61	山东省
10	东北大学	3998	91.8	辽宁省
11	清华大学	722	92.48	北京市
12	武汉理工大学	1806	92.14	湖北省
13	东南大学	1181	92.06	江苏省
14	北京理工大学	1205	90.96	北京市
15	北京航空航天大学	1290	89.86	北京市
16	杭州电子科技大学	1010	89.53	浙江省
17	华南理工大学	955	89.41	广东省
18	中南大学	1160	89.27	湖南省
19	浙江工业大学	1076	88.67	浙江省
20	同济大学	1694	88.61	上海市
21	吉林大學	1651	88.28	吉林省
22	重庆大学	1317	88.01	重庆市
23	大连理工大学	1217	87.16	辽宁省
24	福州大学	1137	86.73	福建省
25	中山大学	693	86.61	广东省

131



合肥工业大学挺进2021年全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）前十强

日期: 2022-02-22 稿件来源: 创新创业教育处

2月22日,中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系研究工作组发布2021年全国普通高校大学生竞赛分析报告,合肥工业大学斩获历史最好成绩,分别在《2021年全国普通高校大学生竞赛榜单(本科)》TOP100中排名大幅跃升至第8位(上年度为22位);在《2017-2021年全国普通高校大学生竞赛榜单(本科)》TOP300中位列第19位(上年度为26位);在《2017-2021年全国“双一流”建设高校大学生竞赛榜单》(全部)中位列第18位(上年度为24位);在《2017-2021年全国理工类本科院校大学生竞赛榜单》TOP20中,排名第16位(首次入榜);在《全国普通高校大学生竞赛六轮总榜单(本科)》TOP300中位列第30位(上年度为33位),各项榜单全面刷新。

2021年全国普通高校大学生竞赛榜单（本科，前100）

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	哈尔滨工业大学	639	100	黑龙江省
2	电子科技大学	402	94.56	四川省
3	武汉大学	449	93.92	湖北省
4	华中科技大学	392	92.17	湖北省
5	西南交通大学	576	90.69	四川省
6	武汉理工大学	446	90.54	湖北省
7	东北大学	516	90.13	辽宁省
8	合肥工业大学	332	89.28	安徽省
9	南昌大学	368	88.34	江西省
10	山东大学	251	88.3	山东省
11	浙江大学	281	87.92	浙江省
12	北京理工大学	294	86.41	北京市

◆ 合肥工业大学获首批国家级创新创业学院建设单位



我校获批首批国家级创新创业学院建设单位

日期: 2022-09-08 稿件来源: 创新创业教育处

近日, 教育部办公厅公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单, 我校获批首批国家级创新创业学院建设单位。

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》(国办发〔2021〕35号)精神, 深化高等学校创新创业教育改革, 加强创新创业人才培养, 纵深推进大众创业万众创新, 教育部今年首次面向全国高校建设100个国家级创新创业学院和100个国家级创新创业教育实践基地。

自申报工作启动以来, 学校领导高度重视、悉心指导, 多次组织召开工作协调会和建设研讨会, 亲自部署双创学院申报任务, 深入研讨双创学院发展规划。本科生院、研究生院、校团委、校友会、就业指导中心、智能制造技术研究院等相关单位和部门广泛参与、通力合作, 认真总结学校创新创业教育工作经验, 提炼学校创新创业人才培养成果, 研讨双创学院建设目标和建设任务, 反复打磨双创学院申报书和支撑材料。此次获批, 是对我校创新创业教育工作和创新创业人才培养质量的再次高度肯定。

作为首批“全国高校实践育人创新创业基地”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“深化创新创业教育改革特色典型经验高校”, 多年来, 我校强力推进“立德树人、能力导向和创新创业”三位一体教育教学集成体系, 高度重视大学生创新创业教育工作, 持续深化创新创业教育改革, 推动创新创业教育与专业教育、思政教育、“四新”建设紧密结合, 全方位深层次融入人才培养全过程, 创新创业教育工作和创新创业人才培养质量始终处于全国第一方阵。

附件 11：组织和举办各类创新创业竞赛

附件 11-1：中国食品科学技术学会学生竞赛定向高校及经验分享

中国食品科学技术学会

关于开展中国食品科学技术学会 2022 年度李锦记杯 学生创新大赛的通知

关于开展中国食品科学技术学会第四届“三只松鼠杯”休闲食品创新大赛的活动通知

2019-03-05 16:09 新闻来源：中国食品科学技术学会 阅读人次：2365 次

关于开展中国食品科学技术学会

第一届“三只松鼠杯”休闲食品创新大赛的活动通知

为有效联动高校和食品加工企业的创新能力，优化食品行业的研发资源，践行“研发平台化”的迫切需求，同时为食品及相关专业学生提供实践与技能展示的平台，提升休闲食品企业从业人员的创新能力，中国食品科学技术学会（CIFST）与三只松鼠股份有限公司于2019年共同主办中国食品科学技术学会第一届“三只松鼠杯”休闲食品创新大赛。

本届大赛将于2019年3月正式启动，至11月结束。大赛以“更新、更鲜、更健康”为主题，以蛋肉类、肉类和烘焙类其中一类为主进行创作，研发出一款新型休闲食品。同时鼓励参赛团队与相关学科合作，应用新媒体软件（如抖音、快手、美拍等）为创新产品制作时长不超过60秒的视频短片，用于产品宣传推广。

现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象

1、高校组（6所高校，排名不分先后）：江南大学、合肥工业大学、南昌大学、南京农业大学、大连工业大学、浙江工商大学。

2、企业组：从事食品相关工作的企业人员（三只松鼠合作伙伴）。

二、活动安排及要求

具体活动安排及要求详见附件1-3。

1、请各参赛高校于2019年3月11日前，在学校协议书（附件4）中补充相关信息，签字盖章一式二份，并开具正式发票【项目名称：项目费（“三只松鼠杯”大赛活动经费），抬头：中国食品科学技术学会】一并寄至学会秘书处。同时，请填写学校信息登记表（附件5），并以电子邮件的形式发送至指定电子邮箱（tao_cifst@163.com）。6月1日前，以学校为单位提交创意计划书，并填写登记表（附件6）。

2、请各参赛企业于2019年3月11日前，在企业协议书（附件4）中补充相关信息，签字盖章一式二份寄至三只松鼠股份有限公司。同时，请填写企业信息登记表（附件5），并以电子邮件的形式发送至指定电子邮箱（r_sry@3songshu.com）。6月1日前，以企业为单位提交创意计划书，并填写登记表（附件6）。

三、联系方式

联系人：陶金亚

在前11届学生创新大赛成功经验和丰硕成果的基础上，2022年，中国食品科学技术学会（CIFST）与李锦记酱料集团将继续联手举办“中国食品科学技术学会2022年度李锦记杯学生创新大赛”。旨在为在校大学生提供专业实践与科研创新的平台，鼓励食品科学及相关专业的学生，开展传统中式调味品的创新研究，并借此与中国食品科技院校及食品企业联手促进食品研发人才的培养。

根据中国食品科学技术学会学生创新活动整体安排，本届大赛计划于2022年4-5月正式启动，至10月结束。大赛以“创新逐梦 青春锦飞扬”为主题，鼓励参赛团队以李锦记的某一款或多款经典产品为原料或辅料，从营养和美味的角度设计和研发一款适用于预制菜的复合调味料（如“梅菜扣肉复合调味料”等），以迎合“宅”经济时代对营养、美味、快捷烹饪的迫切需求。同时，鼓励参赛团队与相关专业合作，创作1句广告语（20字以内），以诠释“我心目中的李锦记”，并以海报的形式呈现。现将有关事宜通知如下：

一、参赛高校

定向高校（共10所，排名不分先后）：哈尔滨商业大学、大连工业大学、天津科技大学、中国农业大学、上海海洋大学、华南农业大学、福州大学、四川农业大学、长沙理工大学、合肥工业大学。

非定向高校：5所（请于5月5日前向主办方提交申请，同等条件下，学会单位会员优先）

另：学会已开通学生会会员申请，2022年4月30日前可扫描下方二维码提交申请表。学生会会员有资格参与学会组织的关于学生创新大赛的技术讲座1-2次，具体时间和形式以主办方面向学生会员的具体通知为准。

通知公告

学会的新闻动态 | 学会 | 新闻动态 | 通知公告

新闻中心

学会的新闻动态 | 学会 | 新闻动态 | 通知公告

关于中国食品科学技术学会第四届“三只松鼠杯”休闲食品创新大赛的活动通知

新闻来源：2019-03-05 16:09 阅读人次：2365 次

一、大赛目的

为助力年轻人成长，促进在校大学生的创新意识，提高其创新能力，特别是为食品及相关专业学生提供实践与技能展示的平台，为食品行业提供创新思路与方案，2022年，中国食品科学技术学会与三只松鼠股份有限公司共同主办中国食品科学技术学会第四届“三只松鼠杯”休闲食品创新大赛。

二、大赛主题

健康是广大人民群众的期盼和追求，也是民族昌盛和国家富强的重要标志。后疫情时代，人们对健康的关注达到前所未有的高度，食品如何兼顾健康与美味？这是青年一代在未来食品领域创新的不竭动力。中国食品科学技术学会第四届“三只松鼠杯”休闲食品创新大赛以“创美味、享健康、赢未来”为主题，鼓励参赛团队以开放类和命题类其中一类为主创新一款休闲零食。

参赛团队可从以下两个方向中任选一类作为研发方向：

(1) 开风味：围绕“欢乐童年”主题创作一款青春健康、具有趣味性的零食产品。应注重风味、口感、易于消化吸收的剂型、可塑化钙、铁、锌和多种维生素，富含优质蛋白质和膳食纤维，补充益生菌、益生元等。

(2) 命题类：根据组委会提供的产品研发方向为命题，创作一款休闲零食。

关于开展中国食品科学技术学会2022年度李锦记杯学生创新大赛的活动通知

新闻来源：2022-03-05 16:09 阅读人次：1117 次

一、大赛目的

为在校大学生提供专业实践与科研创新的平台，鼓励食品科学及相关专业的学生，开展传统中式调味品的创新研究，并借此与中国食品科技院校及食品企业联手促进食品研发人才的培养，2022年，中国食品科学技术学会（CIFST）与李锦记酱料集团继续联手举办“中国食品科学技术学会2022年度李锦记杯学生创新大赛”。

二、大赛主题内容

大赛以“创新逐梦 青春锦飞扬”为主题，鼓励参赛团队以李锦记的某一款或多款经典产品为原料或辅料，从营养和美味的角度设计和研发一款适用于预制菜的复合调味料（如“梅菜扣肉复合调味料”等），以迎合“宅”经济时代对营养、美味、快捷烹饪的迫切需求。具体要求如下：

1、产品定位：适用于预制菜的复合调味料

2、相关要求：

1) 以李锦记的某一款或多款经典产品为原料或辅料；

2) 从营养和美味的角度设计和研发一款适用于预制菜的复合调味料（如“梅菜扣肉复合调味料”等）；

3) 以迎合“宅”经济时代对营养、美味、快捷烹饪的迫切需求。

3、最终成果：报告书、产品、以海报形式呈现的广告语（20字以内）

三、主办单位

中国食品科学技术学会

李锦记酱料集团



附件 11-2：食品专业其它类竞赛

◆ 食品学院联合创新创业教育处共同举办大学生茶文化创新大赛

新闻中心

您的当前位置：首页 | 新闻资讯 | 新闻中心

2021年中国（安徽）大学生茶文化创新大赛校内选拔赛成功举办

发布时间：2021-05-12 阅读次数：288

5月9日，由学校创新创业教育处和食品与生物工程学院共同主办的2021年中国（安徽）大学生茶文化创新大赛校内选拔赛落下帷幕，全校160位同学报名组成60个团队参与比赛。

校内选拔赛严格按照省赛程序，内容包括：茶知识竞赛（占总成绩25%），创意茶艺表演（占总成绩40%）和茶文化创新作品（占总成绩35%）。根据三个单项成绩综合评分，评选出个人组和团队组的一等奖，二等奖和三等奖若干名。

通过比赛传承源远流长的中华茶文化，弘扬中华民族优秀传统文化，为传统茶文化注入新的生机和活力，既是对文化的继承，也是对自身创新能力的提升。比赛有利于提升我校大学生综合素质，增强创新意识、创新精神和创新能力。



◆ 食品专业举办“酸钠营养师”大赛

新闻中心

您的当前位置：首页 | 新闻资讯 | 新闻中心

食品与生物工程学院举办“创专属口感，品风味人生”酸奶营养师活动

发布时间：2018-12-12 阅读次数：39

为了使學生切身感受实验、发现专业魅力、体验科研过程，强化学生实验技能，培养学生创新思维，食品与生物工程学院联合研究生会于12月8日-10日在5号实验楼201举办了“创专属口感，品风味人生”--第二届酸奶营养师活动。本次活动为小组制，参赛选手2-4人组成一个小组，共计24个小组参赛。在王军辉老师及研究生会成员的指导下，生命科学协会成员经过预实验发酵酸奶并为参赛选手提供了线上指导。

12月8日，各小组于5号实验楼201实验室进行了酸奶制作。实验过程中各小组集思广益，或添加多样，或保持“纯真”，每个组都调制了自己最独特的原始配方。随后在生科协成员帮助下于保温箱中统一发酵一夜。

12月9日16:00-18:00点，选手们在6教102进行了第一轮评比，每组代表各一人共同组成评委团。每支小组对酸奶进行适当添加处理，由评审团品尝打分。在此过程中大家积极交流，相互评价，最终12组晋级决赛。



◆ 合肥工业大学第一届“面向中试生产的大学生食品创新作品校内选拔赛”在宣城市宣州区农业农村局顺利举行

“面向中试生产的大学生食品创新作品校内选拔赛”决赛在宣顺利举办

作者： 发布时间：2022-01-10 阅读次数：128

2022年1月5日下午2时30分，合肥工业大学第一届“面向中试生产的大学生食品创新作品校内选拔赛”在宣城市宣州区农业农村局顺利举行；初赛网评遴选的10支队伍进入决赛（因疫情防控需要，现场改为线上视频会议），评委由农业管理人员、食品企业董事长、院校教师等组成。经过激烈角逐，宣木瓜泡脆片项目获大赛一等奖、歌亭绿雪糕和“畅联”运动饮料获大赛二等奖、美拉德风味酱点牛肉等项目获大赛三等奖、《宣笋》等项目获大赛优秀奖。进入决赛项目将获得科技项目主持证明（企事业单位、与科技研发项目对等）。

决赛分为产品展示和小组答辩两个环节。竞赛学生团队分工明确、配合默契，在产品创新、工艺设计、制作方法、包装卫生与美学、营销策划等方面充分展示了工大魅力与专业优势，深受评委一致好评。评审专家对项目创新、项目特色、改进措施等方面给出了建设性意见，并由组委会反馈给学生团队，便于改进。

此次竞赛由合肥工业大学本科生院主办，宣州区人民政府&宣州区农业农村局、洪林国家现代农业产业园管委会、皖南特色农产品加工技术研究与应用中心等承办，以“政府引领、企业命题、高校解题、市场转化”为办赛宗旨，有力贯彻落实了学校“双创教育改革实施方案”和“第二课堂成绩单”制度。

自竞赛通知发布以来，共收到来自全校7个学院大学生组成的36个项目报名；部分优势项目将入驻“皖南特色农产品加工技术研究与应用中心”孵化平台，引导项目改进与相关企业对接，以便完成项目落地转化。

此次比赛全面提升了新时代青年大学生的创新实践能力、科技转化意识和团队协作精神，也为日后省级、国家级赛项培养了队伍、积累了经验，对学生成长具有重要意义。



◆ 食品专业举办其它类大赛的系列场景



附件 12：食品专业省级以上优秀毕业生与杰出校友

附件 12-1：食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生

◆ 2025 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

学生管理

当前位置: 首页 > 通知公告 > 学生管理 > 正文

关于2025年安徽省普通高等学校优秀毕业生、合肥工业大学优秀毕业生拟表彰人员名单的公示

发布时间:2025-03-20 作者: 来源: 浏览: 5803 打印

各有关单位：

根据《安徽省普通高等学校优秀毕业生评选认定办法》（皖教学〔2021〕1号）和《合肥工业大学优秀毕业生评选办法》（合工大函〔2021〕7号）相关要求，经个人申请、班级推荐、各学院初评、学校复核审议，拟推荐豆航等139名研究生和张钰莹等250名本科生为“2025年安徽省普通高等学校优秀毕业生”，拟授予孔玉等350名研究生和赵培培等831名本科生为“合肥工业大学优秀毕业生”荣誉称号。现予以公示，具体名单详见附件。公示时间：2025年3月21日~3月27日。

如有异议，可以在公示期内进行反映，联系方式如下：

党委学生工作部研究生工作科，联系人：黄老师，电话：0551-62901612；

党委学生工作部学生事务管理科，联系人：张老师，电话：0551-62903420；

宣城校区学生工作办公室，联系人：姜老师，电话：0563-3831433。

党委学生工作部（处）宣城校区学生工作办公室

2025年3月21日

【附件1：安徽省普通高等学校优秀毕业生拟推荐人员名单.docx】已下载1844次

【附件2：合肥工业大学优秀毕业生拟推荐人员名单.docx】已下载1816次

					2、宣城校区（共 81 人）				
					（机械工程学院，共 15 人）				
					赵利敏（女）	林钰城	叶博瑞	刘云送	林子煊
					薛梦妮（女）	田恒博	徐帆	黄翔	饶知恒
					古博雅（女）	陆涵彬	吴俊熙		张梓鑫
					（材料科学与工程学院，共 6 人）				
					崔家俊	余君（女）	夏佳楠（女）	宣澍	吕明瑜（女）
					（电气与自动化工程学院，共 6 人）				
					张汝新	杨思祁	曲凯彰	王圣韬	樊恒文
					（计算机与信息学院，共 15 人）				
					许航睿	万立志	许海天	张俊晨	黄智文
					蔡子当（女）	高培骏	耿玉谦	严沁	杨瑞清
					王士涵	王紫璇（女）	黎耀	高善美（女）	闵子嘉
					（土木与水利工程学院，共 8 人）				
					陈淑瑶（女）	冯齐昊	和琳（女）	姜梦（女）	刘柳悦（女）
					王若瑶（女）	张凯璇			茹晨昕（女）
					（化学与化工学院，共 6 人）				
					王函溪（女）	曹婧文（女）	张珂瑜（女）	沈子翔	成旭
					（经济学院，共 3 人）				
					王文静（女）	韩玉珠（女）	张文韬		董洪展
					（文法学院，共 5 人）				
					宣雯昕（女）	孙煊（女）	王子润	刘文潇	杨奕琨
					（外国语学院，共 3 人）				
					邱心莹（女）	林韩茜（女）	周耀菲（女）		
					（管理学院，共 3 人）				
					徐梦婷（女）	林晨曦（女）	江悦（女）		
					（资源与环境工程学院，共 5 人）				
					王立强	马勇强	李经宇	许凯	谷景悦（女）
					（食品与生物工程学院，共 6 人）				
					雷青和（女）	张腾岳（女）	雷妙清	王婕（女）	赵思宸（女）
									李小璐（女）

◆ 2024 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

学生管理

当前位置: 首页 > 通知公告 > 学生管理 > 正文

关于合肥工业大学二〇二四年安徽省普通高等学校优秀毕业生、校优秀毕业生拟表彰人员名单的公示

发布时间:2024-03-25 作者: 来源: 浏览: 7001 打印

各有关单位:

根据《安徽省普通高等学校优秀毕业生评选认定办法》(皖教学〔2021〕1号)和《合肥工业大学优秀毕业生评选办法》(合工大学函〔2021〕7号)相关要求,经个人申请、班级推荐、各学院初评、学校复核审议,拟推荐付康等135名研究生和董研等242名本科生为“二〇二四年安徽省普通高等学校优秀毕业生”,拟授予高伦等339名研究生和胡凯朗等807名本科生为“合肥工业大学优秀毕业生”荣誉称号。现予以公示,具体名单详见附件。公示时间:2024年3月25日-3月29日。

如有异议,可以在公示期内进行反映,联系方式如下:

党委学生工作部研究生工作科,联系人:闫老师,电话:0551-62901612;

党委学生工作部学生事务管理科,联系人:张老师,电话:0551-62903420;

宣城校区学生工作办公室,联系人:陈老师,电话:0563-3831034。

党委学生工作部(处)宣城校区学生工作办公室

2024年3月25日

【附件1:安徽省普通高等学校优秀毕业生拟推荐人员名单.pdf】已下载2777次

【附件2:合肥工业大学优秀毕业生拟推荐人员名单.pdf】已下载2866次

2、宣城校区(共73人)

(机械工程学院,共14人)

王首登 方龙骏 田冲 朱利宏 许雅雯(女) 孙梦雨
吴意浩 邱云凡 高煜 崔铭赫 李昕锴 李浩然
邵 蕊 武一凡

(汽车与交通工程学院,共1人)

张宇航

(材料科学与工程学院,共5人)

贺子权 李博文 李宝民 石纯洁 孙俊娜(女)

(电气与自动化工程学院,共5人)

田振鹏 冯鑫 杨圳 邓彬严 苏阳

(计算机与信息学院,共15人)

魏康旭 陈婧(女) 曹子颖 张泰然 白宇 胡代金

祝作棋 马子涵 陈启睿 孔岚婷(女) 谢旦 刘杰轩

张怡萍(女) 李逸飞 张睿莹(女)

(化学与化工学院,共5人)

段淳朴 黄靖宇 王欣蕊(女) 吴明珠(女) 杨旭东

(土木与水利工程学院,共6人)

陈姝彤(女) 康大为 李 票 孙振宇 王梓桐 赵梓龙

(资源与环境工程学院,共3人)

徐万钧 彭 格(女) 何晨曦(女)

(管理学院,共4人)

刘榕震 张雅文(女) 韩艳艳(女) 朱世顺

(经济学院,共3人)

刘梦月(女) 严海娟(女) 易思哲(女)

(外国语学院,共3人)

刘子怡(女) 徐文静(女) 王一凡

(文法学院,共5人)

汪宇宸 马 涛 张玉琦(女) 徐海桑 王梦雨

(食品与生物工程学院,共4人)

刘紫琪(女) 王梓桐(女) 赵梓艺(女) 刘 攀

胡振基(女) 陈清佳 潘小燕(女) 应琪霁(女) 李敏婧(女)

(食品与生物工程学院,共8人)

文梦迪(女) 郭亚蓉(女) 陈彬睿(女) 王 艺(女) 艾 雪(女) 王 烨(女)

王梓涵(女) 金 悦(女)

(数学学院,共6人)

马逢源(女) 陈雨欣(女) 刘 毅(女) 王帅迪 武 笛(女) 吴慧玲(女)

(微电子学院,共11人)

陈 旭 谷圣敏 范苏敏(女) 张 爽(女) 高梓飞(女) 章家齐

袁志胜 赵文亮 杨 康 付英博 李博翰

(物理学院,共2人)

荣钊敏 肖云飞

(汽车与交通工程学院,共14人)

马张弛 叶昆鹏 李佳璐(女) 李锐析 杨贝诺(女) 张一鸣

张继远 张蔚巍 陈金坤 金俊皓 查欣然 段 睿(女)

黄军鹏 康炳翔

(软件学院,共5人)

胡张弛 葛诗文 孙建林 周泰然 汪逸飞

◆ 2023 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

学生管理

当前位置: 首页 > 通知公告 > 学生管理 > 正文

合肥工业大学（合肥校区）二〇二三年安徽省普通高等学校优秀毕业生、校优秀毕业生拟表彰人员名单公示

发布时间:2023-03-22 作者: 来源: 浏览: 6157 打印

各有关单位:

根据《安徽省普通高等学校优秀毕业生评选认定办法》（皖教学〔2021〕1号）和《合肥工业大学优秀毕业生评选办法》（合工大学函〔2021〕7号）相关要求，经个人申请、班级推荐、各学院初评、学校复核审议，拟推荐杨涛等130名研究生和张启民等167名本科生为“二〇二三年安徽省普通高等学校优秀毕业生”，拟授予高天燕等328名研究生和倪玺杰等557名本科生为“合肥工业大学优秀毕业生”荣誉称号。现予以公示，具体名单详见附件。

公示时间：2023年3月23日-3月29日。

如有异议，可以在公示期内进行反映，联系方式如下：

党委学生工作部研究生工作科，联系人：李老师，电话：0551-62901612；

党委学生工作部学生事务管理科，联系人：张老师，电话：0551-62903420。

党委学生工作部（处）

2023年3月22日

【附件1：安徽省普通高等学校优秀毕业生拟推荐人员名单.pdf】已下载2497次

【附件2：合肥工业大学优秀毕业生拟推荐人员名单.pdf】已下载2551次

二、本科生名单（共 167 人）

（机械工程学院，共 16 人）

张启民 倪玺杰 丛添瑞 黄旭 林睿琛 赵斌
张野 吴博健 谭梓元 雷星（女） 王语嘉（女） 朱军
郑钰曦 韩天旭 张超然 刘祥程

（材料科学与工程学院，共 8 人）

李俊辉 王国强 张咪（女） 党萍萍（女） 王越（女） 夏振杰

刘娟（女） 刘嘉俊

（电气与自动化工程学院，共 17 人）

张函宇 刘丽娜（女） 朱昱冠 崔傲 李浩然 陈浩彬
刘青琪（女） 林盛哲 张成博 曹璇 陈露（女） 陈炳杰
丘静茹（女） 周雅雯（女） 杨佳伦 钟瑞瑞（女） 董磊

（计算机与信息学院，共 15 人）

陈少凯 杜嘉程 应宇晨 管凤彬 吴悦（女） 解弘艺
张尔含（女） 秦家诚 陈曦萌（女） 柏思元 张余程 杨天宇
杨振坤 张嘉伟 张龙

（土木与水利工程学院，共 15 人）

王万羽 王艺薰（女） 刘容川 孙文昊 李季焱 张凌
陆泳君 林欣蓉（女） 贾思豪 徐婉婷（女） 高子涛 高仕丽（女）
唐和洁 储孝辰 颜冉（女）

（化学与化工学院，共 8 人）

陈远方 田坤（女） 杨梓（女） 聂瑾玉（女） 向玺燃 叶曾昊

李寒雪（女） 杨淑涵（女）

（马克思主义学院，共 1 人）

张智小（女）

（经济学院，共 7 人）

唐家棋 杜晓静（女） 胡虞巧（女） 曹凡一 姚晖（女） 金逸扬

曾子涵（女）

（文法学院，共 1 人）

张基利

（外国语学院，共 3 人）

吴纪琛（女） 邓煦阳（女） 杨瀚超

（管理学院，共 11 人）

邹耀邑（女） 张雨佳（女） 高仁至 江婉宁（女） 吕世安 彭智旺

王开源 姬舒琪（女） 蒋世珍（女） 郝聪颖（女） 钱双月（女）

（仪器科学与光电工程学院，共 9 人）

焦诗媛（女） 王佳来 骆俊霖 岳志涵 魏旭辰 孙彬

王本乐（女） 黄佳伟 王泽滨

（建筑与艺术学院，共 8 人）

喻鸿儒 刘卓然 段肃云（女） 姚维新 王诗雨（女） 朱勇诚

汪佳娟（女） 薛雨萌（女）

（资源与环境工程学院，共 5 人）

李婉琦（女） 万磊 童宝才 王誉栋 马晶晶（女）

（食品与生物工程学院，共 7 人）

罗天宇 郝婉婷（女） 徐竟璐（女） 崔如佳（女） 郭贵萍（女） 索能能（女）
张仁杰

（数学学院，共 6 人）

张永伟 许楠 王晨（女） 赵文杰 张雪（女） 胡博森

（微电子学院，共 10 人）

敖成康 陈超 陈卓然（女） 李明轩 廖育彬 林木森

吴桐 谢一帆 周安奇 朱正涛

（物理学院，共 2 人）

王祖健 沈煜宸

（汽车与交通工程学院，共 13 人）

张耀辉 熊韵哲 郑洋 过少忠 曹世壮 余平安

刘泊含（女） 颜江楠 张业寒 殷慧娟（女） 樊哲廷 张露玮

赵天阳

（软件学院，共 5 人）

孙宇 张元 王鑫 尚季蔚 罗庭辉

◆ 2022 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

学生管理

当前位置: 首页 > 通知公告 > 学生管理 > 正文

关于二〇二二年安徽省普通高等学校优秀毕业生和合肥工业大学优秀毕业生拟表彰人员名单的公示

发布时间:2022-04-01 作者: 来源: 浏览: 5881 打印

各有关单位:

根据《安徽省普通高等学校优秀毕业生评选认定办法》(皖教学[2021]1号)和《合肥工业大学优秀毕业生评选办法》(合工大大学函[2021]7号)相关要求,经个人申请、班级推荐、各学院初评、学校复核审议,拟推荐郑运军等118名研究生和施成龙等249名本科生为“二〇二二年安徽省普通高等学校优秀毕业生”,拟授予刘威豪等291名研究生和周毅豪等830名本科生为“合肥工业大学优秀毕业生”荣誉称号。现予以公示,具体名单详见附件。

公示时间:2022年4月1日-4月8日。

如有异议,可以在公示期内进行反映,联系方式如下:

党委学生工作部研究生工作科,联系人:李老师,电话:0551-62901612;

党委学生工作部学生事务管理科,联系人:张老师,电话:0551-62903420;

宣城校区学生工作办公室,联系人:姜老师,电话:0563-3831433。

党委学生工作部(处) 宣城校区学生工作办公室

2022年4月1日

【附件1:安徽省普通高等学校优秀毕业生拟推荐人员名单.docx】已下载2312次

【附件2:合肥工业大学优秀毕业生拟推荐人员名单.docx】已下载2581次

二、本科生名单(共249人)

1、合肥校区(共180人)

(机械工程学院,共17人)

施成龙 周毅豪 孟维德 杨 洋 舒 龙 朱晓明
袁 阔 周 灿 王 灿 朱英楠 史根木 郑晨龙
周雨露(女) 张丰登 王世华 方 龙 宋词(女)

(材料科学与工程学院,共10人)

张 远 宋晓戈(女) 李 欣(女) 罗宇坤 李虎山 何金玮
元亚刚 吴修佳 李宗哲 闫雪玲(女)

(电气与自动化工程学院,共17人)

闫兴国(女) 孙 姝(女) 钱信君 汤 骏 王耀耀(女) 郭宇涵(女)
李军儒 卢辉煌 魏军田 雷熙淳 李若雷(女) 彭 宁
杨荣然(女) 王庆龙 常永康 王柏祥 郝丹宇

(计算机与信息学院(人工智能学院),共15人)

刘 彦 刘尔立 郭星月(女) 王国权 邹恭振 王韵洋
张 研 武晨阳 董瑞瑞 张玉洁(女) 刘义清(女) 许万里

(土木与水利工程学院,共16人)

王肖龙 唐立恒 倪 浩 周子豪 王慧光 高天威
刘源天 赵晶璐(女) 李 飞 张 津(女) 罗 盛 崔陈陈(女)
钱佳楠(女) 李一潭 夏双庆(女) 韩晓航

(化学与化工学院,共9人)

郭 欣 马欣元(女) 陈 辰 朱沁珊(女) 宋 茹(女) 沈博文
梁 赛(女) 赵颖颖(女) 李思颖(女)

(马克思主义学院,共1人)

黄咏薇(女)

(经济学院,共7人)

施芳楠(女) 赵 璇(女) 罗浩文(女) 薛紫颖(女) 潘 晖(女) 田裕如(女)
陈紫璇(女)

(文法学院,共1人)

胡文文(女)

(外国语学院,共3人)

李文涵(女) 邹沂珊(女) 张 羽(女)

(管理学院,共12人)

张君慧(女) 章 律 杨雨婷(女) 郑洪旺 王诗丽(女) 汤彬彬(女)
李建安(女) 王 颖(女) 吴 恬(女) 顾美飞(女) 黄 思(女) 吴 珉(女)

(仪器科学与光电工程学院,共10人)

孙 萍(女) 曹晨昊 常新新(女) 于枚可(女) 赵黎阳 杨国江
马玉军 胡慧勤(女) 辛金儒 曹乐强

(建艺学院,共8人)

张佳旭 梅亚岚(女) 郑寒博 张瑞彭 姜 莺(女) 许 艳(女)
方 迪(女) 崔 健(女)

刘非阳 李琳琳(女) 唐 丹(女) 高鹏飞 纪文宇 张泽伟

(食品与生物工程学院,共10人)

程宇勤(女) 王露露(女) 刘晓雨 冯 瑞(女) 何晶晶(女) 郭明俊
桑叶童(女) 郭妍妍(女) 陆静阳(女) 李慧娟(女)

(数学学院,共6人)

李海斌 何 湖(女) 张志越 刘鹏伟 王懿辰(女) 唐 宇

(微电子学院,共10人)

张小薇(女) 刘广儒 鲁 杰 周文倩(女) 张思豪 刘晃佑
许晓扬 祁云磊 梁天航 苏彦博

(物理学院,共2人)

王 玲(女) 王飞梅(女)

(汽车与交通工程学院,共15人)

彭俊超 肖志成 徐雪峰 张乐遥 汤 瑞 杨敏行
彭晨昊 许宇航 王程潜 产斯衍 王健斌 郭龙灿

(软件学院,共5人)

耿嘉旭 曹齐齐 吕英瑞(女)
黄 薇(女) 李 阔 梁仲轩 汪 凯 杨诗杰

◆ 2021 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

关于二〇二一年安徽省普通高等学校优秀毕业生和合肥工业大学优秀毕业生拟表彰人员名单的公示

发布时间:2021-04-15 作者: 来源: 浏览: 2284 打印

各有关单位:

根据《安徽省普通高等学校优秀毕业生评选认定办法》(皖教学[2021]1号)和《合肥工业大学优秀毕业生评选办法》(合工大学函[2021]7号)相关要求,经个人申请、班级推荐、各学院初评、学校复核审议,拟推荐李晨鸣等104名研究生和李冰冰等241名本科生为“二〇二一年安徽省普通高等学校优秀毕业生”,拟授予陈小龙等264名研究生和高创等809名本科生“合肥工业大学优秀毕业生”荣誉称号。现予以公示,具体名单详见附件。

公示时间:2021年4月14日-4月20日。

如有异议,可以在公示期内进行反映,联系方式如下:

党委学生工作部研究生工作科,联系人:李老师,电话:0551-62901612;

党委学生工作部学生事务管理科,联系人:张老师,电话:0551-62903420;

宣城校区学生工作办公室,联系人:姜老师,电话:0563-3831433。

党委学生工作部(处) 宣城校区学生工作办公室

2021年4月14日

二、本科生名单(共241人)

1、合肥校区(共175人)

(机械工程学院,共17人)

李冰冰 高创 陈振宇 韩磊 段金燕(女) 付宇帆(女)
林睿涵 冯巧慧 郑稳 林志鹏 张宽强 尚洁
官述虎 陈驰 胡浩宇 公正 李琳(女)

(电气与自动化工程学院,共17人)

江成(女) 刘海丞 刘辉 楼奕轩(女) 王瑞 王煜坤
项恩耀 姚梦(女) 沈涵 张源川(女) 张明伟 张倩倩(女)
赵圣峰 葛晓霞(女) 韩春伊(女) 任婕(女) 宗启航

(材料科学与工程学院,共9人)

霍然 和彪 余秋君(女) 桂晨(女) 曾舒莉(女) 唐天宇
霍艺妮(女) 谢文珍(女) 孙忠雄

(计算机与信息学院,共14人)

宋钰(女) 赵鑫(女) 胡敏佳(女) 李青 刘江山 李明程
汤钰琳 岳丹阳(女) 唐传波 边豪 开大纯 邵元航
谢百怡(女) 季仁杰

(土木与水利工程学院,共16人)

卢晨琛 王志龙 张迎澳 张昊天 吴昊(女) 何法伟
王雅瑾(女) 冯帅 张云飞 王磊 刘霄(女) 张冬阳
王延璇 张子仪(女) 蒋佳城 田宇

(化学与化工学院,共10人)

郑少秋 李帅 李丁可(女) 潘雨成(女) 杨倩文(女) 冯毅
李晓枫 李治(女) 刘心怡(女) 徐赫

(马克思主义学院,共1人)

顾钰(女)

(经济学院,共8人)

周思怡(女) 陆阿晴(女) 张品珊(女) 张京晶(女) 朱文晴(女) 马菁芸(女)
连蓓蓓(女) 黄子佳(女)

(外国语学院,共3人)

史传铭 刘秋雨(女) 乔泽儒(女)

(管理学院,共11人)

毛序婷(女) 吴浩 谭可人(女) 康晓佳(女) 俞银燕(女) 李楠(女)
徐孟阳 林佳欣(女) 毛星鹭 张蕊(女) 周洋

(仪器科学与光电工程学院,共10人)

王珍妮(女) 张蕾(女) 陈晨(女) 吴若 陈浩云 杨敏航(女)
丁文静(女) 余子健 孙静敏(女) 朱洪樱

(建筑与艺术学院,共8人)

姜雨晴(女) 刘芸芸(女) 袁少致(女) 周杰 孙悦(女) 戴宜顺
罗康丽(女) 李蔚(女)

(资源与环境工程学院,共6人)

邓伟豪 杨俊 汪梦祥 朱翠翠(女) 马笑(女) 虎艺薇(女)

(食品与生物工程学院,共8人)

王艺茹(女) 王允 王伟伟(女) 王毓敏(女) 刘宇帆 李震
束庆耀 何红影(女)

(数学学院,共5人)

李佳伟 刘阳 刘源昊 孙艳辉 甄翔钧

(微电子学院、物理学院,共12人)

王锐 王晨阳 何泽善 吴青楠 黄国阳 程旭
李桑阳 刘晓灵(女) 毕然 熊伟 桂辛鹏 田睿智

(汽车与交通工程学院,共16人)

张志行 胡岳伟 苏辉 张世宇 胡厚志 李幸响
汪军 姚坤 杨文韬 王云程 渠志荣(女) 陈子璇
骆刚 张威瑞 赵振兴 李玲荣(女)

(软件学院,共4人)

张航 吴坤 马杰 张玉晗

◆ 2020 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

关于二〇二〇年安徽省普通高等学校品学兼优毕业生拟推荐人员名单和合肥工业大学优秀毕业生拟表彰人员名单的公示

发布时间:2020-05-13 作者: 来源: 党委学生工作部 浏览: 154 打印

根据安徽省教育厅有关文件精神以及《合肥工业大学优秀毕业生评选办法》相关要求，经个人申请、班级推荐、各学院初评、学校复核审议，拟推荐魏将等99名研究生和孙泽楚等241名本科生为“二〇二〇年安徽省普通高等学校品学兼优毕业生”，拟授予李杰等243名研究生和史怀志等809名本科生“合肥工业大学优秀毕业生”荣誉称号。现予以公示，具体名单详见附件。

公示时间：2020年5月14日-5月21日。

如有异议，可以在公示期内进行反映，联系方式如下：

党委学生工作部研究生工作科

联系电话：0551-62901612 联系人：张老师

党委学生工作部管理科

联系电话：0551-62903420 联系人：李老师

宣城校区学生工作办公室

联系电话：0563-3831433 联系人：李老师

附件1：安徽省普通高等学校品学兼优毕业生拟推荐人员名单.doc

附件2：合肥工业大学优秀毕业生拟表彰人员名单.doc

党委学生工作部（处）

宣城校区学生工作办公室

2020年5月14日

本科生名单（共 241 名）

合肥校区（181 名）

机械工程学院（18 人）

孙泽楚 史怀志 陈浩 史裕问 杨博达 周宇
韩富强 雍昊臣 李鹏 汪明威 汤腾腾 石柯
李开金 孙新庆 赵润泽 王硕 解正耀 谢其晨

材料科学与工程学院（11 人）

李洋 曹雅婷（女） 王翼猛 屠津伟（女） 程杰 蒋琳琳（女）
谷黎明 陈瑶（女） 杨汝琪 周雨晨（女） 赵彩娟（女）

电气与自动化工程学院（17 人）

何肃南 孙欢 鲁晔（女） 孙陈伟 王思功 邹焱（女）
詹治至 刘博欣 邱睿（女） 方一凡（女） 牛剑峰 霍魏月（女）
韩童谣（女） 王林森（女） 巫宇航（女） 叶晨（女） 魏孝卿

资源与环境工程学院（6 人）

汪瑞（女） 沈静雅（女） 宋宇（女） 梁放 吴杰 杜卓然（女）

食品与生物工程学院（9 人）

韩宇豪 赵燕（女） 汪安利 尹菲（女） 汪滢（女） 于宁
汲广博 吴祥伟 曾尚明珠（女）

数学学院（5 人）

刘杰 张志豪 欧阳晨 孙保超 高逸凯

◆ 2019 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

合肥工业大学文件

合工大政发〔2019〕65 号

关于表彰二〇一九届安徽省品学兼优毕业生和 合肥工业大学优秀毕业生的决定

校内各相关单位：

根据安徽省教育厅关于印发《安徽省普通高等学校品学兼优毕业生评选办法》（教学〔2004〕7 号）文件精神，按照《关于评选上报 2019 年安徽省普通高等学校品学兼优毕业生名单的通知》（皖教学函〔2019〕1 号）具体要求，经各相关单位评选推荐，学校审核公示，并报安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅批准，授予机械工程学院刘志等 99 名研究生、材料科学与工程学院周凯等 246 名本科生 2019 年“安徽省普通高等学校品学兼优毕业生”称号。

同时，根据《合肥工业大学优秀毕业生评选办法》（合工大学函〔2018〕20 号）《关于开展 2019 届优秀毕业研究生评选工作的通知》（合工大学函〔2019〕2 号）相关要求，经各相关单位推荐，学校审核公示，授予电气与自动化工程学院汪涛等 242 名研究生、计算机与信息学院蒲玉倩等 818

名本科生 2019 年“合肥工业大学优秀毕业生”称号。

希望全体受表彰的优秀毕业生珍惜荣誉、持续奋斗，以良好的精神风貌奔赴工作和学习岗位。希望全体同学以优秀毕业生为榜样，热爱伟大祖国，树立远大理想，担当时代重任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

附件：1. 2019 年安徽省品学兼优毕业生名单（合肥工业大学）

2. 2019 年合肥工业大学优秀毕业生名单

合肥工业大学
2019 年 6 月 6 日

（此件主动公开）

— 1 —

— 2 —

食品与生物工程学院（8 人）

杜 健 李鹏鹏 李娜梅(女) 解文静(女) 丁小雨(女) 张亚辉(女)
吴 迪 徐姗姗(女)

数学学院（6 人）

陈文娟(女) 胡冬冬 崔 巨 王新新(女) 王聪(女) 赵家杨

电子科学与应用物理学院（微电子学院）（9 人）

张普恩 周雨阳 胡志慧(女) 李国松 刘 阳 胡 皓
张 曼(女) 吴佩娟 魏 凯

经济与贸易系（5 人）

叶昕昕 李雅鑫 陈昱元 白傲峰 陈吉雅

能源与化工系（7 人）

万宇澄 张华然 张继鹏 程 俊 李小明 王梦薇
徐江山

物流管理系（8 人）

张王春 武子云 侯朝凡 曹彦卿 郭丁菲 侯霞倩
韦宇健 赵锦晨

生态环境系（2 人）

查日环 姚燕申

食品科学系（6 人）

朱丹丹 王恩敏 史宝利 尹吉帆 王逸慧 姬博斌

◆ 2018 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

合肥工业大学文件

合工大政发〔2018〕85 号

关于表彰二〇一八届本科生毕业生中安徽省品学兼优毕业生和合肥工业大学优秀毕业生的决定

各学院：

经报安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅批准，机械工程学院吴亮等 13 名同学、材料科学与工程学院叶琪等 8 名同学、电气与自动化工程学院林玲等 11 名同学、计算机与信息学院陈飞龙等 13 名同学、土木与水利工程学院安业成等 16 名同学、化学与化工学院寿慧珠等 6 名同学、马克思主义学院李硕同学、经济学院张笑吟等 7 名同学、外国语学院沈桦鑫等 3 名同学、文法学院陈梦婷同学、管理学院刘嘉等 10 名同学、仪器科学与光电工程学院史文娇等 8 名同学、建筑与艺术学院王舒媛等 9 名同学、资源与环境工程学院张晓日等 6 名同学、食品科学与工程学宴莹超等 5 名同学、数学学院夏晓朋等 4 名同学、电子科学与应用物理学院吴凡等 9 名同学、汽车与交通工程学院陈文韬等 12 名同

— 1 —

建筑与艺术学院（9 人）

王舒媛（女） 梁振宇 王天为 蒋梦璇（女） 蔡元桢（女） 方澄洁（女）
王超（女） 王亚宁 郁沁林

资源与环境工程学院（6 人）

张晓日 周紫凡（女） 朱志忠 王辉 张振 谢国治

食品科学与工程学院（5 人）

宴莹超（女） 包鹏起 李鑫妮（女） 汪腾飞（女） 赵秉珍（女）

数学学院（4 人）

夏晓朋 王伟利（女） 王丽琦（女） 张明亮

电子科学与应用物理学院（9 人）

吴凡 唐才溢 孙颖（女） 于默涵（女） 田旭升 杨贺
江顺利 罗孟杰 余振波

汽车与交通工程学院（12 人）

陈文韬（女） 王文鑫 胥恩东 于宏款 李涛 焦树成
詹志 张力 黄鹤 高加倍 陈学伟 姜前山

软件学院（2 人）

陈媛（女） 周楠轩

2018 年安徽省品学兼优毕业生名单（本科）

机械工程学院（13 人）

吴亮 徐意 房玉杰 李辉 陈旭 武溪溪（女）
王峻澎 刘志斌 谢凡 伊明辉 杨春林 沈悦
汤中恒

材料科学与工程学院（8 人）

叶琪（女） 郭亮亮 班俊 张漫遥（女） 徐佳 徐佳辉
刘牛先 李梓宁

电气与自动化工程学院（11 人）

林玲（女） 闵波 叶伟 吕思聪 刘莹（女） 许婷（女）
徐智康 钟邵杰 李忠德（女） 伏思达 张孟香（女）

计算机与信息学院（13 人）

陈飞龙 侯捷（女） 朱梦宇（女） 李亚鸣 陆义杰 汪蕾（女）
李晴（女） 周生龙 蒋巍 王亨辉 阴漫江（女） 龙催荣（女）
孙怡宁（女）

土木与水利工程学院（16 人）

安业成 姚志鹏 昂鹏鹏 种琳（女） 吴子涵 贾代超
杨威 程泽扬 吴兆翔 付佳（女） 黄龙 李政达
李春阳 许广涛 聂川宝 李刚

宣城校区（89 人）

刘铭（女） 郭竟 魏国庆 尚娟（女） 黄一航 陈锐
张书源 黄泽兵 张子玉（女） 宋仕强 王幸（女） 叶振鸿
梅自强 张文婧（女） 张瑞涛 郝子琛 徐毅之 郭钟扬
崔号 程志强 段明宇 李嘉沛 陶齐行 何亚茹（女）
周皖晨 杨甜（女） 袁煜文 钱锡贤 刘建生 施妮妮（女）
韩家旭 高建伟 何宇鑫 刘嘉枫 阮世健 郭涛
张瑞龙 孙春军 张良仁 周金星 方林（女） 卢笑池
卢孟爽 李昌其 范雯雯（女） 袁佳（女） 吴丹（女） 谢译萱（女）
孙琛 魏静江（女） 陈圳杰 倪玲玲（女） 刘少帅 付珍珍（女）
王童弟（女） 武瑞莹 古雪（女） 邵冰清（女） 张康 祖琨奥
俞婷（女） 李靛（女） 陈哲学 陈正翰 束婷婷（女） 王秋垒
刘浩然 李心晴（女） 赖竹林 常理（女） 曹晶（女） 岳晓菲（女）
徐志亮 熊克健 冯丽娜（女） 汪瀛（女） 余雯琳（女） 孙璐璐（女）
胡善津 褚忠昊 钟军豪 陈欢欢（女） 秦雪微（女） 郑思颖（女）
张豹 姚振婷（女） 吴静（女） 沈裕荣（女） 张乙璇（女）

◆ 2017 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

合肥工业大学文件

合工大政发〔2017〕72 号

关于表彰二〇一七年安徽省品学兼优毕业生和合肥工业大学优秀毕业生的决定

各院系：

经报安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅批准，机械工程学院李剑等 14 名同学、材料科学与工程学院侯宇等 8 名同学、电气与自动化工程学院李东森等 11 名同学、计算机与信息学院张帅等 13 名同学、土木与水利工程学院刘慎等 16 名同学、化学与化工学院吴旷奇等 7 名同学、马克思主义学院张东梅等 3 名同学、经济学院邱丹霞等 7 名同学、外国语学院杨云帆等 4 名同学、管理学院何祉尊等 10 名同学、仪器科学与光电工程学院张倩等 8 名同学、建筑与艺术学院许晓迪等 8 名同学、资源与环境工程学院费晨辉等 6 名同学、食品科学与工程学院黄敏等 5 名同学、数学学院周登攀等 5 名同学、电子科学与应用物理学院朱凯等 9 名同学、汽车与交通工程学院郭仁豪等 12 名同学、软件学院李磊等 2 名同学、生物与医学工程学院左冲等 2 名同学，机械

以表彰。

希望受表彰的同学珍惜荣誉，戒骄戒躁，再接再厉，勇于担当时代赋予的历史责任，为祖国和人民施展智慧和才华，在实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践中绽放青春光芒，实现人生价值。

附件：1. 2017 年安徽省品学兼优毕业生名单（本科）
2. 2017 年合肥工业大学优秀毕业生名单（本科）

合肥工业大学
2017 年 6 月 16 日

（此件主动公开）

建筑与艺术学院（8 人）

许晓迪（女） 张慧成（女） 卢钰洁（女） 林尚秋（女） 崔 瑶（女） 黄 雨
郭 皓（女） 张宇皓

资源与环境工程学院（6 人）

费晨辉 牛 磊 邓婷婷（女） 夏跃林 纪青坤 辛光耀

食品科学与工程学院（5 人）

黄 敏（女） 何强强 祝玲玲（女） 毕楠征 李 妍（女）

数学学院（5 人）

周登攀 王佳鑫（女） 邹 露（女） 张 鹏 李重童（女）

电子科学与应用物理学院（9 人）

朱 凯 张家佳（女） 王俊璐（女） 尹 涵（女） 李志鹏 赵 慧（女）
宋春晓（女） 陈福棧 张 旭

汽车与交通工程学院（12 人）

郭仁豪 苗阳阳（女） 何志祥 王 磊 董 哲 汪 奇
陈 波 冯保恒 席 瑞 闫 俊 邵 晨（女） 邹 兵

软件学院（2 人）

李 磊 方维康

生物与医学工程学院（2 人）

左冲 余 颖（女）

机械工程系（25 人）

王 旭 王晓涵（女） 蒋玉婷（女） 陈 欣 胡 怡（女） 常钰阳
李飞腾 朱绍冲 吴振宇 陈 晨 陈 立 周 正
王雅楠（女） 陈家欣 王 露（女） 王飞鸿 姚海宁（女） 任 明
周霜梅（女） 黄潇立（女） 陈 位 韩 煜（女） 高 锋 纪琳琳（女）
陈 诺（女）

信息工程系（25 人）

周 雨（女） 刘峰麟 李 敏（女） 邢利明 崔志远 黄 森（女）
李 平（女） 张云帆 廖建兴 马梦宇 张博闻（女） 李 艺
王 浩 方金涛 高皓楠 祁玄玄 詹铭羽（女） 颜雨晨（女）
游冠雄 王 状 王丰浩 郑少伟 赵文婕（女） 李春领
张 弛

化学与食品加工系（13 人）

徐文庆 张建军 黄 建 蔡利琴（女） 罗 婧（女） 余姗姗
张海明 张 勇 李丽缘（女） 杜彦鹏 占 辰（女） 马 骥
江 彪（女）

建筑工程系（12 人）

宋 奔 袁义成 孙 康 龚文婷（女） 沈怡倩（女） 蒋丹凤（女）
牛家乐 吴思楷 程方圆（女） 周 桐 王 琳 钟志伟

商学系（13 人）

赵秀秀（女） 周明月（女） 牛虹苹（女） 张清祯（女） 朱路平（女） 胡荣华
苏亚州 王兆君（女） 罗邓娜（女） 肖 瑶（女） 郑益丹（女） 杨秋月（女）

◆ 2016 年，食品专业本科生获安徽省品学兼优毕业生名单

合肥工业大学文件

合工大政发〔2016〕89号

关于表彰二〇一六年本科毕业生中安徽省品学兼优毕业生和合肥工业大学优秀毕业生的决定

各院系：

经报安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅批准，机械工程学院高晗等 12 名同学、材料科学与工程学院王长鑫等 10 名同学、电气与自动化工程学院张国庆等 11 名同学、计算机与信息学院李小喜等 13 名同学、土木与水利工程学院方靖等 17 名同学、化学与化工学院陈放等 6 名同学、马克思主义学院曾童等 2 名同学、经济学院赵展江等 6 名同学、外国语学院吴蕊敏等 3 名同学、管理学院刘英俊等 12 名同学、仪器科学与光电工程学院王静等 6 名同学、建筑与艺术学院张胤哲等 9 名同学、资源与环境工程学院赵晨等 7 名同学、食品科学与工程学院吕璐等 6 名同学、数学学院陈晨等 5 名同学、电子科学与应用物理学院胡建青等 8 名同学、汽车与交通工程学院李婷等 13 名同学、软件学院杨少雄等 3 名同学、生物与医学工程学院秦连松等 4 名同学，机械工程

学生全面发展，学校决定对上述同学予以表彰。

希望受表彰的同学珍惜荣誉，戒骄戒躁，再接再厉，在新的工作岗位上，不断取得更大成绩。

附件：1. 2016 年安徽省品学兼优毕业生名单（本科）

2. 2016 年合肥工业大学优秀毕业生名单（本科）

合肥工业大学

2016 年 6 月 18 日

（此件主动公开）

仪器科学与光电工程学院（6 人）

王 静(女) 孙源梓 卢泽润 鲍思源 曹少波 王元祖

建筑与艺术学院（9 人）

张胤哲 陈贤强 张舒婕(女) 林洁晖(女) 胡 婷(女) 李嘉立(女)
陶曼丽(女) 方 彬 李 雯(女)

资源与环境工程学院（7 人）

赵 晨(女) 郭晶晶(女) 刘荣荣(女) 朱远鸿 李仪兵 张 梦(女)
唐 盼(女)

食品科学与工程学院（6 人）

吕 璐(女) 张宏蕊(女) 张纳川 金丽飞(女) 林 琳(女) 李文涵(女)

数学学院（5 人）

陈 晨 李 雪(女) 朱金达 刘婉如(女) 张 雨

电子科学与应用物理学院（8 人）

胡建青 刘雨婷(女) 周 健 董天浩 周绍华 胡乐佳
林秋君(女) 胡传波

汽车与交通工程学院（13 人）

李 婷(女) 杨洪伦 赵若愚 尹善斌 王 宁 赵健伟
许靖梅(女) 冀雯霞(女) 刘玉龙 陈文杰 朱宏波 田崇浩
王 立

软件学院（3 人）

杨少雄 白麒麟 马勇强

生物与医学工程学院（4 人）

秦连松 何起招 李红林(女) 程娅莉(女)

机械工程系（24 人）

陆世略 吴建刚 王 旭 王天笑 张 羽 陈煜章
顾 鹏 赵 文(女) 赵胡屹 陈 智 王俊儒 孙 攀
金力人 王 楚(女) 赵笠程 赵 彬 蒙俞先 吕史琳(女)
方贤根 李 勋 郑 雨 赵 楠(女) 梁平立 王 洋

信息工程系（23 人）

陈 浩 陈明强 张兰霞(女) 刘耀东 卢 瑶(女) 余飞杰
李子健 曹 阳(女) 黄 飞 张玉双(女) 陈祥成 张 锐
利 强 邵玉涵 张嘉鑫 跃 文 赵欣悦(女) 叶子杰
黄子轩(女) 张晓刚 杨晓悦(女) 董 浩 李早壮(女)

化工与食品加工系（6 人）

王 冉(女) 王灵宇 张义浩 陈 盛 刘 敏(女) 李 燕(女)

建筑工程系（9 人）

吴晓同(女) 王 召 王朝平 刘 娟(女) 罗勤荣 邓钦宜
徐宇同 裴良珍(女) 史根源

商学系（15 人）

张 宇(女) 董博伦 李 奕(女) 李祥歌 郭雨佳(女) 杨珊珊(女)
牛乐泉 徐东钰(女) 王奇奇(女) 朱艳鹏 赵晓菲(女) 许基兰(女)
刘珊珊(女) 陶李婷(女) 杨明珠(女)

附件 12-2：自主创业且具有较高社会影响力的毕业生代表

合肥工业大学 食品类专业毕业生 自主创业信息情况表				
序号	姓名	毕业时间	现工作单位	职务/头衔
1	鲁坚	2003	湖南麦田岁宝贸易有限公司	总经理
2	王华峰	2004	上海颐迪贸易有限公司	董事长
3	温政	2007	北京和诚赢升网络科技有限公司	创始人
4	缪兴裕	2007	珏璩服装贸易有限公司	总经理
5	景力	2007	珏璩服装贸易有限公司	董事长
6	李启快	2007	自创公司（创建中）	股东兼负责人
7	凌以耸	2007	合肥市康美睿健康管理有限责任公司	总经理、学会秘书长
8	晋明会	2009	上海丁火智能科技有限公司	CEO
9	周俊	2011	旌德县云静灵芝种植有限公司	创始人
10	汪鹤	2014	合肥泓熙生物技术有限公司	创始人
11	杨文	2014	四川康养生物科技有限公司	总经理
12	熊传武	2016	上海悦孜信息咨询有限公司	高级工程师
13	凌训延	2018	宣晟众创公司&合工云控有限公司	创始人

◆ 创业代表案例：宣晟众创&合工云控公司总经理

(1) 所创公司的营业执照



(2) 所获得的社会荣誉



(3) 联合共建皖南标准化服务中心

关于共同创建“皖南食品标准化服务中心”的合作倡议书

宣城市可可达尔食品科技有限公司成立于2017年4月,注册资本100万元,营业范围主要有技术服务、产品包装、新品推广等,具有明确的发展定位。标准化是保障农产品品质安全的重要途径,是振兴乡村战略的必然选择。公司以“服务三农、立足皖南、面向全国、走向世界”为发展宗旨,提供“品种培育、贮藏加工、品质安全、运输销售”四位一体的保障技术。公司拥有决策管理、技术服务、财务分析、顾问团队、法律咨询等完善的运营架构,致力打造一流的企业。

为拓展市场,提升品牌知名度,公司倡议与多家企业合作共建“皖南食品标准化服务中心”项目,项目由多家企业监管,选取皖南优质莲子与白姜为首批试验农产品,从优良品种选育、合理采摘与贮藏、完善运输路径、体系化销售等方面开展标准化运营。项目依托公司资源,技术顾问团队和科学研究平台,针对性解决产业化关键技术与商业化拓展方式,通过“5M1E”进行品质高效管理,以充分保障产品流通的品质过程化控制。各公司基于本项目运营,充分挖掘现有资源,调动供需双方的积极性,带动农村经济发展,力争打造一流的皖南标准化服务中心(后附项目策划书)。

皖南食品标准化服务中心预计投资200万元,各公司分工如下:

公司(单位)名称	项目分管内容	股权占比
合肥工业大学	场地设备支持	40%
宣城市可可达尔食品科技有限公司	技术研发与品控	15%
墨厨(上海)网络文化科技有限公司	资本融入,市场开发	15%
安徽宁国詹式食品有限公司	实践基地	10%
宣城七分之一书咖餐饮有限公司	合作经销商	10%
宣城市鑫纪元网络文化科技有限公司	网络平台建设	10%

保密申明:

- 公司与核心成员之间签订技术服务、决策管理等保密协议,承诺不转移第三者,由第三方监管
- 公司顾问团队可实现核心技术的产权保护
- 合肥工业大学行使对该项目未来规划的制定权与否决权

倡议方: 宣城市可可达尔食品科技有限公司 (盖章)

合作方: 墨厨(上海)网络文化科技有限公司 (盖章)

宣城市鑫纪元网络文化科技有限公司 (盖章)

宣城七分之一书咖餐饮有限公司 (盖章)

第三方: 合肥工业大学化工与食品加工系 (盖章)

时间: 2018年4月16日

(4) 创业经历被人民日报、安徽日报等媒体广泛报道



2019.7.12 宣城广播电视台 新农人成长计划发布会



发布会主持: 张宁副市长
宣读阶段性成果: 成长计划 1.0





(5) 领衔的“新农人服务团”事迹被团中央傅振邦书记、安徽省农业农村厅赫璞峰副厅长表扬肯定，并合影留念





◆ **创业代表案例：四川康养健生物科技有限公司总经理**

(1) 校友杨文所创公司股权结构图（信息来源于网络公共平台“爱企查”）

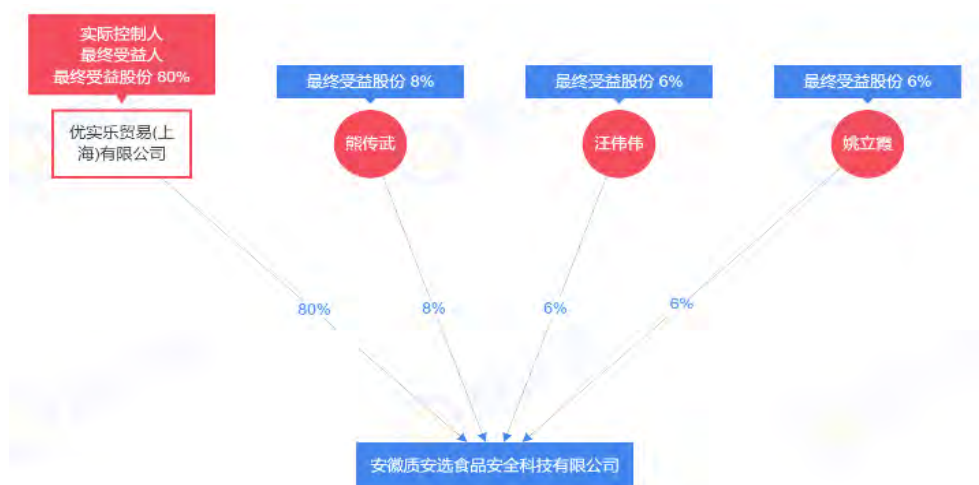


(2) 服务乡村振兴事迹被 CCTV-13 “焦点访谈” 专题报道



◆ 创业代表案例：安徽质安选食品安全科技有限公司 CEO

(1) 校友熊传武所创公司股权结构图（信息来源于网络公共平台“爱企查”）



(2) 校友熊传武为国际 IFS 中国区负责人（定期组织举办 IFS 主题日活动）



创新技术助力食品安全，第六届IFS中国主题日在上海举办

2020年04月04日 来源：食品企业网

□ 张聪 本刊记者

第六届IFS中国主题日活动由IFS标准方主办，上海悦致企业信息咨询有限公司协办，并获得天祥集团、美正集团、梅特勒-托利多国际贸易(上海)有限公司的大力支持，旨在推动IFS标准在中国的发展，促进国内食品行业的交流与合作。

IFS(International Featured Standards)国际卓越标准是目前食品行业实行的国际标准之一。为推动该标准在中国的发展，促进国内食品行业的交流与合作，8月13日，IFS标准机构在上海举办了第六届IFS中国主题日活动。200余位来自政府、学术界、行业的专家及食品行业企业代表出席了本次活动，并与会者现场聚焦“创新技术助力食品安全”的主题，多角度、多维度的深入探讨了新形势下的食品安全管理、国际标准、创新技术及最佳实践等。

此次活动由IFS中国负责人熊传武博士作开场主持，他介绍了演讲嘉宾并欢迎所有参会者的到来。IFS总经理Stephan TROMP线上致开幕词，同时介绍了IFS的发展及数据化工具。Stephan TROMP表示，“新冠肺炎疫情对于全球各国来说都是一项重大挑战，但它不会阻止IFS全球合作的发展进程。2019年，IFS提升了数字化工具的应用，IFS风险监控及IFS世界云工具可帮助食品供应链相关企业减少风险。目前，我们处在IFS食品标准(第七版)制定的收尾阶段，希望其能在获得授权机构批准后于10月初正式推出。”

Afternoon Panel Discussion is International Standards of Whole Food Chain Enable Enterprise to Improve. This part is hosted by Ms. Heidi Yao from QA Director Pepsico China. GMP+ China Representative, Berry WANG, TAFS President, Founder, Dr. Ulrich Kühn, GLOBAL G.A.P. China Representative, Xin ZHOU, IFS trainer Dr. Weiwei WANG, Quality Management Center General Manager Assistant of Jun Le Bao Dairy Group Mi Zhiying join the discussion. Everyone expressed their views on the role of international standards in food production and food safety.



大会最后，由IFS亚太区办公室负责人熊传武博士致闭幕辞，沃尔玛食品安全协作中心执行主任严志农博士为大会献诗一首，至此第五届IFS中国主题日圆满落幕。

At the end of the meeting, IFS Asia Office leader Dr. Chuanwu XIONG give the closing. Dr. Zhinong YAN, Walmart Food Safety Collaboration Center Executive Director gave a poem to the conference. The 5th IFS China Focus day successfully ended.



附件 12-3：企业骨干/行业领军毕业生代表

序号	姓名	毕业时间	工作单位	职务/职称
1	杨佃光	2001	青岛凯地诺商贸有限公司	总经理
2	高升	2003	浙江鸿程计算机系统有限公司	项目经理
3	毛杰	2005	千舞药业(安徽)有限公司	高级工程师
4	胡雅胜	2005	百威英博公司亚太区(武汉)技术中心	副总
5	张思斌	2006	安徽沃同律师事务所	主任律师
6	王春燕	2006	中天朗洁环保科技有限公司	渠道招商经理
7	郭伯长	2007	安徽省光信建设工程有限公司	项目经理
8	肖祖	2007	无锡山果食品	经理
9	郭洪娜	2007	北京市美升食品有限公司	质检部经理
10	马艳芳	2007	齐家网	策划总监
11	李剑	2007	南宁市建筑安装工程集团有限公司	书记
12	张强	2007	浙江海正药业股份有限公司	部门主管
13	张泽军	2007	颐尔公司	大区经理
14	高林	2007	深圳瑞雅文化传播有限公司	总监
15	郭思楠	2007	腾讯科技(深圳)	策划经理
16	张坤	2007	甘肃保险经纪(上海)有限公司	分公司总经理
17	黄正烈	2007	捷恩智液体材料(苏州)有限公司	销售
18	周济之	2007	金斯瑞生物科技	底层员工
19	李平	2007	舒泰神(北京)生物制药有限公司	研究员
20	高峰	2007	古井贡酒	大区经理
21	孙磊	2007	RPS医药科技有限公司	
22	程刚	2007	上汽通用汽车金融有限责任公司	区域经理
23	张佳琦	2007	上海百微科技股份有限公司	总工
24	陆怡	2007	爱创智科技有限公司	客服
25	杨兆乾	2007	东莞市普力泰光电科技有限公司	副总经理
26	朱德祥	2007	康福源药房	药师
27	韩白	2007	中化蓝天集团有限公司	产品经理
28	袁媛	2007	宁波御坊堂生物科技有限公司	工程师
29	姜毓捷	2007	宁波吉利汽车研究开发有限公司	SQM
30	林金挺	2007	欧菲光科技有限公司	项目经理
31	孙绍林	2007	招远拓普生物工程有限公司	经理
32	孙忠良	2007	美敦力(上海)管理有限公司	区域经理
33	姜自军	2007	上海生物网	经理
34	郑顺华	2007	鸿海集团成都厂区	生产课长
35	杨红	2007	北京恒盛中和医疗器械有限公司	专员
36	田西伦	2007	博世	产品计划
37	包勤贵	2007	上海复星医药集团股份有限公司	投资总经理
38	范治均	2007	远大空调有限公司	客户经理

39	聂兴龙	2007	沈阳福润肉类加工有限公司(深加工)	副总经理
40	聂兴龙	2007	沈阳福润肉类加工有限公司(深加工)	副总经理
41	陈昌甲	2007	中信银行盐城分行	大客户经理
42	胡海江	2007	可口可乐苏州有限公司	厂长
43	何明海	2007	布鲁克(上海)科技有限公司(华东区)	经理
44	罗炳华	2009	福建天泉药业股份有限公司	研发中心主任
45	刘靖	2009	芜湖卷烟厂	物流分中心综合管理员
46	胡海梅	2009	合肥美菱股份有限公司	高级工程师
47	何青云	2009	安徽轻工进出口有限公司	业务
48	钱晓勇	2009	上海蓝普生物科技有限公司	经理
49	贾如	2009	北京爱必信生物技术有限公司	研发总监
50	贾如	2009	北京爱必信生物技术有限公司	研发总监
51	卢进峰	2009	安徽宝迪肉类食品有限公司	副总经理
52	张原英	2010	车航道(吉林)科技有限公司	项目经理
53	林春松	2010	北京八方世纪科技有限公司	销售负责人
54	王满君	2010	安徽明天置业投资集团有限公司	集团营销总监
55	丁琦	2011	安徽强旺调味品有限公司	总经理
56	周俊	2011	安徽黄山云乐灵芝有限公司	总经理
57	武剑	2011	三只松鼠股份有限公司	高级研发工程师
58	朱习斌	2011	安徽省农垦建筑工程有限公司	安全管理人员
59	张翼珍	2011	安徽丰乐香料有限责任公司	研究员
60	张福建	2011	安徽中烟工业有限责任公司	科员
61	赵宏伟	2012	合肥本盛生物科技有限公司	经理
62	杨积东	2012	双汇集团	其他
63	缪乐华	2013	合肥瑞智商贸有限公司	天猫店长
64	李达	2013	香格里拉酒业股份有限公司	助理栽培师
65	卢秋红	2014	顺丰速运有限公司	运营总监
66	汪鹏	2014	合肥泓源生物技术有限公司	销售经理
67	崔绍华	2014	仙乐健康科技股份有限公司	部门主任
68	李小龙	2014	上海达康实业有限公司	产品经理
69	张丹丹	2014	如新(中国)日用保健品有限公司	业务主任
70	梅占龙	2014	深圳华大基因研究院	生物技术经理
71	孟海涛	2015	岛津企业管理(中国)有限公司	应用工程师
72	李凡	2015	南京海纳医药股份有限公司	课题负责人
73	秦浩	2015	三只松鼠股份有限公司	CEO智囊团
74	任少伟	2015	三只松鼠股份有限公司	研究所所长
75	钱明雪	2016	联合利华(中国)有限公司	工艺工程师
76	张慧娟	2018	广东力泰德食品工程有限公司	副高级
77	张左勇	2019	安徽盼盼食品有限公司	技术总经理

附件 12-4：就职于政府机关及事业单位的毕业生代表

序号	姓名	毕业时间	现工作单位	职称/职务
1	罗志刚	2001	华南理工大学	教授、博导
2	沈国栋	2004	安徽省立医院	实验室主任
3	张文成	2005	合肥工业大学	教授
4	曹庆梅	2005	合工大农产品生物化工教育部工程研究中心	教授、博导
5	张舒羽	2005	苏州大学医学部放射医学与防护学院	院长助理、优青
6	解放	2005	哈佛大学医学院	研究员
7	郑志	2006	合肥工业大学	教授
8	陈实公	2006	青岛出入境检验检疫局	高级工程师
9	夏豪杰	2006	合肥工业大学	教授
10	张婷婷	2007	无锡市食品药品监督管理局	食品药品稽查专员
11	马伟	2007	通用电气医疗系统	经理
12	邵平	2007	浙江工业大学	教授
13	邓媛元	2007	广东省农业科学院蚕业与农产品加工研究所	研究员/研究室主任
14	胡晨	2007	合肥物质科学研究院	技术骨干
15	何云东	2007	美国梅奥诊所	博士
16	郑琛	2007	美国范德堡大学药理学系	博士
17	任光	2007	美国亚拉巴马大学伯明翰分校医学糖尿病中心	博士
18	王文宇	2007	新加坡基因组研究院	博士
19	汪洋	2007	梧州市公安局刑事警察支队	干事
20	周强	2007	鸡西市环保局	科员
21	高明慧	2007	中国科学院广州生物医药与健康研究院	工程师
22	凌以晔	2007	合肥市营养学会	秘书长
23	井然	2007	昆明理工大学	工作部部长
24	郭娜	2007	合肥师范学院	副教授
25	刘云峰	2007	纽约血液中心	博士后
26	宋士勇	2007	新加坡国立大学	博士后
27	江永亮	2007	中国科学技术大学	副研究员
28	林秋汉	2007	南京理工大学	副教授
29	卢斐	2007	华中师范大学	书记
30	李东	2007	浙江长兴农村商业银行	大区经理
31	查学强	2007	合肥工业大学	教授
32	谭炜	2007	安徽省食品药品检验研究院	工程师
33	陈昊西	2007	中国科学院天津工业生物技术研究所	科研助理
34	李皖九	2007	安徽省粮油产品质量监督检测站	高级工程师
35	刘模	2008	合肥市高新区管委会	县处级副职

36	王海翔	2009	中国药科大学	教授、硕导
37	张丽	2009	安徽省质量和标准化研究院	无
38	付敏	2009	上海张江普汇转化医学研究院	主管
39	胡燕红	2009	鄂州市纪律检查委员会驻市城建委纪检组	办公室主任
40	叶崇军	2009	安徽省农业科学院	副研究员
41	罗蕾蕾	2009	陆军勤务学院	教员
42	张秀喜	2009	京科高新（北京）环境科学研究所	质量主管
43	陈彦	2009	安徽大学	教授、博导
44	易守连	2010	蚌埠市淮上区市场监督管理局	副局长
45	刘模	2011	合肥经济技术开发区工委办公室	主任
46	季一顺	2011	安徽省粮油产品质量监督检测站	站长、正高级工程师
47	张斌	2011	蚌埠学院	教授
48	牛丽亚	2012	江西农业大学	教授
49	韩瑞枝	2013	江南大学	副教授
50	陈晓东	2013	肥西县市场监督管理局	科员
51	汪洪普	2013	合肥市农产品质量检测检验中心	高级技术员
52	梁娟	2015	安徽中医药大学	讲师
53	周安	2015	安徽中医药大学	教授
54	朱双杰	2015	滁州学院	副教授
55	范方宇	2017	西南林业大学	教授
56	肖亚庆	2018	安徽农业大学	副教授
57	谢松子	2018	安徽中医药大学	副教授
58	王昱	2020	河南轻工业大学	讲师
59	周颖	2020	贵州大学	讲师
60	苏梦可	2020	合肥工业大学	讲师
61	王茜茜	2021	天津科技大学	讲师

机关人才代表性案例：省粮油质量监督监测综合部主任

李皖光

发布时间：2021-05-13 阅读次数：263

李皖光，现为安徽省粮油产品质量监督检测站综合部主任，全国粮食行业技能拔尖人才，安徽省政府特殊津贴获得者，安徽省直机关优秀青年。2004年和2007年毕业于合肥工业大学食品科学与工程专业，分别获工学学士和硕士学位。曾荣获第四届全国粮食行业技能竞赛一等奖、“全国技术能手”荣誉称号、全省粮食系统先进工作者和省直机关五一劳动奖章、全国粮食和物资储备系统先进工作者。

安徽省粮食和物资储备局多个集体和个人荣获省直团工委“五四”表彰

2019-05-08 17:04



近日，省直团工委表彰了“第八届省直机关十大杰出青年”和“2018年度省直机关五四红旗团委（团支部）、青年文明号、2017—2018年度省直机关青年志愿者项目、先进个人”，省粮油产品质量监督检测站高级工程师李皖光获评第八届“省直机关优秀青年”，并在省直机关纪念五四运动100周年暨第八届十大杰出青年表彰大会上领奖。

省粮油产品质量监督检测站团支部获评2018年度省直机关“五四红旗团支部”，局机关陶昕等3名同志、安徽粮食工程职业学院黄勇等6名同志分别荣获2017—2018年度省直机关“优秀共青团员”、“优秀共青团干部”、“青年岗位能手”、“青年志愿者优秀个人”等荣誉称号。

附件 12-5：“第十八届大学生年度人物”提名奖



附件 12-6：毕业生用人单位评价

食品与生物工程学院本科生用人评价表（部分）			
序号	单位名称	单位联系人	本科毕业生总体评价
1	乐惠国际	徐晖	很好
2	益海嘉里食品营销有限公司安徽分公司	吴雯宇	很好
3	合肥安托斯坦教育科技有限公司	席俊宏	好
4	苏州丰倍生物科技股份有限公司	余	很好
5	江苏鹏远生物技术有限公司	杜雨傲	很好
6	安徽希沃生物科技股份有限公司	张静雅	很好
7	绍兴京新药业有限公司	陈婷婷	好
8	合肥行知生物技术有限公司	张敏雪	很好
9	南京优科制药有限公司	伯建成	很好
10	安徽灿实生物工程有限公司	范家丽	很好
11	江苏益客食品集团股份有限公司	卢科	好
12	合肥伊利乳业有限责任公司	疏洋	很好
13	合肥我们方田教育科技有限公司	陈雪莲	很好
14	福建新生烘焙食品有限公司	何瞬材	很好
15	安徽省华安进出口有限公司	李女士	很好
16	安徽佰欧晶医学科技有限公司	崔婷	很好
17	江苏欧胜电子有限公司	蔡文茜	很好
18	合肥亿帆生物制药有限公司	陈金玲	很好
19	合肥燕庄食用油有限责任公司	朱立春	很好
20	江苏天平药业有限公司	周志远	很好
21	福元药业有限公司	管国林	好
22	益凯芯（合肥）生物科技有限公司	李清宁	很好

附件 13：推广应用及鉴定评价

附件 13-1：教育理论 research 著作（首版和修订版）



第一章 工程概述	1
第一节 工程的概念及其历史演变	3
一、西方工程概念及其演变	3
二、中国的工程概念及其演变	8
三、对现代工程的广义和狭义理解	18
第二节 工程的基本特征和分类	23
一、工程的基本特征	23
二、工程的基本分类	30
第三节 工程的社会作用	41
一、工程是人类社会进步和发展的重要基础	42
二、工程是人类文明进步的重要标志和文化传承的载体	45
三、工程是推动科学技术进步、促进经济和社会发展的主要动力	50
四、工程是推动我国经济社会高质量发展的重要支撑	56
第四节 工程与科学、技术、产业的关系	64
一、工程与科学、技术的关系	64
二、工程与产业的关系	73
第二章 工程哲学与工程师	79
第一节 工程哲学在中国的问题和发展	77
一、工程哲学在中国的问题和发展	77
二、工程哲学在中国的问题和发展	79
三、工程哲学在中国的问题和发展	81
四、工程哲学在中国的问题和发展	84
第二节 工程哲学的研究内容和研究意义	90
一、工程哲学的基本研究内容	90
二、研究和学习工程哲学的重要意义	94
第三节 工程概念和工程师职业的历史考察	99
一、工程概念的历史演变	99
二、工程概念的变迁	104
第四节 工程概念的历史沿革	109
一、古代工程概念的历史沿革	110
二、现代工程概念的历史沿革	110
三、现代工程概念的历史沿革	117
第五节 工程概念、地位及分类	124
一、工程概念的历史沿革	124
二、我国工程概念地位下降的表现形式及成因分析	129
三、工程概念分类	135
第三章 工程文化与工程文化教育	143
第一节 工程文化概述	143
一、工程文化的内涵、特征和结构	143
二、工程文化发展的历史	147
第二节 工程文化发展的现状结构	150

图书在版编目(CIP)数据
工程哲学与工程教育 / 王稼豹著. —上海: 上海科技教育出版社, 2018.3
ISBN 978-7-5428-6648-6
I. ①工—Ⅱ. ①王—Ⅲ. ①技术哲学—研究—高等学校—教材(教育)—研究—中国 IV. ①N022.648.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 278641 号

责任编辑 郭 洁
封面设计 李学青

工程哲学与工程教育
王稼豹 著

出版发行 上海科技教育出版社有限公司
(上海市银都路 218 号 邮政编码 200231)
网 址 www.sstp.cn www.sstp.com.cn
经 销 各地新华书店
印 刷 启东人民印刷有限公司
印 张 720×1000 1/16
版 次 2018 年 1 月第 1 版
印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5428-6648-6/G · 3788
定 价 70.00 元



PHILOSOPHER'S STONE

• 国家社科基金重大项目
• 2017 年度教育部哲学社会科学规划后期资助项目
• 2018 年度教育部人文社会科学规划专项项目
(工程科技人才培养研究)

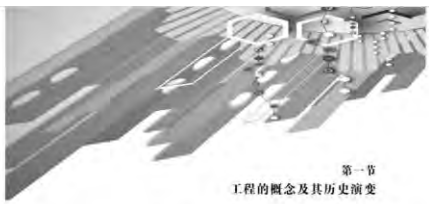
科学
四方

工程哲学 与工程教育

(修订版)

王稼豹——著

上海科技教育出版社



第一节 工程的概念及其历史演变

工程是工程哲学的研究对象,“工程”概念是工程哲学研究的逻辑起点。由于工程的概念是一个历史和社会的范畴,是伴随着社会的发展、科学技术的进步以及人类工程实践的不断深化而朝着多元方向发展的,因而必须从更宽广的历史尺度和中外对比的维度,从工程的动态演变以及工程与科学、技术、产业的关系上,去理解和把握其基本内涵和本质特征。本节将从同源性、工程学、工程哲学、工程管理学等视角,就国内外“工程”概念的历史演变及其广义和狭义的理解进行考察。

一、西方的工程概念及其演变

在西方,“工程”(engineering)这一概念是伴随着科学技术的发展和人类社会实践的不断深化而逐步演变的。从词源学考察,engineering 的词根是 engineer(机械、发动机)和 ingenuity(创造能力),即来源于拉丁语 ingenuus(产生、生产)。在拉丁语中,engineering 指机械装置的设计、制造和使用,含有精巧、聪明、独创性等内涵与特征。“工程”一词正式派生是源于 17—18 世纪欧洲工业革命初期,最初它主要指称的器械和设施,如轮船、云梯、弹射、掘壕、掘壕等的建造活动。

18 世纪下半叶,英国出现了最早的民用工程,“工程”一词开始用于船舶民用设施,道路、桥梁、灯塔、江河渠道、码头、城市排水系统等设施的建造活动,也就是现在所说的土木工程。随着 20 世纪人类的生产方式趋于多样化和许多

工程哲学与工程教育

新技术领域的出现,工程术语的应用范围日益扩大,并渗透到工业等更广泛的领域,在传统的土木工程、纺织工程、机械工程、电力工程、化工工程之外,又出现了系统工程、医药工程、信息工程、遗传工程、网络工程等的概念,工程科学(Engineering Science)体系日臻完善,于是“工程”才有了“学科”的含义。

最早且使用最广泛的工程定义出现在 1828 年工程师、作家特雷德威尔德(Thomas Tredgold)写给美国民用工程师学会的信中,他把 civil engineering(民用工程,中国习惯称为“土木工程”)定义为“为了人类的利益综合利用自然资源的一种艺术”。这一定义在后来的英美工程师普遍接受,至今美国工程教育协会(American Society for Engineering Education,简称 ASEE)还沿用这一定义,将工程师解释为“一种把科学和数学原理、经验、判断和常识运用到造人类的产品创造中去”的艺术。18 世纪中叶工业革命时期,又出现了纺织工程、机械工程和采矿工程。随着科学技术的发展,几乎每次新技术出现都会产生一种相应的工程。但 19 世纪中叶以后,随着自然科学的进步及在工程实践中重要作用的增强以及工程负面效应的日益显现,以德国科学家、存在主义哲学创始人海德格尔(Martin Heidegger)为代表的某些人文学者开始反思传统的工程概念是本质。海德格尔认为,工程是作为有所依归的主体(包括国家、组织和个人),为了满足其特定需要,以一定经验知识或科学理论为基础,以一定工艺或技术为手段,以一定程序和规则为运作机制的变革现实的建构性的对象化活动及其成果。林德(S. S. Linde)将“工程”定义为:工程是以组织、设计和建造为手段,安全经济地应用科学规律控制自然力与材料为人类造福的实践。

第二次世界大战以后,现代工程又呈现出一些新的特点:一方面,现代工程是建立在自然科学的基础上,在科学引导下出现并发展起来的,工程不仅是技术而且是科学,即工程科学;另一方面,投之人类大规模建造的机构构造,功能单一的工程产品,现代工程的规模越来越大,复杂程度越来越高,与经济社会的联系日益密切,并且在涉及多学科与技术,需要许多工程组织

注:海德格尔:《存在与时间》,南京:商务印书馆,1989,202。

目 录

001— 前言	008— 第二章 工程哲学与工程师
001— 第一章 工程概述	008— 第一节 工程哲学在中国的兴起和背景
002— 第一节 工程的概念及其历史演变	009— 一、工程哲学在中国的起源和背景
002— 一、西方的工程概念及其演变	072— 二、工程哲学在中国的创立
002— 二、中国的工程概念及其演变	074— 三、工程哲学在中国的发展
003— 二、对现代工程的广义和狭义理解	080— 四、中西方工程哲学的发展观对比、认识与展望
012— 第二节 工程的基本特征和分类	091— 第二节 工程哲学的研究内容和研究意义
012— 一、工程的基本特征	092— 一、工程哲学的理论框架和主要内容
014— 二、工程的基本分类	100— 二、研究工程哲学的重要意义
034— 第三节 工程的社会功能与作用机制	109— 第三节 工程知识论和工程知识论的历史考察
036— 一、工程是人类社会存在和发展的物质基础	109— 一、工程知识论的历史背景
036— 二、工程是人类文明进步的重要标志和文化传播的载体	174— 二、工程知识论的变迁
044— 三、工程是推动科学技术进步、发展的源泉和动力	177— 第四节 工程教育的历史沿革
048— 四、工程建设为社会发展和生产劳动提供了强大的物质支持	177— 一、古代工程教育
055— 第四节 工程与科学、技术、产业的关系	178— 二、近代工程教育
055— 一、工程与科学、技术、产业的关系	179— 三、发达国家当代工程教育——高等工程教育
059— 二、工程与产业的关系	179— 四、中国现代高等工程教育的发展
	142— 第五节 工程的作用、地位及发展
	143— 一、工程的社会作用
	148— 二、我国工程教育地位下降的现状
	157— 三、不断提高工程教育的“三个保证”,加快建设现代工程教育体系
	157— 四、工程教育的分类

2/4 / 王稼豹 / 工程哲学与工程教育

济技术交流与合作的规模不断扩大。当前,中国已成为世界第二大经济体,2024 年外贸进出口总额达 43.82 万亿元,居世界第一大贸易国和出口国,也是世界第二大对外投资国。

2023 年,我国对外非金融类直接投资 1709 亿元,对外承包工程完成营业额 11339 亿元。中国对外贸易和直接投资的快速增长,加快了“走出去”的步伐,对外工程承包和工程企业国际化经营获得快速发展。随着“一带一路”倡议的推进和工程全球化程度的加深,对国际化工程人才的需求量不断增加。本节在探讨工程全球化、工程全球化和新工业经济背景的基础上,分析我国对外工程承包的现状和趋势以及存在的问题,指出国际化工程人才短缺是制约我国工程全球化和新工业经济发展的一个重要原因。

一、经济全球化与工程全球化

1. 经济全球化与工程全球化的概述

当今世界,尽管“逆全球化”思潮和保护主义倾向有所抬头,但经济全球化仍是不可逆转的时代潮流。在科技创新和信息技术革命的引领下,在跨国公司推动下,通过对外贸易、直接投资、资本流动、技术转移、提供服务等方式,各种生产要素——商品、服务、资本、材料、人员、技术、信息等,以空前的规模和速度在全球范围内流动,国际间的交流与合作日益频繁。经济全球化表现出产业与产品的国际化、生产要素与市场的国际化、科技开发与工程应用的国际化,以及世界各国之间的经济相互依存、相互联系、相互渗透和相互影响。

由经济全球化引发的世界经济格局的深刻调整,各国产业的重组、资源和生产要素的合理配置等,也把工程领域推向了国际发展的前沿地带。在经济全球化背景下,跨国公司得到迅速发展和扩张,从 1980 年的 1.5 万家增长到目前的 7 万家。跨国公司在全球各地的研发、市场

第五章

工程全球化与工程教育国际化及其专业认证

随着经济全球化的持续推进以及以数字技术为代表的新一轮科技革命和产业变革的突飞猛进,随着“一带一路”倡议和“构建人类命运共同体”理念逐步成为国际共识,各国之间的经济联系以及科技、工程合作日益密切,对国际化工程人才的需求越来越大,工程界的国际流动也越来越普遍。工程人才培养与工程全球化、高等教育国际化以及新工业经济发展和国家重大发展战略需要相适应,以工程专业教育认证和工程专业认证为重点,加速自身的国际化进程。当前,随着“一带一路”倡议等一系列国家重大发展战略的推进,我国工程科技与产业创新水平不断提高,对外工程承包也呈现出向更大规模、更广领域、更高层次、更高层次力向发展的态势,具有国际视野以及具备与不同国家、不同文化的人进行交流与合作的能力,成为新世纪新型工程人才的时代特征。本章在分析工程全球化和新工业经济发展的背景及国际工程人才需求的基础上,介绍工程教育国际化的战略意义、时代背景和基本现状,论述我国高等工程教育国际化的内涵和实践路径,同时对工程教育专业认证的基本内涵、国际背景、国内进程和应处理好的若干关系等进行详细探讨。

第一节 工程全球化和新工业经济对国际化工程人才的需求

随着我国对外开放的深化和世界经济全球化的加速,我国对外经



目 录	
第一章 大工程时代与卓越工程师大工程素质的养成	001
第一节 大工程时代的内涵和大工程的特点	003
一、工程新定义,技术成果多	003
二、技术成果大,技术成果多	004
三、技术成果大,技术成果多	005
四、技术成果大,技术成果多	006
五、技术成果大,技术成果多	007
第二节 大工程时代卓越工程师大工程素质的内涵和特征	008
一、大工程素质的内涵	008
二、大工程素质的特征	009
三、大工程素质的培养	010
四、大工程素质的评价	011
五、大工程素质的应用	012
六、大工程素质的未来	013

第二章 工程知识与卓越工程师知识结构的优化	045
第一节 知识、工程知识和知识结构的概述	047
一、知识的概念和分类	047
二、工程知识的概念和类型	048
三、知识结构的概念和类型	049
第二节 从工程知识论看卓越工程师的知识结构	050
一、工程知识论的基本概念	050
二、工程知识论的基本原理	051
三、工程知识论的基本方法	052
四、工程知识论的基本应用	053
五、工程知识论的基本评价	054
六、工程知识论的基本展望	055
第三节 卓越工程师知识结构的内涵和特征	056
一、卓越工程师知识结构的内涵	056
二、卓越工程师知识结构的特征	057
三、卓越工程师知识结构的培养	058
四、卓越工程师知识结构的评价	059
五、卓越工程师知识结构的未来	060



目 录	
第一章 大工程时代与卓越工程师大工程素质的养成	001
第一节 大工程时代的内涵和大工程的特点	003
一、工程新定义,技术成果多	003
二、技术成果大,技术成果多	004
三、技术成果大,技术成果多	005
四、技术成果大,技术成果多	006
五、技术成果大,技术成果多	007
第二节 大工程时代卓越工程师大工程素质的内涵和特征	008
一、大工程素质的内涵	008
二、大工程素质的特征	009
三、大工程素质的培养	010
四、大工程素质的评价	011
五、大工程素质的应用	012
六、大工程素质的未来	013

第二章 工程知识与卓越工程师知识结构的优化	045
第一节 知识、工程知识和知识结构的概述	047
一、知识的概念和分类	047
二、工程知识的概念和类型	048
三、知识结构的概念和类型	049
第二节 从工程知识论看卓越工程师的知识结构	050
一、工程知识论的基本概念	050
二、工程知识论的基本原理	051
三、工程知识论的基本方法	052
四、工程知识论的基本应用	053
五、工程知识论的基本评价	054
六、工程知识论的基本展望	055
第三节 卓越工程师知识结构的内涵和特征	056
一、卓越工程师知识结构的内涵	056
二、卓越工程师知识结构的特征	057
三、卓越工程师知识结构的培养	058
四、卓越工程师知识结构的评价	059
五、卓越工程师知识结构的未来	060



目 录	
第一章 大工程时代与卓越工程师大工程素质的养成	001
第一节 大工程时代的内涵和大工程的特点	003
一、工程新定义,技术成果多	003
二、技术成果大,技术成果多	004
三、技术成果大,技术成果多	005
四、技术成果大,技术成果多	006
五、技术成果大,技术成果多	007
第二节 大工程时代卓越工程师大工程素质的内涵和特征	008
一、大工程素质的内涵	008
二、大工程素质的特征	009
三、大工程素质的培养	010
四、大工程素质的评价	011
五、大工程素质的应用	012
六、大工程素质的未来	013

第二章 工程知识与卓越工程师知识结构的优化	045
第一节 知识、工程知识和知识结构的概述	047
一、知识的概念和分类	047
二、工程知识的概念和类型	048
三、知识结构的概念和类型	049
第二节 从工程知识论看卓越工程师的知识结构	050
一、工程知识论的基本概念	050
二、工程知识论的基本原理	051
三、工程知识论的基本方法	052
四、工程知识论的基本应用	053
五、工程知识论的基本评价	054
六、工程知识论的基本展望	055
第三节 卓越工程师知识结构的内涵和特征	056
一、卓越工程师知识结构的内涵	056
二、卓越工程师知识结构的特征	057
三、卓越工程师知识结构的培养	058
四、卓越工程师知识结构的评价	059
五、卓越工程师知识结构的未来	060



第一章

大工程时代与卓越工程师 大工程素质的养成

就在人类大步地跨入21世纪之时,工程哲学这门新兴学科在神州大地上巍然而立并茁壮成长起来,它对工程实践和工程教育改革具有重要的指导意义。随着经济全球化、科学技术综合化的发展以及工程规模的日益扩大,大工程时代已经来临,大工程时代呼唤培养卓越工程师的大工程素质。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“增强高等教育综合实力,打造战略引领力量”,并提出要构建“自强卓越的高等教育体系”。高等工程教育是高等教育的重要组成部分,是培养卓越工程师的摇篮,在加快打造规模宏大的卓越工程师队伍,构建自强卓越的高等教育体系,建设教育强国,推进新质工业化中发挥着举足轻重的作用。本章在介绍新时代我国取得的重大工程成就的基础上,首先探讨大工程时代的意蕴和大工程的特点;然后,介绍工程素质的内涵,分析我国工程师素质不佳这一基本现状,探讨基于大工程观的我国工程教育改革和未来工程师的素质标准;最后,以培养大工程教育观为框架,从五个维度探讨大工程时代卓越工程师应具备的大工程素质,并对工科大学生的工程素质进行了调查分析。

第一节 新时代中国取得的辉煌工程成就

中国是世界工程大国,大工程时代的中国,正从工程大国阔步走向

工程强国。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民,采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。其中,一项项重点工程的建设,一个个国之重器的铸造,一批批高技术产品的问世,一次次重大工程科技创新的突破,凝聚了中国卓越工程师的智慧、才能和汗水,见证了中国工程师的自主创新能力,也记载和彰显了新时代新征程上中国取得的辉煌成就。

一、见证中国探度的重大工程

1. 深空探测

随着我国综合国力和科技实力的不断增强,加强深空探测,开展对火星、小行星和其他太阳系内行星的探测,将成为中国未来深空探测的目标。500米口径球面射电望远镜(简称“中国天眼”)开创了建造巨型望远镜的新模式,其反射面相当于30个足球场,灵敏度是德国波恩100米望远镜的10倍,是美国阿雷西博300米望远镜的2.25倍。它的主要功能是探索宇宙起源和演化。截至2024年4月,“中国天眼”已发现超过900颗新脉冲星。“中国天眼”大幅拓宽了人类的视野,可以窥见百亿光年之外,把中国空间探测能力由地球同步轨道延伸至太阳系外缘。仅在建设阶段,“中国天眼”就获得了钢结构、自动化产业、机械工业、创新设计、测绘地理信息技术、电磁兼容研发、建设工程等10余个领域的国家大奖。在测控领域内,我国的深空测控技术一直处于世界技术发展的最前沿,引领着测控通信技术的发展。由佳木斯深空测控站、喀什深空测控站、阿根廷深空测控站和北京深空测控任务中心组成的中国深空测控网已经建成,目前测控覆盖率达90%以上。在太空探测方面,“嫦娥”奔月,“祝融”探火,“羲和”逐日等跨越星球的工程,见证着中国航天人从未停止的探索脚步,并不断刷新人类对

附件 13-2：代表性教研论文



中国大学教学

科学家精神融入高校思政课教学：为何、以何、如何

王章豹 刘 杰

摘 要：作为中国共产党人精神谱系重要组成部分的科学家精神，是宝贵而鲜活的高校思想政治教育资源。将科学家精神有机融入高校思政课教学，能够发挥其立德树人的根本任务，推动思政课程与课程思政同向同行，实现全员、全过程、全方位育人。本文以“为何融入—以何融入—如何融入”的逻辑主线，探讨科学家精神融入高校思政课教学的价值意蕴、核心内容和实践路径。

关键词：科学家精神；高校思政课教学；价值意蕴；核心内容；实践路径

2019年6月,《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》(简称《意见》)明确指出,要大力弘扬爱国精神、创新精神、求实精神、奉献精神、协同精神、育人精神,为构建的新时代科学家精神。2021年9月,科学家精神被纳入第一批中国共产党人精神谱系。2023年7月,中国科协、教育部印发《“科学家(精神)进校园行动”实施方案》。习近平总书记多次强调要大力弘扬科学家精神。可见,培育与弘扬科学家精神已成为国家重要战略部署内容。思想政治理论课(简称“思政课”)是落实立德树人根本任务的关键课程,科学家精神是思政课的鲜活资源。本文在借鉴已有研究成果的基础上,沿着“为何融入—以何融入—如何融入”的逻辑主线,探讨科学家精神融入高校思政课教学的价值意蕴、核心内容和实践路径。

一、为何：科学家精神融入高校思政课教学的价值意蕴

科学家精神具有深刻的精神内涵,蕴含着丰富的育人元素,它同高校思政课教学价值

引领上相契合、相得益彰且相得益彰。两者有机融合,既能形成教育合力,提升思政课程教学实效,推动科学家精神融入高校思政课教学的价值目标,也是回答“为何融入”的问题,这主要体现在以下四个方面。

1. 科学家精神融入高校思政课教学是落实立德树人根本任务的内在要求

立德树人是高校的根本任务,也是思政课教学改革的根本遵循。思政课是对学生进行思想政治教育的专门课程,是落实立德树人根本任务的关键课程。《意见》明确提出“推动科学家精神进校园、进课堂、进头脑”。以爱国主义为核心的科学家精神,彰显着以科学家为代表的广大科技工作者对祖国、对人民、对事业的无限忠诚、淡泊名利、勇于奉献、矢志不渝的精神品质。作为落实立德树人根本任务的关键课程,将科学家精神融入高校思政课教学,可以激励大学生树立爱国情怀、科学理想信念,增强使命担当,培育创新精神,提升道德水平,落

王章豹,合肥工业大学马克思主义学院副教授,新徽理学院教授。

教学名师的卓越教学特质

王章豹

摘 要:本文以习近平总书记关于做好老师的重要论述为指导,结合大量生动、鲜活的高校教学名师事例,从政治特质、师德特质、创新特质、业务特质和情感特质五个方面,对教学名师的卓越教学特质进行总结提炼和分析。

关键词:教学名师;卓越教学特质;好老师

“高等学校教学名师奖”(以下简称“名师奖”)作为一个国家级表彰奖励项目,自2003年设立到2011年,共评选了6届,先后有600名长期在普通高校从事教学而且主要是基础课教学的优秀教师获此殊荣。2012年8月,中共中央组织部正式实施《国家高层次人才特殊支持计划》(简称“万人计划”),教学名师计划是其中的一个子项。至2020年,国家“万人计划”教学名师已评出4届,共有400多名高校教师入选。这些教学名师都是长期扎根教学一线、潜心双基、学术造诣和教学水平高、教学与科研结合好、教书育人成绩突出的大师级优秀教师,他们的崇高情怀、师德师风、教改经验、教学方法和创新精神非常值得广大教师学习。

习近平总书记一直高度重视教师工作。2014年教师节前夕,他在同北京师范大学师生代表座谈时指出,国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师。并明确提出了好老师的“四有标准”:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心^[1]。习近平总书记关于“四有”好老师的深刻阐述,确立了衡量新时代优秀教师的基本标准。教学名师作为优秀教师的典范,具备好老师的共同

特质。分析探讨和弘扬教学名师的卓越教学特质,既能生动诠释和学习践行习近平总书记关于做好老师的重要论述精神,又能发挥教学名师的引导示范作用,激励广大高校教师以“四有”好老师标准为引领,以教学名师为榜样,不断提高自身素质和育人能力,争做一名优秀的大学生教师。

一、理想信念执着,长期扎根教学一线,自觉履行教书育人天职

正确的理想信念是新时代好老师的精神动力和政治特质,是“教书育人、播种未来的指路明灯”。教学名师都具有坚定而执着的理想信念,能自觉履行优秀教师的职责和使命,主要体现在以下几个方面。

1. 将为人师者、为国育才作为人生的理想信念,对教育事业和教师职业忠贞不渝,长期奋斗在教学一线

教学名师都怀着崇高的理想信念和价值追求,并将其融入国家和人民的教育事业之中,模范履行教师的职责和使命,身体力行肩负起培养时代新人的重任。第二届名师获奖者、东北财经大学张先立教授有着坎坷的人生经历,

王章豹,合肥工业大学高等教育研究所研究员。

创新创业

我国创新创业教育生态系统演进历程与发展趋势

◇ 宋之帅 王章豹

摘 要:本文系统梳理了创新创业教育生态系统发展演进过程和主要特征,分析了在不断发展演进的特点和存在的问题。进入新的发展阶段,创新创业教育生态系统在政策创新和育人机制、协同推进机制和评价机制创新方面,将更加注重高校主导地位,要协同的整体联动和生态系统运行构建新特征。

关键词:创新创业教育;生态系统;演进历程;发展趋势

新中国成立以来,党和国家把科教事业摆在事关国家和民族前途命运的重要位置,高等教育不断深化,创新创业教育也得到了长足发展并取得了可喜的成就。越来越多的学者将生态学和教育生态理论运用到教育领域,对创新创业教育生态系统进行了深入研究和探索,取得了丰硕的研究与实践成果,并产生了重要的影响。本文对新中国成立以来我国创新创业教育生态系统的演变历程进行了梳理和总结,进而探讨了我国创新创业教育生态系统的发展趋势,以推动我国创新创业教育的健康发展和人才培养质量的不断提升。

创新创业教育生态系统的内涵

早在1988年,有学者发表的《创业教育简论》一文中界定了创业教育内涵、目标和原则,形成了丰富的创业教育思想。1989年该学者又发表文章《关于更新教育思想进行创业教育的探讨》指出:“创业教育也就是职业和创造相结合的教育,创业教育的出发点 and 归宿是培养能把科技和经济结合起来的企业人才。”^[1]2010年教育部颁布有关文件,明确提出“创新创业教育”概念,此后学者们的研究中普遍使用这一概念,并积累了丰富的研究成果。

伴随着生态系统理论的不断充实和完善,其应用的领域也在不断拓展,创新创业教育生态系统将教育生态学理论应用到创新创业教育领域,以培养创新创业人才为目标,着眼于将创新创业教育理念融入高等教育人才培养的全过程,实现各要素之间融合互动、协同推进创新创业教育,提升高校人才培养质量。

创新创业教育生态系统的演变历程

我国创新创业教育的发展有着悠久的历史。改革

开放后开启了鼓励发展个体经济和民营经济的改革政策机遇,迎来第一次社会创新创业浪潮,涌现了一大批创业者。

1. 探索起步:“创业教育”概念首次提出,创新创业教育主体要素受到关注

1988年,有学者首次提出“创业教育”的概念。1989年11月,联合国教科文组织召开“面向21世纪教育国际研讨会”,会议报告提出了一个全新的概念“Enterprise Education”,后来译为“创业教育”。据发达国家的经验显示,“孵化器”的兴起和发展促进了大学和企业间的紧密结合,尤其以高校为主体建立的“孵化器”对促进大学生创办中小企业和高校开展创业教育作出了重要贡献。1987年5月,联合国科技促进发展基金会主席詹姆斯·拉卡卡先生访问中国,并积极倡导在中国建立科技“孵化器”机制。同年6月,武汉东湖创业中心成立,这是我国成立的第一家企业孵化器。从此,“孵化器”机制开始引入我国,并在中小企业和初创期发挥重要作用。

1988年8月,国家实施“火炬”计划(即国家高新技术产业化发展计划),将创办高新技术产业服务中心纳入其中一项重要任务。1994年5月,宜兴环保科技创业中心成立,成为中国第一家专业技术孵化器。1998年12月,教育部制定《面向21世纪教育振兴行动计划》,这是中国政府首次正式回应创业教育,并指出要发挥好“孵化器”的作用。由政府部门组织实施的“火炬”计划引导下,开始关注孵化器、金融机构、风险投资等创新创业教育主体要素在支持大学生创办中小企业中的作用。

这一阶段的理论成果主要在于厘清了创业教育的基本概念、基本内容,形成了创业教育基本模型,形

面向新工科人才培养的工程文化教育的内涵、意义和路径

王章豹 朱华刚

摘 要:工程与文化具有内在关联性,高等工程教育与工程文化之间更是有着天然的内在联系,必须加强工程文化教育,充分发挥优秀工程文化育人功能。文章辨析了工程、工程文化、工程文化教育的概念和内涵,探讨了加强工程文化教育对新工科人才培养的重要意义,提出工程文化教育的实施是一个复杂的系统工程,需要在培养方案中落实,在入学教育中运行,在专业教育中渗透,在校企合作和实践教学中强化,在校园文化中浸润,从而将其贯穿于新工科人才培养的全过程。

关键词:新工科人才;工程文化教育;工程教育;工程哲学

工程作为塑造物质文明和精神文明的造物现象和社会现象,与文化具有密不可分的内在关联性。高等工程教育的一个重要使命是文化育人,必须加强工程文化教育,促进科学教育、人文教育与工程教育的有机融合。那么,何谓工程文化和工程文化教育?工程文化教育对新工科人才培养有怎样的重要意义?我们该如何将工程文化与工程教育相结合,培养一大批能够引领未来工程 and 产业发展的,既具有较高科学技术水平又具有较高工程文化素质的创新型新工科人才?本文将对工程文化教育的内涵、意义和实现路径等问题进行探讨。

一、工程、工程文化和工程文化教育的内涵

文化融合于工程之中,工程是社会文化领域中最具时代性、社会性、民族性和创造性的因素,它是人类历史的见证、文明进步的象征、文化传承的载体。人类智慧的结晶和社会文化面貌的折射^[1]。工程与文化的结合日渐紧密,工程建构本身就是一种特殊的文化建构活动。

可以认为,工程活动已经形成了一种特殊的亚文化——工程文化^[2]。

工程是技术人工物系统,是技术要素与非技术要素、自然资源与社会资源的高度集成,是构成产业的基本单元。从工程哲学视角看,工程即造物。自然工程一般包括技术人工物(或工程技术系统)、工程学科专业、工程建造活动(或过程)这三种不尽一致但又密切关联的含义^[3]。

系统传统工程学科专业知识和方法论的地方主要是工程教育机构,工程教育也常常与工程科学、工程技术和工程人才培养联系在一起,工科毕业生一般就业于工程单位和经济实体。新工科人才应有更宽广的视野,既要重视工程学科的发展和工程科技知识的学习,也要关注工程界和产业界的工程实践活动、过程及其结果,并自觉接受工程文化的陶冶。为了培养新工科人才,麻省理工学院启动了“新工程教育转型”(NEET)计划,提出要面向未来的新机器与新工程体系,其中新机器是对工程师所制造出来的工程人工物的统称,新工程体系是

王章豹,合肥工业大学高等教育研究所研究员;朱华刚,合肥工业大学机械工程学院教授。

工程哲学视域下卓越工程人才培养体系的构建

王章豹 张宝 陈望庆

摘 要:以工程为研究对象的工程哲学对工程教育具有重要的指导意义和应用价值。本文结合合肥工业大学“卓越工程师教育培养计划”改革试点和新工科建设的初步实践,就工程哲学视域下卓越工程人才“五重”(重系统、重创新、重实践、重人文、重质量)培养体系的构建进行了研究和探讨。

关键词:工程哲学;卓越工程人才;培养体系

工程哲学是对人类依自然、适应自然、认识自然和合理改造自然的工程活动的总体性思考,是关乎工程活动的根本观点和普遍规律的科学^[1]。工程教育具有工程和教育的双重属性,而哲学是时代精神的精华,上工程为研究对象的上程哲学对工程教育具有重要的指导意义和应用价值。正如教育熊秉真院长周济院士所指出,工程哲学把人们对工程的认识提升到哲学高度,有助于提高工程师的哲学思维水平^[2]。从工程哲学角度审视工程教育,对我们的工程教育改革有着很好的指导作用^[3]。中国工程院院长卢锡畴院士也多次强调:“工程需要有哲学支撑,工程师需要有哲学思维。我们应该把对工程的认识提高到哲学的高度,来提高工程师的哲学思维水平。”^[4]

因此,针对工程教育中存在的专业教育过重、学科化倾向严重、实践教学弱化、人文教育不足、创新创业教育单薄等问题,如何从工程哲学这门新兴交叉学科理论应用于工程教育改革实践,以培养大批适应高科技、大工程、新经济时代发展需要的复合型、创新型、应用型、国际型、创新型卓越工程后备人才(即新工科人才),是摆在工程教育界面前的一个重要课题。本文将把工程哲学与工程教育相融合,结合合肥工业大学“卓越工程师教育培养计划”(以下简称“卓越计划”)改革试点和新工科建设初步实践,以“五重”

“重系统、重创新、重实践、重人文、重质量”)为引领,就工程哲学视域下卓越工程人才培养体系的构建问题进行探讨。

一、重系统,加强能力导向的一体化教学体系建设和课程综合化改革

工程哲学认为,现代工程具有系统性、复杂性、综合性、创造性、科学性、社会性、公益性、人文性,以及多学科交叉、多主体协同的“大工程”特征,工程的系统性不同于自然事物的系统性,它包含了自然、科学、技术、社会、政治、经济、文化等诸多因素,是一个多层次平衡态的复杂系统^[5]。因而,工程实践主体在工程的决策、设计、实施和运行的过程中,必须从系统工程整体的工程观和方法论,并用综合性和系统集成的思维方式进行分析和处理工程活动中出现的复杂问题。同样,高等工程教育也必须根据当代工程的复杂性特点及多学科、技术和人文相互交融的趋势,以系统思维的方式考察工程教育系统内部诸要素之间以及与外部环境之间相互联系、相互作用和相互制约的关系,推动工程教育的综合化改革^[6]。为此,我校针对教育教学中存在的问题,采用系统整体和集成创新的思维方式,

王章豹,合肥工业大学研究员,享受国务院政府特殊津贴专家。

培养新工科人才解决复杂工程问题能力的探讨

王章豹¹, 张 宝²

(1.合肥工业大学 高等教育研究所,安徽 合肥 230009;2.合肥工业大学 教务处,安徽 合肥 230009)

摘 要:工程教育具有工程和教育的双重属性,现代工程自身的整体系统性、技术复杂性、集成创新性、学科交叉性、协调建构性和社会关联性特点,对新工科人才——未来卓越工程师的能力和素质提出了越来越高的要求,解决复杂工程问题的能力已成为新工科人才的核心能力,也是《华盛顿协议》对本科工程教育毕业生的基本要求。培养新工科人才解决复杂工程问题能力的措施有:依照成果导向教育理念,优化人才培养目标和方案,重构课程体系;加强跨学科教育,建设更多的学科交叉的新工科专业;强化工程实践教育,让工程教育从“科学范式”回归“工程范式”;面向工程实践,实施CDIO人才培养模式。

关键词:现代工程;新工科人才;工程能力;工程专业认证

中图分类号:G642 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-8742(2019)06-0074-12

工程是人类为了某种特定目的和需要,综合运用科学理论、技术手段和实践经验,有效地配置和集成必要的知识资源、自然资源和社会资源,有计划、有组织、规模化地创造、建构和运行社会存在物的物质性实践活动和过程,以及形成的工程实体、人工物系统和各种学科的总称^[1]。我们正生活在一个工程化社会,工程无处不在。随时可见,既有传统的土木工程、水利工程、机械工程、化学工程、电力工程,也有现代的系统工程、医药工程、生物工程、物流工程、通讯工程、网络工程、航天工程、智能工程等。如果说19世纪是科学的时代,20世纪是技术的时代,那么21世纪则被认为是工程的时代。科学技术作为第一生产力在工业经济建设方面主要是通过工程这一中介来实现的,工程活动塑造了现代物质文明和精神文明,构成了现代社会存在与发展的物质基础和现代社会实践活动的主要形式,深刻地影响和改变着人类社会生活的各个方面。

基金项目:教育部人文社会科学专项任务项目“工程科技人才培养研究”(18JJDG015);教育部“新工科”研究与实践项目。

作者简介:王章豹(1963-),男,安徽桐城人,研究员,硕士,研究方向为工程哲学与工程教育、教育经济与管理。
张 宝(1974-),男,安徽蒙城人,副教授,博士,研究方向为工业设计、高等教育管理。

我国高等工程教育层次结构和产业结构的演变及其互动关系研究

王章豹 董 月 张 辉

【摘 要】高等工程教育层次结构反映了社会对人才结构的需求状况,必须随其结构特别是工业结构的转型升级而做出调整与优化。文章采用理论与实证、定性定量相结合的方法,从扩展以来我国高等工程教育层次结构的演变与产业结构的互动关系进行了分析和探讨。首先,考察了1958—2014年我国普通高等院校本科层次的招生规模、增长速度及其比例的演变情况;然后,分析了我国产业结构、就业结构和工业内部结构的变化情况及其对工程人才的需求;最后,通过对产业结构与就业结构的互动分析,了解三次产业对就业劳动力特别是工科毕业生的需求程度及特点;最后,采用库兹涅茨相关系数分析法,将高等工程教育层次结构的演变与第二产业产值和就业人口演变的相关性进行了定量分析,并阐释了其互动原理;最后,就如何促进高等工程教育层次结构与产业结构协调发展提出对策建议。

【关键词】 高等工程教育 层次结构 产业结构 就业结构 演变 相关性

【收稿日期】 2019年11月

【作者简介】 王章豹,合肥工业大学高等教育研究所研究员(董月,合肥工业大学管理学院硕士研究生;张辉,合肥工业大学仪器科学与光电工程学院院长,教授,博士)。

一、引言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提出:“适应国家和区域经济社会发展需要,建立动态调整机制,不断优化高等教育结构。”所谓高等教育结构,就是指高等教育系统的各单元、各要素相互关联的方式和相互作用的形式,及其内在的诸因素和外部环境影响的关系形式。^[1]高等教育的复杂体系结构大致可分为宏观(外部)结构和微观(内部)结构两个层面,前者有层次结构、布局(区域)结构、学科结构、形式结构等;后者有专业结构、课程结构、组织结构、队伍结构等。高等工程教育是高等教育系统的重要组成部分,其层次结构(或称水平结构),是指程度不同和要求不同的工程教育的构成状态及其比例关系。一般由专科(高职高专)教育、本科教育和研究生教育三个层次构成,其中研究生教育又包括硕士和博士两个层次。高等工程教育层次结构反映了高等工程教育系统内部各层次间的相互关系和组合方式以及与社会人才需求结构之

间的关系,它在很大程度上由国民经济产业结构和技术结构决定,应随着产业结构特别是工业结构的调整变化而做出相应的调整与优化。

从总体上看,我国工业化进程正处于中期后期向后期过渡阶段。在美国、欧洲等工业发达国家重新重视实体经济并相继提出了“再工业化”战略及谋求塑造新的竞争优势的国际背景下,在当前我国经济增长放缓、结构不断优化升级、增长方式由要素驱动转向创新驱动的经济发展新常态^[2]下,实施“中国制造2025”,推动我国工业结构由重工业化、高加工向技术集约化转变,既是迎接新一轮工业革命挑战、抢占未来发展制高点的迫切需要,也是转变经济发展方式、推进产业结构转型升级的内在要求。^[3]人力资本是产业结构升级的推动力,产业结构的优化必然导致人才需求在数量、质量和结构上的变化。作为为工业界培养输送高层次人才的高等工程教育,也必须对其层次结构加以调整与优化,以适应新型工业化建设和产业结构调整对不同层次和规格工程

教育评论/2019年第4期

试析三层次、渐进式 高校创新创业教育体系的构建

●王章豹 张继延

摘 要 大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养是一个由浅入深、循序渐进、螺旋式上升的生成过程。高校创新创业教育也应针对不同教育对象的特点,分阶段、分层次逐步深化、依次递进,面向不同学生群体,构建整体优化、有机衔接的三层次、渐进式创新创业教育体系:面向全体学生,开展普及化创新创业意识教育;面向不同学科专业学生,开展大众化创新创业专业渗透教育;面向部分创新创业意愿和潜质强的学生,开展精英化创新创业实训教育。“金字塔”式分层创新创业教育,能使具有不同创新创业兴趣、潜能和特长的学生具有可选择性,实现学生全面发展与个性发展的有机结合。

关键词 创新创业;教育体系;渐进式;普及化;精英化

作 者 王章豹,合肥工业大学高等教育研究所、现代科技发展与马克思主义理论研究中心研究员(合肥 230009)

张继延,常州大学发展规划处副处长、研究员 (江苏省常州 213000)

《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(以下简称《意见》)明确指出:“树立先进的创新创业教育理念,面向全体、分类施教、结合专业、强化实践,促进学生全面发展”^[1]。这为高校创新创业教育的研究与实践指明了方向。自2002年教育部确定9所创业教育试点院校以来,特别是《意见》颁布以来,我国创新创业教育的研究与实践获得了快速发展,但从总体上

看,我国高校创新创业教育尚处于起步阶段,许多高校只是零散地开设一些创新创业教育课程、讲座和报告,或针对少数大学生创客开展创业实践活动,创新创业教育受众面较窄,且与专业教育和社会需求脱节、与实践结合不紧密,未形成一个系统化、分层次的创新创业教育体系。

为此,高校创新创业教育要以创新创业教育为前提和基础,以创业教育为载体和目的,将两者有机结

本文系2018年安徽省哲学社会科学规划项目“高校主导型创新创业教育生态系统构建研究”(编号:AHSKY2018D021)、2013年安徽省高等教育振兴计划重大教学改革项目“理工科大学多层次立体化创新创业教育体系的构建及实践”(编号:2013ahjy010)的阶段性研究成果。

2024年1月
第3期

教育评论论坛
EDUCATION AND TEACHING FORUM

Jan. 2024
No.1

科教融合驱动的机械工程专业教学体系改革研究

——以合肥工业大学为例

黄海鸿,朱利斌,王玉琳

(合肥工业大学 机械工程学院,安徽 合肥 230009)

【摘 要】中国制造业快速发展并持续转型升级,机械工程学科教育在多种研究、科技快速发展的背景下,对本科阶段的人才培养和教学提出了新的挑战。机械工程专业是工科专业,机械工程的科研项目具有显著的前沿性、创新性、综合性和应用性等特点,通过以科教融合驱动的机械工程专业教学体系改革,结合合肥工业大学机械工程学院的教学改革实践及人才培养目标,探索以课程思政、课堂教育、实践教学三个层面驱动科研项目的融入,从而建立“科研项目—课程—教师—学生”之间的协同,以期培养适应行业发展的创新型、复合型高素质本科人才。

【关键词】 科教融合驱动;机械工程;教学体系改革

【基金项目】2020年度安徽省哲学社会科学项目“基于学科发展驱动的科技电子工程领域人才培养模式研究”(2020jhm1499)

【作者简介】 黄海鸿(1990—),男,安徽安庆人,硕士,合肥工业大学机械工程学院助理教授,副教授,主要从事智能制造研究;朱利斌(1990—),男,安徽安庆人,博士,合肥工业大学机械工程学院副教授(通信作者),主要从事智能制造研究;王玉琳(1990—),女,安徽六安人,博士,合肥工业大学机械工程学院实验中心教学主管助理,副教授,主要从事智能技术装备研究。

【中图分类号】 G640

【文献标识码】 A

【文章编号】 1674-9224(2024)01-0053-05

【收稿日期】 2023-02-13

近年来,我国经济规模和综合实力大幅增长,制造业发展迅速。在当今机械学科发展现状下,机械工程已成为多学科交叉的系统知识体系。超精密加工、仿生制造、3D打印、绿色制造和再制造、功能表面结构制造、高度高效加工、特种加工等领域已在国际学术界占有一席之地,研究水平总体上已步入国际先进行列。但随着国际局势的快速变化,我国部分“卡脖子”技术及部分领域人才短缺的问题也进一步凸显。教育部提出发展和建设新工科,统筹考虑工科的新要求,促进学科结合、交叉,加快培养新兴领域工程科技人才,改造升级传统工科专业,主动布局未来战略必争领域人才培养^[1]。国务院办公厅发布了《关于深化产教融合的若干意见》,强调推动学科专业建设与产业转型升级相适应,促进学科专业交叉融合^[2]。在此背景下,如何为机械行业培养出符合社会、行业发展需求的高素质人才是当前高等教育亟待解决的关键问题。

项目驱动式教学模式,是以教师为引导,用项

目实例贯穿理论知识与实践操作,将学生作为教学主体,通过项目实践提高学生主动性的教学模式^[3]。项目驱动教学模式是以学生为中心的教学模式,其有助于培养学生的自主学习能力、解决问题能力以及创新能力。然而仅对单一课程实施项目驱动式教学,难以形成有效体系,在学生的系统化能力培养方面存在局限性。

机械工程是工程科学,机械工程的科研项目具有显著的前沿性、创新性、综合性和应用性等特点。因此,以合肥工业大学机械工程专业为例,结合教学体系设置以及为国家智能制造产业培养机械类骨干与领军人才的人才培养目标,从课程体系、课堂教学内容、实践教学三个层面入手,探索科教融合的机械工程专业教学体系改革,以培养更适应行业发展的创新型、复合型高素质本科人才。

一、科教融合驱动的教学体系改革的必要性
机械工程专业的主要任务是解决机械工程的科技和工程问题,并在解决问题的过程中得到持续的创新,具有显著的应用特征。传统以教

食品与生物工程学院教研论文统计表

序号	姓名	论文名称	期刊名称	统计年度
1	商亚芳	基础营养学课程思政的融入思路	食品界	2025
2	王峰	The Science of Cooking: Educational Insights from Eggs	Journal of Chemical Education	2025
3	肖桂然	背景下的高等工程院校本科生免疫学线上线下混合式教学研究	高校生物学教学研究	2025
4	何述栋	以学生为中心的“饮料工艺学”课程教学探索	食品工业	2025
5	胡繁	案例导向的团队学习在“免疫学”本科教学中的应用研究	教育教学论坛	2025
6	陶晗	《食品工程原理》混合式教学改革与实践	农产品加工	2024
7	何述栋	OBE理念与“1+X”食品合规框架下“食品法律法规与标准”课程体系优化	食品工业	2024
8	潘利华	基于视觉化的“生物化学实验”教学设计与探索	安徽化工	2024
9	马意龙	高校实验室安全建设背景下食品化学实验课程的开设与思考	食品工业	2024
10	胡雪芹	线上线下混合教学模式在《制剂工程技术与设备》课程中的应用与探索	药学教育	2024
11	马意龙	产教融合背景下食品专业学生实践创新能力培养模式探究	农产品加工	2024
12	马晓静	跨学科融合与实践导向变革：工科教育的新时代路径	民盟安徽省2024年教育论坛论文	2024
13	何述栋	“食品分析与检测”的MOOC建设探究	农产品加工	2023
14	何述栋	《饮料工艺学》的课程思政教学探索	饮料工业	2023
15	马意龙	基于能力导向一体化的“食品化学”教学模式探索与实践	农产品加工	2023
16	樊婷婷	“生物化学”课程思政教学探索	教育教学论坛	2023
17	赵妍娉	第二课堂在“发酵工程”课程教学中的探索与实践	农产品加工	2023
18	潘利华	以大健康产业为导向的食品生物类人才培养实践教育基地建设初探	农产品加工	2023
19	张丹凤	食品质量与安全专业《食品感官评定》课程教学改革与实践	新课程教学	2023
20	罗水忠	大健康背景下《生化分离工程》教学设计与探索	安徽化工	2022
21	马飞	“双一流”建设驱动《食品专业导论》课程教学与创新创业教育的深度融合	农产品加工	2022
22	商亚芳	论健康中国背景下通识教育课“食品营养与安全”的开设	中外食品工业	2022
23	何述栋	加强“四史”学习充分发挥高校教师党支部立德树人作用	党史博采(下)	2022
24	肖华	新形势下高等有机化学课程的教学改革探索	广州化工	2022
25	叶应旺	高校《食品标准与法规》课程知识哲学思政元素挖掘与教学实践	新课程研究	2022
26	张丹凤	“动植物食品检验学”教学模式改革	新课程研究	2022
27	何述栋	疫情下线上“饮料工艺学”课程思政教学实施的思考与探索	农产品加工	2021
28	胡康棣	以创新教育为核心的生物化学课程建设	安徽农业科学	2021
29	江力	一流本科专业建设中提高生物化学课程教学质量的几点体会	科教导刊	2021
30	庞敏	课程思政视域下对食品类通识课课堂教学的探索与实践	农产品加工	2021
31	林琳	“食品加工新技术”研究生专业课教学改革探索	农产品加工	2021
32	潘利华	基于德尔菲法评价学生学习生物化学课程的能力	安徽化工	2018
33	钟昔阳	政校企立体互动式食品类专业培养新模式的探讨与实践	农产品加工	2018
34	钟昔阳	“食品营养与安全”课程双语教学探索与实践	农产品加工	2017

附件 13-3：国家级特色专业、教育部食品教指委等研讨会作经验分享

◆ 在国家级特色专业研讨会上分享专题经验（国家食品专业教指委代表参会）

新闻中心

您的当前位置：首页 | 新闻资讯 | 新闻中心

学校召开食品学科专业建设研讨会

发布时间：2021-07-30 阅读次数：353

7月27日，我校食品学科专业建设研讨会在合肥召开，校党委书记余其俊出席会议并致辞。中国工程院院士、食品科学与工程学科评议组召集人、大连工业大学朱蓓薇教授，教育部食品科学与工程类专业教指委（简称教指委）主任、江南大学金征宇教授，教指委副主任、西北农林科技大学李华教授，教指委委员、河南工业大学副校长陈复生教授，食品科学与工程学科评议组成员、教指委委员、华南理工大学赵谋明教授，教指委副主任、上海交通大学史贤明教授，教指委副主任、吉林大学刘静波教授，教指委副主任、华南农业大学雷红涛教授，教指委秘书长、江南大学夏文水教授，教指委委员、中国海洋大学曾名湧教授，教指委委员、安徽农业大学杜先锋教授，教指委副秘书长、大连工业大学林松毅教授等专家受邀参加会议。



◆ 食品科学与工程学科发展研讨会分享专题经验（国家食品专业教指委代表参会）

新闻中心

您的当前位置：首页 | 新闻资讯 | 新闻中心

食品与生物工程学院成功举办食品科学与工程学科发展研讨会

发布时间：2021-04-16 阅读次数：350

4月14日，食品与生物工程学院在天鹅湖大酒店举办了食品科学与工程学科发展研讨会。本次会议邀请了教育部食品科学与工程类专业教学指导委员会主任、江南大学原副校长金征宇教授，上海海洋大学原校长潘迎捷教授，东北农业大学江连洲教授，华南理工大学李汴生教授，中国农业大学程永强教授，华中农业大学潘思轶教授、李斌教授，浙江省农科院郜海燕研究员，福州大学汪少芸教授等20余位著名专家学者。学院院长徐宝才教授、党委书记陈从贵教授、副院长郑志教授以及学院学术和学位分委员会委员参加了会议。会议由副院长汪惠丽教授主持。

党委书记陈从贵教授代表学院对与会的各位专家表示了感谢。并从学院历史、人才培养、学科专业、学科队伍、学科方向、科研平台、交流合作和科研成果等方面向与会专家介绍了食品科学与工程学科近几年的发展情况和主要成绩，也指出了目前学科发展中存在的一些问题。

与会专家就学科建设与发展进行了深入的交流与研讨，专家们充分肯定了我校食品科学与工程学科在人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究、社会服务等方面的做法和取得的成绩，并指出了学科在国家级平台建设、国家奖和教育部奖、学科交叉融合等方面存在的不足。同时结合各自学校学科建设的成功经验，为我校食品科学与工程学科发展查找问题，建言献策。



附件 13-4：人民公开课：新时代教研一体化协同育人体系探索和实践



 **合肥工业大学**
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

 **人民公开课**
moopeople.cn

创厚德课堂 育时代新人——合肥工业大学课程思政公益直播

徐宝才
合肥工业大学食品
与生物工程学院院长

学院院长谈科教融合推动课程思政：
新时代教研一体化协同育人体系
探索和实践

开播时间：6月29日19:00

主办单位：合肥工业大学
协办单位：人民公开课
承办单位：文华在线教育


扫码观看直播

附件 13-5：“食品强国梦”大思政课



附件 13-6：食品专业支撑的合工大教改经验被教育部网站、新华网等报道



【光明日报】合肥工业大学：“以本为本”培育一流人才

发布时间:2018-11-23 作者: 来源: 浏览: 34 打印

【新华网】合肥工业大学：引育并举筑就人才新高地

日期: 2021-02-27 稿件来源: 党委宣传部

近日，以坐落在合肥工业大学校内著名三国古遗址命名的“解兵学者”系列岗位，正式启动了面向校内人员遴选工作。这项全新的人才聘用体系，按照四个类别明确了岗位基本职责、聘期工作目标和相应学术条件，不以“帽子”区分教师队伍，注重教师队伍的素质和水平整体性提升，是合肥工业大学人才工作的又一项新举措。

胸怀“工业报国”远大志向的合肥工业大学，始终把“人才是第一资源”摆在学校建设发展的突出位置。“十三五”期间，该校瞄准建设国际知名研究型高水平大学和一批世界一流学科的办学目标，按照“引进与培育并重，师德与业务并进，教学与科研并举”的人才发展思路，深入实施人才强校战略，高层次人才队伍建设不断取得新成就，为“十四五”开好局、起好步提供了坚实的人才保障。

做好顶层设计，构建人才引育工作大格局

培养什么样的人,是教育的首要问题。而建设一支高水平的教师队伍,既是基础,更是关键。在合肥工业大学,成立了以校党委书记、校长为组长的人才工作领导小组,全面领导学校的人才工作,形成了党委统一领导,各职能部门齐抓共管,各教学单位协调联动的工作大格局,推动人才工作不断再上新台阶。

对照新时代使会新要求,学校坚守立德树人初心,着眼长远发展目标,制定人才发展中长期规划,以国家级领军人才和青年人才培养为重点,明确了高层次人才引育目标任务。进一步强化学校人才队伍建设顶层设计,超前谋划,促进学校高层次人才队伍快速发展。

建设高水平的教师队伍并非一日之功，离不开完善的人才引育工作机制。“十三五”期间，学校深化人才工作改革，先后出台、修订引育文件近10份，持续加大人才引育工作力度。

在这一格局下,全校有学读着跟学科发展目标,依据专业特点,瞄准高层次人才,按照人才培育、科学研究、社会服务的实际需要精准选拔的各类英才。同时,学院学术分委员会、党政联席会层层把关,各系(所)积极配合,一支思想素质好、学术水平高、攻关能力强的高层次人才梯队逐步形成。

光明日报讯(记者 常河 通讯员 周慧)日前,合肥工业大学就业市场又呈现出像往年一样的火爆场面。中国核工业集团有限公司、中国航空工业集团有限公司、中国兵器工业集团有限公司等近百家国有大型企业先后前来招聘,来校用人单位总数已超千家,部分专业2019届毕业生已近告罄。

社会和用人单位青睐的,是这所“双一流”建设院校高水平的人才培养质量。近年来,学校持续推进教育教学改革纵深发展,走出一条“以本为本”,培养德智体美劳全面发展一流人才的合肥工大之路。

“以本为本”，重塑教育教学体系

2011年,28岁的博士后龙建成年龄较轻,他一直致力于城市交通出行行为分析与建模方面的研究工作,取得了一系列创新性的研究成果。今年8月,龙建成入选“长江学者奖励计划”青年学者。科研做得好,本科教学上也丝毫不含糊。在他的“运筹学”这门专业基础课上,一大批前沿性研究成果也渗透进了课堂。龙建成介绍说,在课堂教学中,他要引导学生去追踪国际顶级学术期刊上最新的研究进展开展课程研究。

如何处理好科研与教学的关系,在高校中曾经一直是个难题。合肥工业大学近年来却呈现出“教学与科研共进,人才与成果齐飞”的高势。“学校把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为履行“四个服务”最重要的途径,引导教师回归课堂、回归本科教育,重塑教师服务国家重大需求和知识创新的科学研究价值观,推进高质量内涵式发展。”合肥工大校长楼建光介绍。

学校将教师的薪酬级别与教师的实际收入分离,教师的薪酬级别主要由科研水平决定,而教师的实际收入主要由教学工作的质与量决定。每年度考核,聚焦的是教师教学工作,而教师职称和晋升时,则对科研工作提出了更高标准。学校规定,基础课程期末考试成绩不超过总成绩的50%,专业课程期末考试成绩不超过总成绩的40%,而其他成绩,系属于教学中的过程管理,以此倒逼教师进行教学改革。

“尽管教学工作量大幅提升，但却彻底改变了传统课堂教学中教师一讲PPT打天下，学生期末一张试卷定终生的局面，实现了人才培养质量的大幅提升。”梁操介绍说。据统计，2017年度在全校学生对教师课程目标实现情况评测中，优良率高达97.8%。

“以人为本”，提升教育教学能力

“有很大型医学装备的体积和重量到手机大小，可以放入鼻窥镜，妇科和皮肤科等病症的诊断，方便家庭医生出诊。”这是合肥工业大学管理学院管理科学与工程信息系统设计团队负责人王生洪对智能辅助诊断装备系统中的一个大键合点。已经获批中航商用大型客机大舱门，为海军官兵的生命安全保驾护航，支撑解放军部队近年连续达成国家自然科学基金重大重点课题和国防重点项目13项，获国家科技进步二等奖2项，国家级教学成果二等奖3项，为我国的管理学科培养了数百名硕士、博士研究生，输送了一大批基层部队新型管理人才。

[🔍 上一期](#)
[🔍 下一期](#)

公告: 中国教育报数字报仅开放当年内容的浏览, 其他时间的内容请至中国教育新闻网(www.cnep.com.cn)查询。

版面目录

- 第01版：要闻
- 第02版：评论·时评
- 第03版：新闻·要闻
- 第04版：新闻·视觉
- 第05版：高教周刊
- 第06版：高教周刊·探索
- 第07版：高校新风
- 第08版：教改风采
- 第09版：读书周刊
- 第10版：教改风采
- 第11版：教育视窗
- 第12版：教育舞台

徐宝才

构建多维协同学科交叉平台,集成化提升工程实践能力。为更好地满足产业人才需求,食品类专业人才培养要明确“具备高效解决食品复杂工程问题综合素质能力”的目标定位,避免跨学科实践教学碎片化、工程训

[上一頁](#)
[下一頁](#)

06

欲知詳情請向各區分館查詢，或致電：2323 2323
電子註冊：compass@333.com

G 幸福路

以自我革命精神推动进一步全面深化改革

勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志和最大优势

[illegible][illegible]

平头正脸,穿着白衬衫,黑裤子,脚上穿着黑皮鞋,整个人显得非常精神。他走到台前,向观众鞠躬,然后开始演讲。他的演讲内容非常丰富,涵盖了政治、经济、文化、教育等多个领域。他不仅谈到了中国的发展成就,也谈到了中国面临的挑战。他呼吁全国人民团结一心,共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。他的演讲赢得了观众的阵阵掌声。演讲结束后,他再次向观众鞠躬,然后离开了舞台。

[illegible]

中, 李萬全的這批股票被冻结, 李万全也

[illegible][illegible]

【新华社南京电】南京各界，为纪念孙中山先生逝世三十周年，特于本月二十四日（星期日）上午十时，在国民大会堂举行盛大纪念大会。到会各界代表，除国民党中央、地方各级党部外，尚有各民主党派、各人民团体、各新闻界、教育界、文化界、工商界、宗教界、妇女界、青年界、儿童界、海外侨胞代表等，共约三千余人。大会由主席团主席、国民党主席、国民政府主席、行政院院长、司法院院长、监察院院长、考试院院长、各部部长、各委员会主任委员、各人民团体负责人、各新闻界、教育界、文化界、工商界、宗教界、妇女界、青年界、儿童界代表等主持。大会首先由主席团主席、国民党主席、国民政府主席、行政院院长、司法院院长、监察院院长、考试院院长、各部部长、各委员会主任委员、各人民团体负责人、各新闻界、教育界、文化界、工商界、宗教界、妇女界、青年界、儿童界代表等致词。大会随后由主席团主席、国民党主席、国民政府主席、行政院院长、司法院院长、监察院院长、考试院院长、各部部长、各委员会主任委员、各人民团体负责人、各新闻界、教育界、文化界、工商界、宗教界、妇女界、青年界、儿童界代表等致词。大会最后由主席团主席、国民党主席、国民政府主席、行政院院长、司法院院长、监察院院长、考试院院长、各部部长、各委员会主任委员、各人民团体负责人、各新闻界、教育界、文化界、工商界、宗教界、妇女界、青年界、儿童界代表等致词。

附件 13-7：教学成果鉴定

2026 年高等教育（本科）教学成果鉴定书

成果名称	三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践
完成单位	合肥工业大学、中国农业大学、江南大学
第一完成人	徐宝才
组织鉴定部门	中国教育科学研究院高等教育研究所
鉴定组	“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果鉴定专家组
鉴定时间	2026 年 6 月 29 日

鉴定意见

2026 年 6 月 29 日，受安徽省教育厅委托，中国教育科学研究院高等教育研究所组织鉴定专家组(名单附后)，线上召开了合肥工业大学、中国农业大学、江南大学共同完成的“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果鉴定会。专家组听取了项目组的成果汇报，审阅了相关资料，经质询和讨论，形成如下鉴定意见：

该成果紧密对接食品领域新工科战略急需人才培养需求，深入剖析传统人才培养体系的核心痛点，精准提炼出课堂教学创新知识体系构建滞后、实践教学工程训练集成化不足和创新育人系统性不强三大关键教学问题。成果对现存教学短板的研判贴合专业特色，直击育人本质，深刻厘清了传统教学与新工科人才工程创新能力培养脱节的核心症结，问题定位精准，剖析透彻，为后续针对性教学改革筑牢基础。

该成果探索出以“三元融合·四维协同”为特征的矩阵式工程创新人才培养新模式，致力于培养食品类专业战略急需人才。以“四维融新”激活课堂，构建了闭环迭代课程改革体系，夯实了学生工程创新思维的理论基础；以“四维立体平台”强化实践，打造学科交叉育人载体，提升了学生跨学科工程意识与实践能力；以“四维

联动”助推“双创”教育，创建评价标准，提升了学生知识应用能力与工程创新素养。成果人才培养质量提升效果显著，教学改革成效突出，可落地，可复制。

该成果突破传统教学固化模式，搭建了食品类工程创新人才培养矩阵，在育人理念、培养模式、评价机制三大核心层面实现创新。在育人理念上，创新提出四新成果融入课堂改革思路，构建了课程内容持续融新，闭环迭代的全新改革机制；在培养模式上，打破碎片化实践教学格局，搭建立体化实践育人体系，构建了集成化工程训练新模式；在评价机制上，首创星级分、信用分双维度“双创”量化评价标准，建立了阶梯式创新育人考核体系。成果整体改革思路新颖，体系完整、特色鲜明，具备原创性、前瞻性与引领性。

专家组认为，该成果构建了面向新工科食品领域战略急需人才培养需求的全新培养矩阵，目标定位准确，措施有力，成效显著，影响广泛，对提升新工科人才工程创新能力和培养质量，促进国家食品产业高质量发展具有重要示范推广价值。

专家组一致通过成果鉴定，同意推荐该成果申报 2026 年高等教育（本科）国家教学成果奖。

专家组组长：  2026 年 6 月 29 日

组织鉴定部门意见：

受安徽省教育厅委托，中国教育科学研究院高等教育研究所组织鉴定专家组(名单附后)于 2026 年 6 月 29 日召开了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”线上教学成果鉴定会。我所认同专家组的鉴定意见，推荐该成果申报 2026 年高等教育(本科)国家教学成果奖。

 填写人签字：  2026 年 6 月 29 日

第 1 页/共 3 页

第 2 页/共 3 页

“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果鉴定专家组名单

序号	姓名	所在单位	职务/职称	签名
1	黄 和	南京师范大学	校长/教授/中国工程院院士	
2	赵黎明	华东理工大学	副校长/教授	
3	张男星	中国教育科学研究院	高等教育研究所所长/教授	
4	史晋明	上海交通大学	教授	
5	雷红涛	华南农业大学	教授	

附件 13-8：成果在上海交通大学、吉林大学等 12 所高校推广应用证明

◆ 上海交通大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

面向新工科建设背景下食品类专业知识更新不够及时、实践教学工程训练衔接不够紧密、创新创业育人体系不够完善等现实问题，合肥工业大学徐宝才教授牵头完成的“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果，具有很强的改革针对性和推广价值。

我校自 2022 年 6 月以来，结合食品类专业建设实际，积极吸收该成果中“三元融合”育人体系和“四维协同”实施路径，推进课程内容融新、实践平台融通、创新训练融入人才培养全过程，对提升学生工程意识、实践能力和创新素养发挥了积极作用。

该成果理念先进、体系完整、路径清晰，能够较好适应食品行业高质量发展对工程创新人才的培养需求，为我校优化专业培养方案、完善实践教学体系和推进一流本科专业建设提供了有益借鉴。经应用实践，成果可操作性强、推广适应性好，对提升人才培养质量和专业建设水平具有明显促进作用。

上海交通大学农业与生物学院

2026 年 6 月



◆ 吉林大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

针对食品类专业实践教学中课堂工程知识融新不够、工程训练系统性不强、实践环节与真实产业场景结合不够紧密等问题，合肥工业大学徐宝才教授团队完成的“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果，提出了具有较强针对性的改革路径，为食品类专业实践育人体系建设提供了有益经验。

我校在推进实践教学改革过程中，重点借鉴该成果关于“四维立体平台”实践育人的建设思路，结合实验教学、专业实习、科研训练和企业实践等环节，进一步完善实践教学内容与组织方式，增强学生对食品工程问题的综合分析和解决能力。通过学习应用，该成果对我校优化实践教学体系、提升学生工程意识和实践能力发挥了积极作用。

该成果来源于长期教学改革实践，实施路径明确，适用性较强，对推动食品类专业实践教学质量提升具有很好的示范意义。

吉林大学食品科学与工程学院

2026年6月

◆ 华南理工大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

针对新工科背景下食品类专业课堂教学创新知识体系构建滞后、实践教学工程训练集成化不足和创新育人系统性不强等教学问题，合肥工业大学徐宝才教授牵头探索完成了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果。

紧密围绕食品行业战略需求与学科育人特点，我校 2022 年 6 月起深入借鉴其“三元融合·四维协同”的培养机制，为培养食品类工程创新人才提供了坚实支撑。

该成果既立足食品学科优势与行业需求，也为同类高校一流本科专业建设提供了可借鉴的培养模式，又持续助力新工科背景下工程创新人才的精准培养，对于提升我校专业建设水平和人才培养质量作用显著，实用性和可操作性突出，示范引领作用强。

华南理工大学食品科学与工程学院



◆ 西北农林科技大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

立足“健康中国”战略纵深推进、智能制造技术深度赋能食品新业态的人才需求，传统的食品本科教育教学体系愈发难以适应，为高质量培养食品行业新工科急需人才，合肥工业大学徐宝才教授牵头探索完成了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果。

我校深入借鉴了该成果，搭建了“课堂教学体系化、实践教学工程化、双创育人标准化”三元融合育人体系，建立了“思政融合铸魂、产教融合赋能、科教融汇启新、学科交叉拓界”四维协同路径，为培养新工科食品类专业工程创新人才提供了坚实支撑。

西北农林科技大学食品科学与工程学院



教学成果推广应用证明

面向食品产业高质量发展对创新型工程人才的需求，合肥工业大学徐宝才教授牵头形成的“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果，在创新育人机制构建等方面进行了系统探索，体现出较强的改革创新性和推广应用价值。

我校在学生科创训练和创新创业教育工作中，重点学习其“双创”育人评价与过程激励的相关做法，结合本校学生培养实际，引导学生将课程学习、科研训练、学科竞赛和项目实践相结合，逐步增强学生知识应用能力和创新实践意识。该成果对我校完善学生创新能力培养机制、提高人才培养的针对性和有效性具有积极借鉴意义。

总体来看，该成果紧扣食品类专业人才培养实际，改革措施务实，应用效果良好，对同类高校开展工程创新人才培养改革具有很好的参考价值。



◆ 南京农业大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

针对新工科背景下食品类专业课堂教学创新知识体系构建滞后、实践教学工程训练集成化不足和创新育人系统性不强等教学问题，合肥工业大学徐宝才教授牵头探索完成了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果。

该成果立足食品学科优势与行业需求，为同类高校一流本科专业建设提供了可借鉴的培养模式，成果实用性和可操作性突出，示范引领作用强。我校深入借鉴了该成果“三元融合·四维协同”的培养机制，为培养食品类专业工程创新人才提供了坚实支撑。

南京农业大学食品科学技术学院



海南大学食品科学与工程学院

教学成果推广应用证明

围绕食品产业转型升级和新工科人才培养要求，针对传统食品类本科教学中课堂教学与产业前沿结合不够、实践教学工程化训练不足、创新育人评价机制不够健全等问题，合肥工业大学徐宝才教授团队研发形成了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果。

我校在专业建设和人才培养改革过程中，对该成果进行了深入学习借鉴，重点吸收其“课堂教学体系化、实践教学工程化、双创育人标准化”的改革思路，并结合本校办学基础，推动课程内容更新、实践环节整合和创新训练贯通，为食品类专业学生工程创新能力培养提供了有效支撑。

该成果紧扣食品领域战略急需人才培养需求，改革思路新颖，实施路径明确，能够有效促进课程、实践、双创教育协同育人。应用以来，对我校完善人才培养体系、提升学生综合实践能力、增强专业建设内涵起到了积极推动作用，具有良好的示范意义和推广应用价值。

海南大学食品科学与工程学院

2026年6月



◆ 上海海洋大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

面向海洋食品产业智能化、绿色化发展的战略人才需求，特色类食品专业亟需突破传统培养边界，强化工程创新能力与跨学科交叉融合素养。合肥工业大学徐宝才教授牵头完成的“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果，体系完整、路径清晰，为特色食品学科的新工科升级提供了可落地的系统方案。

我校深入借鉴该成果的矩阵式培养模式，结合海洋食品学科特色完善“课堂教学体系化、实践教学工程化、双创育人标准化”三元融合育人体系；通过“思政融合铸魂、产教融合赋能、科教融汇启新、学科交叉拓界”四维协同机制，将海洋生物资源开发、水产品精深加工等前沿方向融入课程体系，搭建校企联合工程实践平台，引入双维度双创评价标准，为培养海洋食品领域高素质工程创新人才筑牢了育人基础。

该成果理念先进、可操作性强，有效推动了我校一流专业建设与人才培养质量提升，在特色食品类专业新工科改革中具有良好的示范引领作用与推广价值。



教学成果推广应用证明

传统食品类专业教学存在课堂教学内容更新滞后、工程创新知识融入度不高，食品工程平台建设碎片化、工程训练集成化不足和双创评价标准不健全、创新育人系统性不强等教学问题。合肥工业大学徐宝才教授历经探索，牵头完成了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果。

我校深入借鉴了该成果，为培养食品类工程创新人才提供了坚实支撑。一是全面建设专业课程思政，注重铸魂育人，并立足产业需求和学术前沿，持续深挖产业研究和科学研究成果，系统培养学生工程创新知识。二是打破传统碎片化工程实践，构建立体化平台集群，培养学生跨学科工程意识与实践能力。三是开设双创教学课程，依托科研项目，组建跨学科专业师生团队，推进创新实践活动，提升学生知识应用能力与工程创新素养。

该成果理念先进、体系完整、路径清晰，为我校优化专业培养方案、完善实践教学体系和推进一流本科专业建设提供了有益借鉴。

浙江工商大学食品与生物工程学院

食品与生物工程学院
2026年6月

◆ 天津科技大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

合肥工业大学徐宝才教授牵头完成的“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果，聚焦新工科背景下食品类专业人才培养中的课程内容更新、工程创新能力提升等关键问题，改革思路清晰，实践基础扎实，具有很强的借鉴价值。

我校在食品类专业课程建设过程中，重点学习其“四维融新”课堂改革思路，结合本校专业特色，将食品产业新技术、新工艺、新标准和学科发展新成果及时融入课程教学，推动课堂内容与行业发展需求更加紧密衔接。相关做法对提高学生专业学习兴趣、拓展工程创新视野、提升课程教学质量起到了积极促进作用。

该成果理念先进、特色鲜明，能够为同类院校食品类专业课程改革提供有益参考，具有很好的推广应用价值。

天津科技大学食品科学与工程学院

2026年6月



◆ 安徽工程大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

传统食品类专业教学存在授课内容与新时代食品产业脱节、工程创新知识融入度不高，食品工程平台建设碎片化、工程训练集成化不足和双创评价标准不健全、创新育人系统性不强等教学问题。合肥工业大学徐宝才教授历经探索，牵头完成了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果。

我校2022年6月起深入借鉴其“三元融合·四维协同”的培养机制，为培养食品类工程创新人才提供了坚实支撑。立足产业需求和学术前沿，持续深挖产业研究和科学研究成果，主动应对智能制造新业态的教学需求，注重学科交叉，实现课程持续融新。以各类平台为支撑，梯次推进“产业认知-科技创新-多维实践”融合开展，形成了“1支撑-2保障-3融合”育人路径。通过“价值引领-多维路演-竞技比赛-企业实战”阶梯式联动实施，提升了学生知识应用能力与工程创新素养。

安徽工程大学生物与食品工程学院



◆ 合肥大学应用推广证明

教学成果推广应用证明

立足“健康中国”战略纵深推进、智能制造技术深度赋能食品新业态的人才需求，传统的食品本科教育教学体系愈发难以适应，为高质量培养食品行业新工科急需人才，合肥工业大学徐宝才教授牵头探索完成了“三元融合·四维协同：食品类工程创新人才培养矩阵构建与育人实践”教学成果。

我校食品科学与工程、食品质量与安全专业深入借鉴了该成果，构建了“三元融合·四维协同”人才培养矩阵，形成了“课堂融新-实践砺工-双创对标”特色鲜明的“新工科”工程创新人才培养体系，夯实了学生工程创新思维的理论基础，提升了学生跨学科工程意识与实践能力，实现了学生知识应用能力与工程创新素养双提升。

合肥大学生命健康与环境工程学院

