

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

### 一、成果简介

习近平总书记强调:“以新型工业化引领制造强国建设, 以工业现代化支撑中国式现代化”“要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行, 把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来。”落实立德树人根本任务, 破解工科高校思政教育与专业培养“两张皮”、使命引领虚化空转、育人场域离散割裂等突出问题, 构建**贯通融合**的大思政育人模式, 是高校落实国家战略、培育时代新人的必然要求。

学校紧跟国家工业化进程, 厚植工业办学底色, 赓续工业救国、兴国、强国初心, 积淀形成特色鲜明的“工业报国”红色基因。成果紧扣人才培养目标, 以工业报国使命为引领, 依托教育部“大思政”工程素质教育实践基地、工科素质教育改革虚拟教研室等平台, 创新构建“**三域贯通、四维融合**”大思政育人模式, 统筹**空间域、时序域、知行域**, 聚焦**体系建设、阵地夯实、实践拓展、改革创新**四大维度, 形成“使命铸魂—实践赋能—知行合一”全链条闭环育人新范式。

**一是使命引领具象化, 能力图谱精准落地。**凝练“工业报国”使命内核, 构建“5+8”能力图谱, 全面嵌入人才培养方案与课程体系, 依托第二课堂成绩单进行落实、检验与评价, 将抽象的报国使命、家国情怀转化为可落地、可考评的育人指标, 实现价值引领与能力培养同向同行。

**二是育人场域贯通化, 三域协同打破壁垒。**出台《关于全面推进工业报国使命引领的大思政工作实施方案》等文件, **贯通空间域**(校内校外/线上线下)、**时序域**(全程贯通/阶段衔接)、**知行域**(理论学习/实践淬炼), 构建全时空、全过程、全场景沉浸式育人生态。

**三是运行机制系统化, 四维联动闭环赋能。**以目标与关键成果为导向, 统筹四项建设、四大阵地、四类实践、四项改革, 构建常态长效育人机制, 推动各维度深度融合、协同联动, 形成全员、全过程、全方

位、全领域育人格局。

成果实施以来，立德树人、工业报国成效显著：学生工程实践、技术创新、跨界融合能力全面加强，毕业生主动投身国家重点行业、关键领域比例持续攀升，铸就“千人一领军”创新人才培养品牌。

2025 年，教育部部长怀进鹏、安徽省委书记梁言顺来校调研，高度肯定学校“工业报国”使命引领的大思政育人模式，指出：“工大有个很亮的品牌，那就是‘工业报国’”，并称赞学校“把思政工作做在实际上、做在心坎上”。

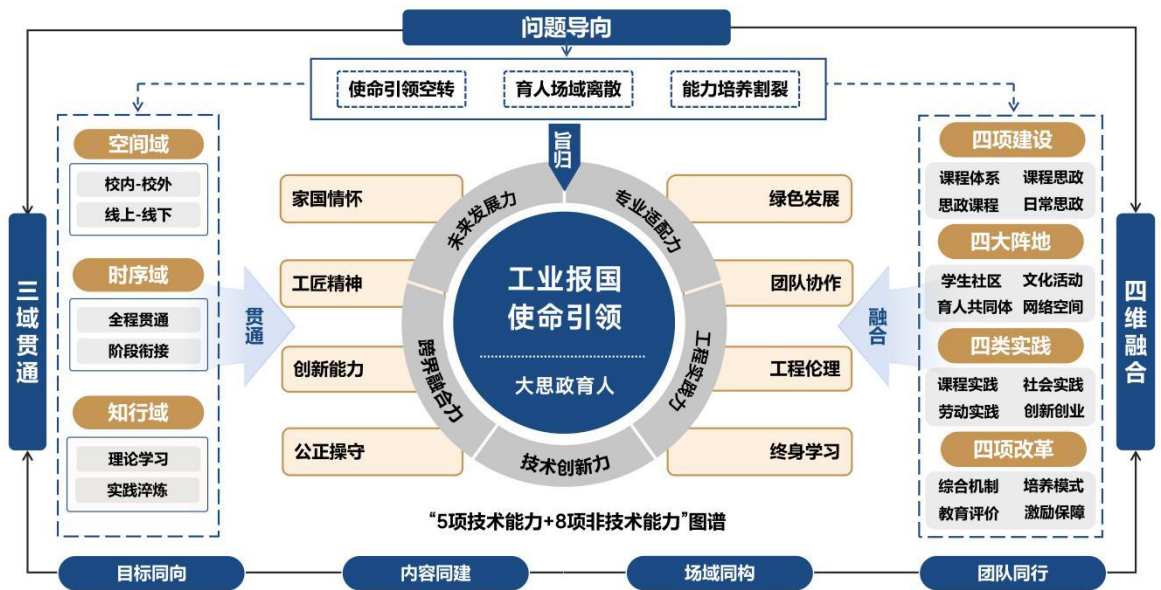


图1 三域贯通·四维融合：工业报国使命引领的“大思政”育人模式

## 二、成果解决的主要教学问题

1. 破解使命引领空转、工业报国精神内化难的痛点；
2. 破解育人场域离散、全域协同联动效能低的难点；
3. 破解能力培养割裂、技术素养与价值塑造融合不系统的断点。