

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

坚持问题导向，以系统观念和融合思维为指导，突破原有思政育人框架，创新构建具有鲜明工业报国特色的“大思政”育人理论体系、实践模式和保障机制。

一、理论创新：建构“使命引领、三域四维、知行合一”的大思政育人理论体系

立足教育强国、科技强国、人才强国战略需求，深挖工业报国育人特色，以“5+8”能力图谱实现使命具象、评价量化，创新构建“三域贯通+四维融合”大思政育人范式，建立“使命引领、场域支撑、路径保障、能力践履”的逻辑闭环，有效破解高校思政使命引领弱化、价值培育虚化、能力培养脱节的突出问题，引导学生在认知、情感、行为、人格梯次递进、贯通融合中达成育人目标。

二、实践创新：打造“工科特色鲜明”的全域协同育人模式

通过体系化设计，深挖产业、科创、工程等工业报国育人资源，创新重构育人空间与培养逻辑，贯通“空间、时序、知行”三域链条，统筹“课程、阵地、实践、改革”四维要素，全面打通课内与课外、校内与校外、线上与线下、全程与阶段、理论与实践的育人边界，构建全场景覆盖、全过程贯穿、沉浸式浸润的大思政育人生态，深度释放全域协同育人整体效能，有效破解高校育人场景碎片化、培养时序断层、知行教育脱节的现实困境，彰显“工业报国”铸魂特色。

三、机制创新：建立“协同联动+精准评价”的保障机制

创新建立目标与关键成果一体化统筹的协同育人新机制，聚焦工业报国使命教育阐释、传承践行与示范引领，依托“两张成绩单”制度，将工业报国使命深度嵌入人才培养体系，把工业报国实践成果、研学成果等纳入学分认定，通过构建学校、企业、社会联合评价的育人成效评估体系，形成目标牵引成果、成果支撑目标的闭环逻辑，从而破解能力培养割裂、技术素养与价值塑造融合不系统的断点，有效激发学生提升工业报国能力的内生动力。