

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)

当前，大国博弈进入以科技制高点争夺为核心的相持阶段，需要大批卓越工程人才打通产业链与创新链的堵点，打赢关键核心技术攻坚战。习近平总书记强调要加快建设卓越工程师队伍。电气类卓越工程人才是服务能源革命、制造强国等国家重大战略的有生力量，更是攻坚战的主力军。

成果依托“校企深度融合培养卓越工程师模式研究”等10项省部级重大教改项目，聚焦电气类卓越工程人才培养，以产教融合为主线，历经十年持续探索(图1)，系统构建了以产教科一体为核心理念的卓越工程人才培养体系，形成了“一体化集成、双向推进、三元协同、多维融合”卓越工程人才培养模式(图2)。该体系的前瞻性实践，与“一体推进教育科技人才发展”国家战略部署形成呼应，为卓越工程人才培养的落地，提供了可复制、可推广的实践范例。

主要内容：

一体化集成：遵循全产业链协同贯通的逻辑，依托产业界海量招聘数据训练预测模型，精准提取匹配岗位任务级需求的能力，构建能力导向一体化集成教学体系。

双向推进：产出导向，反向设计人才培养方案，形成育人标准；正向实施，统筹教学全要素，精准施教；双向推进产教科一体教育教学改革。

三元协同：紧扣“综合、实践、创新”工程属性，构建项目式课程、创意式科研、场景式实践三元协同教学模式，实现能力进阶培养。

多维融合：从评价主体、方式、内容和周期四个维度，引入行业企业深度参与，共建评价标准、共施评价过程、共析反馈结果，形成多维融合评价持续改进机制。

近五年，毕业生进入新型能源、智能制造等关键领域龙头企业的比例高达 85%，用人单位满意度98.67%，培养出南瑞继保专家“国家卓越工程团队”核心成员吴通华、全国劳动模范能源电力计量领军者周峰等一批卓越工程科技人才。建成的高电压与绝缘技术教学科研平台已成为产教科一体人才培养的标杆载体，教育部部长、安徽省省委书记等领导先后莅临视察并给予高度评价；近三年累计接待国内高校、科研院所、重点企业代表来访交流223次，示范效应显著。

新能源团队联合阳光电源完成国内首台自主光伏逆变器产业化，获评全国高校黄

大年式教师团队；雷电防护团队打破国外封锁，使我国成为世界上第三个全面掌握大飞机雷电防护技术的国家，获批中央高校青年教师团队。

主要解决问题：

(1)产业链和教育链的链间调控不适配，造成供需错位，产业需求难以映射为毕业要求；(2)教育链、人才链与创新链融通路径不畅、能力培养要素不足，形成能力断层，解决复杂工程问题能力难提升；(3)行业评价缺位，标准与产业脱节，造成评用割裂，使得育人体系动态优化不足，人才供给对接产业发展的有效性不足。

