

成果的创新点

（1）理念创新：提出“国家战略—产业需求—专业布局—动态耦合”的前瞻性人才培养新理念

突破传统专业设置“跟随式”被动模式，建立基于国家战略研判与产业需求的专业方向动态预测与创设机制，通过“瞄准—创设—迭代”，超前布局人才培养“新赛道”，实现从“被动响应”到“率先布局”的转变。

（2）模式创新：构建“产教共生、科际共融、价值共铸”的课程动态优化新模式

创建“产教共生、科际共融、价值共铸”三位一体动态更新机制，将企业最新技术和真实问题转化为教学案例与教材内容，融入电气、控制、计算机、通信等跨学科知识，校企协同落实立德树人，双向锚定人才培养核心价值共识，实现“教”与“产”同频共振。

（3）路径创新：实践“车队为载、项目为核、双师为导”的全程沉浸式工程创新能力培养新路径

以大学生方程式赛车为贯穿性载体，通过“三早”机制将创新实践转变为覆盖全学程的主线任务，依托产教协同育人平台，形成“赛—产—研”一体化的项目驱动式学习模式，实施第二课堂成绩单，实现理论学习、工程实践、科技创新螺旋上升。

（4）机制创新：形成“全主体协同、全学程贯穿、全周期改进”的多元协同质量保障新机制

联合行业龙头企业，共建产教协同育人平台，校企专家全程指导评价，建立“评价—反馈—改进”循环机制，形成从督导评估、监测分析到反馈改进的多元协同质量保障体系。