

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 以校政企协同重构产教融合

实体化机构推进落实。组建专职团队，构建涵盖3个省级、54个校级实践教学基地，汇聚191名行业教师的校政企联合培养平台。**多元化平台汇聚资源。**形成“师资-实验-实训-课程”四类平台，涵盖3个省级虚拟教研室和10个国家级等各类实验实训平台，共建课程32门次。**专业化研究对接需求。**建设“数字经济高质量发展数据中心”，开展7项教育部产学研合作协同育人项目，100余项企业委托项目。**实战化项目强化能力。**联合小米、徽商期货、兆尹科技等企业开设特训营，年开设实验课程18门、涵盖198个特色实验项目。**融合化实践创造价值。**承办“全国大学生市场调查与分析大赛”等重要赛事的国赛、省赛5场，累计培育1817人次省级、369人次国家级学科竞赛获奖，学生获发明专利/软著24项。

(2) 以“四链融合”重塑能力提升路径

构建“家国情怀、卓越品质”的价值引领链。依托18门省级、校级思政课程群，培育90余支国家级“挑战杯”红色专项、“互联网+”红旅赛道等实践团队，厚植家国情怀；连续4年开设创新实验班和微专业，获批数字经济中外合作办学项目，培养卓越人才。**创建多维协同的能力进阶链。**依托数字经济云平台，通过3个省级虚拟教研室、25个课程组以及25人实验教学团队落实实验实训，创新“思创、专创、产创”四年递进式双创体系，培养价值创造能力。**打造“EDC铁三角”知识交叉链。**重构课程地图，嵌入工科“硬核”、数智“工具”和高阶“交叉”课程，出版12部数智类教材，涵盖24门国家级、省级一流课程，超百门AI和线上课程的“金课”群。**引入真实项目的场景实践链。**组织61名本科生赴境外实习、培育125支国家级竞赛获奖队伍、2000多人次参与创新实践项目，全面检验人才培养成效。

（3）以多源师资协同支撑实战育人

数智化内培强师。创建新文科建设教师工作坊，开展师资培训51讲，20余名教师参加ELI GLOBAL Virtual体验式学习教学法培训，培育省级教学名师等重要奖项和称号44人次，新增国家级人才与教指委委员5名。**跨院系双聘优质师资。**依托申报创建教育部“数字经济”专业特色学院契机，联合计算机、人工智能、管理学院共建师资队伍，跨院聘任包括洪日昌、吴乐、陈敬贤等国家级人才在内的11名教授担任专业教师，共建“人工智能”虚拟教研室等课程组25个。**行业导师实战赋能。**全职引进具有行业经验师资4名，兼职聘任业界教师191名，创新行业教授模式，基于标准共订、人才共育理念共建项目制课程13门/学年、教学案例200余项，开展前沿讲座100余场。